

Принято на заседании
педагогического совета
МАДОУ ЦРР - д/с № 33
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с № 33

Приказ № 103-о/д от 01.09.2022г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 33 СТ. КАВКАЗСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
за I период (с 1 сентября по 31 мая)
2021 -2022гг.**

**ст. Кавказская
2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
	Введение	3
1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	9
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	9
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	17
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	20
2.4.	Дополнительные образовательные услуги	26
2.5.	Организация взаимодействия МАДОУ ЦРР – д/с № 33 с другими учреждениями	27
2.6.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	28
3.	Условия осуществления образовательного процесса	30
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	30
3.2.	Информатизация образовательного процесса	32
3.3.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	33
3.4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности в здании и на прилегающей к МАДОУ ЦРР -д/с № 33 территории	34
3.5.	Медицинское обслуживание	35
3.6.	Материально-техническая база	35
3.7.	Качество и организация питания	36
4.	Анализ выполнения годового плана работы на I период реализации Программы МАДОУ ЦРР-д/с № 33 за 2021-2022 год	38
5.	Кадровый потенциал	44
6.	Финансовые ресурсы МАДОУ ЦРР -д/с № 33 и их использование	47
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	48
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	48

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет о результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 33 ст. Кавказская муниципального образования Кавказский район (далее – Отчет) подготовлен для родителей (законных представителей) детей, посещающих МАДОУ ЦРР - д/с № 33, общественным органам, представителям средств массовой информации.

Цель публичного отчета - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного отчета - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного отчета – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказской муниципального образования Кавказский район (далее – МАДОУ ЦРР – д/с № 33) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район № 130 от 03.02.2017 года «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 22 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район» в форме выделения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район».

Статус МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по гражданскому законодательству: организационно-правовая форма — муниципальное учреждение; тип учреждения - автономное.

Статус МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по законодательству об образовании: тип — дошкольная образовательная организация.

Наименование МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на русском языке: полное - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 ст. Кавказская муниципального образования Кавказский район, сокращенное — МАДОУ ЦРР-д/с № 33.

Место нахождения МАДОУ ЦРР – д/с № 33 (юридический и почтовый адрес): 352140, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б.

Фактический адрес: 352140, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская ул. Красный Пахарь 88-б.

Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по адресу: 352140, Россия, Краснодарский край Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б.

Учредителем и собственником имущества МАДОУ ЦРР – д/с № 33 является муниципальное образование Кавказский район.

МАДОУ ЦРР - д/с № 33 расположен по улице Красный Пахарь, 88б, в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, автономная газовая котельная. Общая площадь 5330,7 кв.м. Групповые ячейки изолированные, состоят из комнаты для раздевания (приёмная), группового помещения, спальни, буфетной и санузла.

На территории МАДОУ ЦРР - д/с № 33 имеется 13 прогулочных веранд для детей.

По периметру учреждения установлен металлический забор высотой 2 метра, общей протяжённостью - 526,58 м.

Имеются 2-е ворот (с северной и южной стороны), 1-калитка. На калитке установлен домофон, ворота находятся на замке. Ключи от замков в дневное время находятся на посту охраны, в ночное время – у сторожей.

Предметом деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

В 2021 - 2022 г. в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 функционировало 13 групп, из них:

Из них 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста – от 1,5-ра до 3-х лет;

- 7 групп дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные группы) - от 3-х до 7-ми лет.

4 группы компенсирующей направленности, из них:

3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (старшие и подготовительные группы) – от 5-ти до 7 –ми лет,

1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

№ п/п	Название группы	Возраст детей
Группы общеразвивающей направленности		
1	«Ромашка» (первая группа раннего возраста)	1,5-2 года
2	«Радуга» (вторая группа раннего возраста)	2-3 года
3	«Березка» (младшая группа)	2-3 года
4	«Капелька» (младшая группа)	2-3 года
5	«Подсолнушек» (средняя группа)	3-4 года

6	«Ручеек» (средняя группа)	3-4 года
7	«Колосок» (старшая группа)	5-6 лет
8	«Матрешка» (подготовительная группа)	6-7 лет
9	«Калинка» (подготовительная группа)	6-7 лет
Группы компенсирующей направленности (ТНР)		
10	«Казачок» (старшая группа)	5-6 лет
11	«Сказка» (подготовительная группа)	6-7 лет
12	«Колокольчик» (подготовительная группа)	6-7 лет
Группы компенсирующей направленности (ЗПР)		
13	«Солнышко» (старшая группа)	5-6 лет

МАДОУ ЦРР-д/с № 33 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 08806 от 17.08.2018 года, серия 23ЛО1 № 0006173, срок действия – бессрочно.

Режим работы учреждения: с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье.

Структура управления

Управление МАДОУ ЦРР - д/с № 33 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ ЦРР-д/с № 33 является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МАДОУ ЦРР - д/с № 33: Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Компетенция органов самоуправления МАДОУ ЦРР - д/с № 33 определяется локальными актами МАДОУ ЦРР - д/с № 33, которые размещены на сайте МАДОУ (<https://sad-33.ru/>) в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» (<https://sad-33.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei>)

- Локальные Акты об органах управления (<https://sad-33.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei/lokalnye-akty-ob-organah-upravleniya>):

Положение о Наблюдательном Совете

Положение о Педагогическом совете

Положение о Совете родителей (в новой редакции)

Положение об Общем родительском собрании

Структура управления МАДОУ ЦРР-д/с № 33



Органы управления, действующие в МАДОУ ЦРР - д/с № 33

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ ЦРР - д/с № 33
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о внесении изменений в устав МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о создании и ликвидации филиалов МАДОУ ЦРР - д/с № 33, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о реорганизации МАДОУ ЦРР - д/с № 33 или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ ЦРР - д/с № 33 на праве оперативного управления; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 об участии МАДОУ ЦРР - д/с № 33 в других юридических лицах, в

	<p>том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - по представлению заведующего МАДОУ ЦРР - д/с № 33 проекты отчетов о деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ ЦРР - д/с № 33 не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о совершении крупных сделок; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ ЦРР - д/с № 33 может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ ЦРР - д/с № 33, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ ЦРР - д/с № 33 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МАДОУ ЦРР - д/с № 33 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

С целью обеспечения повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование психолого-педагогической, методической, консультативной и других видов помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение, в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 создан Консультационный центр «Дети – цветы жизни».

Родители (законные представители) могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов:

- старшего воспитателя;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- воспитателя детей старшей группы;
- воспитателя детей подготовительной группы;
- воспитателя группы раннего возраста;
- педагога дополнительного образования;
- старшей медицинской сестры.

Специалисты Консультационного центра оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам:

- ✓ оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям), детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение;
- ✓ оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- ✓ оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ.
- ✓ осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- ✓ разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- ✓ обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.
- ✓ оказание помощи семьям в вопросах социализации детей раннего возраста.

На официальном сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 33 (<https://sad-33.ru/konsultacionnyy-centr-0>) в разделе Консультационный центр размещена информация о возможностях получения услуг Консультационного центра.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 1,5 до 7 (8) лет.

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- *Федеральные нормативные документы:*

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ)
 - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.15 №2/15);
 - Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке ООП дошкольного образования в образовательной организации;
 - Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- *Региональные нормативные документы:*
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ;
- *Нормативные документы образовательной организации:*
- Устав МАДОУ ЦРР – д/с № 33;
 - Лицензия на образовательную деятельность № 06074 от 03.03.2014г. серия 23ЛЮ № 0002858;
 - Локальные акты и приказы МАДОУ ЦРР – д/с № 33.
 - Основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Содержание основных образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обучение и воспитание детей раннего дошкольного возраста реализуется основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», авт. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова в обязательной части ООП ДО, а также *Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., в части формируемой участниками образовательных отношений.*

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам детей раннего дошкольного возраста.

Основной акцент в программе сделан на развитие детей и воспитание детей в игре, который представлен в виде разнообразных игр-занятий по всем пяти образовательным областям.

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста реализуется основной образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части ООП ДО, а также *Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); Модифицированной программой «Вернисаж» - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественно-эстетической направленности разработана на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2021 г. и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений.*

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, представленными в пяти образовательных областях: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка и основанное на принципе этнокультурной соотнесенности дошкольного образования.

Основной акцент в программе сделан на деятельностный подход в реализации содержания программы, при условии активного взаимодействия ребенка с окружающим миром.

Педагогический процесс включает образовательные ситуации. Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе Комплексной образовательной программы ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищевой (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., дополняется парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» / Нищева Н.В. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г., ООП ДО МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части АООП ДО, а также *Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений.*

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) в возрасте от 5 до 8 лет.

Программа создана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализуется Адаптированная основная образовательная программа по развитию детей старшей группы компенсирующей направленности (ЗПР) в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. - СПб.: 2010, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М., 2004, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В., издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2016 год, ООП ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части АООП ДО, а также а также *Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений.*

Программа предназначена для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в группе компенсирующей направленности в возрасте от 5 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию коррекционной образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 на уровне дошкольного образования.

Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений.

Целями деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за детьми.

Уровень образования в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 – дошкольное образование. Основными видами деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33 является реализация:

- основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Цели и задачи деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33 по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО – повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цель образовательных программ, реализуемых в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 в соответствии с Рабочей программой воспитания – цель воспитания основанная на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

В соответствии с ФГОС ДО образовательные программы, реализуемые в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 направлены на решение следующих задач:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности

- формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО (ТНР, ЗПР) включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Комплексирование образовательных программ, то есть их сочетание и адаптации под условия жизнедеятельности, воспитания и обучения детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 33, строилось с позиции следующих требований:

- парциальные программы, используемые в педагогическом процессе, обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга.
- парциальные программы строятся на единых принципах(концепциях).
- набор программ должен обеспечивать оптимальную нагрузку на ребенка.

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, МАДОУ ЦРР-д/с № 33 реализует программу дошкольного образования и дополнительную образовательную программу. Направленность дополнительной программы осуществляется в соответствии с возможностями педагогического коллектива, пожеланием родителей.

С 01.09.2021 МАДОУ ЦРР-д/с № 33 реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП и АООП. Воспитательная работа в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, бережного отношения к культуре, истории и природным богатствам страны.

Воспитательный процесс всегда был неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду, тем не менее, внедрение Программы воспитания делает воспитательную работу более детальной и системной. Педагогическим коллективом ведется поиск, актуализация, апробация методов и форм воспитательной работы, в том числе дистанционных, выявляется и применяется успешный практический опыт педагогов МАДОУ ЦРР-д/с № 33. Для получения положительного результата в воспитательной работе требуется объединение усилий педагогов и родителей для этого проводятся совместные мероприятия, детско-родительские проекты, конкурсы семейного творчества, а также осуществляется просветительская работа с родителями в том числе через дистанционные формы работы. Воспитательная работы проводится с учетом

тематических недель, традиционных мероприятий МБДОУ, календарных праздников РФ, значимых событий в обществе. Все запланированные мероприятия имеют глубокое воспитательное значение.

Сведения о занятости детей в 2021-2022 году.

Контингент воспитанников.

Показатель	Количество	
Группы	13	
Воспитанники (всего), из них	209	
Мальчиков	122	
Девочек	87	
В том числе:		
Занимающиеся по основной образовательной программе ДО для детей раннего дошкольного возраста	28	
Занимающиеся по основной образовательной программе ДО для детей дошкольного возраста	133	
Занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с ТНР	39	
Занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с ЗПР	9	
Занимающиеся по программам дополнительного образования	49	
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	209
	Заочное	-
	Семейное	-
	экстернат	-
Дети – инвалиды	6	
Дети группы риска	0	

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два периода: 1 период (1 сентября - 31 мая); 2 период (1 июня - 31 августа). Начало образовательной деятельности, не ранее 8:00, окончание образовательной деятельности, не позднее 17:00. Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной деятельности педагога с детьми, в том случае, если образовательная деятельность происходит в группе и без привлечения специалиста.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

Примерный Режим дня для дошкольников составляется на два периода с учетом сезона, температуры воздуха и скорости ветра.

За счет гибкой структуры режима дня в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 обеспечивается «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим, учитывая воспитательно-образовательные процессы. Контроль за выполнением режимов дня в МАДОУ ЦРР -д/с № 33 осуществляют: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, педагоги, родители (законные представители). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки регламентируется в соответствии с действующим СанПиН. Образовательная деятельность организуется с учетом перспективного планирования «Модели года», и в соответствии с текущей ситуацией в группе, а также на основе инициативы детей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 проводилась систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, формированию понятий о здоровом образе жизни. Воспитанниками осваивались культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями.

В группах, а также на уличных площадках оборудованы физкультурные уголки с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются 2 спортивные площадки, на которой систематически проводились физкультурные занятия, а также различные спортивные развлечения: «Мы смелые, умелые», «Мы растем здоровыми», «Нас ждут в стране спорта», «Капелька здоровья», «Подвижные народные игры», «Не-болейка».

Работа велась в разнообразных формах двигательной активности детей: физкультурные занятия, различные виды гимнастик, закаливающие процедуры, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность и пр. По оздоровлению детей ведется активная работа с родителями: педагоги готовят разнообразные консультации, памятки, буклеты.

Распределение по группам здоровья за 2021-2022 год

«Д» группы	2021 год		2022 год	
	3 квартал	4 квартал	1 квартал	2 квартал
I группа	148	155	147	135
II группа	45	52	52	48
III группа	1	1	2	3
IV группа	-	1	-	-

V группа	8	6	6	2
Всего	202	215	207	188

Данные углубленного медицинского осмотра в 2021 - 2022 г.

Направления работы	Квартал	
	I квартал 2022 г.	III квартал 2022 г.
Осмотрено	109	35
Выявлено	11	3
Понижение слуха	-	-
Дефекты речи	-	-
Задержка речевого развития	-	-
Сколиозы	-	-
Нарушение осанки	2	-
Отставание в физическом развитии	-	-
Положительные туб. Пробы	4	3
Заболевания ЛОР органов	3	-
Понижение остроты зрения	2	-

Количество пропущенных дней на одного ребенка.

Квартал	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребенка
IV квартал 2021 г	236	139	5512	297	1,0
I квартал 2022 г	225	147	5100	286	2,9
II квартал 2022 г	239	166	4660	501	2,1

Организация летнего отдыха воспитанников

188 воспитанников охвачены летними оздоровительными мероприятиями на базе МАДОУ ЦРР-д/с № 33, из них 133 – в возрасте 3 года и старше.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период 2022 года коллектив МАДОУ ЦРР – д/с № 33 ставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1) Создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и заболеваемости, профилактику коронавирусной инфекции:

1.1. Повышение ответственности сотрудников МАДОУ ЦРР – д/с № 33 за охрану жизни и здоровья каждого ребенка.

- *строгое соблюдение инструктажа по ОЖЗ детей (сотрудники МАДОУ ЦРР – д/с № 33) и санитарно-эпидемиологических правил;*
- *обеспечение санитарно-гигиенических требований во время педагогического процесса (игровые площадки, веранды, игровое оборудование, обработка песка) (мл. воспитатели, воспитатели, старшая медсестра);*
- *соблюдение теплового режима (не допускать перегревания или охлаждения детей, обеспечение каждого ребенка головным убором) (воспитатели, старшая медсестра;)*
- *осуществление ежедневного контроля территории на наличие ядовитых растений, грибов, ягод (воспитатели, старшая медсестра);*
- *соблюдение питьевого режима (воспитатели, старшая медсестра).*

1.2. Сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка через летние оздоровительные мероприятия, основанные на привычках здорового образа жизни.

- *ежедневное выполнение алгоритма ЗОЖ;*
- *максимальное пребывание детей на свежем воздухе;*
- *регулярное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;*
- *осуществление индивидуального подхода к детям при проведении закаливающих процедур;*
- *снижение интеллектуальной нагрузки.*

2) Реализация системы мероприятий взаимодействия специалистов и воспитателей, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

2.1. Осуществление перехода на летний режим дня:

- *длительное пребывание на свежем воздухе;*
- *летняя модель образовательной деятельности с детьми;*
- *длительный сон;*
- *широкое включение в рацион разнообразных овощей, фруктов, зелени;*

2.2. Осуществление закаливающих мероприятий с детьми:

- *воздушные ванны;*
- *солнечные ванны;*
- *игры с водой;*
- *босохождение;*
- *облегченная одежда;*

2.3. Формирование физической культуры воспитанников:

- *создание условий для двигательной активности детей;*

- проведение образовательной деятельности по физическому развитию, досугу, соревнований, спортивных и подвижных игр с детьми на свежем воздухе в тесном взаимодействии педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и инструкторов по физической культуре;

- усиление работы по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей)

- совершенствование у дошкольников навыков трудовой деятельности на цветниках.

2.4. Создание благоприятного психологического микроклимата;

2.5. Проведение с воспитанниками познавательно – развлекательных мероприятий (экскурсии, развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.) с целью развития любознательности и познавательной активности у детей и формирования творческой духовно-нравственной личности дошкольников средствами развития речи с использованием театрализованной деятельности.

3) Активизация сотрудничества педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и родителей с целью повышения эффективности воспитательно-оздоровительной работы с воспитанниками в летний период.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 оказывается специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционной работы с детьми направлено на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Оказание помощи детям этой категории обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в физическом и психическом развитии детей;
- осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» г. Кропоткин);
- возможность освоения детьми Программ.

Цель коррекционной работы: овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей в общеобразовательной школе.

Задачи коррекционной работы:

Обеспечить усвоение учебного программного материала, овладение детьми определенными знаниями, умениями и навыками;

Ознакомить с языковыми особенностями родного языка;

1. Формировать практическое усвоение лексических и грамматических

- средств языка;
2. Формировать правильное произношение (развивать артикуляционные навыки, звукопроизношение, слоговую структуру, фонематическое восприятие);
 3. Подготовить к обучению грамоте (формировать навыки звукового анализа и синтеза);
 4. Развивать понимание сложных логико-грамматических конструкций;
 5. Развивать просодические компоненты речи;
 6. Развивать познавательные процессы;
 7. Развивать навыки связной речи;
 8. Провести профилактику (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;
 9. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, ответственности, самостоятельности;

Психологическое благополучие дошкольников в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 обеспечивает педагог-психолог Воронина Елена Ивановна.

В 2021- 2022 году были поставлены и решались следующие цели:

- Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения уровня его психического развития, соответствия возрастным нормам.
- Психологическое обеспечение процессов развития и воспитания детей дошкольного возраста. Снижение уровня тревожности, агрессивности, эмоционального беспокойства, через изучение личностных особенностей детей, коррекционную и психопрофилактическую работу. Развитие познавательной, эмоционально волевой сферы детей дошкольного возраста. Развитие коммуникативных навыков.
- Выявление особенностей психофизической готовности к школьному обучению с последующей коррекцией условной готовности.
- Формирование у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Объектом исследования являются дети средних, старших и подготовительных групп, предметом исследования являются - познавательная сфера, эмоционально-волевая сфера.

Психологическое обследование детей, посещающих детский сад проводится не только в целях диагностики уровня развития познавательной сферы, но и для выявления характеристик поведения, существенно влияющих на адаптацию ребенка в обществе, возможности его обучения, общения, деятельности.

Для психодиагностического исследования были разработаны диагностические комплексы:

- «Оценки уровня психического развития детей 5-7 лет» (диагностика уровня развития познавательных процессов);
- Оценка уровня сформированности наглядно-образного мышления. Методика «Раздели на группы»;
- Исследование элементов словесно-логического мышления. Методика «Исключение предмета»;

- Оценки развития речи. Методика «Назови слова»;
- Оценка объема внимания. Методики: «Запомни и расставь точки», «Проставь значки»
- Оценка уровня восприятия. Методики: «Чем залатать коврик». «Какие предметы спрятаны в рисунках»;
- Исследование объема памяти. Методики: «10 слов», «10 картинок»;
- Исследование уровня воображения. Методика «Дорисовывание фигур».

Для диагностики предпосылок образовательной деятельности используется комплекс методик, состоящий из:

- диагностики умения ориентироваться на систему требований - методика «Бусы»,
- умения ориентироваться на образец - методика «Домик»,
- умения действовать по правилу - методика «Узор»,
- уровня развития произвольности - методика «Графический диктант».

Изучая уровень готовности к обучению в школе, использовались следующие диагностические методики:

- методика «Определение мотивов учения»;
- Методика «Изучения психосоциальной зрелости детей»;
- тест Керна-Йирасика- определение степени «школьной зрелости».

Проводились консультации педагогов и родителей плановые и по запросу, что позволило более продуктивно спланировать совместную работу. Разрабатывались информационные листы просветительского направления для разных возрастных групп и проблемных ситуаций. Педагог-психолог принимала участие в педагогических, методических советах, семинарах-практикумах, родительских собраниях, оказывала помощь педагогам в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных и воспитательных мероприятий, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

По итогам диагностической работы получены следующие результаты:

«Оценка уровня психического развития детей» подготовительных групп обследовано – 25 человек)

уровень	Количество человек.	%
Высокий уровень	16	64,00%
Средний уровень	5	20,00%
Низкий уровень	4	16,00%

«Оценка уровня психического развития детей» старших групп (обследовано — 14 человек)

уровень	Количество человек.	%
Высокий уровень	10	71,4%
Средний уровень	2	14,3%
Низкий уровень	2	14,3%

На основании диагностических результатов: составлялись психолого-педагогические заключения по материалам психологического обследования с целью ориентации педагогов и родителей в проблемах личностного и социального развития детей; были сформированы подгруппы для коррекционно-развивающей работы; разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей в соответствии с уровнем их психического развития.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 год сделаны следующие выводы: проделанная работа дала положительный результат в развитии познавательной деятельности, позволила детям овладеть коммуникативными навыками (в соответствии с возрастом), снизить уровень тревожности, эмоционального беспокойства. Способствовала комфортному пребыванию ребенка в детском саду.

Рекомендации:

- Продолжать коррекционно-развивающую работу по развитию познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы с детьми, имеющими высокий и низкий уровни тревожности.
- Разработать в помощь педагогам тематику родительских собраний, конспекты занятий и бесед соответствуя возрастной группе детей.

Оказание логопедической коррекционной помощи.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 функционировали 4 группы компенсирующей направленности: 3 группы с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа с задержкой психического развития.

Группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи в 2021-2022 г. посещали 40 детей с диагнозами общее недоразвитие речи 3 уровня. Работа с детьми в группах осуществлялась по специальной программе, составленной на основе экспресс-диагностики. Специальная программа решала следующие задачи:

- формирование и развитие фонематического слуха;
- коррекция звуковосприятия и звукопроизношения;
- предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- развитие навыков коммуникативного общения.

В своей работе логопеды использовали технологии В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. Благодаря этому обеспечивается системно-целостный подход при проведении фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.

Коррекционная работа строится на основе интеграции работы учителей-логопедов, педагога-психолога с воспитателями, родителями. Интеграция работы специалистов позволила повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно повлияла на детей без речевой патологии.

Специалисты посещают открытые занятия воспитателей по развитию речи, проводят индивидуальное консультирование, просветительскую работу среди педагогов о важности профилактики и коррекции речевых нарушений. Логопеды принимают участие в экспресс – обзорах групп для выявления детей с

нарушениями речи, участвуют в работе ПМПк МАДОУ ЦРР –д/с № 33 и районного Центра диагностики и коррекции речевых нарушений.

Учителя-логопеды ведут просветительную работу среди родителей:

- осуществляют индивидуальное консультирование родителей для оказания современной логопедической помощи детям;
- участвуют в родительских собраниях и проводят экспресс выступления;
- проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей;
- оформляют информационные листки для обратной связи с родителями.

Учителя – логопеды проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей; осуществляют консультирование родителей по интересующим их вопросам.

**Результаты коррекционной работы учителей-логопедов
Пачковой Л.А., Болдыревой А.В.
за 2021 - 2022 год.**

№	Показатели	Кол-во детей зачислено
1	Общее количество	40
	Общее недоразвитие речи (ОНР)	40
2	Выпущенные	26
	С хорошей речью	18
	Со значительным улучшением	6
	С не значительным улучшением	-
	Выбыли в другой детский сад	1
	Остались на повторный курс	14

**Отчёт о проделанной коррекционной работе в подготовительной к школе
группе компенсирующей направленности (ТНР) «Казачок»
за 2021 – 2022 год**

Учитель – логопед: Пачкова Лариса Александровна
Болдырева Анна Владимировна

Дата комплектования 01.09.2021 г.

№	Показатели	Количество детей
1	Общее количество:	13
	– обследовано детей (5-7 лет)	30
	– речь в норме	17
	– с нарушением речи	13
	– зачислено в логопедическую группу	13
	ОНР 3ур	13
	ОНР 2ур	-
ОНР 1ур	-	
2	Выпущенные:	
	– с чистой речью	-
	– со значительными улучшениями	-

	– с незначительными улучшениями	-	
	– без улучшений	-	
3	Рекомендовано направить: – в массовую группу / массовую школу	-	-
	– в массовую школу с обязательным посещением логопункта	-	
	– в речевую школу	-	
4	Остались на повторный курс	13	
5	Выбыли в течении года	-	

Отчёт о проделанной коррекционной работе в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (ТНР) «Колокольчик» за 2021 – 2022 год

Учитель – логопед: Пачкова Лариса Александровна

Дата комплектования 01.09.2021 г.

№	Показатели	Количество детей	
1	Общее количество:		
	– обследовано детей (5-7 лет)	24	
	– речь в норме	12	
	– с нарушением речи	12	
	– зачислено в логопедическую группу	12	
	ОНР 3ур	12	
	ОНР 2ур	-	
	ОНР 1ур	-	
2	Выпущенные:		
	– с чистой речью	10	
	– со значительными улучшениями	1	
	– с незначительными улучшениями	-	
	– без улучшений	-	
3	Рекомендовано направить: – в массовую группу / массовую школу		11
	– в массовую школу с обязательным посещением логопункта	1	
	– в речевую школу	-	
4	Остались на повторный курс	-	
5	Выбыли в течении года	1	

Отчёт о проделанной коррекционной работе в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (ТНР) «Сказка» за 2021 – 2022 год

Учитель – логопед: Болдырева Анна Владимировна

Дата комплектования 01.09.2021 г.

№	Показатели	Количество детей	
---	------------	------------------	--

	Общее количество: – обследовано детей (5-7 лет) – речь в норме	26 11
1	– с нарушением речи – зачислено в логопедическую группу	15 15
	ОНР 3ур	15
	ОНР 2ур	-
	ОНР 1ур	-
2	Выпущенные: – с чистой речью – со значительными улучшениями – с незначительными улучшениями – без улучшений	8 5 - -
3	Рекомендовано направить: – в массовую группу / массовую школу – в массовую школу с обязательным посещением логопункта – в речевую школу	13 5 -
4	Остались на повторный курс	1
5	Выбыли в течении года	1

Учитель-дефектолог проводит диагностику с использованием практического материала «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей» / (Е.А. Стребелева и др.); под ред, Е.А. Стребелевой. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2020. + Прил. (248 с.: ил.).

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики учителем-логопедом используется «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» и стимульный материал для проведения обследования О.И. Крупенчук Санкт-Петербург, Издательство дом «Литра», 2019г. Речевая карта составлена в соответствии с используемым в работе «Методическим пособием «Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР» О.С. Гомзяк, Москва, издательский дом ГНОМ, 2013, «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Нищева Н.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

Функционируют группы на платной основе:

1. Группа «Веселая грамматика»
2. Группа «Тестопластика»
3. Группа «Непоседы»
4. Группа «Ритмика»
5. Группа «Хорошее настроение»
6. Группа «Здоровячок»
7. Группа «Продленного дня» (осуществляется только присмотр и уход). Из-за пандемии данный вид услуг не предоставляется с 01.04.2020 г.

Доход от указанной деятельности используется МАДОУ ЦРР - д/с № 33 в соответствии с уставными целями. Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг регламентируется соответствующим локальным актом МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Реализацию дополнительных программ осуществляют педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре в форме кружков.

В 2021-2022 году дополнительные платные образовательные услуги посещали 77 воспитанников.

Реализация дополнительных программ осуществляется и на безвозмездной (бюджетной) основе по направлению: художественно-эстетическое. Реализацию дополнительной образовательной программы в форме дополнительных занятий по художественно-эстетическому развитию осуществляет педагог дополнительного образования Новикова Л.Н. (первая квалификационная категория).

В 2021-2022 году функционировали дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию: «Цветные ладошки» (для детей 5-7 лет - группы общеразвивающей направленности);

На дополнительную образовательную программу по художественно-эстетическому развитию разработана модифицированная программа «Вернисаж» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности разработана на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2021 г.,

В 2021-2022 году дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе посещали 57 воспитанников.

2.5. Организация взаимодействия МАДОУ ЦРР – д/с № 33 с другими учреждениями

Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МАДОУ ЦРР – д/с № 33 поддерживаются связи с общественностью.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется:

- Кавказское районное казачье общество Кавказского отдела Кубанского казачьего войска;
- Воскресная школа при Свято-Никольском Храме ст. Кавказская;
- ОГИБДД г. Кропоткин;
- МБОУ ДО Дом детского творчества МО Кавказский район;

- МБОУ СОШ № 14 ст. Кавказская;
- Кавказского сельского поселения;
- Сельская детская библиотека № 1 МБУК «Центральная сельская библиотека» Кавказского сельского поселения;
- МБУ ДО «Детская школа искусств» ст. Кавказской;
- Краеведческий музей ст. Кавказской.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 14 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Центральная сельская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с ОГИБДД г. Крпоткин МАДОУ ЦРР – д/с № 33 позволяет организовать совместные встречи по правилам дорожного движения и обучению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада; участие в совместных мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках.

Наиболее тесное сотрудничество сложилось с Кавказским районным казачьим обществом Кавказского отдела Кубанского казачьего войска, с которым был заключен договор о сотрудничестве с МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в рамках реализации экспериментальной площадки «Культура, быт и традиции кубанского казачества» с 2017-2022 гг. С 1 сентября 2020 года на базе МАДОУ ЦРР - д/с № 33 начали функционировать 2 группы казачьей направленности. В детском саду ведется большая работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников, приобщению их к обычаям и традициям казаков, развитию интереса к культурно-историческому прошлому малой родины и сохранению преемственности поколений. И все мероприятия проходят в тесном сотрудничестве педагогов, родителей и казачьего общества.

Организация социокультурной связи между МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных услуг, и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Цель взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ ЦРР – д/с № 33 с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Основные задачи взаимодействия с родителями:

- изучать семьи детей; изучать интересы, мнения и запросы родителей;

- обеспечить оптимальные условия для саморазвития и самореализации родителей;
- расширять формы и способы работы с родителями;
- устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- способствовать привлечению родителей к активному участию в деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 33;
- изучать и транслировать положительный семейный опыт воспитания и развития детей;
- способствовать просвещению родителей в области педагогики и детской психологии.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. В основу совместной деятельности семьи и МАДОУ ЦРР - д/с № 33 положены следующие принципы:

- ориентированность обучения на социальный заказ и нормативные документы;
- единый подход к процессу обучения, воспитания, развития ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для реальных и потенциальных родителей воспитанников;
- ценностное отношение к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребенка, и взрослого;
- полное доверие во взаимоотношениях коллектива МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- совместная ответственность за обучение, воспитание, развитие ребенка как родителей, так и педагогов.



Вывод: МАДОУ ЦРР – д/с № 33 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ ЦРР – д/с № 33 (далее – РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС должна быть:

- Содержательно-насыщенной, развивающей;
- Трансформируемой;
- Полифункциональной;
- Вариативной;
- Доступной;
- Безопасной;
- Здоровьесберегающей.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию Программ.

Образовательное пространство оснащено средствами развития и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программ).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Учитывая возрастные отличия:

- Для детей 2-3-его года жизни – обеспечивается большое пространство, чтобы дети много двигались, причем с учетом того, что мальчики передвигаются по диагонали, а девочки жмутся ко взрослому.
- В группах 4-7-ого года центр сюжетно-ролевой игры насыщается орудийными и ролевыми атрибутами, учитывается потребность игры со сверстниками и потребность в уединении. А также среда насыщается играми на развитие психических процессов.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

В группах создаются проекты возможного изменения среды, в которых детям предоставляется право видоизменять окружающую среду.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в группах полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 сформированы игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей. А также организованы зоны, с целью формирования у детей устойчивой гендерной идентификации, позитивного отношения к гендерным ролям, улучшения межличностных отношений в группе.

Предметно-развивающая среда в организации ориентирована на «зону ближайшего развития»: в среду включены предметы известные детям, предметы и материалы, которыми дети будут овладевать с помощью взрослого и, совсем неизвестные предметы и материалы (15%).

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми с учетом их индивидуальных особенностей в обязательной части Программ в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 предусмотрены:

- групповые помещения,
- прогулочные участки,
- оборудованная спортивная площадка,
- уголок кубанского быта

- мини-музей кубанского быта.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми с учетом их индивидуальных особенностей в части Программ, формируемой участниками образовательных отношений в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 предусмотрены:

- оборудованные спортивные площадки – 2 шт. (физкультурно-оздоровительные мероприятия).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в групповой ячейке организованы центры детской активности:

- «Центр строительства»;
- «Центр для сюжетно-ролевых игр»;
- «Центр для театрализованных (драматических) игр»;
- «Центр музыки»;
- «Центр изобразительного искусства»;
- «Центр мелкой моторики и конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)»
- «Центр настольных игр»;
- «Центр математики»;
- «Центр науки и естествознания»;
- «Центр грамотности и письма»;
- «Литературный центр (книжный уголок)»;
- «Место для отдыха»;
- «Уголок уединения»;
- «Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)»;
- «Место для группового сбора»;
- «Место для проведения групповых занятий».

Также в течении года допускается оформление и организация новых центров, если того требуют участники образовательных отношений.

3.2. Информатизация образовательного процесса

Большое внимание в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 уделяется информатизации образовательного процесса.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ ЦРР-д/с № 33 (<https://sad-33.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ ЦРР-д/с № 33 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (madou33kvz@mail.ru)

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

№	Перечень материально-технических средств	Количество
1	Музыкальный центр	2
2	Ноутбуки	11
3	Принтер	3
4	Сканер	4
5	Интернет	1
6	Количество терминалов с доступом к сети Internet	4
7	Мультимедийная установка	1
8	Ламинатор	1
9	Цветной принтер	1

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий (кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);
- ✓ наличие объектов для проведения образовательной деятельности, практических занятий (групповые помещения, музыкальный и спортивный зал, спортплощадка, транспортная площадка, кабинеты дополнительного образования);
- ✓ обеспечение доступа в здание МАДОУ ЦРР-д/с № 33 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, размещение табличек Брайля);
- ✓ использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (разработаны основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и основная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, рабочие программы коррекционной работы, индивидуальные образовательные маршруты);
- ✓ использование специальных методических пособий и дидактических материалов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ созданы условия охраны здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контроль за состоянием здоровья, физическими нагрузками, регулярные медицинские осмотры и др.)

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ ЦРР-д/с № 33 (<https://sad-33.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ ЦРР-д/с № 33 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта

(madou33kvz@mail.ru). Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 33 размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы для получения необходимой информации. На официальном сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 33 имеется разделы «Методическая копилка» (<https://sad-33.ru/metodicheskaya-kopilka>) и «Родителям» (<https://sad-33.ru/roditelyam>), в котором находится полезная информация для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и обучения обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прилегающей территории

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения, разработан противодиверсионный паспорт, планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников.

Заключен договор с частным охранным предприятием, обеспечивающим охрану воспитанников во время пребывания их на территории МАДОУ ЦРР-д/с № 33.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

3.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, которая обеспечивает проведение медицинских осмотров воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи воспитанникам, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления воспитанников дошкольного возраста.

Задачами медицинского обслуживания в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в учреждении, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультативно-просветительской работы с работниками МАДОУ ЦРР-д/с № 33 и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления воспитанников.

В целях организации оказания медицинской помощи обучающимся в МАДОУ ЦРР-д/с № 33, осуществляющего образовательную деятельность с 29 июня 2017 года в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», осуществляет МБУЗ Кавказская районная больница МО Кавказский район» в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Совместная работа МАДОУ ЦРР-д/с № 33 и поликлиники включает:

- проведение плановых осмотров детей с педиатром;
- планирование профилактических прививок;
- проведение профилактических прививок;
- оформление прививочных сертификатов;
- проведение проф. осмотров детей декретированных возрастов с привлечением специалистов.

3.6. Материально-техническая база

Для проведения воспитательно-образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивные залы - 2
- изобразительная студия- 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 1

Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 13 шт.
- спальни – 13 шт.
- буфетные – 13 шт.
- раздевальные – 13 шт.
- туалетные комнаты – 13 шт.

Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма врача, процедурный кабинет.

На территории имеются:

- прогулочные веранды - 13 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём- 13 шт.
- спортивная площадка – 2 шт.;
- транспортная площадка - 1 шт.;
- экологические зоны для наблюдения и труда в природе;
- цветники, клумбы.

На территории МАДОУ ЦРР-д/с № 33 оборудована спортивная площадка с современным оборудованием для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009 г. № 1278 размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 предусматривается использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.7. Качество и организация питания

МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с требованием СанПиН.

Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. В групповых ячейках выделено место для раздачи и приема пищи.

Разработано примерное двухнедельное меню для детей от 2 до 3-х лет и для детей от 3-х до 8-ми лет, с учётом требований СанПиН. В меню представлено большое разнообразие блюд из пищевых продуктов, рекомендованных для использования в питании детей дошкольного возраста. Соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;

- строго выполняется режим приема пищи;
- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;
- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо;

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют требованиями и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода.

Режим питания для воспитанников 10,5 часового пребывания в МАДОУ ЦРР - д/с № 33:

8:30 – 9:00 - завтрак

10:30 – 10:55 - второй завтрак

12:00 – 12:30 - обед

15:30 – 15:40 - полдник

Контроль за питанием.

Контроль правильной организации питания детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечивают:

- заведующий;
- старшая медсестра;
- старший воспитатель;
- Совет по питанию;
- бракеражная комиссия.

На контроле:

- качество получаемых продуктов;
- правильность выдачи и получения продуктов со склада;
- первичная кулинарная обработка;
- обработка яиц;
- соблюдение технологии приготовления пищи, правильность закладки продуктов;
- качество и выдача готовых блюд;
- соответствие выхода порций меню-раскладке

- вкусовые качества пищи;
- достаточность тепловой обработки;
- отбор суточной пробы;
- соблюдение требования к санитарному содержанию помещений пищеблока и кладовой;
- соблюдение товарного соседства;
- соблюдение сроков реализации продуктов;
- привитие детям культурно-гигиенических навыков;
- сервировка стола;
- потребление приготовленного продукта детьми.

Педагоги предлагают рекомендации родителям (законным представителям) по организации правильного питания ребёнка в семье. С этой целью в групповых ячейках ежедневно вывешивается меню. В выходные и праздничные дни рацион питания ребёнка по набору продуктов и пищевой ценности необходимо максимально приближать к рациону, получаемому им в МАДОУ ЦРР-д/с № 33.

Вывод: В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечение условий организации питания процесса выполняется согласно локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями, требованиям СанПиН.

4. Анализ выполнения годового плана работы на I период реализации Программы МАДОУ ЦРР-д/с № 33 за 2021-2022 год.

Методическая работа в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в 2021-2022 году годовому плану и была направлена на выполнение годовых задач:

Цель: совершенствовать организационно-методические условия в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 для реализации государственных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Внедрять инновационные подходы в решении задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного образования дошкольников посредством использования проектного метода в работе с детьми.
3. Внедрять и реализовывать проектную деятельность в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и привлекать родителей к активному участию в педагогическом процессе.
4. Развивать познавательную активность и любознательность у детей дошкольного возраста»

В течение 2021-2022 года I периода реализации Программы проведено 5 педагогических советов по годовому плану. Итоговый педсовет был проведен 27.05.2022 года. Решили признать реализованными задачи, поставленные на 2021-2022 год.

В рамках решения годовых задач педагогами были подготовлены различные консультации, проведены внутрисадовские семинары, мастер-классы, круглые столы: Круглый стол «Планирование образовательной и воспитательной работы с детьми»; Круглый стол «Дети – волонтеры» как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников»; Семинар «Праздничные

мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников»; и др.

Вся деятельность МАДОУ ЦРР – д/с № 33 была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по Программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», авт. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова в обязательной части ООП ДО, а также Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., в части формируемой участниками образовательных отношений;

- Основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части ООП ДО, а также Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); Модифицированной программой «Вернисаж» - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественно-эстетической направленности разработана на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2021 г. и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе Комплексной образовательной программе ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищевой (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., дополняется парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» / Нищева Н.В. – Санкт-Петербург.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г., ООП ДО МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части АООП ДО, а также Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в

изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений;

- Адаптированная основная образовательная программа по развитию детей старшей группы компенсирующей направленности (ЗПР) в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. - СПб.: 2010, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М., 2004, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В., издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2016 год, ООП ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части АООП ДО, а также а также Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

В детском саду используются современные формы организации образовательной деятельности: обучение проводится в форме игровых ситуаций по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья, с учетом интересов и потребностей ребенка.

Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

В течение 2021-2022 года педагоги вместе с воспитанниками МАДОУ ЦРР – д/с № 33 активно участвовали в конкурсах районного и краевого уровня:

Год	ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Сентябрь 2021	Болдырева А.В.	учитель-логопед	Муниципальный конкурс на лучшую авторскую игру для дошкольников	Призер
	Мирзоян Л.В.	воспитатель		Лауреат
Сентябрь 2021	Чаплыгина М.В.	воспитатель	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2022»	Лауреат
Октябрь 2021	Марюхина С.В.	музыкальный руководитель	Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель»	Лауреат
Октябрь 2021	Васильев В.В.	инструктор по ФК	Муниципальный конкурс инструкторов по физической культуре «Здоровому – все здорово»	Призер
Ноябрь 2021	Васильев В.В.	инструктор по ФК	Муниципальный шахматный турнир между педагогами ДОУ и СОШ	Лауреат
Ноябрь 2021	МАДОУ ЦРР – д/с № 33		Второй краевой этап «Проведение отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителям детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2021 году	Победитель

Декабрь 2021	Макляк К.Б.	воспитатель	Муниципальный детско-родительский конкурс «Зимняя сказка на окне»	Лауреат (воспитанн ица Николенко Ева)
	Кочарян А.В.	воспитатель		Лауреат (воспитанн ик Иванов Богдан)
	Косенкова Т.А.	воспитатель		Лауреат (воспитанн ица Буняева Камилла)
Март 2022	Новикова Л.Н.	Педагог ДО	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный сундучок»	1 место (воспитанн ица Важенская Ангелина)
	Чаплыгина М.В.	воспитатель		2 место (воспитанн ица Тусубалиев а Алина)
	Бабко Д.А.	музыкальный руководитель		3 место (воспитанн ик Ершов Максим)
	Иванова А.В.	воспитатель		3 место (воспитанн ица Лазаренко Тамара)
	Блажина Е.А.	воспитатель		3 место (воспитанн ица Шипулева Ксения)
Апрель 2022	Кочарян А.В.	воспитатель	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово – 2022»	Лауреат (воспитанн ица Шумилова Вероника)
Март 2022	Васильев В.В.	инструктор по ФК	Муниципальный шахматный турнир	Лауреат

	Бирюков В.А.	инструктор по ФК	между педагогами ДОО и ОО	Лауреат
Март 2022	МАДОУ ЦРР – д/с № 33		Всероссийский открытый смотр- конкурс «Детский сад года»	Победитель
Март 2022	Марюхина С.В.	музыкальный руководитель	Муниципальный профессиональный педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника»	Призер
	Бабко Д.А.	музыкальный руководитель		Лауреат
	Воронина Е.И.	педагог- психолог		Лауреат
	Бадалян Д.Я.	учитель- логопед		Лауреат
	Кулуева А.В.	воспитатель		Лауреат
	Щегорцова В.О.	воспитатель		Лауреат
	Кочарян А.В.	воспитатель		Лауреат
	Болдырева Ю.А.	воспитатель		Лауреат
	Косенкова Т.А.	воспитатель		Призер
	Нагорная К.В.	воспитатель		Лауреат
	Воробьева Т.В.	воспитатель		Призер
	Пачкова Л.А.	учитель- логопед		Призер
	Шептарская Н.В.	воспитатель		Лауреат
	Журавлева Е.Н.	воспитатель		Лауреат
Комарь А.С.	воспитатель	Лауреат		
	Николенко Ю.С.	воспитатель		Лауреат
	Болдырева А.В.	учитель- логопед		Призер

	Лагутина В.О.	музыкальный руководитель		Лауреат
	Чаплыгина М.В.	воспитатель		Лауреат
Апрель 2022	Болдырева А.В.	учитель-логопед	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году	Лауреат
Май 2022	Бабко Д.А.	музыкальный руководитель	Муниципальный конкурс «Как хорошо на свете без войны»	Лауреат (воспитанница Ивлиева Аделина)

С целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МАДОУ ЦРР – д/с № 33 образовательных услуг, педагоги регулярно проводят анкетирование среди родительской общественности. Результаты анкетирования родителей на тему «Качество образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – д/с № 33» показал, что 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

На сайте МАДОУ ЦРР – д/с № 33 родители оставляют многочисленные благодарственные отзывы об образовательной деятельности, результатах обучения, проведенных мероприятиях, совместных праздниках.

Коллектив педагогов ставит перед собой задачу и в дальнейшем использовать новые формы сотрудничества с родителями воспитанников с целью трансляции педагогических установок МАДОУ ЦРР – д/с № 33, направленных на духовно-нравственное воспитание ребенка, формирование его личностной культуры, обогащение эмоционального опыта.

Вывод: целенаправленная работа всех сотрудников МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по созданию оптимальных условий для пребывания воспитанников в детском саду помогает успешной реализации образовательных программ, достижению поставленных целей образования, воспитания и развития воспитанников.

5. Кадровый потенциал

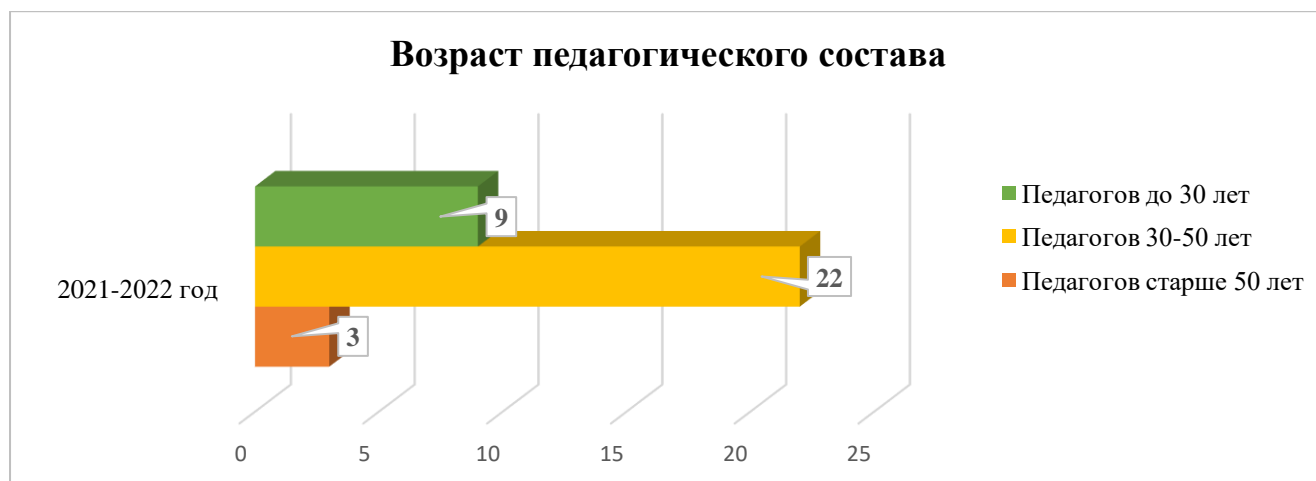
МАДОУ ЦРР – д/с № 33 - это живой творческий союз педагогов, родителей и детей, где малыши воспитываются в атмосфере доброжелательности, внимания и любви.

Профессиональное мастерство и творческий потенциал способствует созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива. Здесь трудится дружный коллектив единомышленников. С детьми работают учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, педагог дополнительного образования.

МАДОУ ЦРР – д/с № 33 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Количественный и качественный состав кадров

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	22
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по ФК	2
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Всего	34



Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Все педагоги МАДОУ ЦРР – д/с № 33 своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают профессиональный уровень через посещения методических объединений муниципального образования Кавказский район, проходят процедуры аттестации, занимаются самообразованием, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ДОУ.

В 2021-2022 году в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в целях стимулирования роста профессионального мастерства и инициативы аттестовано:

- 3 педагога на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

Планируют аттестоваться в 2022-2023 году:

- 1 педагог на высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога на соответствие занимаемой должности.

В 2021-2022 году педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 33 активно участвовали в районных методических объединениях Кавказского района.

В 2021 году педагоги МАДОУ ЦРР – д/с № 33 приняли участие:

- Октябрь 2021 года – выступление на РМО педагогов-психологов педагога-психолога Ворониной Е.И. по теме «Релаксационные упражнения в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»
- Ноябрь 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста воспитателя Кочарян А.В. по теме «Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Я в мире финансов»

В 2022 году педагоги приняли участие:

- Апрель 2022 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Ивановой А.А. по теме «Дидактическое пособие как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста»

Каждый месяц проводились консультации на разные темы, согласно годовому плану. По два раза в месяц проводились совещания при заведующем и старшем воспитателе. На них решались самые различные вопросы по воспитательно-образовательной работе. Большое внимание педагоги МАДОУ ЦРР – д/с № 33 уделяли наполнению развивающей предметно-пространственной среды в

соответствии с образовательными областями согласно ФГОС ДО, вопросу повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: МАДОУ ЦРР-д/с № 33 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы МАДОУ ЦРР-д/с № 33 и их использование.

Финансовое обеспечение реализации Программ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях, а также порядок ее оказания (выполнения).

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в МАДОУ ЦРР-д/с № 33, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти (администрация муниципального образования Кавказский район Краснодарского края).

Объем финансового обеспечения реализации Программы на уровне МАДОУ ЦРР-д/с № 33 осуществляется в пределах объемов средств на текущий финансовый год и используется для осуществления расходов, необходимых для реализации Программ, в том числе оплаты труда всех категорий персонала, участвующего в их реализации, приобретения средств обучения, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников и организации функционирования МАДОУ ЦРР-д/с № 33.

Порядок, размеры и условия оплаты труда отдельных категорий работников организации, в том числе распределения стимулирующих выплат, определяются в локальных правовых актах МАДОУ ЦРР-д/с № 33. В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах, в том числе, определяются критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программ. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления МАДОУ ЦРР-д/с № 33.

Финансовая деятельность МАДОУ ЦРР-д/с № 33 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Источниками

финансирования являются средства из краевого, муниципального бюджета и внебюджетные средства.

Подробный отчет о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2021-2022 г. размещен на сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 33 в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность», а также в родительских уголках всех возрастных групп.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МАДОУ ЦРР-д/с № 33, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цели работы МАДОУ ЦРР –д/с № 33 на 2022-2023 год: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.
3. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.
4. Продолжать совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного образования дошкольников посредством использования проектного метода в работе с детьми.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности;
- развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания;
- воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- продолжить формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- повышать квалификацию педагогических работников;

- использовать инновационные формы работы с родителями, (законными представителями), вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс МАДОУ ЦРР-д/с № 33, повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей);
- расширять сотрудничество МАДОУ ЦРР-д/с № 33 с другими учреждениями района.