



№ 2

*«Личный вклад
педагогического работника
в повышение качества
образования
и транслирование опыта
практических результатов
профессиональной
деятельности»*

СЕРТИФИКАТ

№ 2375

выдан Воробьевой Патьяне Владимировне,
воспитателю МАДОУ ЦРР-д/с № 33,
за участие в районном методическом объединении
с выступлением по теме: «Развитие познавательного
интереса детей через различные виды деятельности».

Руководитель МКУ ОМЦ



Е. В. Риккер



Хабарский район
2019 год

СЕРТИФИКАТ № 1217

выдан
воспитателю МАДОУ ЦРР - д/с № 33
муниципального образования Кавказский район

***Воробьевой Татьяне
Владимировне***

за выступление из опыта работы по теме:
***«Игры с сенсорными предметами для
развития речи детей среднего
дошкольного возраста»***

в рамках РМО воспитателей
групп среднего дошкольного возраста

17 ноября 2022 г.

Руководитель
МКУ ОМЦ



С.И. Семенова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития - ребенка детский сад № 33
станции Кавказская муниципального образования
Кавказский район



ПРИКАЗ



От « 30 » 08 2019г.

№ 117

«О назначении наставника»

В соответствии с Положением о «Школе наставника и молодого педагога» и годовым планом работы Школы наставника и молодого педагога на 2019-2020 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Пачкову Л.А. – учителя-логопеда, наставником для молодого педагога Николенко Ю.С. – воспитателя с 02.09.2019 года;

Назначить Болдыреву А.В. – учителя-логопеда, наставником для молодого педагога Макаренко А.С. – воспитателя с 02.09.2019 года;

Назначить Ли Е.П. – воспитателя, наставником для молодого педагога Ивановой А.В. – воспитателя с 02.09.2019 года;

Назначить Воробьеву Т.А. – воспитателя, наставником для молодого педагога Пинчук И.С. – воспитателя с 02.09.2019 года;

Назначить Богданову В.Е. – учителя-дефектолога, наставником для молодого педагога Зозуля Е.М. – воспитателя с 02.09.2019 года;

Назначить Кулуеву А.М. – воспитателя, наставником для молодого педагога Журавлевой Е.Н. – воспитателя с 02.09.2019 года;

Назначить Новикову Л.Н. – педагога дополнительного образования, наставником для молодого педагога Бутенко С.С. – воспитателя с 02.09.2019 года;

2. Делопроизводителю – Кочарян А.В., в срок до 05.09.2019 года ознакомить сотрудников с данным приказом.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. заведующего МАДОУ ЦРР



[Handwritten signature]

Е.Р. Болдырева

С приказом ознакомлены:

[Signature] Л.А. Пачкова
[Signature] А.В. Болдырева
[Signature] Е.П. Ли
[Signature] **Т.В. Воробьева**
[Signature] В.Е. Богданова
[Signature] А.В. Кулуева
[Signature] Л.Н. Новикова

[Signature] Ю.С. Николенко
[Signature] А.С. Макаренко
[Signature] А.В. Иванова
[Signature] И.С. Пинчук
[Signature] Е.М. Зозуля
[Signature] Е.Н. Журавлева
[Signature] С.С. Бутенко



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ
ЦРР - д/с №33
[Signature] Б.С. Бабко

**Отчет Воробьевой Татьяны Владимировны
об итогах наставничества 2019 - 2020 учебный год**

Молодой специалист (фамилия, имя, отчество) Пинчук Ирина Сергеевна

Образование	высшее профессиональное
Должность	воспитатель
Период наставничества	с 2 сентября 2019 г. по 29 мая 2020 г.
Основание	Приказ от 30 августа 2019 г. № 117

Я, Воробьева Татьяна Владимировна, являюсь наставником для молодого педагога, Пинчук Ирины Сергеевны. На основании индивидуальной беседы и анкетирования я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению - это недостаток педагогического опыта.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- ✓ Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, в овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания детей;
- ✓ Продолжить формировать умение реализовывать теоретические знания на практике;
- ✓ Помочь молодому воспитателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- ✓ Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования.

За период наставничества:

- Были изучены: основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.
- Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.
- Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению перспективного и календарного планирования.

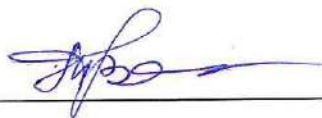
С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

При подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Ирина Сергеевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. За время наставничества Ирина Сергеевна проявляла заинтересованность, высокую активность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях. В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Наставник:



воспитатель: Т.В. Воробьева

27.05.2020 г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлена:



И.С. Пинчук

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33



Б.С. Бабко