

## НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Подготовил: старший воспитатель Болдырева Е.Р.

**Совет:** спрашивайте ребенка о его делах (в садике, на прогулке и т.д.).

*Разъяснения и последствия.* Если вы хотите, чтобы вы знали о всех поступках и

«похождениях» своего ребенка в будущем (более старшем возрасте) начните это

делать с самого раннего возраста. Постепенно это войдет в привычку, и ребенок сам будет хотеть вам что-то рассказать.

*Что и как надо делать.* Задавая вопрос «как дела в садике?» не ограничивайтесь одним ответом «хорошо». Начинайте задавать вопросы: чем они занимались, как играли, что нового изучали и т.д. Поддержите его в разговоре вспомните или придумайте такую же ситуацию, которая произошла с вами, когда вы ходили в детский сад.

**Совет:** не перебивайте ребенка если он вам что-то рассказывает, даже если вы хотите его поправить или что-то переспросить.

*Разъяснения и последствия.* Рассказывая о чем-то ребенка, поглощают эмоции, и он просто не запомнит, то что вы исправите или вообще проигнорирует ваш вопрос. *Что и как надо делать.* Дайте ребенку высказаться, а потом вернитесь к интересующему вас моменту.

**Совет:** не повторяйте за ребенком неправильное слово.

*Разъяснения и последствия.* Если ребенок сказал «смотри как много машинов», не повторяйте за ним «не машинов, а машин»: проговаривая два слова (правильное и неправильное) вы тем самым путаете ребенка, и он уже не может

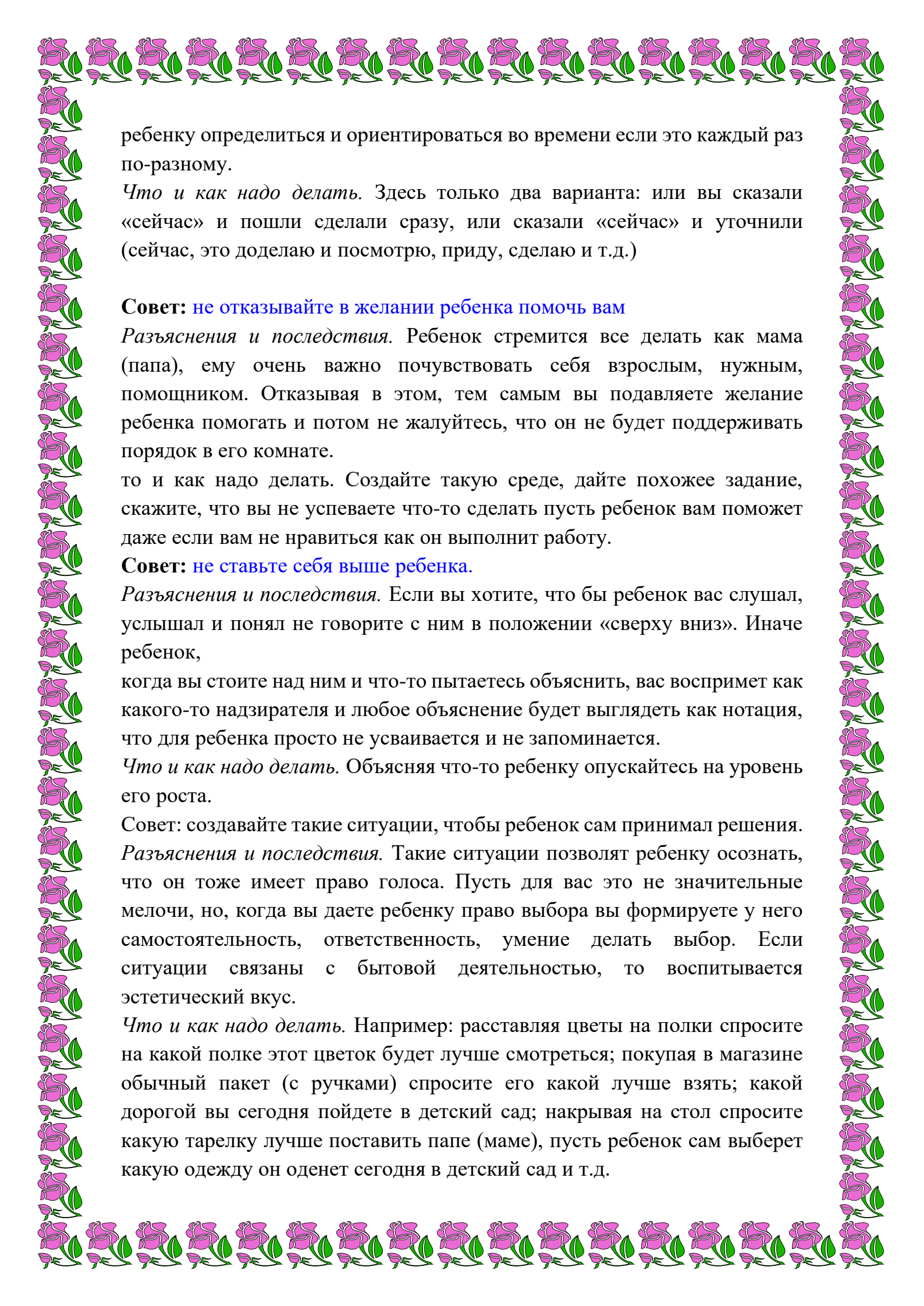
запомнить, как же надо правильно.

*Что и как надо делать.* Следует по окончанию фразы просто исправить его, употребив правильное слово «машин», и попросить ребенка повторить это слово

просто и употребляя его в предложении. Почему по окончанию фразы, потому что см. пункт «не перебивайте ребенка».

**Совет:** если вы сказали ребенку «сейчас сделаю, приду, посмотрю и т.д.» исполните это сейчас (немедленно).

*Разъяснения и последствия.* Ребенок понимает, что «сейчас» это какой-то отрезок времени. Вчера «сейчас» это было через 5 минут, сегодня 20 минут, а позавчера вы сразу пошли и исполнили это «сейчас». Так как же



ребенку определиться и ориентироваться во времени если это каждый раз по-разному.

*Что и как надо делать.* Здесь только два варианта: или вы сказали «сейчас» и пошли сделали сразу, или сказали «сейчас» и уточнили (сейчас, это доделаю и посмотрю, приду, сделаю и т.д.)

**Совет: не отказывайте в желании ребенка помочь вам**

*Разъяснения и последствия.* Ребенок стремится все делать как мама (папа), ему очень важно почувствовать себя взрослым, нужным, помощником. Отказывая в этом, тем самым вы подавляете желание ребенка помогать и потом не жалуйтесь, что он не будет поддерживать порядок в его комнате.

то и как надо делать. Создайте такую среду, дайте похожее задание, скажите, что вы не успеваете что-то сделать пусть ребенок вам поможет даже если вам не нравится как он выполнит работу.

**Совет: не ставьте себя выше ребенка.**

*Разъяснения и последствия.* Если вы хотите, что бы ребенок вас слушал, услышал и понял не говорите с ним в положении «сверху вниз». Иначе ребенок,

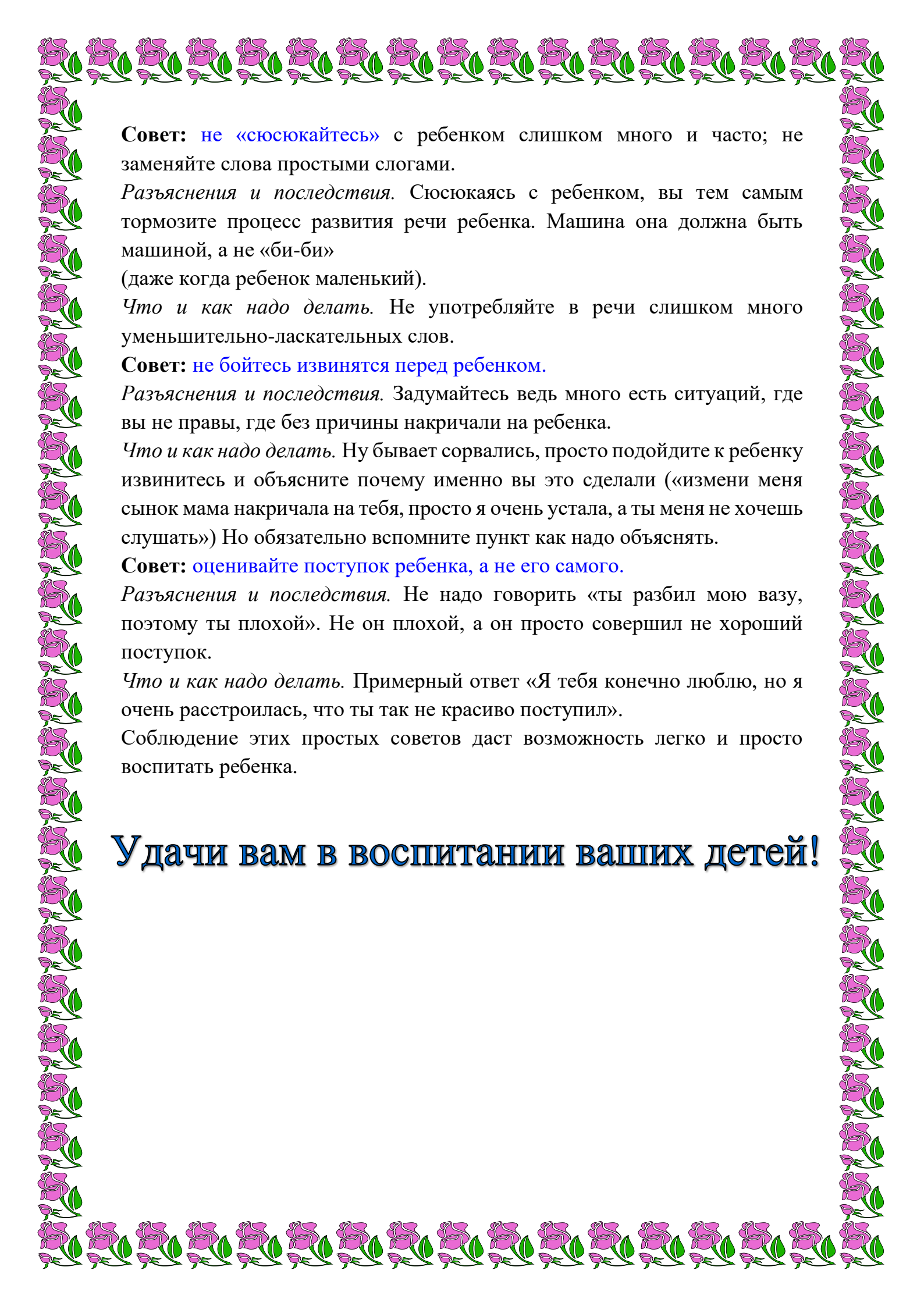
когда вы стоите над ним и что-то пытаетесь объяснить, вас воспримет как какого-то надзирателя и любое объяснение будет выглядеть как нотация, что для ребенка просто не усваивается и не запоминается.

*Что и как надо делать.* Объясняя что-то ребенку опускайтесь на уровень его роста.

Совет: создавайте такие ситуации, чтобы ребенок сам принимал решения.

*Разъяснения и последствия.* Такие ситуации позволят ребенку осознать, что он тоже имеет право голоса. Пусть для вас это не значительные мелочи, но, когда вы даете ребенку право выбора вы формируете у него самостоятельность, ответственность, умение делать выбор. Если ситуации связаны с бытовой деятельностью, то воспитывается эстетический вкус.

*Что и как надо делать.* Например: расставляя цветы на полки спросите на какой полке этот цветок будет лучше смотреться; покупая в магазине обычный пакет (с ручками) спросите его какой лучше взять; какой дорогой вы сегодня пойдете в детский сад; накрывая на стол спросите какую тарелку лучше поставить папе (маме), пусть ребенок сам выберет какую одежду он оденет сегодня в детский сад и т.д.



**Совет:** не «сюсюкайтесь» с ребенком слишком много и часто; не заменяйте слова простыми слогами.

*Разъяснения и последствия.* Сюсюкаясь с ребенком, вы тем самым тормозите процесс развития речи ребенка. Машина она должна быть машиной, а не «би-би»

(даже когда ребенок маленький).

*Что и как надо делать.* Не употребляйте в речи слишком много уменьшительно-ласкательных слов.

**Совет:** не бойтесь извиняться перед ребенком.

*Разъяснения и последствия.* Задумайтесь ведь много есть ситуаций, где вы не правы, где без причины накричали на ребенка.

*Что и как надо делать.* Ну бывает сорвались, просто подойдите к ребенку извинитесь и объясните почему именно вы это сделали («измени меня сынок мама накричала на тебя, просто я очень устала, а ты меня не хочешь слушать») Но обязательно вспомните пункт как надо объяснять.

**Совет:** оценивайте поступок ребенка, а не его самого.

*Разъяснения и последствия.* Не надо говорить «ты разбил мою вазу, поэтому ты плохой». Не он плохой, а он просто совершил не хороший поступок.

*Что и как надо делать.* Примерный ответ «Я тебя конечно люблю, но я очень расстроилась, что ты так не красиво поступил».

Соблюдение этих простых советов даст возможность легко и просто воспитать ребенка.

**Удачи вам в воспитании ваших детей!**