

## Консультация для родителей старших дошкольников «Подготовка к школе. Письмо»

Подготовила воспитатель **Васильева А.М.**

Перед поступлением в школу у ребенка должна быть хорошо развита мелкая моторика и координация руки, сформированы элементарные навыки письма. Малыш должен уметь проводить линии, выполнять штриховку, копировать рисунки, ориентироваться на листе бумаги в клетку и в линейку.

**Проведение линий.** Умение проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые) - один из показателей сформированности графических навыков у ребенка-дошкольника. Малыш учится проводить линии в разных направлениях, обводит рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.

**Выполнение штриховки.** Следующий этап развития мелкой моторики и координации руки - штриховка. Это упражнение заключается в проведении прямых параллельных, горизонтальных, вертикальных или наклонных линий, не выходящих за контур фигуры. Ребенок старшего дошкольного возраста должен уметь выполнять штриховку в разных направлениях и различными способами - прямыми, волнистыми, ломаными линиями.

**Копирование рисунков.** Эти упражнения развивают не только мелкую моторику и координацию движений руки, но и зрительное восприятие, произвольное внимание малыша. Сначала ребенок копирует простые фигуры и рисунки, а затем переходит к более сложным.

**Ориентировка на листе бумаги в клетку.** Перед поступлением в школу ребенок должен уверенно ориентироваться на листе бумаги в клетку. Для этого существуют разнообразные упражнения - прописывание элементов, рисование узоров и срисовывание фигур. Полезное упражнение - графический диктант: малыш должен без ошибок под диктовку взрослого нарисовать фигуру по клеточкам.

