**Краткосрочный проект «Защитники Отечества»**

**Тип проекта:** информационно- познавательный

**Тема:** «Защитники Отечества»  
**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.   
**Участники проекта:** Дети, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Срок реализации**: 2 недели.

**Цель:**

Воспитание патриотизма.

**Задачи:**

* углубить знания детей об армии и защитниках нашей Родины;
* развивать художественный вкус, эстетическую восприимчивость и творчество детей;
* воспитывать желание больше узнавать об истории праздника о подвигах наших солдат.

**Мотивация**: Однажды ребёнок рассказал нам о том, что его брата забрали

в армию. Возникли вопросы. Я поделилась своим мнением

Каждый высказал своё предложение.

Мы составили план поиска информации по данной теме.

совместно с педагогами и детьми мы утвердили план мероприятий.

**Актуальность:**

Знания ребенка об окружающем мире включает и познание нашей истории. Ребенок должен вырасти хозяином, чувствовать ответственность за окружающую мир, сохранить окружающий мир для своих потомков. Поэтому необходимо научить любить свою Родину, дом, семью, с малых лет.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОУ расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о патриотизме, ответственности человека перед своим народом.

Через активную продуктивную деятельность, а именно наблюдение, рисование, рассказы, пересказы, чтение художественной литературы, песни, танцы, стихи и т.д., проект помогает глубже, ярче изучить традицию отмечать праздник «День Отечества»

**Проблемы проекта:**

* ознакомление детей с историей возникновения праздника.
* способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности.

**Гипотеза образовательного проекта:**

* Проект поможет глубже и ярче изучить историю праздника,
* Пополнить свои знания о патриотизме людей.
* Дети научатся ценить свою Родину, гордиться её защитниками.

**Методы проекта:**

*Наглядные:*  фотографии, картины, книги, мультемедийные презентации.

*Словесные:* Беседы, чтение стихов, словесные игры.

*Исследовательские:* поиск материалов, продуктивная деятельность.

*Игровые: Д*идактические игры, спортивные игры

*Хориографические*: танцы, ритмические упражнения.

*Вокальные*: распевки, песни.

**План реализации проекта.**  
**I Подготовительный этап**  
1. Сбор информации (беседы с детьми)  
2. Диагностика с целью выявление знаний детей об армии.  
Диагностические игровые задания;  
3. Изучение учебно-методической литературы по проблеме  
Сбор материала *(книги, иллюстрации, открытки, презентации)*  
4. Подбор стихов по теме  
3.Подбор дидактического материала, наглядных пособий (картины, настольные игры)  
4. Составление плана работы по проекту.  
**II.Основной этап.**1. Осуществить отбор тем расширяющих представления дошкольников(беседы, рисование, совместная деятельность, дидактические игры, подвижные игры, загадки, стихи, чтение художественной литературы)  
 **III. Итоговый**1 Утренник «День защитника Отечества

**Выводы и результативность**

         Благодаря этому проекту работа получилась продуктивной, познавательной. Проект помог детям осмыслить полученные  знания, расширить кругозор и представления об окружающем мире. Поняли, что надо любить и беречь наш мир а не разрушать его. Дети делились полученной информацией и различных источников с другими детьми. У детей появились патриотические чувства и гордость за наших защитников Отечества. Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **число** |  | **Цели и задачи** |
| 13.02 | Рассматривание картонок альбомов по теме «Они защищали Родину»  Заучивание стихов о защитниках Отечества.  Д\игра «Подбери половинку» | Развивать интерес к просмотру картинок, учить задавать правильно вопрос.  Развивать память при заучивании стихов.  Учить чётко произносить закрепляемые звуки.  Продолжать учить находить предмет по его характерному признаку. |
| 14.02 | Беседа «Рода войск»  Показ презентации «С 23 февраля, папа!»  Разучивание песни | Расширить знания детей о родах войск. Пополнить словарный запас.  Развивать интерес к просмотру презентации.  Развивать память при заучивании песен. |
| 15.02 | Д/Игра «Четвёртый лишний»  Физминутка «Бравые солдаты»  Рисунки «Поздравление нашим воинам» | Учить находить лишний предмет и давать объяснение своему выбору.  Развитие общей моторики.  Воспитывать патриотические чувства.. |
| 16.02 | Чтение стихов.  Прослушивание музыкального произведения «Мальчишка- будущий солдат»  Д/ игра «Найди тень» | Учить читать стихи с выражением.  Вызвать интерес к прослушиванию музыкального произведения.  Учить детей находить заданный силуэт путём наложения |
| 20.02 | Беседа «Военная техника нашей армии»  Д\ игра «Кому, что принадлежит.»  Лабиринт «Прикрой пехоту Д/ игра | Расширить знания о военной технике нашей армии. Закрепить знание детьми военных атрибуов.  Продолжать развивать зрительное внимание. |
| 21.02 | «Военная техника»  Рисование «Мы защитники «страны» | Закрепить знания детей о видах военной техники, названия этой техники. Расширять пассивный и активный и пассивный словарь.  Передавать в рисунке своё настроение – гордость за наших воинов. |
| 22.02 | Утренник «День защитника отечества» | Воспитывать гордость за наших воинов, за наших мужчин. Вызвать праздничное настроение. |

**Выполнили:**

**Учитель-логопед: Пачкова Л.А.**

**Музыкальный руководитель: Бабко Д.А.**

**Инструктор по физической культуре: Бирюков В.А.**