**Краткосрочный проект: «Всё о транспорте»**

**Подготовили учитель-логопед: Пачкова Л.А. и**

**воспитатели: Болдырева Ю.А. и Косенкова Т.А.**

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-игровой,

 исследовательский.

**Участники:** учитель - логопед, дети, воспитатели.

**Цель проекта:** Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта

**Актуальность:**

Наши дети растут в мире высоких технологии, которые стремительно развиваются. Дети знают виды транспорта, правила безопасности на дороге; но недостаточно полно владеют обобщенными понятиями, не всегда могут максимально обогатить знания и представления о видах транспорта, о правилах дорожного движения

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Закреплять знания детей о предметном мире, помочь освоить элементарные знания о современной технике,

- Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения.

- Раскрыть значение транспорта для людей.

- Закрепить правила поведения в общественном

транспорте.

- Расширить представления детей об истории транспорта.

- Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях.

**Задачи**

**Развивающие:**

- Развивать познавательную активность детей,

обогащая представления о транспорте.

- Развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение)

- Развивать коммуникативные умения и навыки.

- Развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения

**Задачи**

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, умение слушать товарищей, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛИ** |
| 16.01 | Беседа «Какой бывает транспорт?»Презентация «От кареты до ракеты»Аппликация «Поезд» | Выяснить знания детей о транспорте.Познакомить с историей развития техники.Передавать в аппликации правильные пропорции поезда. |
| 17.01 | Рассматривание картинокРисование «Транспорт на улицах села»Д\ игра «Сравни» | Узнавать и называть транспорт на картинкахРисовать тот транспорт, который можно увидеть на улице.Учить сравнивать, находить отличия и общие свойства |
| 18.01 | Рассказ Носова «Автомобиль»ЛабиринтыПазл «Профессии на транспорте» | Вызвать интерес к художественной литературе.Учить находить выход из лабиринта.Быстро собирать картинку из 8 пазлов |
| 19.01 | Чтение стихов С. Орлов «Электричка»Д\игра «Части машин, самолётов, теплоходов»Словесная игра «Назови ласково» | Заинтересовать детей в импровизации по стихотворению С.Орлова.Закрепить знание частей машины.Правильно использовать уменьшительно-ласкательный суффикс. |
| 20.01 | Беседа «Виды транспорта»Пазл «Какой бывает транспорт?» | Закрепить знания видов транспорта.Быстро собирать картинку из 8 пазлов |

 **ДАТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23.01 | Настольная Д\ игра «Строительство дороги»Д\игра « 4 лишний» | Учить строить дорогу из частей.Учить находить лишний предмет и давать объяснение своему выбору. |
| 24.01 | Чтение Э. Успенского «Троллейбус»Пазл «Контуры»Подвижная игра «Мотор» | Заинтересовать детей в импровизации по стихотворению Э. Успенского.Учить узнавать транспорт по контуру.Развивать общую и артикуляционную моторику. |
| 25.01 | Разрезные картинки.Д\ игра «Кто на чём добрался?»Словесная игра «1-2-5» | Собирать картинку из 8 частей.Учить подбирать транспорт для различных профессий.Закреплять согласование существительного с числительным |
| 26.01 | Найди 10 отличийД\игра «Тени»Пальчиковая игра | Развитие зрительного внимания.Развивать мелкую моторику. |
| 27.01 | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»Дыхательная гимнастика «Машины едут в гараж» | Развивать общую моторику.Учить делать глубокий вдох носом и сильный быстрый выдох ртом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30.01 | Д\игра «Кто на чем доберётся домой?»Загадки | Развивать зрительное внимание.Продолжать учить отгадывать загадки. |
| 31.01 | Рисование «Автобус»С/ ролевая игра «Автобус»Словесная игра «Повтори за мной» | Учить рисовать правильно все детали автобуса.Закрепить правила поведения в автобусе.Развивать слуховое внимание2. |
| 01.02 | Д\игра «Один-много»Штриховка.Д\игра «Что лишнее» | Продолжать работу над словоизменением.Развивать мелкую моторику.Развивать зрительное внимание. |
| 02.02 | Викторина | Закрепить знания детей о транспорте и профессиях на транспорте. |