**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 33**

**Познавательный проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**для воспитанников старшей группы**

**«Бравые солдаты!».**

 **Подготовили: воспитатели Нагорная Ксения Васильевна,**

**Осипян Марина Вачагановна,**

**Учитель–логопед Болдырева Анна Владимировна**

**ст. Кавказская**

 **2023 г.**

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** Бравые солдаты!

**Тип проекта:** Познавательный.

**Вид проекта:** Групповой.

**Продолжительность:** Краткосрочный, 2 недели (08.02. - 22.02).

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Участники:** Воспитатели, учитель-логопед, дети и родители.

**Виды детской деятельности:**игровая, продуктивная, коммуникативная, информационно-творческая, двигательная.

**Актуальность.**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Актуальность данного проекта заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Этот проект является отличной возможность воспитать чувство патриотизма, гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны.

**Цель:**

Формирование социально – нравственной позиции, чувство патриотизма, уважительного отношения к взрослым, к защитникам отечества. Познакомить детей с историей и традициями праздника. Учить доброжелательно относиться к друг другу.

**Задачи:**

1. Систематизировать, расширить и обобщить знания детей о Российской армии, родах войск, военной техники.

2. Закрепить знания детей о военных профессиях.

3. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.

4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим ее.

**Этапы проекта:**

*I этап. Подготовительный.*

**·**Разработка проекта.

·         Донести до участников проекта важность данной проблемы.

·         Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

·         Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

·         Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

*II этап. Выполнение проекта.*

·         Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.

·         Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.

·         Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

*III этап. Заключительный.*

·         Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

·         Проведение итогового мероприятия – музыкально-спортивное развлечение, посвященное празднованию Дня Защитника Отечества.

**Предполагаемый результат:**

·         повышение знаний у детей о Российской армии.

·         проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

·         стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

·         стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

·         повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Продукт проекта:** использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях, пополнение патриотического центра дидактическими пособиями, наглядным материалом.

**Вывод.**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Повысился уровень познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей. Родители стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса, повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у своих детей.

**План-схема проведений мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения мероприятий** | **Содержание работы** | **Ответственные лица** |
| 1 неделя (08.02- 14.02) | *Социально – коммуникативное развитие:*Беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мой папа», «Наша армия сильна».Сюжетные игры:«Моряки», «Разведчики и пехотинцы», «Полевая кухня».*Познавательное развитие*:Рассматривание иллюстраций военно-воздушной техники. Рассматривание фотографий «Мой папа — военный».Дидактические игры «Собери картинку», «Кто лишний?», «Профессии».Презентация «23 февраля».*Художественно – эстетическое развитие*:Заучивание стихотворений. Разучивание песни: «Мой папа».Чтение стихотворения «Пилот» А. Шнуров. Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море».Оригами из бумаги «Кораблик».Рисование «Танк».Изготовление подарков для пап «Открытка».*Физическое развитие:*Подвижные игры: «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Пограничники и нарушители», «Лошадки».Физкультминутка «Самолёты»*Работа с родителями.* Консультация для родителей «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции». | Воспитатели, учитель-логопед |
| 2 неделя (15.02- 22.02)  | *Социально – коммуникативное развитие:*Беседы: «День защитника Отечества», когда и как он появился; беседы о различных видах войск, о труде военнослужащих.Сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту», «Военный доктор».*Познавательное развитие:*Просмотр презентации «Защитники Отечества».Дидактические игры «Подбери картинку», «Что нужно солдату, лётчику, танкисту», викторина «Угадай по описанию».*Художественно – эстетическое развитие.*Слушание патриотической песни «Бравые солдаты».Раскраски «Самолёты»Музыкально-спортивное развлечение, посвященное празднованию Дня Защитника Отечества*Физическое развитие:*Подвижная игра «Лётчики», игра малой подвижности «Море волнуется», подвижная игра «Пройди, не замочив ноги».*Речевое развитие.*Чтение стихотворений: И. Грошева «23 февраля», Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель».*Работа с родителями.*Консультация для родителей:«Быть отцом – это почётно», «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста». |  |