

Консультация для родителей

«Возьмите в помощники музыку»

Музыкальный руководитель Бабко Д.А.

Уважаемые родители! Известные учёные, писатели, педагоги давно обратили внимание на качественные особенности восприятия и мышления маленьких детей и признавали исключительное влияние детских лет на последующее развитие и творческие достижения человека.

Все приобретения детства значительны, и богатство их содержания будет зависеть от нас, взрослых. Самые чуткие, самые близкие малышу люди – родители, бабушки, дедушки – помогут ему воплотить реальные явления в сказочные сюжеты, различные домыслы, игру, если всегда будут рядом. Дети от природы наделены яр-кими способностями, надо лишь постараться как можно раньше создать максимально благоприятные условия для их развития.

Предлагаемые песни помогут вдумчивому и внимательному взрослому вовремя заметить и отреагировать на возникающий у ребёнка интерес, постараться сохранить его, чтобы развить и не дать быстро угаснуть. Эти песни несомненно понравятся ребёнку и ему захочется спеть их для вас или для своих любимых игрушек. Он поймёт что научиться петь и танцевать, оказывается, значительно быстрее и легче, если рядом мама или бабушка.

Песня – это радуга красок окружающего нас мира. Она может рассказать о многом и ответить на любые, самые неожиданные вопросы.

Не спешите петь песню своему малышу. Прочитайте внимательно про себя название и содержание песни. Не смущайтесь отсутствием нотного текста! Импровизируйте мелодию сами. Помните, главное – это настроение, которое дарит исполнителю и слушателю песня. Она превращает каждого из вас в артиста. Чтобы песня понравилась, полюбилась и с ней захотелось ещё раз встретиться, вам помогут и выразительные интонации голоса, и мимика,

и жесты. Не стесняйтесь, ведь вы не просто мама или бабушка, вы актёр, который рассказывает о чём-то очень интересном и важном. Чем ярче будет ваш музыкальный рассказ, тем внимательнее вас будут слушать дети и тем скорее загорятся они желанием разучить, повторить, спеть услышанное.

Встреча с любимой песней – особый праздник. Постарайтесь наполнить им каждый день вашего малыша.

Хлопушечки

1. Пусть стоят на месте - *положение ног: пятки вместе,*
ножки *носки*
Ля-ля-ля, ля-ля-ля. *врозь; руки на поясе; повороты*
Только хлопают ладошки *корпуса*
Ля-ля-ля, ля-ля-ля. *влево и вправо*
2. Хлопай, хлопай, - *ритмичные хлопки перед собой*
хлопай, хлопай
Хлоп да хлоп перед - *хлопки за спиной*
собой.
А теперь скорей похлопай
Да погромче за спиной.
3. Выше, выше, выше - *хлопки снизу вверх*
хлопай
Руки выше поднимай. - *хлопки сверху вниз*
Ниже, ниже, ниже хлопай

Руки ниже опускай.

4. А теперь качать *- плавные движения рук (здесь*
руками *потребу-*

Можно целых пять минут. *ется только ваша фантазия)*

Отдыхайте вместе с нами

Руки тоже отдохнут.

Ехали – ехали

1. На лошадке ехали, *- легкая пружинка (приседание),*
В огород заехали. *руки*

Гоп-гоп-гоп! *вытянуты, будто держат*

Гоп-гоп-гоп! *возжжи*

- хлопки (2 коротких, 1 длинный)

2. На машине ехали, *- повороты руками, которые будто*
До угла доехали. *держат руль*

Би-би-би! *- большим пальцем подавить*

Би-би-би! *сигнал*

3. Паровозом ехали, *- рука сжата в кулак вверху:*
До горы доехали. *движение*

У-у-у! *руки вниз - вверх*

У-у-у! *- широкое движение руками*
сверху вниз

Хлопы – шлёпы

(исходное положение: сидя на коленях на полу)

Хлоп раз, ещё раз	- хлопок на слово «хлоп», удар ладошек
Мы похлопаем сейчас.	по коленям на слово «раз»
А потом скорей, скорей	- повтор движений
Шлёпай, шлёпай веселей.	- ритмичные удары ладошек об пол

Лады – лады

Ой, лады, лады, лады	- показ ладошек, поворот кистей ладошками
Не боимся мы воды	вверх – вниз
Чисто умываемся	- притоп одной ногой
Мама улыбаемся	- плавные движения руками, не дотрагиваясь до лица
	- руки широко развести и улыбнуться

