**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 33**

**Познавательный проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**для воспитанников старшей группы**

**«Ты Кубань – ты наша Родина!».**

 **Подготовили: воспитатели Нагорная Ксения Васильевна**

**Осипян Марина Вачагановна**

**ст. Кавказская**

 **2022 г.**

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** Ты Кубань – ты наша Родина!

**Тип проекта:** Познавательный.

**Вид проекта:** Групповой.

**Продолжительность:** Краткосрочный, 3 недели (05.09. - 23.09)

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Участники:** Воспитатели, дети и родители

**Виды детской деятельности:**игровая, продуктивная, коммуникативная, информационно-творческая, двигательная.

**Актуальность.**

Любимый уголок земли, где ты родился и живешь, называется Малой Родиной. Именно с нее начинается познание ребенком окружающего мира.

Воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. В 2013 вступил в силу закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае», где большое внимание уделено вопросам любви к родному городу, краю, к историям и традициям кубанского народа.

Актуальность выбранной темы заключается в необходимости пробудить в детях любовь к родной земле, любви и уважения к культурному наследию Родины с дошкольного возраста.

**Цель:**

1.Формировать у детей любовь к Родине, к родному краю.

2. Воспитывать чувство ответственности за судьбу края, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства.

3. Приобщать детей к культуре и традициям нашего народа.

**Задачи:**

* Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем Кубани
* Закрепление знаний детей о природных ресурсах, климатических условиях как факторах, определяющих экономическое развитие края.
* Углубление знаний детей о профессиях на Кубани.
* Воспитание чувства гордости за своих земляков;
* Развитие бережного и созидательного отношения к краю (достопримечательности, культура, природа).
* Формировать у родителей воспитанников желание прививать детям гражданственность, воспитывать любовь к родному краю.

**Содержание проекта.**

**I этап – подготовительный.**

Выбор темы, постановка целей и задач.

Разработка перспективного плана.

Подбор методической литературы по данной теме.

Подбор настольно – печатных игр дидактических игр.

Подбор художественной литературы.

**II** **этап – основной (практический).**

Цель основного этапа - расширение краеведческих представлений, обогащение кругозора детей конкретными сведениями о природе, людях, главных символах Краснодарского края, знакомство с традициями, бытом кубанских казаков.

* Беседы и просмотр презентаций с использованием ИКТ;
* Слушание музыки;
* Разучивание песен, стихотворений, чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций и картин;
* Разучивание народных кубанских игр;
* Творческая мастерская
* Работа с родителями.

**III этап – заключительный.**

Оформление результата проекта в виде презентации.

Творческая выставка работ.

**Продукт проекта:** использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях, пополнение патриотического центра дидактическими пособиями, наглядным материалом.

**Вывод:**

Реализация **проекта** дала положительные результаты. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у **детей** нравственно - патриотических чувств, способствовала обогащению знаний дошкольников о своей семье, станице, малой родины – **Кубань.**

У воспитанников появился интерес к историческому прошлому своей малой родины – **Кубань.** Желание знакомиться с жизнью **кубанских казаков,** уважение к старшему поколению, результатам труда взрослых. Дети узнали много нового о природе нашего края, о достопримечательностях родной станицы, об обычаях и традициях **Кубани.**

С целью повышения интереса у **детей** к историческому народному наследию, понимания у взрослых важности воспитания духовно - нравственного и патриотического чувства у подрастающего поколения, необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями **проектов** с использованием интегрированного подхода в этом направлении.

Таким **образом,** используемые в комплексе мероприятия по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию к историческому народному наследию.

**План-схема проведений мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения мероприятий** | **Содержание работы** | **Ответственные лица** |
| **«Мой край – Кубань моя родная».** |
| 1 неделя (05.09- 09.09) | *Социально – коммуникативное развитие:*Беседы: «Историческое прошлое Кубани, история заселения», «Государственная символика Кубани».Сюжетные игры:«Семья» Сюжет «К нам гости пришли», «Семья Сюжет «Мы - помощники».*Познавательное развитие*:Рассматривание иллюстраций «На Кубани мы живем», фотографии Кавказской, Кропоткина.*Художественно – эстетическое развитие*:Прослушивание «Кубанского Гимна».В. Нестеренко «Наша Родина – Кубань», Б. Тумасов «На рубежах южных».Просмотр мультфильма «Как казаки олимпийцами стали».Работа с раскрасками на тему *«*Кубань*».*Рисование «Деревья в нашем парке».*Физическое развитие:*Кубанские народные подвижные игры: «Тополек», «Подсолнухи»,«Золотые ворота».*Речевое развитие.*Составление рассказа «О себе, о семье, о родной станице».*Работа с родителями.* Анкета «Нужно ли детям изучать историю малой родины?».Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». | Воспитатели |
| **«Природа родного края.** |
| 2 неделя (12.09- 16.09)  | *Социально – коммуникативное развитие:*Беседы: «Чем богата наша малая Родина», «Кубань – матушка кормилица», «Профессии на Кубани».Сюжетные игры:«Поездка в лес», «Комбайнер».*Познавательное развитие:*Рассматривание картин об уборке урожая в полях, садах, ловле рыбы в реках и море.Презентация «Природа Краснодарского края».Презентация «Хлеб – всему голова»Дидактические игры «Чей листик», «Бабушкин компот», «Что растёт в родном краю?», «Узнайте животного по описанию».*Художественно – эстетическое развитие.*Кубанская сказка «Серый конь».Прослушивание кубанских казачьих песен («Я в казаки пойду», «Казачата» А. Попов, «Хлеб всему голова» и др.).Лепка «Дыни да арбузы».Рисование «Пшеничные поля», «Цветы на нашей клумбе».Коллективная аппликация «Подсолнухи».*Физическое развитие:*Хороводная игра «Есть у нас огород».Кубанские народные подвижные игры:«Утки», «Гуси», «Напои лошадку».*Речевое развитие.*Рассматривание иллюстраций «Дары Кубани». *Работа с родителями.*Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем». |  |
| **«Кубанские казаки»** |
| 3 неделя (19.09- 23.09) | *Социально – коммуникативное развитие:*Беседы «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков», «Праздники в кубанских семьях», «Промыслы Кубани», «Национальная одежда кубанского казака и казачки».*Познавательное развитие:*Презентация «Быт кубанской семьи» Экскурсия в мини-музей «Кубанский быт».Ознакомление и изучение альбома «Жизнь Казаков».Дидактическая игра «Угадай по тени», «Четвертый лишний».*Художественно – эстетическое развитие.*Чтение В. Бакалдин «На Кубани вырос я». Просмотр мультфильмов: «Как казаки соль покупали», «Как казаки на свадьбе гуляли».Просмотр видео - роликов «Танцы кубанских казаков» («Кубанская полечка», «Танец с балалайками», «Пляска с платочками»).Рисование «Наряд казака и казачки»*Физическое развитие.*Пальчиковые игры:Игра «Горох и фасоль» (с семенами)*Речевое развитие.*Рассказ ребенка «Достопримечательности моей станицы».Ситуации для общенияПочему каждому человеку дорог его отчий дом? «Если добрый ты…»*Работа с родителями.*Флешмоб «Я и красивые места Краснодарского края». |  |

**Список используемой литературы.**

1. Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В. http://ap2004.alledu.ru/document/380/839.
2. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007.
3. Жариков А.Д. «Растите детей патриотами» М. 1980
4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. Маханева М. Д. <http://www.portal-slovo.ru>
5. Павлова Л. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей // Дошкольное воспитание. 2002. N 8. - С. 8 - 13.
6. Интернет ресурсы.