

Консультация для родителей

«Патриотическое воспитание дошкольников»

Подготовил: музыкальный руководитель *Марюхина С.В.*

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». Г. Бакланов писал, что это «...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Основы патриотизма начинают закладываться, прежде всего, в ближайшем окружении ребенка, а точнее в семье.

У мальчиков с детства необходимо формировать представления о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу, и для этого они должны с детства готовиться к этому, закаляться, заниматься спортом.

Родители должны формировать у своих детей положительный опыт “решения конфликтов” (уметь договориться, уступить, прийти к соглашению без “кулаков” и т.д.

У девочек нужно формировать представления о том, что значит сохранять, мирные, доброжелательные отношения между близкими, утешать и заботиться о них.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать так же, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Ребенок должен иметь понятие о государственных и народных праздниках, активно принимать в них участие. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

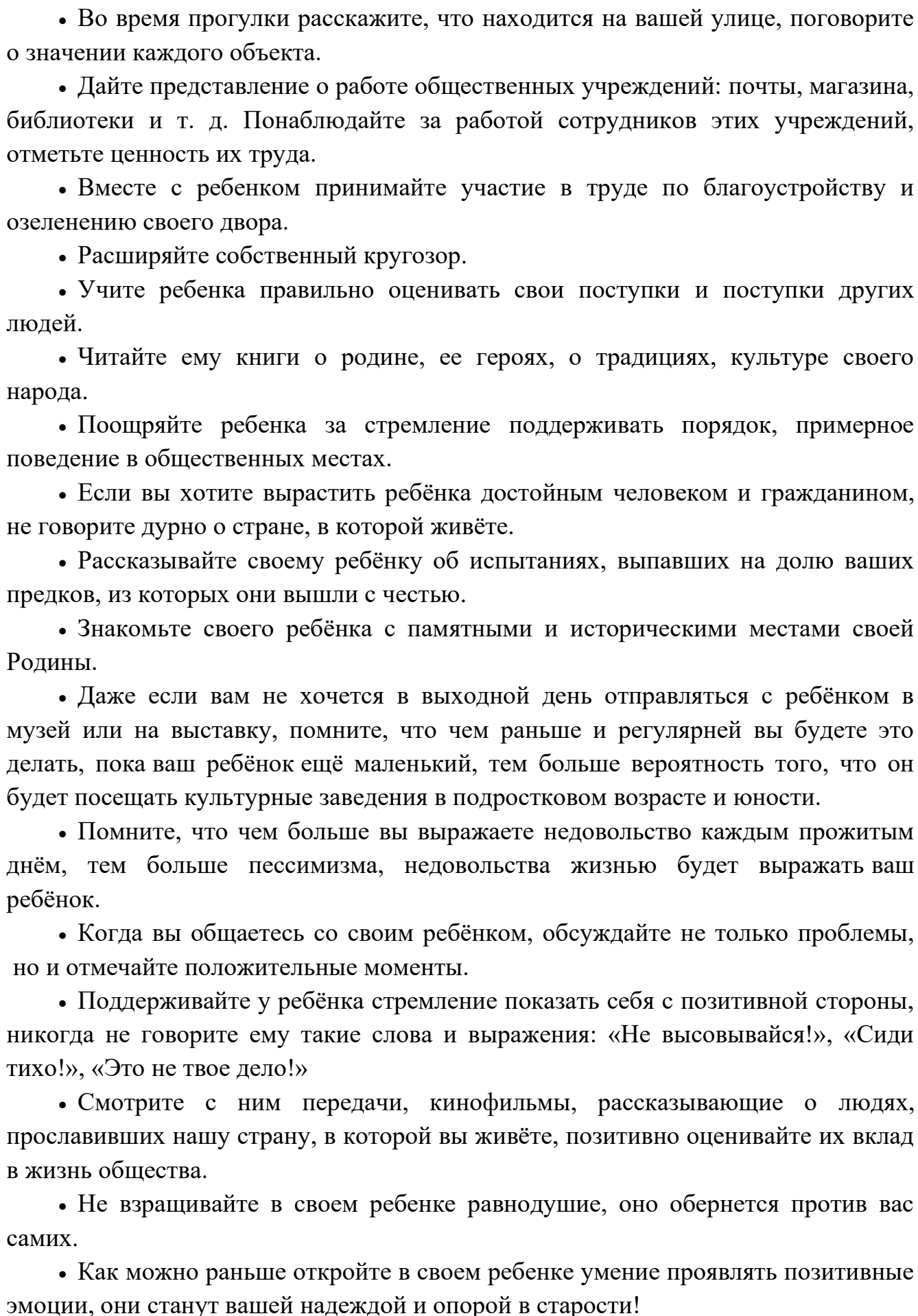
Быть патриотом своей страны - значит принимать близко к сердцу ее интересы, заботы, горести и радости, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит. Отношение к родине, ее культуре, истории, языку передается от родителей к детям.

Что должен знать и уметь ребенок старшего дошкольного возраста:

- знает и называет свои имя и фамилию, имена и отчества родителей, где работают, как важен для общества их труд;
- знает семейные праздники; имеет постоянные обязанности по дому;
- может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живет;
- знает, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна, что Москва — столица нашей Родины. Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна;
- имеет представления о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.

Рекомендации для родителей:

- Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.
- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

- 
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
 - Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
 - Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
 - Расширяйте собственный кругозор.
 - Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
 - Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
 - Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
 - Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
 - Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
 - Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
 - Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
 - Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
 - Когда вы общаетесь со своим ребёнком, обсуждайте не только проблемы, но и отмечайте положительные моменты.
 - Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Это не твое дело!»
 - Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
 - Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих.
 - Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

Выучите с детьми

Родина

★ Родина слово большое, большое.
★ Пусть не бывает на свете чудес,
★ Если сказать это слово с душою,
★ Глубже морей оно, выше небес!
★ В нём умещается ровно полмира:
★ Мама и папа, соседи, друзья.
★ Город родимый, родная квартира,
★ Бабушка, школа, котёнок ... и я.
★ Зайчик солнечный в ладошке,
★ Куст сирени за окошком,
★ И на щёчке родинка –
★ Это тоже Родина.

Т. Бокова

Пословицы

- ★ - Одна у человека мать, одна у него и Родина.
- ★ - Нет в мире краше Родины нашей.
- ★ - Везде хорошо, но милее Родины нет.
- ★ - На чужой стороне и весна не красна.
- ★ - Родная сторона – мать, чужая – мачеха.
- ★ - Родина – мать, умей за нее постоять.

Читаем детям

- ★ • Александрова З. «Родина»
- ★ • Алексеев С. «Дом», «Первый ночной таран»
- ★ • Жариков А. «Юнбат Иванов»
- ★ • Жаров А. «Пограничник»
- ★ • Кассиль Л. «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники»
- ★ • Кончаловская Н. Отрывки из книги «Наша древняя столица»
- ★ • Крылов Я. «Трёхцветный флаг»
- ★ • Ладонщиков Г. «Наша Родина»
- ★ • Лермонтов М.Ю. «Бородино»
- ★ • Махотин С. «Этот дом со скрипучим крыльцом»
- ★ • Орлов В. «Родное», «Я и мы», «Разноцветная планета»
- ★ • Орлов С. Родина»
- ★ • Прокофьев А. «Нет на свете Родины красивей»
- ★ • Степанов В. «Родные просторы»
- ★ • Яковлев Ю. «Мама», «Малая Родина»

Анкета для родителей по патриотическому воспитанию

1. Какие слова выражают любовь к Родине? ____
2. Затрагиваете ли Вы в беседах с ребенком темы, связанные с патриотизмом? ____
3. Как Вы приобщаете ребенка к национальной культуре? ____
4. Считаете ли Вы важным обращать внимание ребенка на то, к какой нации он принадлежит? ____
5. Как Вы акцентируете на этом внимание своего малыша? ____
6. Рассказываете ли Вы ребенку о своих предках и корнях семьи? ____
7. Устраиваете ли Вы совместные чаепития с детьми в семье?
12. Какие национальные подвижные игры Вы знаете и используете в воспитании ребенка?
13. Знаете ли Вы пословицы о Родине? ____ Назовите их ____
14. Назовите Российскую символику? ____
17. Знаете ли Вы, какие произведения можно прочитать детям, которые будут воспитывать патриотические чувства у детей?
18. Как часто Вы читаете детям такие произведения? ____
20. Какие народные праздники Вы знаете? ____
21. Нуждаетесь ли Вы в консультации по воспитанию патриотических чувств? ____
24. Прививаете ли Вы любовь к Родине у своего ребенка? Да. Нет. Почему? ____

Анкета для детей на тему «Я и моя страна»

1. Как называется страна, в которой ты живешь? Какие ещё страны ты знаешь? ____
2. Как ты думаешь, Россия – большая страна? ____
3. О каких городах нашей страны ты слышал? В каких городах бывал? ____
4. Если бы тебе предложили выбрать страну, которой хотел бы жить, какую бы ты выбрал? Почему? ____
5. Люди, каких национальностей живут в России? Назови их.
6. Есть ли среди твоих друзей дети другой национальности? Какой? Что ты можешь о них рассказать? ____
7. Хотел бы ты познакомиться с детьми другой национальности? Почему? ____
8. В какие игры ты бы поиграл с детьми другой национальности? ____
9. Ты любишь свою страну? Почему? ____
10. Если бы у тебя была волшебная палочка, и ты мог бы выполнять желания только для всей страны или своего села, какие бы три желания ты загадал? ____