**ПРОЕКТ**

**Информационная карта проекта.**

**Название: «Путешествие по сказкам».**

Авторы проекта:

учитель- логопед: Пачкова Л.А.,

музыкальный руководитель: Бабко Д.А., инструктор по Ф.К.: Бирюков В.А.

Вид проекта: творческий /информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный

**Актуальность**

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи, учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

**Цель проекта:**

Создание благоприятных условий для наиболее полной реализации потенциальных возможностей развития личности средствами искусства (художественного самовыражения).

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

1. Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм обучения и воспитания и коррекционно-развивающих технологий;

2. Продолжать знакомить со сказками;

3. Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения

***Развивающие:***

1. Формирование коммуникативных способностей

2. Развивать артистические способности.

3. Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

4. Формировать навыки сотрудничества.

5. Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях.

6. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, к речевому общению

**Формы работы с педагогами дополнительного образования**:

1. Музыкальный руководитель: разучивание песен, музыкальных потешек. постановка танцев к представлениям, составление сценария, постановка театральных представлений.

2. Руководитель по физвоспитанию: проведение спортивных досугов совместно с учителем-логопедом на основе сказок.

3. Логопед постановка правильной сценической речи, чтение сказок.

**Обеспечение проектной деятельности**:

**Методическое**

 «Конспекты занятий», конспекты викторин показ презентаций, интернет.

**Материально-техническое:**

Демонстрационный материал: книги: «Сказки Пушкина», народные сказки. картинки, иллюстрации, альбомы на тему «Сказки» Дидактические игры

Художественные произведения

Компьютерные игры.

**Основные методы и формы реализации проекта:**

         1. Определение темы, постановка цели и задачи.

       2. Определение методов и приемов работы.

 3. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.

4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.

      5. Подбор материала для творческого труда    6. Изготовление дидактических игр.

         7. Составление перспективного плана.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие ребёнка по всем направлениям образовательных областей.
2. Значительное расширение представлений детей о художественной литературе. театральной культуре.
3. Создание предметной среды, способствующей развитию у детей воображения и фантазии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18.10 | Артикуляционная гимнастика  «Буратино»  Дыхательная гимнастика «Медвежата»  Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока» | Закрепить чёткую позицию языка и губ. (зеркало)  Учить делать глубокий вдох и продолжительный выдох.  Развивать тонкую моторику пальцев |
| 20.10 | Чтение Сказки А.С. Пушкина «Золотая рыбка»  Рисование «Рыбка золотая»  «Загадки»  Рассматривание иллюстраций  к сказкам | Вызвать интерес к творчеству А.С. Пушкина.  Учить отражать в рисунки характерные особенности главной героини сказки. |
| 24.10 | Дидактическая игра  «Чей домик?»  Пение песенки козы (тоненьким голосом и грубым)  Расскажи сказку по картинкам | Учить называть сказку по картинке.  Учить передавать особенности голоса героев сказки.  Учить устанавливать последовательность событий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26.10 | Гимнастика «Ёжик  путешественник»  Дыхательная гимнастика «Ёжик к другу пришёл» | Продолжать развивать общую моторику.  Учить делать глубокий вдох и продолжительный выдох. |
| 28.10 | Дидактическая игра «Угадай героя»  Чтение народной сказки «Три медведя» с показом настольного театра. | Расширять словарный запас.  Прививать любовь к народному творчеству. |
| 1.11 | Артикуляционная гимнастика  «Муха – цокатуха»  Д/игра «Добрый - злой»  Пересказ сказки «Федорино горе» | Учить делать глубокий вдох и продолжительный выдох.  Развивать память и связную речь» |
| 3.11 | Пальчиковая сказка «Репка»  Собери картинку  Игра «Сказочные герои» |
| Показываем  Научить выделять гласный звук в начале слова |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.11 | Гимнастика «Варежка»  Упражнение «Составь предложение по схеме.» Пазлы  Дидактическая игра «Найди точно такого же» | Развитие общей моторики.  Учить составлять предложения по схеме.  Учить собирать пазлы.  Развивать зрительное внимание |
| 8.11 | Инсценировка сказки «Теремок»  Распевки. (мышка, лягушка, лиса, волк, медведь) | Показывать своими движениями повадки животных  Учить детей менять интонацию голоса, выходить с героем по сценарию. |
| 10.11 | Кукольный театр «Красная шапочка» | Вызвать у детей интерес к просмотру  сказки |