ПРОЕКТ

 *Название проекта*: «По следам осени».

***Авторы проекта учителя логопеды*:**

**Пачкова Л.А. Болдырева А.В. и Бабко Д.А.**

*Вид проекта*: творческий /информационный.

*Продолжительность проекта*: краткосрочный.

*Участники проекта*: дети старших группы «Казачок». Учителя –логопеды, музыкальный руководитель и родители.

*Актуальность темы*:  Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу через эмоциональное восприятие и через прямой контакт ребенка с природой. Одним из важнейших направлений в работе с детьми старшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений и знаний.

*Цель проекта:*

 Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

*Задачи проекта*:

* Углубить  представления об изменениях в природе;
* Развивать  умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
* Привлечь  внимания к окружающим природным объектам;
* Развивать  умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
* Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
* Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

*Подготовительный этап:*

* Сообщить детям о наступившим времени года – осень.
* Обратиться с просьбой к родителям принять активное участие в конкурсе «Дары осени» (поделки из овощей, природного материала, составление осенних букетов)

*Обеспечение проектной деятельности:*

Методическое

* «Конспекты занятий Н. Нищевой».
* «Тематические дни и недели в детском саду» Е.А. Алябьева.
* «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Л.Г. Горькова.
* «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» С. Н. Николаева. - «Оригинальные пальчиковые игры» Е.Ф. Черенкова.
* Диски с песнями, показ презентаций, интернет.

Материально-техническое:

* Демонстрационный материал «Осень», «Овощи», «Фрукты»
* Картинки, иллюстрации на тему «Осень», «Урожай»
* Дидактические игры
* Художественные произведения
* Компьютерные игры.

*Основные методы и формы реализации проекта:*

   1. Определение темы, постановка цели и задачи.

   2. Определение методов и приемов работы.

 3. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.

   4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.

   5. Подбор материала для творческого труда.

   6. Изготовление дидактических игр.

   7. Составление перспективного плана.

*Предполагаемый результат:*

- расширить и закрепить знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;

- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15.06 | Беседа «Осень»Презентация «Осень»Д\ игра «Приметы осени»Подвижная игра «Солнышко и дождик»Д/игра «Большой маленький» |  Расширить представления детей об осени Продолжать учить детей сравнивать объект с окружающим миром.Учить одеваться по погоде |
| 16.06 | Пальчиковая гимнастика «Дождь»Интерактивная игра «Урожай»Сбор природного материалаПрослушивание музыкального произведения Вивальди «Осень» | Развивать мелкую моторику.Развивать зрительное внимание.Закрепить умение выбирать одежду по сезону.Учить отгадывать загадки. |
| 19.06 | Физкультминутка «Осень»Д\игра «Когда это бывает»Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек с дерева»Огородные загадкиПрезентация «Дождик, дождик : кап, кап, кап» |  Развивать общую моторику.Закрепить знания о признаках времён года.Развивать диафрагмальное дыхание.Развитие музыкального воображения и слуха. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21.09 | Чтение В. Бианки «Синичкин календарь»Словесная\игра « С какого дерева листок»Дыхательная гимнастика «Ветерок» Наблюдение за осенними листьямиИнтерактивная ига «Перелётные и зимующие птицы»Осенняя распевка №1 |  Прививать любовь к художественной литературеОбразование относительных прилагательных.Развивать силу выдоха.Учить наблюдать и фантазировать |
| 22.09 | Чтение стихов.Игра с мячом «Кто больше»Упражнение «Составь предложение»Разучивание песни «Осень распрекрасная»Наблюдение за воробьем | Учить рассказывать стихи с выражением.Развивать координацию движений и ловкость.Учить составлять предложение по картинке.Прививать любовь к музыке. |
| 23.09 | Чтение пословиц и поговорок.Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал»Разрезные картинки.Наблюдение за березойСловесная игра «Подбери действие»Музыкально-ритмическая игра «Собирай урожай» А. Филипенко |  Выучить пословицы, поговорки, объяснить их значение.Развивать пальчиковую моторику.Продолжать учить собирать картинки из 8-12 частей.Учить подбирать подходящее по смыслу действие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 03.10 | Д/ игра «Что сначала, что потом?»Чтение стихов А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало»Физминутка «Жёлтый лист»Наблюдение за цветником | Учить точно определять последовательность событий.Прививать любовь к стихам.Развивать общую моторику.Учить замечать изменения в мире растений и цветов. |
| 05.10 | Д\игра «Вершки - корешки», Чтение народной сказки «Вершки и корешки»Пальчиковая гимнастика «Ветер»Игра с мячом «Поймай и раздели на слоги»Логоритмика «Листья кружатся» | Закрепить знания о верщках и корешках овощей.Учить находить намёк и смысл в народных сказках.Развивать мелкую моторику.Учить делить слова на слоги.Учить двигаться под музыку. |
| 07.10 | Су-джок терапия «Ёжик»Рассматривание альбомов и картинРисование на тему «Золотые краски осени»Разучивание танца «Грибы» |  Развивать мелкую моторику.Учить внимательно рассматривать картинки, замечать детали.Передавать в рисунке краски осени.Развивать общую моторику.Закреплять движения в танце. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.10 | Д\ и гра«Один – много», Заучивание стихов и загадок с использованием мнемотаблицИгра-пантомима «Был у зайца огород» (В.Степанов.)Словесная игра «Да и нет» |  Закреплять умение изменять слова по числам.Учить детей использовать мнемотаблицы.Учить показывать движения-пантомимо.Расширять знания об осени и явлениях природы. |
| 12.10 | Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»; Словесная игра «Скажи наоборот».Музыкальная игра с пением:«Здравствуй, осень» слова Е. Благининой, музыка В. Витлина | Прививать любовь к художественному творчеству. Учить видеть прекрасное.Развивать словарный запас.Развивать чувство ритма |
| 14.10 | Кукольный спектакль «Корзинка Осени». |  Подвести итог , что нам осень преподносит. Вызвать положительные эмоции от просмотра театра. |