

Консультация для родителей

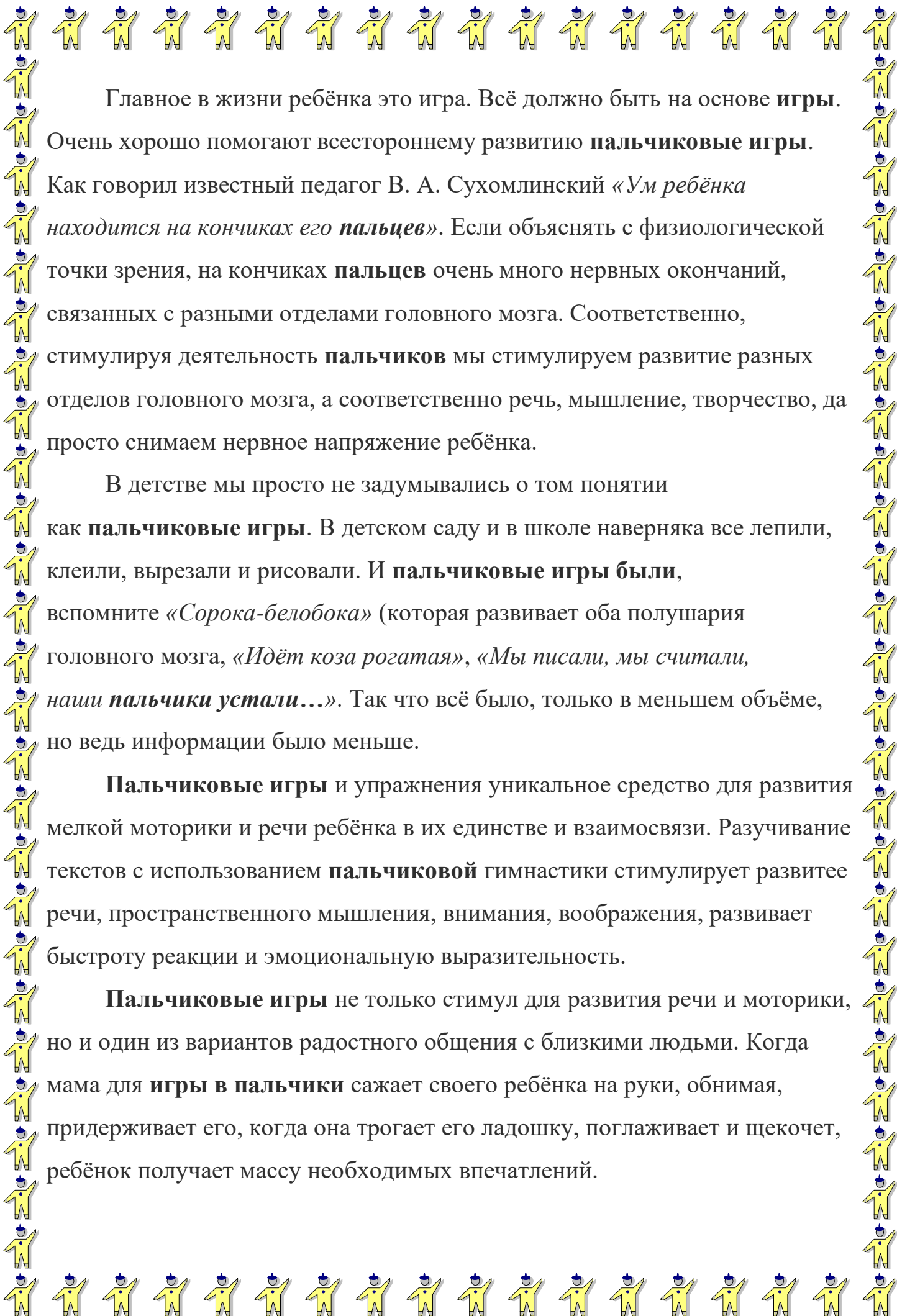
«Пальчиковые игры»



Музыкальный руководитель Бабко Д.А.

В последние 10-15 лет уровень речевого развития заметно снизился.

Почему? **Родители** меньше говорят с детьми, потому что многие из них очень заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (*теле-, аудио-, видео-*). Они редко делают что-то своими руками, потому что все современные игрушки устроены максимально удобно, но совершенно не эффективно для развития мелкой моторики (например, книжки и пособия с наклейками, вместо картинок для вырезания, обувь и одежда на липучках и молниях, вместо пуговиц и шнурков).



Главное в жизни ребёнка это игра. Всё должно быть на основе **игры**.

Очень хорошо помогают всестороннему развитию **пальчиковые игры**.

Как говорил известный педагог В. А. Сухомлинский «*Ум ребёнка*

*находится на кончиках его **пальцев***». Если объяснять с физиологической

точки зрения, на кончиках **пальцев** очень много нервных окончаний,

связанных с разными отделами головного мозга. Соответственно,

стимулируя деятельность **пальчиков** мы стимулируем развитие разных

отделов головного мозга, а соответственно речь, мышление, творчество, да

просто снимаем нервное напряжение ребёнка.

В детстве мы просто не задумывались о том понятии

как **пальчиковые игры**. В детском саду и в школе наверняка все лепили,

клеили, вырезали и рисовали. И **пальчиковые игры были**,

вспомните «*Сорока-белобока*» (которая развивает оба полушария

головного мозга, «*Идёт коза рогатая*», «*Мы писали, мы считали,*

наши пальчики устали...». Так что всё было, только в меньшем объёме,

но ведь информации было меньше.

Пальчиковые игры и упражнения уникальное средство для развития

мелкой моторики и речи ребёнка в их единстве и взаимосвязи. Разучивание

текстов с использованием **пальчиковой** гимнастики стимулирует развитие

речи, пространственного мышления, внимания, воображения, развивает

быстроту реакции и эмоциональную выразительность.

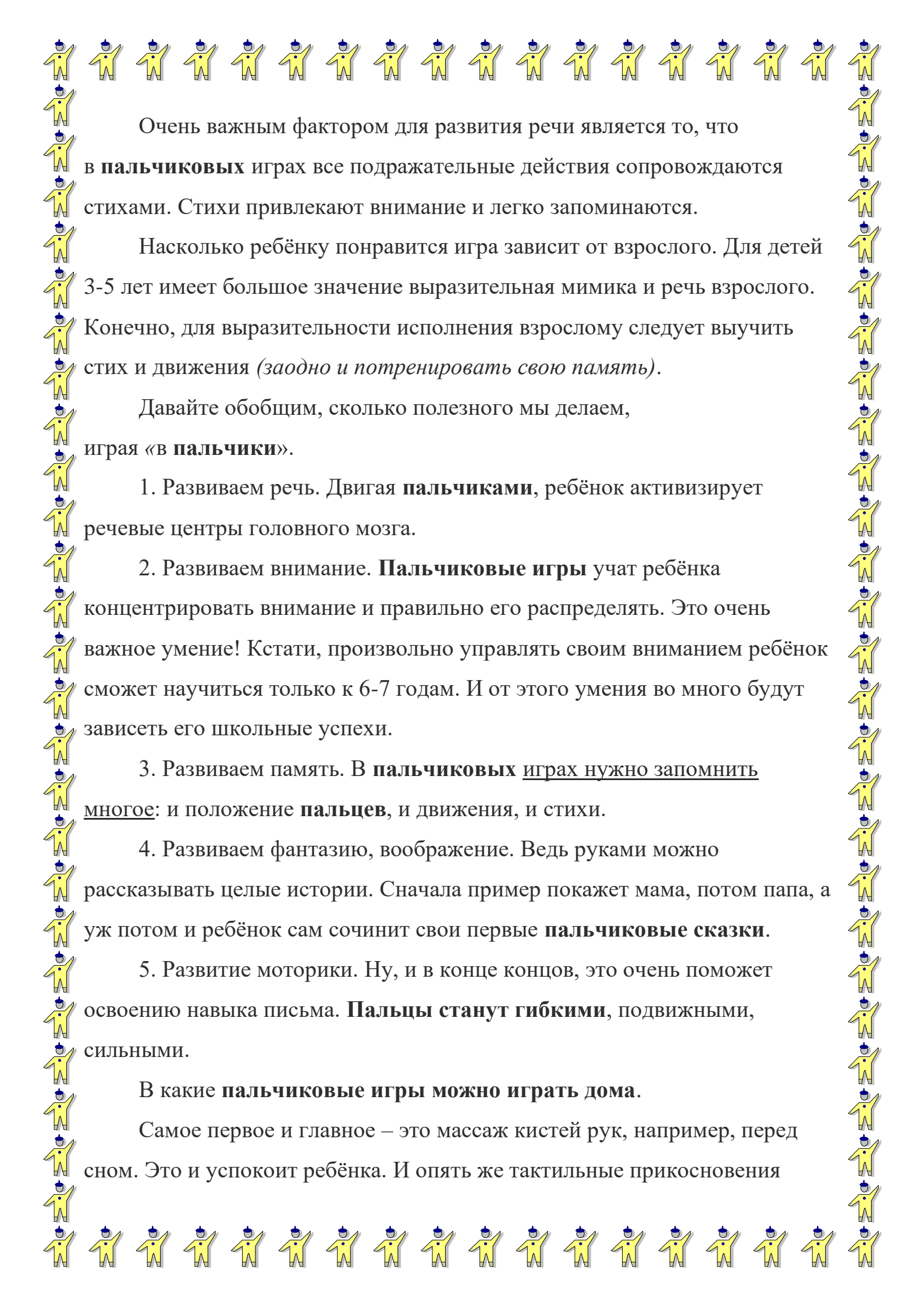
Пальчиковые игры не только стимул для развития речи и моторики,

но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда

мама для **игры в пальчики** сажает своего ребёнка на руки, обнимая,

придерживает его, когда она трогает его ладошку, поглаживает и щекочет,

ребёнок получает массу необходимых впечатлений.



Очень важным фактором для развития речи является то, что в **пальчиковых** играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание и легко запоминаются.

Насколько ребёнку понравится игра зависит от взрослого. Для детей 3-5 лет имеет большое значение выразительная мимика и речь взрослого.

Конечно, для выразительности исполнения взрослому следует выучить стих и движения (*заодно и потренировать свою память*).

Давайте обобщим, сколько полезного мы делаем, играя «в **пальчики**».

1. Развиваем речь. Двигая **пальчиками**, ребёнок активизирует речевые центры головного мозга.

2. Развиваем внимание. **Пальчиковые игры** учат ребёнка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень важное умение! Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребёнок сможет научиться только к 6-7 годам. И от этого умения во много будут зависеть его школьные успехи.

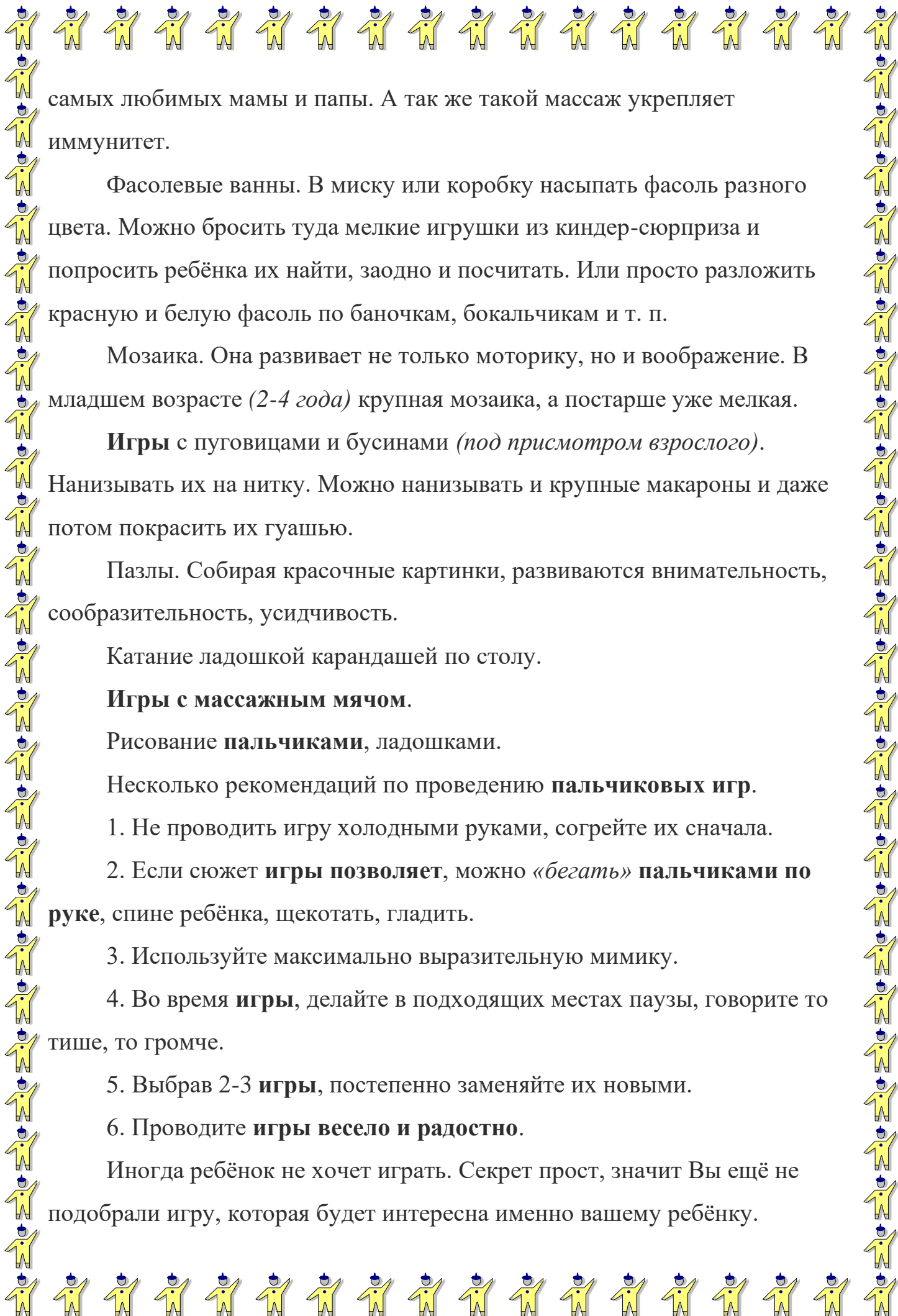
3. Развиваем память. В **пальчиковых играх** нужно запомнить многое: и положение **пальцев**, и движения, и стихи.

4. Развиваем фантазию, воображение. Ведь руками можно рассказывать целые истории. Сначала пример покажет мама, потом папа, а уж потом и ребёнок сам сочинит свои первые **пальчиковые сказки**.

5. Развитие моторики. Ну, и в конце концов, это очень поможет освоению навыка письма. **Пальцы станут гибкими, подвижными, сильными**.

В какие **пальчиковые игры** можно играть дома.

Самое первое и главное – это массаж кистей рук, например, перед сном. Это и успокоит ребёнка. И опять же тактильные прикосновения



самых любимых мамы и папы. А так же такой массаж укрепляет иммунитет.

Фасолевые ванны. В миску или коробку насыпать фасоль разного цвета. Можно бросить туда мелкие игрушки из киндер-сюрприза и попросить ребёнка их найти, заодно и посчитать. Или просто разложить красную и белую фасоль по баночкам, бокальчикам и т. п.

Мозаика. Она развивает не только моторику, но и воображение. В младшем возрасте (2-4 года) крупная мозаика, а постарше уже мелкая.

Игры с пуговицами и бусинами (под присмотром взрослого).

Нанизывать их на нитку. Можно нанизывать и крупные макароны и даже потом покрасить их гуашью.

Пазлы. Собирая красочные картинки, развиваются внимательность, сообразительность, усидчивость.

Катание ладошкой карандашей по столу.

Игры с массажным мячом.

Рисование пальчиками, ладошками.

Несколько рекомендаций по проведению **пальчиковых игр**.

1. Не проводить игру холодными руками, согрейте их сначала.
2. Если сюжет **игры позволяет**, можно «бегать» пальчиками по руке, спине ребёнка, щекотать, гладить.
3. Используйте максимально выразительную мимику.
4. Во время **игры**, делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче.
5. Выбрав 2-3 **игры**, постепенно заменяйте их новыми.
6. Проводите **игры весело и радостно**.

Иногда ребёнок не хочет играть. Секрет прост, значит Вы ещё не подобрали игру, которая будет интересна именно вашему ребёнку.

Иногда стимулирует игру ситуация. Вы купили новые сапожки своему малышу, есть **пальчиковая игра «Сапожки»**.

Таким образом, подведём итог. Слаженная работа **пальчиков** ребёнка помогает развивать речь и интеллект, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом, готовит непослушную ручку к письму, а времени занимает всего 5-7 минут в день!

