**Проект «Скоро-скоро Новый год!»**

**Подготовили учителя-логопеды:** Пачкова Л.А. и Болдырева А.В.

**Вид проекта:** информационно – познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители, учителя –логопеды.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Актуальность:**

Мы часто вспоминаем, как хорошо было в нашем детстве, какие замечательные были праздники в то время. Так, что же мешает нам – взрослым, сделать незабываемым, праздник для сегодняшних детей? Чтобы повзрослев, они вспоминали свое детство, как самое счастливое время в жизни. Какой праздник способен объединить взрослых и детей, белых и черных, мужчин и женщин, тех, кто верит в чудеса и тех, кто сомневается? Единственный праздник, объединяющий всех людей на планете – это праздник Новый год.

**Проблема значимая для детей, на решение** **которой направлен проект:**

В ходе проведения беседы с детьми «Что за праздник Новый Год? И как мы будем готовиться к этому празднику?» выяснилось, что вопросов у дошкольников больше чем ответов.

**Цель проекта:**

- вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в

совместную творческую деятельность;

- создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности;

- развитие познавательного интереса;

- раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников.

**Задачи проекта:**

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым.

2. Способствовать сплочению детского коллектива развитию дружеских

взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в детском коллективе.

3. Развитие самооценки ребенка, и умения оценивать и ценить достижения сверстников.

**Образовательные:**

1. Формировать познавательный интерес.

2. Расширить и систематизировать знания детей об истории и традициях новогоднего праздника в России и в других странах.

3. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения).

4. Обогащать и развивать активный словарь детей.

**Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки детей.

2. Создать в детском коллективе атмосферу совместного творчества.

3. Продолжать развивать творческое способности детей, воображение, мышление и память.

4. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1. Расширение кругозора детей.

2. Сплочение детского коллектива.

3. Развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников и интереса к коллективной творческой деятельности.

4. Самореализация дошкольников.

**Продукты проекта**

1.Организация и создание праздничной предметно – игровой среды.

2.Участие в конкурсе украшение новогоднего окна «Зимняя сказка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛИ** |
| 15.12 | Беседа, что мы знаем о зиме.Рассматривание иллюстрацийДыхательная гимнастика «Сдуй снежинку» | Развивать любознательность, наблюдательность интерес к традиции празднования Нового года. Вырабатывать сильный выдох. |
| 16.12 | Чтение В. Бианки «Почему снег белый?»Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» | Прививать интерес к чтениюРазвивать моторику рук.  |
| 19.12 | Презентация «Великий Устюг»Д/ игра «Собери картинку»Дыхательная гимнастика «Метель» | Познакомить детей с Великим Устюгом.Развивать зрительную память, речевое дыхание |
| 20.12 | Игры-лабиринты «Какой снеговик доставил письмо?» и «Какая ёлочка зажглась?» | Развивать ориентировку на листе бумаги. |
| 21.12 | Рассказывание народной сказки «Снегурочка». ПересказРазрезные открытки.Загадки | Познакомить с русской народной сказкой. Учить пересказывать с опорой на картинки.Развивать внимание, мелкую моторику.Продолжать учить отгадывать загадки |
| 22.12 | Чтение В. Бианки «Снег и сон»Я пишу письмо Деду МорозуЧтение стихов. | Прививать интерес к чтению.Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим праздником.Учить выразительно читать стихи. |
| 23.12 | Д/игра «Наряди ёлочку»Новогодняя зарядка.Д\игра «Найди две половинки» | Учить подбирать определения, образовывать прилагательные по образцу.Развивать общую моторику, ловкость.Развивать внимание. |
| 26.12 | Пересказ рассказа В. Одоевского «Сон»Рисуем снежинкиД/игра «Настоящая Снегурочка» | Учить внимательно, слушать и пересказывать отрывки из произведения.Учить приёмам закрашивания краской, не выходя за контур.Развивать зрительное внимание. |
| 27.12 | Презентация «Зима»Д/игра «Где мои снежинки?» | Вызвать интерес к просмотру презентации.Развивать внимание. |
| 28.12 | Чтение сказки Ирис Ревю «Что такое снег?»Д/ игра «Когда это бывает?» | Развивать интерес к сказкам.Закреплять приметы зимы. |
| 29.12 | Д/игра «Найди снежинки» Украшение окнаИнтерактивные игры. | Развивать внимание, логику.Изготовление родителями украшений для новогоднего окна «Зимняя сказка».Находить приметы зимы, 4 лишний предмет. |
| 30.12 |  Изготовление новогодних открыток (для дыхательной гимнастики: «Снеговички», «Новогодний салют») Праздник. | Аккуратно пользоваться клеем. Вызвать радость участия в создании пособий. |