**Познавательно-творческий проект**

**«Осенняя неделя»**

**Выполнили педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 33:**

**воспитатель Комарь А.С.,**

**музыкальный руководитель Лагутина В.О.**

**Вид проекта:** познавательный, творческий, групповой.

**Участники**: воспитатели, музыкальный руководитель, воспитанники группы и их родители.

**Возраст детей**: 3-4 года.

**Продолжительность проекта**: 1 неделя (краткосрочный), (10.10.2022г-14.10.2022г)

**Актуальность проекта**: Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы, происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь. Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Цель проекта**:

 • Знакомство детей с временем года-осень.

**Задачи**:

• познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе, происходящими осенью;

• формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

• Создать условия для раскрытия личностной индивидуальности воспитанников.

• Содействовать активному, творческому взаимодействию «Ребенок - Родитель», «Ребенок - Педагог», «Ребенок-Ребенок».

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

- Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

- Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

- Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Проект включает в себя 3 этапа:

➢ подготовительный

➢ основной (практический)

➢ заключительный.

Каждый день недели соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждого из детей предлагается одеться в цвет дня, и принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета.

**Этапы реализации проекта**:

**I этап – подготовительный**.

* Составление плана работы над проектом
* Сбор материала необходимого для реализации проекта
* Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
* Изготовление дидактических игр и пособий

**II этап – основной (практический)**.

➢ Объявление о реализации проекта.

* Сюжетно-ролевые игры «Оденем куклу на прогулку», «Сварим суп из овощей», «Магазин овощей».
* Дидактические игры «Какое время года», «Найди такой же листик», «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке», «Собери картинку (разрезные овощи)».
* Коммуникативная деятельность. Беседы «Осень в гости к нам пришла», «Какая за окном погода», «Дары осени», «Как изменилась одежда людей», «Как меняется природа»
* Рассматривание картин «Прогулка в лесу», «Уборка урожая».
* Двигательная деятельность: Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору». Пальчиковые игры: «Будем мы варить компот», «Мы капусту рубим».
* Изобразительная деятельность: рисование «Осенние листочки», «Лесные грибочки». Лепка «Овощи», аппликация «Осеннее дерево».
* Восприятие художественной литературы: чтение художественной литературы А. Блок «Зайчик», З. Александрова «Дождик», А. К. Бальмонт «Осень», Русская народная сказка «Вершки и корешки», загадки.
* Экскурсии и целевые прогулки. Прогулки по территории детского сада Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада.
* Музыкальное развитие: Изучение и пение песни «Осень к нам пришла»; танец «Злая тучка».

➢ Рисование цветными ладошками.

**III этап – заключительный**.

➢ Оформление материала о проекте в родительском уголке.

➢ Создание коллективной композиции «Осеннее дерево».

**Содержание работы в процессе реализации проекта**:

Понедельник *«Знакомство с осенью».*

1. Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Оденем куклу на прогулку», «Сварим суп из овощей», «Магазин овощей».

2. Коммуникативная деятельность: «Осень в гости к нам пришла», «Какая за окном погода».

3. Рассматривание картин «Прогулка в лесу».

4. Заучивание стихотворений.

6. Художественное творчество: Изобразительная деятельность: Рисование: «Осенние листочки».

Вторник *«Осенняя одежда».*

1. Игровая деятельность: Дидактические игры «Найди такой же листик». Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку».

2. Коммуникативная деятельность: «Беседы какая сегодня погода», «Как мы одеваемся».

3. Музыкальное развитие: Разучивание песни «Осень к нам пришла».

4.Художественное творчество: Изобразительная деятельность: рисование «Лесные грибочки».

Среда *«Осенний урожай».*

1. Игровая деятельность: Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке». Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей».

2. Коммуникативная деятельность: «Беседы какая сегодня погода», «Как изменилась одежда людей».

3. Музыкальное развитие: Постановка танца «Злая тучка».

4. Художественное творчество: Изобразительная деятельность: рисование «Осеняя грядка», лепка «Овощи».

5. Восприятие художественной литературы: чтение художественной литературы А. Блок «Зайчик», З. Александрова «Дождик».

6. Рассматривание картин «Уборка урожая».

Четверг *«Осенний лес».*

1.Сюжетно-ролевые игры «Сварим суп из овощей». Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Собери картинку (разрезные овощи)».

2. Коммуникативная деятельность: беседы «Как меняется природа».

3. Рассматривание картин «Прогулка в лесу»

4. Чтение стихотворений.

6. Художественное творчество: Аппликация «Осеннее дерево».

Пятница *«Путешествие по осени».*

1. Игровая деятельность: Дидактические игры: «Какое время года». Сюжетно ролевая игра «Оденем куклу на прогулку».

2. Двигательная деятельность: пальчиковые игры «Будем мы варить компот», «Мы капусту соберем».

3. Экскурсии и целевые прогулки: прогулка по территории детского сада.

4. Восприятие художественной литературы: чтение художественной литературы А. К. Бальмонт «Осень», сказка «Вершки и корешки».

6. Художественное творчество: Изобразительная деятельность: Коллективная работа: «Осенние ладошки».

Музыкальное развитие: Танец «Злая тучка», песня «Осень к нам пришла».

**Ожидаемый результат**:

- у детей будут сформированы элементарные представления об осени;

- возрастет интерес к наблюдениям за явлениями природы;

- дети расширят кругозор об овощах, фруктах, деревьях и пр.

- у родителей повысится уровень экологической воспитанности;

- родители будут с детьми проводить больше времени на прогулке, будут учить наблюдать, замечать красоту природы, вместе с детьми заниматься творчеством.

**Завершение проекта**: проявление фантазии, индивидуальности и оригинальности каждого ребёнка; психологическая разгрузка, снятие эмоционального напряжения у детей; вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ; все задачи были успешно реализованы; на протяжении всей недели сохранялось веселое, бодрое настроение.