**Краткосрочный проект «Домашние животные»**

**Подготовили воспитатели: Мирзоян Л.В. и Васильева А.М.**

**Тип:** познавательный, информационно-творческий.

**Срок:**краткосрочный с 15 по 25 ноября 2022 гг.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Актуальность:**

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

**Цель:** формирование представлений детей о домашних животных.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, какие голоса подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
4. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок.

**Этапы реализации проекта:** подготовительный, основной,

заключительный.

**Подготовительный этап:** Знакомство участников с содержанием проекта. Обозначение, определение цели проекта и его мотивация. Беседа о домашних питомцах. Подбор методической, познавательной, художественной литературы, иллюстрационного и игрового материала по теме проекта. Чтение художественной литературы о домашних животных. Загадки о домашних животных. Воспитатель предлагает детям сфотографироваться дома со своими животными и подготовить интересные рассказы о них.

Подборка художественной литературы:

* Сказки: «Коза –Дереза», русская народная сказка «Кот - серый лоб, козел да баран»; С. В. Михалков «Как старик корову продавал»; К. Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных»; «Петушок и бобовое зёрнышко», «Хаврошечка»,
* Стих: «Домашние животные».
* Пословицы: Кошке игрушки, а мышке слезки. Корова на дворе – еда на столе. Собака человеку неизменный друг. Конь бежит – земля дрожит. Корову палкой бить - молока не пить. Старая собака понапрасну не лает. Через силу и конь не скачет.
* Загадки про домашних животных;
* Физкультминутки*:*«Корова», «Козочка», «Кошка», «Котик»;
* Пальчиковая гимнастика: «Два козлика», «Поросята»;
* Считалки*:* «Шла коза по мостику», «Конь ретивый», «Свинка ходит по бору»;
* Потешки*:* «Привяжу я козликов к белой березке», «Уж как я ль мою коровушку люблю!»;
* Дидактические игры: «Кто как говорит», «Какую пользу приносят?», «Кто, что ест», «Четвертый – лишний», «Животное домашнее или дикое», «Где чья мама?»;
* Подвижные игры: «Мыши кот», «Кто сказал мяу, гав, Му-Му», «Пастух и овцы», «Заболевшая кошка»,« Наседка и цыплята», «Лохматый пёс»;
* Артикуляционная гимнастика: «Сердитая кошка», «Утиный клювик», Лошадка».
* **Основной этап:** Привлечение детей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.Рисование «Овечка» цель : закрепить знания детей об овечке, об ее образе жизни, внешнем виде.Кукольный театр по сказке «Три поросенка» цель **:** создать радостное настроение у детей и воспитывать желание участвовать в спектакле.Пересказ рассказа В. Сутеева «Три котёнка» цель: учить пересказывать рассказ с опорой на сюжетные картинки.Сказка «Козленок, который умел считать до 10»  Автор: Альф Прейсен цель: упражнять в счете в пределах до 10 с помощью сказки.Разучивание стихотворения «Домашние животные» Автор: Шорыгина Татьяна Андреевна цель: практиковать в разучивании стихотворения о домашних животных.Аппликация «Коровка-Буренка» цель – учить передавать в аппликации конструктивным способом строение домашнего животного – коровы.
* Сформулированы проблемные вопросы:
* Как мы бы жили без домашних животных?
* Зачем держать в доме животных?
* Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?
* Зачем человек приручил животных?
* Живут в доме - значит домашние?
* Верные друзья или помощники?
* Как ухаживать за домашними животными?

**Сформулированы учебные вопросы:**

* Каких животных можно назвать домашними?
* Каких животных можно держать дома?
* Какова роль домашних животных в жизни людей?
* Что мы можем дать домашним животным?

**Заключительный этап:** Обработка полученной в ходе проектной деятельности информации и ее оформление на основе детских рассказов о домашних животных и его озвучивание детьми *(дети читают стихи или рассказывают о питомцах из альбома)*. *Консультация для родителей «Если ребёнок мечтает о****домашнем питомце****»* Оформление выставки рисунков  с изображением «Мое любимое домашнее животное»

**Выводы:** В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают:что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль.Мы отметили:развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.