**Краткосрочный проект «Мы – дети планета Земля».**

**Тип проекта: информационно-познавательный.**

**Вид: групповой, краткосрочный.**

**Участники проекта: Дети группы «Колокольчик», учитель-логопед: Пачкова Л.А., воспитатели: Болдырева Ю.А., Иванова А.В., родители.**

**Актуальность:** Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятель д **Проблема**: Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – Дня Космонавтики.

Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – Дню Космонавтики.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми. Лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать **Задачи:** Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о космических полетах, о космонавтах

развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;

Воспитание патриотических чувств, чувства гордости за достижения отечественных ученых и **космонавтов**;

воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

**Предполагаемые результаты.**

Сформированность элементарных представлений о космосе, летательных   аппаратах, космонавтах.

заинтересованность детей информацией о **космосе**, проявление их познавательной активности: вместе с родителями и педагогами дети испытывают желание находить информацию по данной теме;

частичная сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации **проекта**;

рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми, с взрослыми;

реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**Этапы реализации проекта**

В**I Подготовительный этап**  
1. Сбор информации (беседы с детьми и родителями)  
2. Диагностика с целью выявление знаний детей о **космосе**  
Диагностические игровые задания;  
3. Изучение учебно-методической литературы по проблеме  
Сбор материала *(книги, иллюстрации, открытки, презентации)*  
4. Подбор художественной литературы по теме  
3.Подбор дидактического материала, наглядных пособий (картины, настольные игры)  
4. Составление плана работы по проекту.  
**II.Основной этап.**1. Осуществить отбор тем расширяющих представления дошкольников(беседы, НОД – развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, совместная деятельность, опыты, дидактические игры, подвижные игры, загадки, стихи, чтение художественной литературы)  
 **III. Итоговый**1. Выставка рисунков «»  
2.Выставка поделок «Космические фантазии»«и,

Солнечной с

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Мероприятие** | **Цель** | | |
| 3 апреля | **Беседа** **«Что такое космос?».**  **Рассматривание** иллюстраций о космосе.  **Чтение художественной литературы** Я.К. Голованов «Дорога на космодром»,  **Лепка** «Марсиане»  **Словесная игра** «Скажи наоборот» | - дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос,  - выяснить знания детей по данному  -закрепить лепку круглых и овальных форм предметов; - учить объединять вылепленные детали в одно целое  - развивать моторику рук;  - прививать желание больше узнать о космосе, - доводить начатое дело до конца, | | |
| 4 апреля | **Беседа «Голубая планета - Земля».**  **Чтение художественной литературы** Клушанцев «О чём рассказал телескоп».  **Рисование** «Удивительный космос».  **Просмотр презентации** «Космос»  **Космические опыты** | - объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.  - продолжать знакомить детей с праздником - Днем Космонавтики;  - учить детей изображать космическое пространство, передавая в рисунке характерные особенности космоса, | | |
| 5 апреля | **Беседа «Планеты Солнечной системы».**  **Чтение художественной литературы** Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине»  Р**исование** по трафаретам.  **Дидактические игры.**  «Восстанови, порядок в Солнечной системе» | | - закрепить названия планет и их расположение.  - дать детям представление о планетах солнечной системы  - прививать любовь к художественной литературе.  - закрепить умение рисовать с помощью трафарета. | |
| 6 апреля | **Стихотворения** о космосе. **Раскрашивание** раскрасок  **Слушание песни** «Знаете, каким он парнем был!» **Дидактические игры.** «Куда летят ракеты».  **Заучивание** «Космической считалки» | | - развивать выразительность речи.  - вызывать интерес к прослушиванию музыки, песен на тему «Космос»  -закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.  -развивать память. |
| 7 апреля | **Конструирование**  Тема: «Космодром».  **Подвижные игры.**  «Ждут нас быстрые ракеты»,  **Дидактические игры** «Добавь словечко».  **Сюжетно-ролевые игры.**  «Космонавты тренируются»  **Пальчиковая гимнастика** «Звездочёт» | | -формировать представление и расширять полученных знаний; - учить создавать замысел и реализовывать его; - продолжать учить детей создавать из различных видов конструкторов (деревянный строитель, ЛЕГО) космические аппараты; - развивать фантазию, воображение - расширять тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, - воспитывать смелость, выдержку, |
| 10 апреля | **Аппликация** «Полет в космос».  **Подвижные игры.** «Невесомость».  **Игра «Пазлы»».**  **Рассматривание альбома** «Первые космонавты»  **Словесная игра** «Составь предложение» | | - учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; - развивать чувство композиции, воображение; правильно согласовывать слова в предложении. |
| 11 апреля | **Беседа** «Первый в космосе».  **Загадки о космосе**  **Подвижные игры.**  «Космическая эстафета  **Дидактические игры.** «Найди лишнее».  **Пальчиковая гимнастика**  «Космонавт»  **Разрезные** картинки «Космонавты» | | - познакомить детей с историей покорения космоса и первым космонавтом;  - воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; - воспитывать чувство патриотизма.  - способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни,  - обогащать опыт детей знаниями и игровыми умениями,  - развивать пальчиковую моторику. |
| 12 апреля | **Интерактивная игра** «Мы дети планета земля»  **Организация выставки творческих работ** «Выходим в открытый космос» и поделки «Космические фантазии» | | - вызвать интерес к игре.  - оформить выставку работ. |