**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район**

**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

**«В гостях у сказки»**

Выполнила воспитатель: Мирзоян Л.В.

**Краткосрочный проект** «В гостях у сказки».

**Вид проекта**: краткосрочный, информационно – творческий

**Длительность проекта**: с 26.08.2022 – 15.08.2022г

Проект осуществляется через образовательные области: Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность**

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

**Проблема:** К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

**Цель проекта**: Использование сказки, как средства эмоционального, художественно - речевого развития детей пятого года жизни.

**Задачи для детей**:

**Обучающие:** 1. Продолжать знакомить детей со сказками, способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения. 2. Учить детей рассуждать, добиваться связных высказываний, обогащать и расширять словарный запас детей. 3. Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок. 4. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. **Развивающие**: 1. Развивать артистические способности. 2. Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности, формировать навыки сотрудничества. 3. Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях, умение применять свои знания в беседе.

**Воспитательные**: 1. Воспитывать чувства дружбы, коллективизма, культуру речи. 2. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Предполагаемый результат**:

**Для педагогов**: 1. Повысят профессиональную компетентность в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС по теме проекта. 2. Повысят уровень профессиональной компетентности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий. 3. Повысят творческий потенциал, самореализация. 4. Овладеют методом создания презентаций.

**Для детей:** 1. Повысится интерес к русской литературе. 2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости.

3. Совершенствуется звукопроизношение, выразительность и связная речь, обогащение и расширение словарного запаса детей.

**Для родителей**: 1. Повысится компетентность родителей в вопросах воспитания у детей интереса к художественной литературе. 2. Повысится уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей. 3. Высокий уровень педагогической, коммуникативной культуры родителей, их заинтересованности в воспитании и развитии детей. 4. Оптимизация детско-родительских отношений. 5. Создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;

**Продукт проектной деятельности:**

1. Уголок «В гостях у сказки».

2. Выставка детского творчества «В гостях у сказки».

3. Фотовыставка о проектной деятельности.

4. Атрибуты, декорации к сказкам-инсценировкам.

5. Презентация – отчет о проделанной работе по проекту «В гостях у сказки»

**Этапы проекта.**

**I. Подготовительный**. (Информационно – накопительный)

1 Определение темы проекта.

2 Формулировка цели и задач.

3 Мониторинг детей и родителей, информирование родителей о предстоящей деятельности.

4 Организация и подготовка работы с родителями воспитанников, сотрудниками.

5 Подбор художественной литературы, наглядного материала.

6 Составление перспективного плана работы.

7 Разработка сценария мероприятия.

8 Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактических игр, сюжетно - ролевых игр, изготовление атрибутов для игр-драматизаций, создание в группе соответствующей предметно- развивающей среды.

9 Привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу.

10 Создание сказок-презентаций.

**Основной этап.**

**Беседы:**

Беседа «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?», «Доскажи словечко», «Угадай сказку», «Помоги козлятам найти дорогу к маме», «Найди волшебный предмет», «Я люблю сказку…», «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?» «На кого из сказочных героев я похож»

**Художественно – продуктивная деятельность:**

Аппликация «Царевна лягушка».

Лепка из пластилина «Колобок».

Рисование на тему: «Теремок».

**Игровая деятельность:** Сюжетно-ролевые игры:

«Театр», «Театральное представление», «Мы в сказочном лесу»

**Экспериментирование:** формируем представления о книгах (из чего сделана, мнётся, намокает, рвется.) Рассматривание иллюстраций в книгах «Русские народные сказки», иллюстраций с изображением героев сказок.

**Чтение художественной литературы:**

«Колобок», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зернышко», сказки В. Сутеева: «Это что за птица?» «Под грибом», «Петух и краски», «Мышонок и карандаш», сказки К. И. Чуковского: «Тараканище», «Муха-Цокотуха», «Бармалей», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Телефон», «Айболит», «Путаница», «Крокодил», «Краденое солнце», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара-Комаровича» Рассказывание сказок с использованием различных видов театров. Загадки на тему: «Сказки».

**Подвижные игры:** подвижные игры: «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят», «У медведя во бору», «Гуси- лебеди», разучили пальчиковые игры.

**Работа с родителями:** Рекомендовать родителям прочитать несколько сказок с детьми и выбрать понравившуюся сказку. Консультация «Как развивать память ребенку?» Консультация «Как прививать бережное отношения к книгам у детей?».

**III этап Заключительный**

Презентация  опыта коллегам проекта, анализ результатов. Театральная постановка детей музыкальный спектакль «Репка». Беседы с детьми. Фотовыставка для родителей. Форма проведения итогового мероприятия: Развлечение «В гостях у сказки» эстафета знаний.