«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ»

Ребенок, бывает, не способен запомнить графический образ буквы и соотнести его с соответствующим звуком, что вызывает трудности при чтении и письме. Для того, чтобы ребёнок прочно усвоил зрительный образ буквы, можно использовать разные приемы, игры и упражнения:

• Называние буквы. Дети знакомятся с тем, что звук можно обозначать графически, т. е. буквой. Буквы называем кратко (не *«бэ»*, а *«б»*, демонстрируем черно-белый печатный вариант.

• Читаем и запоминаем стихи о буквах (В старом дереве дупло - ну, совсем, как буква *«О»*; *«Т»* в антенну превратилась и на крыше очутилась).

• Рисование на тему *«На что похожа буква»* (почитайте об этом азбуки, например В. Степанова, С. Маршака, Г. Виеру).

• После анализа буквы (из каких элементов состоит буква, как расположены эти элементы в пространстве, можно из счётных палочек, верёвочек, цепочек, спичек, фасоли выложить эту букву.

• Тактильное узнавание букв, созданных из бархатной и наждачной бумаги. • «Чудесный мешочек» — ребёнок наощупь определяет пластмассовые *(металлические, картонные)* буквы.

• Обведение буквы по трафарету, шаблону; вырезание буквы ножницами; лепка из пластилина.

• Обрывание буквы по контуру.

• Письмо букв по манке, на песке.

• Создание букв из резиночек в игре *«Геометрик»*.

Использование приёма *«Дермолексия»*, когда педагог рисует букву на спине, либо на ладони ребенка: *«Какую букву я написала?»*.

• «Какой буквы не стало» - перед ребёнком выкладывается ряд букв, начиная с 3-4-х, педагог предлагает запомнить, в какой последовательности они расположены. Ребёнок закрывает глаза, а педагог убирает одну.

• Узнавание буквы по словесной инструкции – *«Эта буква овальной формы»*, «Эта буква состоит из двух скрещенных под наклоном линий» и т. д.

• Найти букву среди других *(без наложения и с наложением друг на друга)*. Обвести найденную букву красным или синим карандашом.

• Игра *«Буква сломалась»***.** Допечатать недостающие элементы буквы.

• Реконструкция букв. Например: из буквы *«П»* можно сделать букву *«Н»*, передвинув одну палочку.

• Узнавание букв, написанных разными шрифтами.

• Игра ***«Зоркие глазки»***. Вычеркивание заданной буквы из текста.

В результате таких игр у детей улучшается зрительное внимание, восприятие и *память****, формируются творческие способности, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность.***

Подготовил: учитель-логопед Бадалян Д.Я.