**Краткосрочный проект «Космос»**

**Выполнили:** учитель-логопед: Болдырева А.В., воспитатели: Нагорная К.В.,

Осипян М.В.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.  
**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.  
**Участники проекта:** Дети старшей группы, учитель-логопед, воспитатели, родители.  
**Срок реализации**: 2 недели

**Актуальность проекта:** «Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство» К. Циолковский. Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:** 1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

4. Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка. Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах.

**Продукт проекта:** изготовлениелэпбука.

**Заключение.** Работа над данным проектом способствовала появлению у детей элементарных представлений о космосе, которые будут расширены в последующем; позволила сформировать у детей интерес к космосу и космонавтам. Дети с удовольствием участвовали в реализации проектной деятельности и радовались результатами своего творчества.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| 1 неделя  17.04 - 21.04 | Беседа на тему «Космос».  Просмотр презентаций на данную тему.  Отгадывание загадок по теме.  Чтение произведения А. Лисанченко «Белка и стрелка».  Дыхательное упражнение «Полет ракет».  Конструирование из крупного Лего «Космические корабли», «Луноход».  Разукрашивание раскрасок на тему «Космос».  Настольная игра «Повтори по образцу» (счетные палочки).  Настольная игра «Собери картинку».  Дидактическая игра «Найди отличия».  Работа с родителями. Дети сделали дома с родителями поделки для выставки. |
| 2 неделя  24.04 – 28.04 | Беседа на тему «Солнечная система».  Составление творческого рассказа «Если бы я был космонавтом».  Просмотр познавательных фильмов на тему «Космос».  Чтение произведения О. Абрамовой «Как созвездия оказались на небе? »  Дыхательное упражнение «Звездопад».  Изобразительная деятельность «Красота космоса».  Речь с движением «Космос».  Упражнение «Космическая графомоторика».  Дидактическая игра «Полезная и вредная едя для космонавтов».  Дидактическая игра «Подбери рисунок к тени».  Дидактическая игра «Продолжи логическую цепочку».  Дидактическая игра «Сколько предметов на карточке?». |