**Краткосрочный проект «Весна шаганет по планете»**

Выполнили: учитель-логопед Пачкова Л.А. и воспитатели группы «Колокольчик» Болдырева Ю.А. и Иванова А.В.

**Актуальность:**

 Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в весенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей.

Обоснование проблемы

У детей недостаточно сформированы знания о весенних изменениях в живой и неживой природе.

**Цель:**

Расширение представлений детей о весне, как о времени года, развитие умения самостоятельно находить признаки весны, воспитание радостного, заботливого отношение детей к пробуждающейся природе.

**Задачи:**

* Расширить и углубить знания детей о жизни птиц и животных, сезонных изменениях в природе в весенний период.
* Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности *(изобразительной, игровой, познавательной)*.
* Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
* Воспитывать у детей умение любоваться весенней природой, чувствовать её красоту, способствовать воспитанию бережного отношения к ней.
* Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.

**Продукт проектной деятельности:** Создание альбома «Чудеса в твоих руках»

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия с 15 по 19.05** | **Задачи** |
| Беседа «Приметы весны»  Д /игра «Времена года» | Закрепить знания о приметах весны. Продолжать учить подбирать картинки. Составлять распространённые предложения со словами «потому, что», «а значит» |
| Презентация «Весна»  Разрезные картинки | Вызвать интерес к просмотру презентации.  Продолжать учить собирать картинки из 6-8 частей |
| Рисование «Сады цветут»  Чтение О. Александрова «Загадки в стихах» | Продолжать учить рисовать методом тычка. Воспитывать чувство прекрасного.  Прививать любовь к художественной литературе. |
| Подвижная игра «Птицы»  Д\ игра «Что напутал художник» | Учить дифференцировать птиц по времени суток (ночные, птицы летающие днём.)  Развивать зрительное внимание |

**22.05 по 26.05**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия с 22.05 по 26.05** | **Задачи** |
| Подвижная игра «Садовник»  Д\игра «4 лишний» | Закрепить знания полевых и садовых цветов.  Продолжать учить находить лишнюю картинку и давать объяснение своему выбору |
| Наблюдение «Деревья в цвету»  Чтение В. Степанов «Времена года» | Развивать наблюдательность в окружающем мире.  Прививать любовь к художественной литературе. |
| Лепка «Скворцы»  Дыхательная гимнастика  «Кто в окно у нас влетел» | Учить соблюдать пропорции частей тела птицы и правильно подбирать цвет пластилина.  Развивать продолжительный сильный выдох. |
| Природная аппликация  Д / игра «Один много» | Развивать чувство прекрасного. Находить в природе яркие краски, подбирать их к трафарету. |

**с 29.05 по 02.06**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия с 29.05 по 02.06** | **Задачи** |
| Чтение «Пчёлка и муха» Ушинский  Конструирование «Божья коровка» | Приучать детей внимательно слушать и уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту. |
| Загадки.  Д\ игра *«Опиши и назови»* | Продолжать учить отгадывать загадки и описывать предмет так, чтобы другие дети могли понять, о чем идёт речь. |
| Прослушивание звукозаписей  *«Голоса весеннего леса»*.  Графо моторное упражнение «Каждой птичке своё гнездо» | Внимательно слушать и называть чьё это пение или кто так жужжит.  Закреплять мелкую моторику пальцев в письме прямых и ломанных линий. |
| Разучивание стихотворений о весне.  Д\игра «Что изменилось» | Учить рассказывать стихи с выражением.  Учить замечать изменения, что появилось, а что исчезло. |
| Имитационные движения: «Пройди, как лисичка, медведь, волк, лягушка.» | Учить подражать повадкам птиц, животных, насекомым. |
| Дыхательная гимнастика «Бабочка»  Презентация «Пришла весна» | Развивать дыхание, глубокий вдох и продолжительный выдох.  Обратить внимание на красоту природы весной. |
| Создаём альбом «Чудеса в твоих руках» | Заинтересовать детей в создании альбома, порадовать своих родителей.  Научить видеть чудеса в окружающем. |