

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 29.03.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33

Приказ № 80-о/д от 14.04.2023г.

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка –
детский сад № 33 ст. Кавказская
муниципального образования
Кавказский район
за календарный год 2022

Оглавление

I.	Аналитическая часть	4
I.1.	Оценка образовательной деятельности	5
I.2.	Оценка системы управления организации	9
I.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
I.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)	17
I.5.	Оценка востребованности выпускников	21
I.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
I.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	26
I.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28
I.9.	Оценка материально-технической базы	29
I.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	32
II.	Показатели деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 33, подлежащей самообследованию	34

ОТЧЁТ
о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 33 станицы Кавказская
муниципального образования Кавказский район
за календарный год 2022

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район за календарный год 2021 составлено в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Целями проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район (далее - МАДОУ ЦРР - д/с № 33) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район № 130 от 03.02.2017г. «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 22 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район» в форме выделения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район».

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 (МАДОУ ЦРР-д/с № 33)
Руководитель	Бабко Белла Сергеевна
Адрес организации	352140, Россия, Краснодарский край Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б
Телефон, факс	8(86193)23572
Адрес электронной почты	madou33kvz@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образования Кавказский район
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 17.08.2018 № 08806, серия 23ЛО1 № 0006173

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 ст. Кавказская муниципального образования Кавказский район, является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 расположено в жилом районе станицы Кавказская вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МАДОУ ЦРР - д/с № 33 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 287 мест. Общая площадь здания 5 330,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1031,7кв. м.

Режим работы МАДОУ ЦРР - д/с № 33: 10,5 часов.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели,

График работы групп:

- общеразвивающей направленности с 7:30 до 18:00;

- компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни.

По запросу родителей (законных представителей) режим работы может быть изменён по согласованию между родителями (законными представителями) и МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Целями деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за детьми. Уровень образования в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 – дошкольное образование.

Предметом деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

I.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- Обучение и воспитание детей раннего дошкольного возраста реализуется основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги"», авт. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова в обязательной части ООП ДО, а также *Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., в части формируемой участниками образовательных отношений.*

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам детей раннего дошкольного возраста.

Основной акцент в программе сделан на развитие детей и воспитание детей в игре, который представлен в виде разнообразных игр-занятий по всем пяти образовательным областям.

- Обучение и воспитание детей дошкольного возраста реализуется основной образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части ООП ДО, а также *Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); Модифицированной программой «Вернисаж» - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественно-эстетической направленности разработана на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2021 г. и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений.*

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка и основанное на принципе этнокультурной соотнесенности дошкольного образования.

Основной акцент в программе сделан на деятельностный подход в реализации содержания программы, при условии активного взаимодействия ребенка с окружающим миром.

Педагогический процесс включает образовательные ситуации. Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность.

- В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе Комплексной образовательной программы ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищевой (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., дополняется парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» / Нищева Н.В. – Санкт-Петербург.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г., ООП ДО МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.

Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части АООП ДО, а также *Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений.*

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) в возрасте от 5 до 8 лет.

Программа создана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей.

- В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализуется Адаптированная основная образовательная программа по развитию детей старшей группы компенсирующей направленности (ЗПР) в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. - СПб.: 2010, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М., 2004, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В., издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2016 год, ООП ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части АООП ДО, а также а также *Парциальной*

программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Программа предназначена для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в группе компенсирующей направленности в возрасте от 5 до 7 лет. Цели и задачи реализации основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования - создание благоприятных условий для: коррекционно-развивающей работы, полноценного проживания ребенком с задержкой психического развития дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями социальной адаптации.

Дополнительное образование воспитанников

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

Функционируют группы на платной основе:

1. Группа «Веселая грамматика»
2. Группа «Тестоластика»
3. Группа «Непоседы»
4. Группа «Ритмика»
5. Группа «Хорошее настроение»
6. Группа «Здоровячок»
7. Группа «Продленного дня» (осуществляется только присмотр и уход).

Доход от указанной деятельности используется МАДОУ ЦРР - д/с № 33 в соответствии с уставными целями. Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг регламентируется соответствующим локальным актом МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

В 2022 году дополнительные платные образовательные услуги посещали 130 воспитанников.

Реализация дополнительных программ осуществляется и на безвозмездной (бюджетной) основе по направлению: художественно-эстетическое.

Реализацию дополнительной образовательной программы в форме дополнительных занятий по художественно-эстетическому развитию

осуществляет педагог дополнительного образования Новикова Л.Н. (первая квалификационная категория).

В 2022 г. функционировали дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию:

- «Вернисаж» (для детей 5-7 лет - группы общеразвивающей направленности);

На дополнительную образовательную программу по художественно-эстетическому развитию разработан перспективно-тематический план, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вернисаж» художественно-эстетической направленности, ведется анализ ее эффективности, учет выполнения. Программа рассчитана на 2 периода реализации Программы: 1 период (5-6 лет сроком на 1 год), 2 период (6-7 лет сроком на 1 год).

В 2022 году дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе посещали 86 воспитанников.

Для успешной реализации целей и задач, поставленных в начале периода реализации Программы, педагоги старались создавать комфортные условия для развития творчества ребенка. На образовательной деятельности всегда царит атмосфера доверия и увлекательной деятельности. Для того, чтобы ребенок развивался, как носитель творческого начала - педагоги предоставляют ему свободу выбора, возможность развития комбинированных умений, приобретений индивидуального стиля деятельности.

Вывод: Содержание образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

I.2. Оценка система управления организации

Управление МАДОУ ЦРР - д/с № 33 осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МАДОУ ЦРР-д/с № 33 является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МАДОУ ЦРР - д/с № 33: Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Компетенция органов самоуправления МАДОУ ЦРР - д/с № 33 определяется локальными актами МАДОУ ЦРР - д/с № 33, которые размещены на сайте МАДОУ (<https://sad-33.ru/>) в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» (<https://sad-33.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei>)

- Локальные Акты об органах управления (<https://sad-33.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei/lokalnye-akty-ob-organah-upravleniya>):

- Положение о Наблюдательном Совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Совете родителей (в новой редакции)
- Положение об Общем родительском собрании



Органы управления, действующие в МАДОУ ЦРР - д/с № 33

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ ЦРР - д/с № 33
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о внесении изменений в устав МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о создании и ликвидации филиалов МАДОУ ЦРР - д/с № 33, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о реорганизации МАДОУ ЦРР - д/с № 33 или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33

	<p>33 об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ ЦРР - д/с № 33 на праве оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 об участии МАДОУ ЦРР - д/с № 33 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - по представлению заведующего МАДОУ ЦРР - д/с № 33 проекты отчетов о деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ ЦРР - д/с № 33 не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о совершении крупных сделок; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ ЦРР - д/с № 33 может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ ЦРР - д/с № 33, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ ЦРР - д/с № 33 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МАДОУ ЦРР - д/с № 33 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ ЦРР - д/с № 33 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей воспитанников) и сотрудников МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Система управления в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Анализ состава семей воспитанников.

2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 анализ состояния здоровья детей показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Распределение по группам здоровья за 2022 год

«Д» группы	Квартал			
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
I группа	175	173	152	149
II группа	55	58	45	48
III группа	1	1	1	1
IV группа	-	-	-	1
V группа	8	8	8	8
Всего	239	240	206	206

Количество пропущенных дней на одного ребенка

Квартал	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребенка
I квартал 2022 г	0	128	5268	694	2,9
II квартал 2022 г	244	155	4862	504	2,1
III квартал 2022 г	206	128	5688	186	0,9
IV квартал 2022 г	206	133	3772	515	2,5

В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 проводилась систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, формированию понятий о здоровом образе жизни. Воспитанниками осваивались культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями.

В группах, а также на уличных площадках оборудованы физкультурные уголки с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются 2 спортивные площадки, на которой систематически проводились физкультурные занятия, а также различные спортивные развлечения: «Путешествие в страну спорта и здоровья», День Здоровья с Карлсоном», «Путешествие в страну Детства», «Зимние забавы», «Мой веселый звонкий мяч», «День защитника!», «Космическое путешествие», «Папа, мама, я – спортивная семья», Парад Победы «Этот славный День Победы!».

Работа велась в разнообразных формах двигательной активности детей: физкультурные занятия, различные виды гимнастик, закаливающие процедуры,

подвижные игры, самостоятельная двигательная активность и пр. По оздоровлению детей ведется активная работа с родителями: педагоги готовят разнообразные консультации, памятки, буклеты.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Педагоги МАДОУ ЦРР - д/с № 33 строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	90 %
Неполная с матерью	18	9 %
Неполная с отцом	3	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	25 %
Два ребенка	93	45 %
Три ребенка и более	61	30 %

Характеристика семей воспитанников по возрасту и образовательному уровню родителей

	Возраст				Образование		
	До 30	31-40	41-50	51-60	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Отцы	25 %	68 %	7 %	0 %	26 %	74 %	0 %
Матери	37 %	63 %	0%	0%	51 %	49 %	0%

Характеристика семей воспитанников по социальному статусу

Статус	Отцы	Матери
Служащие	46 %	49 %
Рабочие	48 %	39 %
Предприниматели	6 %	1 %
Занятые домашним хозяйством	0 %	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

В детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 в группы раннего возраста. Результаты адаптации 2022 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме. Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что в группах доброжелательный микроклимат, квалифицированные педагоги, была проведена большая пред адаптационная работа с родителями.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 используются информационные технологии и методики, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МАДОУ ЦРР - д/с № 33, так и муниципального уровня.

В течение года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Достижение детей за 2022 календарный год:

Дата	Уровень	Фамилия, имя воспитанника	Результат
Март	Муниципальный конкурс кукол-оберегов «Кукольный сундучок», приуроченный к празднованию «Масленицы»	Важенская Ангелина	1 место
		Тусубалиева Алина	2 место
		Ершов Максим	3 место
		Лазаренко Тамара	3 место
		Шипулева Ксения	3 место
Апрель	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово – 2022»	Шумилова Вероника	Лауреат
Май	Муниципальный конкурс «Как хорошо быть без войны»	Ивлиева Аделина	Лауреат
Октябрь	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Лазаренко Ева	Призер
Декабрь	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Исаев Константин	Лауреат
		Сагидов Руслан	Лауреат
		Сакович Лев	Лауреат
Декабрь	Районный конкурс семейного рисунка, плакатов и фотографий «Жить, творить, любить!», приуроченный к Международному Дню прав человека	Салькова Алина	1 место
		Чаплыгин Марк	3 место
		Васильев Максим	1 место
		Шаев Федор	2 место

Проведением коррекционной работы в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их

к познавательной деятельности. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

I.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 функционируют 14 групп.

Из них 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 4 группы раннего возраста – от 1,5 до 3-х лет;
- 5 групп дошкольного возраста - от 3-х до 7-ми лет.

4 группы компенсирующей направленности, из них:

- 3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (старшие и подготовительные группы) – от 5-ти до 7 –ми лет,
- 2 группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Сведения и контингенте воспитанников (на момент самообследования)

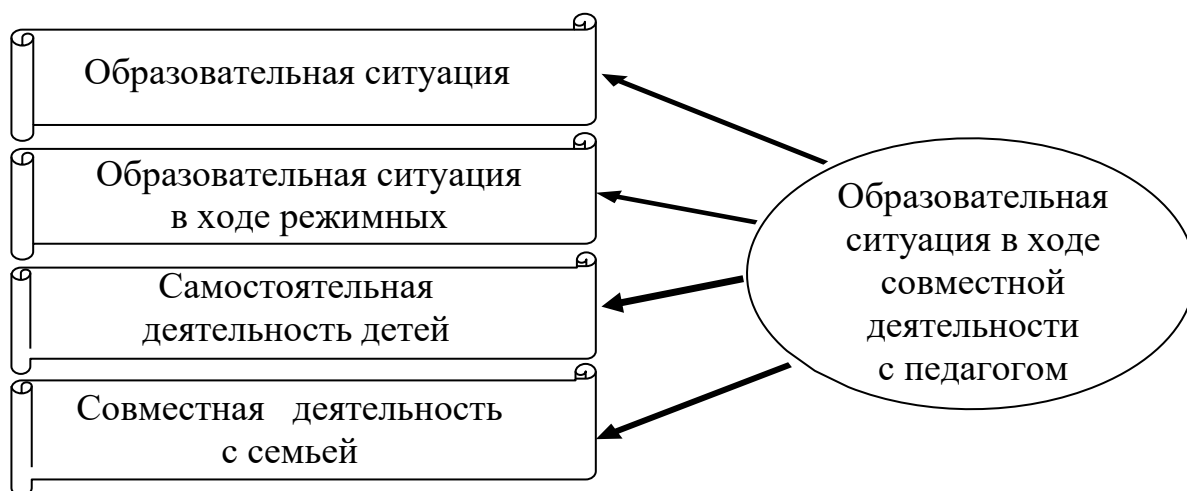
№ п/п	Название группы	Наполняемость групп
Группы общеразвивающей направленности		
1	«Подсолнушек» (первая группа раннего возраста)	16
2	«Капелька» (первая группа раннего возраста)	14
3	«Ромашка» (вторая группа раннего возраста)	15
4	«Ручеек» (вторая группа раннего возраста)	7
5	«Радуга» (младшая группа)	22
6	«Березка» (средняя группа)	20
7	«Калинка» (средняя группа)	24
8	«Матрешка» (старшая группа)	24
9	«Колосок» (подготовительная к школе группа)	18
Группы компенсирующей направленности (ТНР)		
10	«Колокольчик» (старшая группа)	11
11	«Сказка» (подготовительная к школе группа)	12
12	«Казачок» (подготовительная к школе группа)	13
Группы компенсирующей направленности (ЗПР)		
13	«Солнышко (подготовительная к школе группа)	5
14	«Солнышко - 1» (подготовительная к школе группа)	5
Итого:		206

Данные о контингенте воспитанников (на момент самообследования).

Показатель	Количество	%	
Группы	14		
Воспитанники (всего), из них	206	100 %	
Мальчиков	117	57 %	
Девочек	89	43 %	
В том числе:			
Занимающиеся по основной образовательной программе ДО для детей раннего дошкольного возраста	52	25 %	
Занимающиеся по основной образовательной программе ДО для детей дошкольного возраста	108	52 %	
Занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР	36	18 %	
Занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР	10	5 %	
Занимающиеся по программам дополнительного образования	86	42 %	
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	206	100 %
	Заочное	-	
	Семейное	-	
	экстернат	-	
Дети – инвалиды	2	1 %	
Дети группы риска	3	1,4 %	

В основе образовательного процесса в МАДОУ ЦРР - д/с 33 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:



Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- от 1,5 лет до 3 лет – до 10 мин.;
- от 3 лет до 4 лет – 15 мин.;
- от 4 лет до 5 лет – 20 мин.;
- от 5 лет до 6 лет – 25 мин.;
- от 6 лет до 7 лет – 30 мин.;

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МАДОУ ЦРР - д/с № 33. Организация работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00. (10,5 часов). График работы групп:

- общеразвивающей направленности с 7:30 до 18:00;
- компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни.

Режим дня в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 составлен на два периода реализации Программы:

- *Режим дня на I период реализации Программы (сентябрь-май),*
 - *Режим дня на II период реализации Программы (июнь-август),*
- Также составлен двигательный режим для всех возрастных групп.*

Особое внимание уделялось:

- соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.); виды активности целесообразно чередуются;
- организации гибкого режима посещения детьми общеразвивающих групп и групп кратковременного пребывания (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)
- проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей с учётом холодного и тёплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю начиная с 3-х летнего возраста, третье занятие – на прогулке.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 час. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа

соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе (темы определяются всеми участниками образовательного процесса: воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями)). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Педагог предлагает, но не настаивает и проводит занятие для того количества детей, которые откликнулись на его предложение. Педагогический процесс включает образовательные ситуации. Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность.

Во втором периоде реализации Программы образовательная деятельность познавательно-речевого характера не проводится. Основная цель работы педагогического коллектива во втором периоде - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации игровых образовательных ситуаций (далее – ИОС): физкультурно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности, художественно-эстетического развития воспитанников в различных видах деятельности, деятельности по выбору детей.

Педагоги, а также дети могут самостоятельно определять место (группа или участок детского сада) и время проведения образовательных ситуаций в зависимости от образовательных интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и

подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

I.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МАДОУ ЦРР-д/с № 33 выпустил 54 воспитанника подготовительной к школе группе. Все выпускники МАДОУ ЦРР-д/с № 33 успешно поступили в общеобразовательные школы.

Вывод: 46 % выпускников являются учениками МБОУ СОШ № 14 станицы Кавказская МО Кавказский район, 37 % выпускников поступили в МБОУ СОШ № 12 станицы Кавказская МО Кавказский район, в МБОУ СОШ № 4 города Кропоткин МО Кавказский район отправились 9 % воспитанников. В другие общеобразовательные школы поступило 7% воспитанников в связи с переменой места жительства.

Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 81 % выпускников МАДОУ ЦРР-д/с № 33 успешно усваивают школьную программу.

I.6. Оценка качества кадрового обеспечения

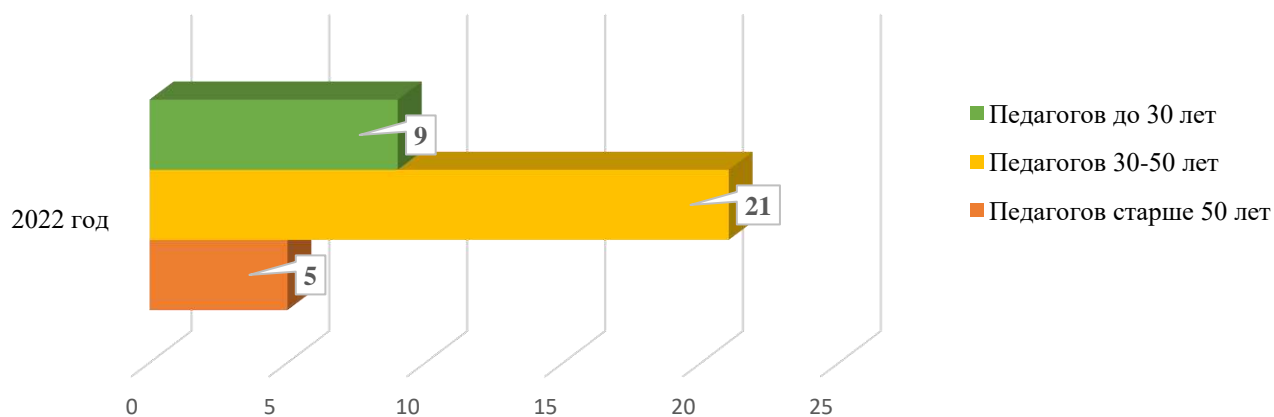
МАДОУ ЦРР – д/с № 33 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человека. Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР – д/с № 33 насчитывает 34 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

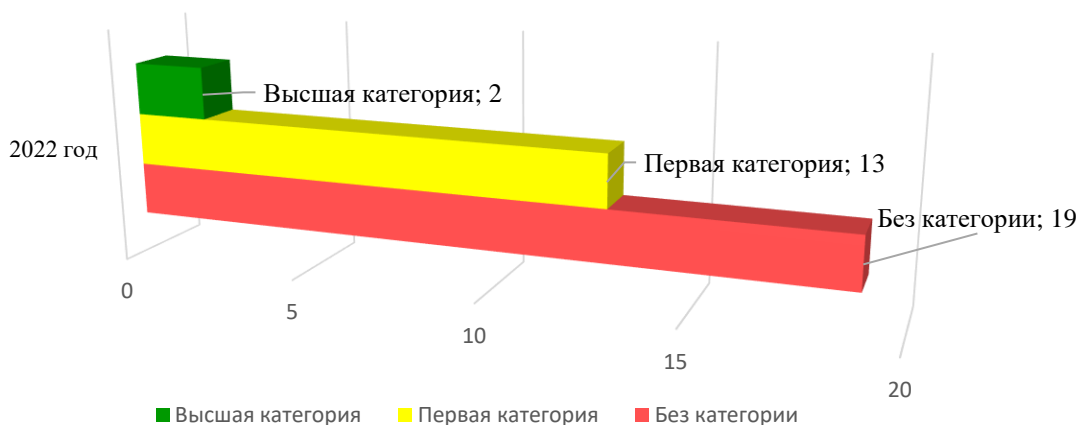
Количественный и качественный состав кадров на 2022 год

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	22
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по ФК	2
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Всего	34

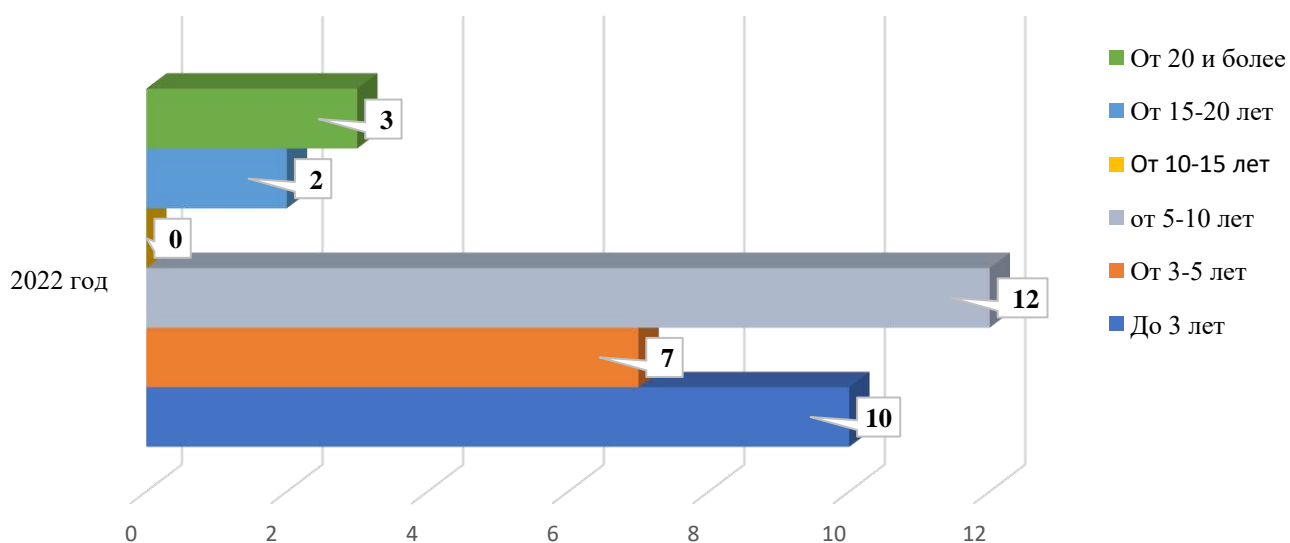
Возраст педагогического состава

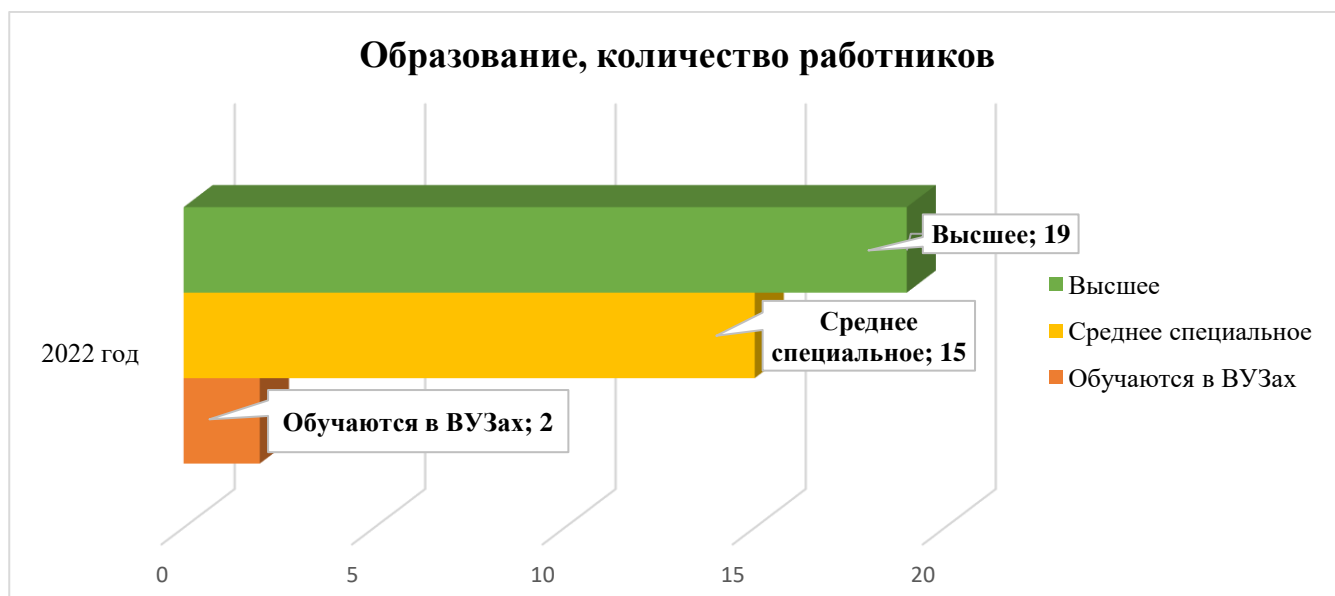


Наличие квалификационных категорий, количество работников



Педагогический стаж работы, количество работников





В 2022 году в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в целях стимулирования роста профессионального мастерства и инициативы аттестовано:

- 2 педагога на высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

Планируют аттестоваться в 2022-2023 году:

- 11 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли:

- 1 старший воспитатель по теме «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края»;
- 1 музыкальный руководитель по теме «Музыкальное развитие в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- 2 учителя-логопеда по теме «Деятельность учителя-логопеда в дошкольной организации в условиях стандартизации образования (реализация ФГОС ДОО, профессионального стандарта)»;
- 1 инструктор по ФК по теме «Инструктор по физической культуре в ДОО для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 8 воспитателей по теме «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»;

- 3 воспитателя по теме «Инновационные технологии работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивной практики ДОО с учетом требований ФГОС ДО».

Педагоги МАДОУ ЦРР - д/с № 33 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

В 2022 году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов.

В 2022 году педагоги приняли участие:

- Апрель 2022 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Ивановой А.В. по теме «Дидактическое пособие как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста»;
- Ноябрь 2022 года – выступление на РМО воспитателей старшего дошкольного возраста воспитателя Васильевой А.В. по теме «Инновационные формы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- Ноябрь 2022 года – выступление на РМО воспитателей старшего дошкольного возраста педагога дополнительного образования Новиковой Л.Н. по теме «Декоративно-прикладное творчество как средство приобщения старших дошкольников к истокам русской народной культуры»;
- Ноябрь 2022 года – выступление на РМО воспитателей старшего дошкольного возраста воспитателя Ивановой А.В. по теме «Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания старшего дошкольного возраста»;
- Ноябрь 2022 года – выступление на РМО воспитателей среднего дошкольного возраста воспитателя Воробьевой Т.В. по теме «Игры с сенсорными предметами для развития речи детей среднего дошкольного возраста»;
- Ноябрь 2022 года – выступление на РМО воспитателей среднего дошкольного возраста воспитателя Ли Е.П. по теме «Сказкотерапия как средство развития речи детей среднего дошкольного возраста»;
- Ноябрь 2022 года – выступление на РМО воспитателей среднего дошкольного возраста воспитателя Шептарской Н.В. по теме «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»;

Участие в конкурсах.

В течение 2022 года педагоги МАДОУ ЦРР – д/с № 33 активно участвовали в конкурсах районного и краевого уровня:

Год	ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Март 2022	Васильев В.В.	Инструктор по ФК	Муниципальный шахматный турнир между педагогами ДОО и ОО	Лауреат
	Бирюков В.А.	Инструктор по ФК		Лауреат

Март 2022	Марюхина С.В.	музыкальный руководитель	Муниципальный профессиональный педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника»	Призер
	Бабко Д.А.	музыкальный руководитель		Лауреат
	Воронина Е.И.	педагог- психолог		Лауреат
	Бадалян Д.Я.	учитель- логопед		Лауреат
	Кулуева А.В.	воспитатель		Лауреат
	Щегорцова В.О.	воспитатель		Лауреат
	Кочарян А.В.	воспитатель		Лауреат
	Болдырева Ю.А.	воспитатель		Лауреат
	Косенкова Т.А.	воспитатель		Призер
	Нагорная К.В.	воспитатель		Лауреат
	Воробьева Т.В.	воспитатель		Призер
	Пачкова Л.А.	учитель- логопед		Призер
	Шептарская Н.В.	воспитатель		Лауреат
	Журавлева Е.Н.	воспитатель		Лауреат
	Комарь А.С.	воспитатель		Лауреат
	Николенко Ю.С.	воспитатель		Лауреат
Болдырева А.В.	учитель- логопед	Призер		
Лагутина В.О.	музыкальный руководитель	Лауреат		
Чаплыгина М.В.	воспитатель	Лауреат		
Апрель 2022	Болдырева А.В.	учитель- логопед	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году	Лауреат
Сентябрь 2022	Нагорная К.В.	воспитатель	II тур муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2023»	Лауреат

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,

- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

Творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Вывод: МАДОУ ЦРР - д/с № 33 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности всех педагогов МАДОУ ЦРР - д/с № 33 по развитию инновационного потенциала.

I.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность:

- по основной образовательной программе дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги"», авт. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова в обязательной части ООП ДО;
- по основной образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части ООП ДО;
- по адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе Комплексной образовательной программе ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищевой (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., дополняется парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» / Нищева Н.В. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г., ООП ДО МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части АООП ДО;
- по адаптированной основной образовательной программой по развитию детей старшей группы компенсирующей направленности (ЗПР) в МАДОУ ЦРР – д/с №

33, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. - СПб.: 2010, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М., 2004, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В., издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2016 год, ООП ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части АООП ДО, а также с учетом парциальных программ, педагогических технологий и программ, разработанных участниками образовательного процесса:

- ✓ Модифицированная программа «Вернисаж» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности разработана на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2021 г.;
- ✓ Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- ✓ Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.;
- ✓ Региональная образовательная программа «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования в России».

Методическое сопровождение реализации Основных общеобразовательных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных образовательных программ МАДОУ ЦРР - д/с № 33 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются

обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

I.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ ЦРР - д/с № 33 (<http://sad32.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ ЦРР - д/с № 33 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен «Интернет» во всех кабинетах узких специалистов, активно используется электронная почта (madou33kvz@mail.ru).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

100% педагогического состава обучено по программе «Информационные технологии в образовании».

№	Перечень материально-технических средств	Количество
1	Музыкальный центр	2
2	Ноутбуки	12
3	Принтер	3
4	Сканер	4
5	Интернет	1
6	Количество терминалов с доступом к сети Internet	4
7	Мультимедийная установка	1
8	Ламинатор	1
9	Цветной принтер	1

Вывод: в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создать и форматизированные рабочие места в каждой группе.

I.9. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 оборудованы помещения:

I. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивные залы-2
- изобразительная студия- 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 3
- кабинет учителя-дефектолога-1

II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 13 шт.
- спальни- 13 шт.
- буфетные – 13 шт.
- раздевальные – 13 шт.
- туалетные комнаты – 13 шт.

III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, коридор.

IV. На территории имеются:

- прогулочные веранды- 13 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём- 13 шт.

На территории МАДОУ ЦРР - д/с № 33 оборудованы 2 физкультурные площадки с современным оборудованием для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений, размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 предусматривается использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения, разработан противодиверсионный

паспорт, планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников.

Заключен договор с частным охранным предприятием, обеспечивающим охрану воспитанников во время пребывания их на территории МАДОУ ЦРР-д/с № 33.

В помещениях МАДОУ ЦРР – д/с № 33 имеются планы эвакуации, соответствующие требованиям пожарной безопасности. В учреждении имеется система пожарного водоснабжения, звуковая система оповещения и система пожарной сигнализации, видеонаблюдение по территории учреждения и в здании всего 16 камер, главная калитка учреждения снабжена видеофоном. Во всех групповых комнатах имеются по 2 пожарных выхода, все двери, ведущие в холлы оснащены устройством для самозакрывания дверей (дверные доводчики), вторые этажи имеют железные эвакуационные лестницы. Коридоры, холлы, прачечная, пищеблок, спортивный зал, музыкальный зал, щитовая, кладовая, мастерская, и все кабинеты оснащены огнетушителями, которые проходят ежегодную проверку освидетельствования и перезарядку. Разработан ежегодный план по пожарной и антитеррористической деятельности.

В каждой группе имеется описание материально-технического оснащения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание обеспечивает проведение медицинских осмотров воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий; санитарно- просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи воспитанникам, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления воспитанников дошкольного возраста.

Задачами медицинского обслуживания в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в учреждении, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультативно-просветительской работы с работниками МАДОУ ЦРР-д/с № 33 и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления воспитанников.

В целях организации оказания медицинской помощи обучающимся в МАДОУ ЦРР-д/с № 33, медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ Кавказская районная больница МО Кавказский район».

Совместная работа МАДОУ ЦРР-д/с № 33 и поликлиники включает:

- проведение плановых осмотров детей с педиатром;
- планирование профилактических прививок;
- проведение профилактических прививок;
- оформление прививочных сертификатов;
- проведение проф. осмотров детей декретированных возрастов с привлечением специалистов.

Организация питания в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с требованием СанПиН.

Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

В групповых ячейках выделено место для раздачи и приема пищи.

Разработано примерное двухнедельное меню для детей от 2 до 3-х лет и для детей от 3-х до 8-ми лет, с учётом требований СанПиН. В меню представлено большое разнообразие блюд из пищевых продуктов, рекомендованных для использования в питании детей дошкольного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Вывод: В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МАДОУ ЦРР-д/с № 33 соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

I.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения, оценки эффективности управления качеством образования и условий среды МАДОУ ЦРР-д/с № 33 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое принято на заседании педагогического совета № 1 от 27.08.2021 г. и утверждено приказом заведующего 97-о/д от 01.09.2021 г. (ссылка на Положение: (https://sad-33.ru/sites/default/files/files/2023-02/polozhenie_o_vnutrennei_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya.pdf)).

Предметом оценки качества образования являются:

- качество цели образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР - д/с № 33;
- качество условий для образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР - д/с № 33;
- качество образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- взаимодействие персонала с детьми, который включает в себя: анализ психологической атмосферы в группе (заполняется по результатам наблюдения не только за педагогом, но и за всем персоналом); анализ образовательной деятельности в группе; анализ совместной деятельности в группе;
- изучение взаимодействия персонала между собой;
- изучение взаимодействия персонала с семьями посредством анкетирования и наблюдения во время утреннего приема и вечернего прощания; анкетирования родителей;
- изучение взаимодействия персонала с администрацией МАДОУ ЦРР - д/с № 33 посредством анкетирования администрации МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются инструменты региональной системы оценки качества дошкольного образования, предложенные ГБОУ ИРО Краснодарского края (ссылка <http://www.sochi.edu.ru/im/RukopisRegionalnayasistemaotsenkikachestvadoshkolnogoobrazovaniya.pdf>), которая применима как для самооценки, так и независимой оценки внешними экспертами:

- карта анализа структуры ООП ДО;
- карта анализа РППС: для групп раннего возраста и для групп дошкольного возраста;
- карта анализа планирования образовательного процесса;
- карта анализа психологической атмосферы в группе;
- карта анализа ООД в группе;
- карта анализа совместной деятельности в группе;
- анкета для педагогов;
- карта анализа психологической атмосферы в детском саду;
- анкета для родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ ЦРР - д/с № 33;

- карта анализа взаимодействия персонала с родителями (во время утреннего приема, вечернего прощания);
- анкета для администрации МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Показатели
деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 33, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/ 22 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160 человек/ 78 %
1.5.3	По присмотру и уходу	206 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/56 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2 человек/6 %
1.8.2	Первая	13 человек/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	17 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	бчеловек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	252,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33 _____ Б.С. Бабко