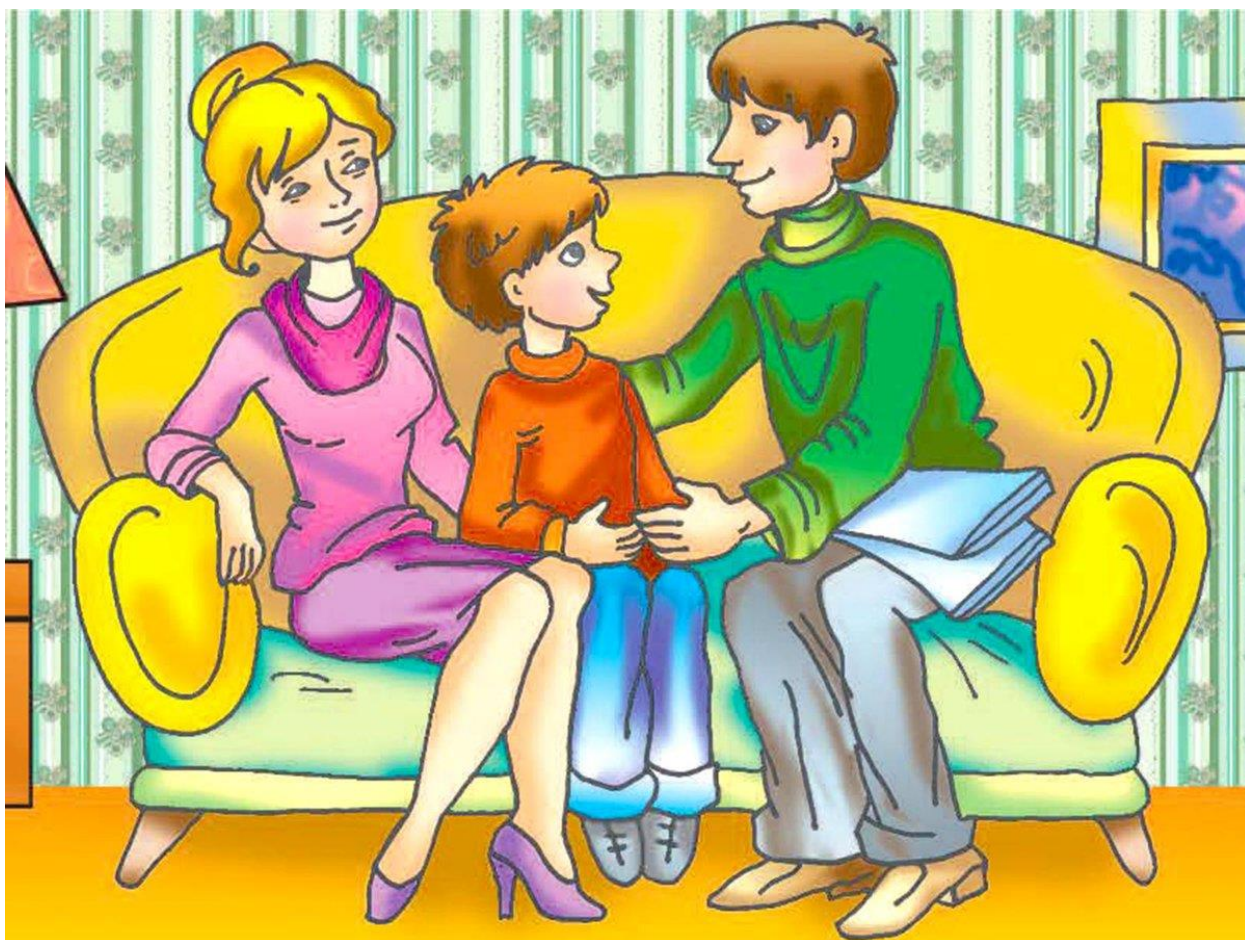


*Консультация для родителей на тему:
«О чем разговаривать с дошкольником»*



Как говорить с ребенком дошкольного возраста?

Начиная разговор со сверстниками в четыре года, малыш часто не знает, как разобраться в конфликтной ситуации. Родительское участие очень уместно и необходимо.

В дошкольном периоде для познавательного общения ребенка со взрослым характерны потребности в уважении со стороны родителей, признании его уже немаленьким.

Ребенок может обижаться, когда ругают или обращаются, как с малюткой, не обращая внимания. Дошкольник хочет, чтобы его не просто заметили, но и похвалили, проявили интерес к действиям.

Дошкольный период начинается с четырех лет и заканчивается шестью годами. Уровень и качество общения на всем протяжении различен.

В четыре года ребенок не может в объеме рассказа донести информацию до сверстника или родителя. Он общается короткими фразами, но к пяти годам словарный запас увеличивается, начинают усиленно формироваться основы разговора в коллективе. К шести годам на смену коммуникационному общению приходит умственное.



Особенности общения детей в ДОУ.

В детских садах дошкольники очень активны. Уже сформирован навык говорить, и они с желанием вступают в разговор. Ребят интересуют межчеловеческие нормы поведения, кто плохой, хороший.

Малыши получают опыт культурного поведения в коллективе и семье, знакомятся с таким понятием, как уважение труда другого. К концу дошкольного периода он, уже человек с характером.

Родители много полезного про разговоры с ребенком и его воспитание могут получить из книг.

Книга Лисиной

Особое внимание стоит уделить книге М.И. Лисиной «Общение со взрослыми у детей первых семи лет жизни».

В этой книге в легкой доступной форме формулируется такое понятие, как «общение», его роль в формировании ребенка, мотивы, средства, формы общения, участие взрослых в формировании более совершенной формы общения.

Методика Гришаевой

Методику Гришаевой по развитию общения, тоже не стоит оставлять без внимания. Путем тематических бесед с использованием различных карточек, автор предлагает сформировать у детей культуру общения при встрече, показать формы приветствия, сформировать у малыша понятие о добре. Научить его осознанно проявлять сочувствие и доброту к окружающим людям, различать обман нехороших людей, аккуратно относиться к вещам, ценить труд постороннего человека.



Таким образом, родители, которые заинтересованы воспитать полноценную личность из своего малыша, должны помнить, что прежде всего, своим поведением и общением в семейном кругу они показывают модель общения ребенка в обществе.

Подготовила: воспитатель Венько Н.А.