

Принято на заседании
педагогического совета
МАДОУ ЦРР - д/с № 33
протокол № 1 от 27.08.2021г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с № 33
Б.С. Бабко Б.С. Бабко
Приказ № 93 от « 01 » 09 2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 33 СТ. КАВКАЗСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ
РАЙОН ЗА 2020 -2021**

**ст. Кавказская
2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
	Введение	3
1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	9
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	9
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	14
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	16
2.4.	Дополнительные образовательные услуги	20
2.5.	Организация взаимодействия МАДОУ ЦРР – д/с № 33 с другими учреждениями	21
2.6.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	22
3.	Условия осуществления образовательного процесса	23
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	23
3.2.	Информатизация образовательного процесса	25
3.3.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	26
3.4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности в здании и на прилегающей к МАДОУ ЦРР -д/с № 33 территории	27
3.5.	Медицинское обслуживание	27
3.6.	Материально-техническая база	28
3.7.	Качество и организация питания	29
4.	Результаты деятельности МАДОУ ЦРР -д/с № 33	31
4.1.	Результаты по освоению образовательной программы	31
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов МАДОУ ЦРР -д/с № 33, результаты участия воспитанников в районных, региональных мероприятиях	32
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МАДОУ ЦРР -д/с № 33 и качестве предоставляемых услуг	33
5.	Кадровый потенциал	34
6.	Финансовые ресурсы МАДОУ ЦРР -д/с № 33 и их использование	36
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	38
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	38

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет о результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 33 ст. Кавказская муниципального образования Кавказский район (далее – Отчет) подготовлен для родителей (законных представителей) детей, посещающих МАДОУ ЦРР - д/с № 33, общественным органам, представителям средств массовой информации.

Цель публичного отчета - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного отчета - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного отчета – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказской муниципального образования Кавказский район (далее – МАДОУ ЦРР – д/с № 33) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район № 130 от 03.02.2017 года «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 22 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район» в форме выделения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район».

Статус МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по гражданскому законодательству: организационно-правовая форма — муниципальное учреждение; тип учреждения - автономное.

Статус МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по законодательству об образовании: тип — дошкольная образовательная организация.

Наименование МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на русском языке: полное - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 ст. Кавказская муниципального образования Кавказский район, сокращенное — МАДОУ ЦРР-д/с № 33.

Место нахождения МАДОУ ЦРР – д/с № 33 (юридический и почтовый адрес): 352140, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б.

Фактический адрес: 352140, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская ул. Красный Пахарь 88-б.

Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по адресу: 352140, Россия, Краснодарский край Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б.

Учредителем и собственником имущества МАДОУ ЦРР – д/с № 33 является муниципальное образование Кавказский район.

МАДОУ ЦРР - д/с № 33 расположен по улице Красный Пахарь, 88б, в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, автономная газовая котельная. Общая площадь 5330,7 кв.м. Групповые ячейки изолированные, состоят из комнаты для раздевания (приёмная), группового помещения, спальни, буфетной и санузла.

На территории МАДОУ ЦРР - д/с № 33 имеется 13 прогулочных веранд для детей.

По периметру учреждения установлен металлический забор высотой 2 метра, общей протяжённостью - 526,58 м.

Имеются 2-е ворот (с северной и южной стороны), 1-калитка. На калитке установлен домофон, ворота находятся на замке. Ключи от замков в дневное время находятся на посту охраны, в ночное время – у сторожей.

Предметом деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

В 2020 - 2021 г. в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 функционировало 13 групп, из них:

Из них 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 3 группы раннего возраста – от 1,5-ра до 3-х лет;

- 6 групп дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные группы) - от 3-х до 7-ми лет.

4 группы компенсирующей направленности, из них:

3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (старшие и подготовительные группы) – от 5-ти до 7 –ми лет,

1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

№ п/п	Название группы	Возраст детей
Группы общеразвивающей направленности		
1	«Радуга» (группа раннего развития)	1,5-2 года
2	«Ромашка» (первая младшая группа)	2-3 года
3	«Капелька» (первая младшая группа)	2-3 года
4	«Ручеек» (вторая младшая группа)	3-4 года
5	«Подсолнушек» (вторая младшая группа)	3-4 года

6	«Березка» (средняя группа)	4-5 лет
7	«Колосок» (старшая группа)	5-6 лет
8	«Матрешка» (старшая группа)	5-6 лет
9	«Калинка» (подготовительная группа)	6-7 лет
Группы компенсирующей направленности (ТНР)		
10	«Сказка» (старшая группа)	5-6 лет
11	«Казачок» (подготовительная группа)	6-7 лет
12	«Колокольчик» (подготовительная группа)	6-7 лет
Группы компенсирующей направленности (ЗПР)		
13	«Солнышко» (подготовительная группа)	6-7 лет

МАДОУ ЦРР-д/с № 33 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 08806 от 17.08.2018 года, серия 23ЛО1 № 0006173, срок действия – бессрочно.

Режим работы учреждения: с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье.

Структура управления

Управление МАДОУ ЦРР - д/с № 33 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ ЦРР-д/с № 33 является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МАДОУ ЦРР - д/с № 33: Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Компетенция органов самоуправления МАДОУ ЦРР - д/с № 33 определяется локальными актами МАДОУ ЦРР - д/с № 33, которые размещены на сайте МАДОУ (<https://sad-33.ru/>) в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» (<https://sad-33.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei>)

- Локальные Акты об органах управления (<https://sad-33.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoi-organizaciei/lokalnye-akty-ob-organah-upravleniya>):

Положение о Наблюдательном Совете

Положение о Педагогическом совете

Положение о Совете родителей (в новой редакции)

Положение об Общем родительском собрании

Структура управления МАДОУ ЦРР-д/с № 33



Органы управления, действующие в МАДОУ ЦРР - д/с № 33

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ ЦРР - д/с № 33
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о внесении изменений в устав МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о создании и ликвидации филиалов МАДОУ ЦРР - д/с № 33, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о реорганизации МАДОУ ЦРР - д/с № 33 или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ ЦРР - д/с № 33 на праве оперативного управления; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 об участии МАДОУ ЦРР - д/с № 33 в других юридических лицах, в

	<p>том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - по представлению заведующего МАДОУ ЦРР - д/с № 33 проекты отчетов о деятельности МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ ЦРР - д/с № 33 не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о совершении крупных сделок; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ ЦРР - д/с № 33 может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ ЦРР - д/с № 33, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ ЦРР - д/с № 33 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МАДОУ ЦРР - д/с № 33 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

С целью обеспечения повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование психолого-педагогической, методической, консультативной и других видов помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение, в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 создан Консультационный центр «Дети – цветы жизни».

Родители (законные представители) могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов:

- старшего воспитателя;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- воспитателя детей старшей группы;
- воспитателя детей подготовительной группы;
- воспитателя группы раннего возраста;
- педагога дополнительного образования;
- старшей медицинской сестры.

Специалисты Консультационного центра оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам:

- ✓ оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям), детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение;
- ✓ оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- ✓ оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.
- ✓ осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- ✓ разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- ✓ обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.
- ✓ оказание помощи семьям в вопросах социализации детей раннего возраста.

На официальном сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 33 (<https://sad-33.ru/konsultacionnyy-centr-0>) в разделе Консультационный центр размещена информация о возможностях получения услуг Консультационного центра.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Устав МАДОУ ЦРР-д/с № 33;

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (ООП);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (АООП);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР).

Содержание основных образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: Москва: Мозаика-синтез, 2015 г.

ООП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований государственного стандарта, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

Разработанная «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (АООП) представляет собой интеграцию примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева) и специальных образовательных программ: Нищевой В.Н. «Программа коррекционно-развивающей работы с ОНР» и Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание 5 и 6 – летнего возраста с общим недоразвитием речи».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития разработана по следующим программам и программно-методическим материалам: Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2016 год; «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.-

СПб.: 2010; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М., 2004; ООП МАДОУ ЦРР-д/с № 33,

Программа определяет содержание и организацию коррекционной образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 на уровне дошкольного образования.

Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений.

Целями деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за детьми.

Уровень образования в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 – дошкольное образование.

Основными видами деятельности МАДОУ является реализация:

- основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми.

Цели и задачи деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33 по реализации ООП определены на основании анализа ФГОС, программы «От рождения до школы», предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится МАДОУ ЦРР-д/с № 33.

Цель реализации ООП - разностороннее и целостно развивать ребенка, обеспечивая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.
- Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных творческих возможностей детей, для формирования предпосылок к учебной деятельности.
- Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников МАДОУ ЦРР-д/с № 33 с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Формировать интеллектуальный потенциал детей, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.
- Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательной деятельности по реализации ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее

развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Комплексирование образовательных программ, то есть их сочетание и адаптации под условия жизнедеятельности, воспитания и обучения детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 33, строилось с позиции следующих требований:

- Парциальные программы, используемые в педагогическом процессе, обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга.
- Парциальные программы строятся на единых принципах(концепциях).
- Набор программ должен обеспечивать оптимальную нагрузку на ребенка.

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, МАДОУ ЦРР-д/с № 33 реализует программу дошкольного образования и дополнительную образовательную программу. Направленность дополнительной программы осуществляется в соответствии с возможностями педагогического коллектива, пожеланием родителей.

Реализация дополнительных программ осуществляется по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное. Реализацию дополнительных программ осуществляют педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре в форме кружков.

В 2020 году функционировали группы дополнительного образования:

- группа «Веселая грамматика»;
- группа «Здоровячок»;
- группа «Ритмика»;
- группа «Тестоластика»;
- группа «Непоседы»;
- группа «Хорошее настроение».

На каждый вид дополнительного образования разработаны учебные планы, рабочие программы, ведется анализ их эффективности, учет выполнения.

Сведения о занятости детей в 2020-2021 учебном году.

Контингент воспитанников.

Показатель	Количество	%
Группы	13	
Воспитанники (всего), из них	216	100%
Мальчиков	115	53%
Девочек	101	47%
В том числе:		
Занимающиеся по основной образовательной программе ДО	160	74%

Занимающиеся по программам дополнительного образования		57	23%
Занимающие по специальным (коррекционным) программам (логопункты)		56	26%
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	216	100%
	Заочное	-	
	Семейное	-	
	экстернат	-	
Дети – инвалиды		8	3,7%
Дети группы риска		0	

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный год состоит из 36 недель с 01 сентября по 31 мая. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательный процесс в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 строился с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- адекватных возрасту детей форм работы;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик.
- принципа интеграции образовательных областей и комплексно тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия-зрительный, слуховой, кинестетический.

Учебный процесс построен на основе перспективного календарно тематического планирования, разработанного педагогами МАДОУ ЦРР-д/с № 33 в каждой возрастной группе, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и комплексной образовательной программе дошкольного образования дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: Москва: Мозаика-синтез, 2015 г.

Самостоятельная деятельность детей предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе и с детьми развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;
- обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач - игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 проводилась систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, формированию понятий о здоровом образе жизни. Воспитанниками осваивались культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями.

В группах, а также на уличных площадках оборудованы физкультурные уголки с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются 2 спортивные площадки, на которой систематически проводились физкультурные занятия, а также различные спортивные развлечения: «Праздник здоровья», «Дорожка здоровья», «Береги себя», «Новогодний теремок», «Любимые игры», «День защитника!», «Вечер подвижных игр», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Будущие космонавты», Праздник «День Победы».

Работа велась в разнообразных формах двигательной активности детей: физкультурные занятия, различные виды гимнастик, закаливающие процедуры, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность и пр. По оздоровлению детей ведется активная работа с родителями: педагоги готовят разнообразные консультации, памятки, буклеты.

Распределение по группам здоровья за 2020-2021 год

«Д» группы	2020 год		2021 год	
	3 квартал	4 квартал	1 квартал	2 квартал
I группа	166	173	175	175
II группа	49	54	55	55
III группа	3	1	1	1
IV группа	-	-	-	-
V группа	8	8	8	8
Всего	226	230	239	239

Количество пропущенных дней на одного ребенка

Квартал	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребенка
IV квартал 2020 г	236	139	5512	297	0,4
I квартал 2021 г	237	138	5530	284	1,2
II квартал 2021 г	244	160	5268	195	0,8

Организация летнего отдыха воспитанников

216 воспитанников охвачены летними оздоровительными мероприятиями на базе МАДОУ ЦРР-д/с № 33, из них 153 – в возрасте 3 года и старше.

Главными задачами, поставленными на 2020-2021 год были:

- создание оздоровительной среды для профилактики у воспитанников различных простудных и других заболеваний;
- формирование здорового образа жизни воспитанников в детском саду и дома;
- развитие физической культуры;
- единство в работе педагогов, медицинских сотрудников и младшего обслуживающего персонала;
- взаимодействие с семьей.

Для реализации поставленных задач педагоги активно используют в образовательной работе с детьми здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, направленные на сохранение здоровья воспитанников и активное формирование здорового образа жизни:

- ✓ медико-профилактические технологии (организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, закаливание, организация обеспечения требований СанПиН, организация здоровьесберегающей среды, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей, дыхательная гимнастика, самомассаж, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье).
- ✓ психологическая безопасность (комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, целесообразность в применении приемов и методов, психологическое сопровождение семей в период адаптации детей к дошкольному учреждению).
- ✓ оздоровительная направленность образовательного процесса (создание условий для самореализации, учет гигиенических требований, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление ребенку свободы выбора, ориентация на зону ближайшего развития).

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 оказывается специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционной работы с детьми направлено на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Оказание помощи детям этой категории обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в физическом и психическом развитии детей;
- осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» г. Кропоткин);
- возможность освоения детьми Программ.

Цель коррекционной работы: овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей в общеобразовательной школе.

Задачи коррекционной работы:

Обеспечить усвоение учебного программного материала, овладение детьми определенными знаниями, умениями и навыками;

Ознакомить с языковыми особенностями родного языка;

1. Формировать практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
2. Формировать правильное произношение (развивать артикуляционные навыки, звукопроизношение, слоговую структуру, фонематическое восприятие);
3. Подготовить к обучению грамоте (формировать навыки звукового анализа и синтеза);
4. Развивать понимание сложных логико-грамматических конструкций;
5. Развивать просодические компоненты речи;
6. Развивать познавательные процессы;
7. Развивать навыки связной речи;
8. Провести профилактику (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;
9. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, ответственности, самостоятельности;
10. Выбатывать у детей навык продуктивной учебной деятельности.

Психологическое благополучие дошкольников в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 обеспечивает педагог-психолог Воронина Елена Ивановна.

В 2020- 2021 году были поставлены и решались следующие цели:

- Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения уровня его психического развития, соответствия возрастным нормам.
- Психологическое обеспечение процессов развития и воспитания детей дошкольного возраста. Снижение уровня тревожности, агрессивности, эмоционального беспокойства, через изучение личностных особенностей детей, коррекционную и психопрофилактическую работу. Развитие познавательной, эмоционально волевой сферы детей дошкольного возраста. Развитие коммуникативных навыков.
- Выявление особенностей психофизической готовности к школьному обучению с последующей коррекцией условной готовности.
- Формирование у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Педагог-психолог оказывала консультативную помощь родителям в консультационном пункте «Дети – цветы жизни» на базе МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в решении конкретных проблем: конфликтное поведение детей со сверстниками, эмоциональное напряжение, повышенный уровень агрессивности, тревожности, повышение социально-психологической компетенции детей и родителей.

Оказание логопедической коррекционной помощи.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 функционировали 4 группы компенсирующей направленности: 3 группы с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа с задержкой психического развития.

Группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи в 2020 -2021 г. посещали 44 детей с диагнозами общее недоразвитие речи 2, 3 уровня. Работа с детьми в группах осуществлялась по специальной программе, составленной на основе экспресс-диагностики. Специальная программа решала следующие задачи:

- формирование и развитие фонематического слуха;
- коррекция звуковосприятия и звукопроизношения;
- предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- развитие навыков коммуникативного общения.

В своей работе логопеды использовали технологии В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. Благодаря этому обеспечивается системно-целостный подход при проведении фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.

Коррекционная работа строится на основе интеграции работы учителей-логопедов, педагога-психолога с воспитателями, родителями. Интеграция работы специалистов позволила повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно повлияла на детей без речевой патологии.

Специалисты посещают открытые занятия воспитателей по развитию речи, проводят индивидуальное консультирование, просветительскую работу среди педагогов о важности профилактики и коррекции речевых нарушений. Логопеды принимают участие в экспресс – обзорах групп для выявления детей с

нарушениями речи, участвуют в работе ПМПк МАДОУ ЦРР –д/с № 33 и районного Центра диагностики и коррекции речевых нарушений.

Учителя-логопеды ведут просветительную работу среди родителей:

- осуществляют индивидуальное консультирование родителей для оказания современной логопедической помощи детям;
- участвуют в родительских собраниях и проводят экспресс выступления;
- проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей;
- оформляют информационные листки для обратной связи с родителями.

Учителя – логопеды проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей; осуществляют консультирование родителей по интересующим их вопросам.

**Результаты коррекционной работы учителей-логопедов
Пачковой Л. А. Болдыревой А. В.
за 2020 - 2021 год.**

№	Показатели	Кол-во детей зачислено
1	Общее количество	44
	Общее недоразвитие речи (ОНР)	44
2	Выпущенные	13
	С хорошей речью	22
	Со значительным улучшением	4
	С не значительным улучшением	-
	Выбыли в другой детский сад	2
3	Остались на повторный курс	18

**Отчёт о проделанной коррекционной работе в подготовительной к школе
группе компенсирующей направленности (ТНР) «Казачок»
за 2020 – 2021 год**

Учитель – логопед: Пачкова Лариса Александровна
Болдырева Анна Владимировна

Дата комплектования 01.09.2020 г.

№	Показатели	Количество детей
1	Общее количество:	15
	– обследовано детей (5-7 лет)	8
	– речь в норме	14
	– с нарушением речи	14
	– зачислено в логопедическую группу	13
	ОНР 3ур	1
	ОНР 2ур	-
ОНР 1ур	13	

2	Выпущенные:	10	
	– с чистой речью		
	– со значительными улучшениями	2	
	– с незначительными улучшениями	-	
	– без улучшений	-	
3	Рекомендовано направить:		11
	– в массовую группу / массовую школу		
	– в массовую школу с обязательным посещением логопункта	1	
	– в речевую школу	-	
4	Остались на повторный курс	1	
5	Выбыли в течении года	-	

Отчёт о проделанной коррекционной работе в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (ТНР) «Колокольчик» за 2020 – 2021 год

Учитель – логопед: Пачкова Лариса Александровна

Дата комплектования 01.09.2020 г.

№	Показатели	Количество детей	
1	Общее количество:		
	– обследовано детей (5-7 лет)	26	
	– речь в норме	11	
	– с нарушением речи	15	
	– зачислено в логопедическую группу	15	
	ОНР 3ур	15	
	ОНР 2ур	-	
	ОНР 1ур	-	
2	Выпущенные:		
	– с чистой речью	12	
	– со значительными улучшениями	2	
	– с незначительными улучшениями	-	
	– без улучшений	-	
3	Рекомендовано направить:		12
	– в массовую группу / массовую школу		
	– в массовую школу с обязательным посещением логопункта	-	
	– в речевую школу	-	
4	Остались на повторный курс	2	
5	Выбыли в течении года	1	

2.4. Дополнительные образовательные услуги

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

Функционируют группы на платной основе:

1. Группа «Веселая грамматика»
2. Группа «Тестоластика»
3. Группа «Непоседы»
4. Группа «Ритмика»
5. Группа «Хорошее настроение»
6. Группа «Здоровячок»
7. Группа «Продленного дня» (осуществляется только присмотр и уход). Из-за пандемии данный вид услуг не предоставляется с 01.04.2020 г.

Доход от указанной деятельности используется МАДОУ ЦРР - д/с № 33 в соответствии с уставными целями. Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг регламентируется соответствующим локальным актом МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

В 2021 году дополнительные платные образовательные услуги посещали 113 воспитанников.

Реализация дополнительных программ осуществляется и на безвозмездной (бюджетной) основе по направлению: художественно-эстетическое.

Реализацию дополнительной образовательной программы в форме дополнительных занятий по художественно-эстетическому развитию осуществляет педагог дополнительного образования Новикова Л.Н. (первая квалификационная категория).

В 2021 г. функционировали дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию:

- «Цветные ладошки» (для детей 5-7 лет - группы общеразвивающей направленности);

На дополнительную образовательную программу по художественно-эстетическому развитию разработан перспективно-тематический план, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» художественно-эстетической направленности, ведется анализ ее эффективности, учет выполнения. Программа рассчитана на 2 периода реализации Программы: 1 период (5-6 лет сроком на 1 год), 2 период (6-7 лет сроком на 1 год).

В 2021 году дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе посещали 57 воспитанников.

2.5. Организация взаимодействия МАДОУ ЦРР – д/с № 33 с другими учреждениями

Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МАДОУ ЦРР – д/с № 33 поддерживаются связи с общественностью.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется:

- Кавказское районное казачье общество Кавказского отдела Кубанского казачьего войска;
- Воскресная школа при Свято-Никольском Храме ст. Кавказская;
- ОГИБДД г. Кропоткин;
- МБОУ ДО Дом детского творчества МО Кавказский район;
- МБОУ СОШ № 14 ст. Кавказская;
- Кавказского сельского поселения;
- Сельская детская библиотека № 1 МБУК «Центральная сельская библиотека» Кавказского сельского поселения;
- МБУ ДО «Детская школа искусств» ст. Кавказской;
- Краеведческий музей ст. Кавказской.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 14 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Центральная сельская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с ОГИБДД г. Кропоткин МАДОУ ЦРР – д/с № 33 позволяет организовать совместные встречи по правилам дорожного движения и обучению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада; участие в совместных мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках.

Наиболее тесное сотрудничество сложилось с Кавказским районным казачьим обществом Кавказского отдела Кубанского казачьего войска, с которым заключен договор о сотрудничестве с МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в рамках реализации экспериментальной площадки «Культура, быт и традиции кубанского казачества» с 2017-2022 гг. С 1 сентября 2020 года на базе МАДОУ ЦРР - д/с № 33 начали функционировать 2 группы казачьей направленности. В детском саду ведется большая работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников, приобщению их к обычаям и традициям казаков, развитию интереса к культурно-историческому прошлому малой родины и сохранению преемственности поколений. И все мероприятия проходят в тесном сотрудничестве педагогов, родителей и казачьего общества.

Организация социокультурной связи между МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных услуг, и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Цель взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ ЦРР – д/с № 33 с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Основные задачи взаимодействия с родителями:

- изучать семьи детей; изучать интересы, мнения и запросы родителей;
- обеспечить оптимальные условия для саморазвития и самореализации родителей;
- расширять формы и способы работы с родителями;
- устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- способствовать привлечению родителей к активному участию в деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 33;
- изучать и транслировать положительный семейный опыт воспитания и развития детей;
- способствовать просвещению родителей в области педагогики и детской психологии.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. В основу совместной деятельности семьи и МАДОУ ЦРР - д/с № 33 положены следующие принципы:

- ориентированность обучения на социальный заказ и нормативные документы;
- единый подход к процессу обучения, воспитания, развития ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для реальных и потенциальных родителей воспитанников;
- ценностное отношение к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребенка, и взрослого;
- полное доверие во взаимоотношениях коллектива МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- совместная ответственность за обучение, воспитание, развитие ребенка как родителей, так и педагогов.



Вывод: МАДОУ ЦРР – д/с № 33 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 созданы все необходимые условия для развития ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями. Развивающая предметно-пространственная среда групп МАДОУ ЦРР-д/с № 33

содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Предметно-пространственная среда МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможность для уединения.
- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда МАДОУ ЦРР-д/с № 33, представленная специально организованным пространством: (помещениями МАДОУ ЦРР-д/с № 33, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программ), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции нарушений речевого развития детей ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со Стандартом, ППРОС МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ групп и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их речевого развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).

3.2. Информатизация образовательного процесса

Большое внимание в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 уделяется информатизации образовательного процесса.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ ЦРР-д/с № 33 (<https://sad-33.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ ЦРР-д/с № 33 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (madou33kvz@mail.ru)

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

№	Перечень материально-технических средств	Количество
1	Музыкальный центр	2
2	Ноутбуки	11
3	Принтер	3
4	Сканер	4
5	Интернет	1
6	Количество терминалов с доступом к сети Internet	4
7	Мультимедийная установка	1
8	Ламинатор	1
9	Цветной принтер	1

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий (кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);
- ✓ наличие объектов для проведения образовательной деятельности, практических занятий (групповые помещения, музыкальный и спортивный зал, спортплощадка, транспортная площадка, кабинеты дополнительного образования);
- ✓ обеспечение доступа в здание МАДОУ ЦРР-д/с № 33 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, размещение табличек Брайля);
- ✓ использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (разработаны основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и основная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, рабочие программы коррекционной работы, индивидуальные образовательные маршруты);
- ✓ использование специальных методических пособий и дидактических материалов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ созданы условия охраны здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контроль за состоянием здоровья, физическими нагрузками, регулярные медицинские осмотры и др.)

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ ЦРР-д/с № 33 (<https://sad-33.ru/>), на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ ЦРР-д/с № 33 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (madou33kvz@mail.ru). Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 33 размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы для получения необходимой информации. На официальном сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 33 имеется разделы «Методическая копилка» (<https://sad-33.ru/metodicheskaya-kopilka>) и «Родителям» (<https://sad-33.ru/roditeliam>)

33.ru/roditelyam), в котором находится полезная информация для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и обучения обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прилегающей территории

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения, разработан противодиверсионный паспорт, планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников.

Заключен договор с частным охранным предприятием, обеспечивающим охрану воспитанников во время пребывания их на территории МАДОУ ЦРР-д/с № 33.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

3.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, которая обеспечивает проведение медицинских осмотров воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи воспитанникам, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления воспитанников дошкольного возраста.

Задачами медицинского обслуживания в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;

- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в учреждении, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультативно-просветительской работы с работниками МАДОУ ЦРР-д/с № 33 и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления воспитанников.

В целях организации оказания медицинской помощи обучающимся в МАДОУ ЦРР-д/с № 33, осуществляющего образовательную деятельность с 29 июня 2017 года в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», осуществляет МБУЗ Кавказская районная больница МО Кавказский район» в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Совместная работа МАДОУ ЦРР-д/с № 33 и поликлиники включает:

- проведение плановых осмотров детей с педиатром;
- планирование профилактических прививок;
- проведение профилактических прививок;
- оформление прививочных сертификатов;
- проведение проф. осмотров детей декретированных возрастов с привлечением специалистов.

3.6. Материально-техническая база

Для проведения воспитательно-образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивные залы - 2
- изобразительная студия- 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 1

Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 13 шт.
- спальни – 13 шт.
- буфетные – 13 шт.
- раздевальные – 13 шт.
- туалетные комнаты – 13 шт.

Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма врача, процедурный кабинет.

На территории имеются:

- прогулочные веранды - 13 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём- 13 шт.
- спортивная площадка – 2 шт.;
- транспортная площадка - 1 шт.;
- экологические зоны для наблюдения и труда в природе;
- цветники, клумбы.

На территории МАДОУ ЦРР-д/с № 33 оборудована спортивная площадка с современным оборудованием для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009 г. № 1278 размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 предусматривается использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.7. Качество и организация питания

МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с требованием СанПиН.

Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. В групповых ячейках выделено место для раздачи и приема пищи.

Разработано примерное двухнедельное меню для детей от 2 до 3-х лет и для детей от 3-х до 8-ми лет, с учётом требований СанПиН. В меню представлено большое разнообразие блюд из пищевых продуктов, рекомендованных для использования в питании детей дошкольного возраста. Соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;

- строго выполняется режим приема пищи;
- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;
- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо;

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют требованиями и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода.

Контроль за питанием.

Контроль правильной организации питания детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечивают:

- заведующий;
- старшая медсестра;
- старший воспитатель;
- Совет по питанию;
- бракеражная комиссия.

На контроле:

- качество получаемых продуктов;
- правильность выдачи и получения продуктов со склада;
- первичная кулинарная обработка;
- обработка яиц;
- соблюдение технологии приготовления пищи, правильность закладки продуктов;
- качество и выдача готовых блюд;
- соответствие выхода порций меню-раскладке
- вкусовые качества пищи;
- достаточность тепловой обработки;
- отбор суточной пробы;
- соблюдение требования к санитарному содержанию помещений пищеблока и кладовой;
- соблюдение товарного соседства;
- соблюдение сроков реализации продуктов;
- привитие детям культурно-гигиенических навыков;
- сервировка стола;
- потребление приготовленного продукта детьми.

Педагоги предлагают рекомендации родителям (законным представителям) по организации правильного питания ребёнка в семье. С этой целью в групповых ячейках ежедневно вывешивается меню. В выходные и праздничные дни рацион питания ребёнка по набору продуктов и пищевой ценности необходимо максимально приближать к рациону, получаемому им в МАДОУ ЦРР-д/с № 33. Вывод: В МАДОУ ЦРР-д/с № 33 обеспечение условий организации питания процесса выполняется согласно локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями, требованиям СанПиН.

4. Результаты деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33

4.1. Результаты по освоению образовательной программы

Методическая работа в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в 2020-2021 году была скорректирована в связи с пандемией коронавирусной инфекции Covid-19, проводилась согласно годовому плану и была направлена на выполнение годовых задач:

1. Создание единой педагогической основы взаимодействия МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и семьи для равноправного и заинтересованного партнёрства.

2. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования, путём внедрения новых методов обучения с использованием компьютерных технологий.

В течение 2020-2021 года I периода реализации Программы проведено 5 педагогических советов по годовому плану. Итоговый педсовет был проведен 28.05.2021 года. Решили признать реализованными задачи, поставленные на 2020-2021 год.

В рамках решения годовых задач педагогами были подготовлены различные консультации, проведены внутрисадовские семинары по темам: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО – средство повышения качества образования», «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО», «Проектирование педагогического процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей» и др.

Вся деятельность МАДОУ ЦРР – д/с № 33 была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по Программам:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: Москва: Мозаика-синтез, 2015 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе Комплексной образовательной программы ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищевой (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., дополняется парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» / Нищева Н.В. – Санкт-Петербург.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г., ООП ОП ДО МАДОУ ЦРР – д/с № 33;
- Адаптированная основная образовательная программа по развитию детей старшей группы компенсирующей направленности (ЗПР) в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. - СПб.: 2010, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М., 2004, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В., издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2016 год, ООП ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

В детском саду используются современные формы организации образовательной деятельности: обучение проводится в форме игровых ситуаций по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья, с учетом интересов и потребностей ребенка.

Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, все развлечения и праздники были реализованы в полном объеме. Мероприятия проводились в групповых ячейках, в музыкальном зале и спортивном зале без участия родителей. В качестве отчетности педагоги монтировали видеоролики для дальнейшей публикации на официальном сайте МАДОУ ЦРР - д/с № 33, а также в сети инстаграм.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов

В течение 2020-2021 года педагоги вместе с воспитанниками МАДОУ ЦРР – д/с № 33 активно участвовали в конкурсах районного и краевого уровня:

Год	ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Декабрь 2020	Макляк К.Б.	Воспитатель	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Призер
	Кочарян А.В.	воспитатель		Призер
	Косенкова Т.А.	воспитатель		Призер
	Марюхина С.В.	Музыкальный руководитель		Призер
	Журавлева Е.Н.	воспитатель		Победитель
	Николенко Ю.С.	воспитатель		Победитель
Декабрь 2020	Нагорная К.В.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников	Призер
	Кочарян А.В.	воспитатель		Призер
	Марюхина С.В.	Музыкальный руководитель		Победитель

			«Эколята–друзья и защитники Природы!»	
Февраль 2021	Воспитанница Быкова Александра заняла 2-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята–друзья и защитники Природы!», руководитель: музыкальный руководитель Марюхина С.В.			
Май 2021	Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР – д/с № 33	Педагоги	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята–Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях	3-е место
Май 2021	Авторский коллектив МАДОУ ЦРР – д/с № 33	Педагоги	Краевая акция «Экологический мониторинг», проводимым ГБУДО КК «Эколого-биологический центр»	2-е место

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и качестве предоставляемых услуг.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МАДОУ ЦРР – д/с № 33 образовательных услуг, педагоги регулярно проводят анкетирование среди родительской общественности. Результаты анкетирования родителей на тему «Качество образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – д/с № 33» показал, что 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

На сайте МАДОУ ЦРР – д/с № 33 родители оставляют многочисленные благодарственные отзывы об образовательной деятельности, результатах обучения, проведенных мероприятиях, совместных праздниках.

Коллектив педагогов ставит перед собой задачу и в дальнейшем использовать новые формы сотрудничества с родителями воспитанников с целью трансляции педагогических установок МАДОУ ЦРР – д/с № 33, направленных на духовно-нравственное воспитание ребенка, формирование его личностной культуры, обогащение эмоционального опыта.

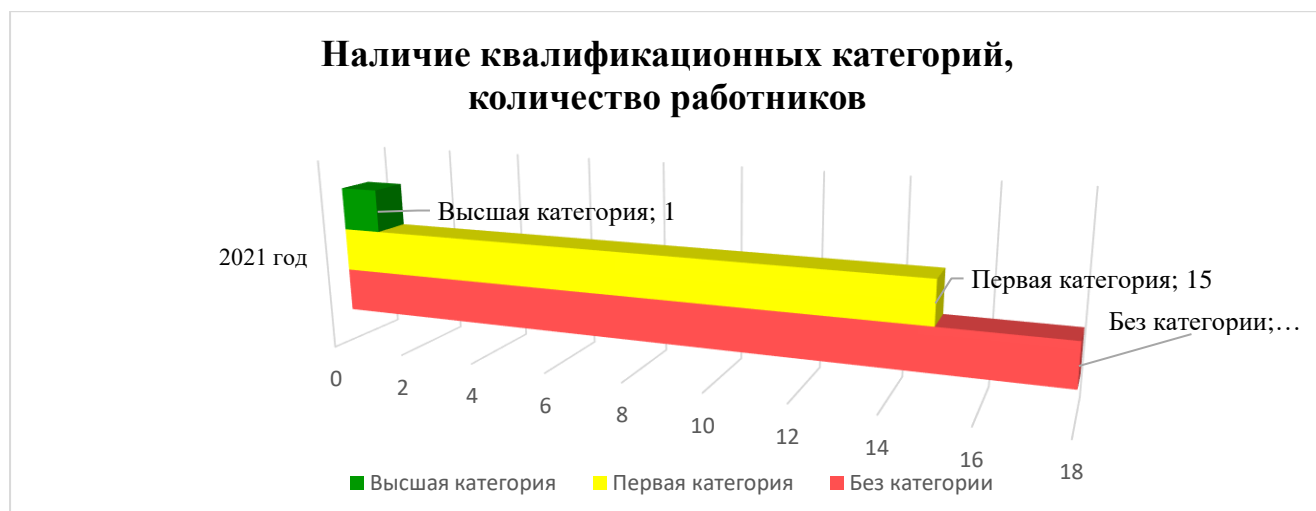
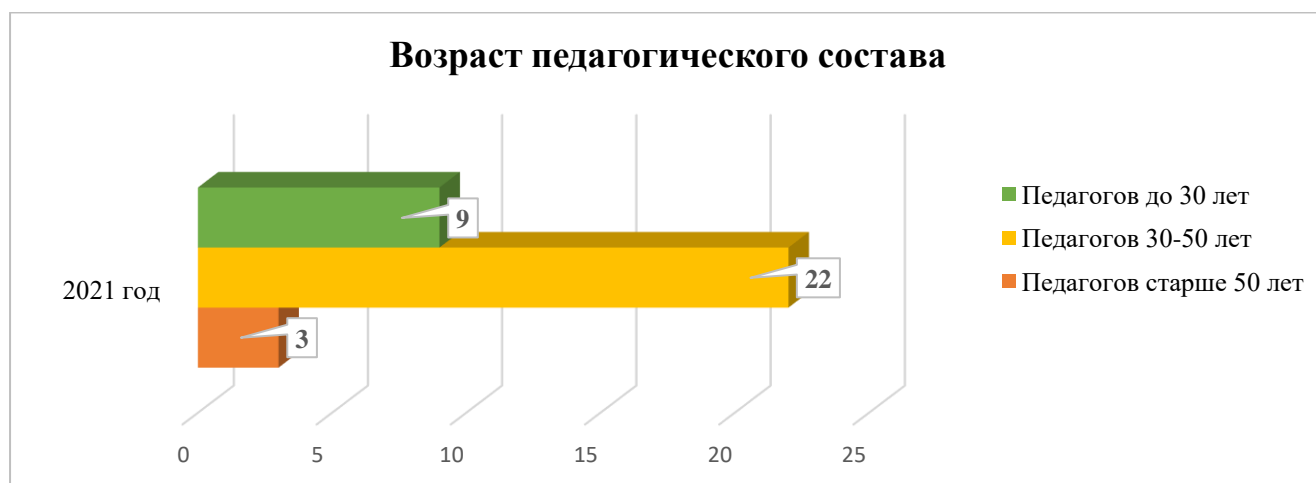
Вывод: целенаправленная работа всех сотрудников МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по созданию оптимальных условий для пребывания воспитанников в детском саду помогает успешной реализации образовательных программ, достижению поставленных целей образования, воспитания и развития воспитанников.

5. Кадровый потенциал

МАДОУ ЦРР – д/с № 33 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Количественный и качественный состав кадров

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	22
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по ФК	2
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Всего	34



В 2020-2021 году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

В 2020 году педагоги приняли участие:

- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Макляк К.Б. по теме «Сказкотерапия как средство формирования физических качеств у детей младшего дошкольного возраста»
- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Николенко Ю.С. по теме «Применение игрового самомассажа в работе детей младшего дошкольного возраста»
- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста воспитателя Макаренко А.С. по теме «Театрализованная деятельность, как средство формирования активного читателя»
- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста воспитателя Смирновой Т.А. по теме «Дидактическая игра как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

В 2021 году педагоги приняли участие:

- Март 2021 года – выступление на РМО для инструкторов по физической культуре дошкольного образования инструктора по ФК Васильева В.В. по теме «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогом-дефектологом в работе с детьми ОВЗ»
- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Журавлевой Е.Н. по теме «Синквейн как средство развития познавательно-речевой активности у детей младшего дошкольного возраста»
- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста воспитателя Макляк К.Б. по теме «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами народного фольклора»
- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста педагога дополнительного образования Новикой Л.Н. по теме «Пластинография – как средство развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста»
- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп старшего и подготовительного дошкольного возраста воспитателя Косенковой Т.А. по теме «Образовательная технология «Твигис» как метод поддержки детской инициативы у детей старшего дошкольного возраста»
- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп старшего и подготовительного дошкольного возраста воспитателя Кочарян А.В. по теме «Групповой сбор «круг» как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности»

Каждый месяц проводились консультации на разные темы, согласно годовому плану. По два раза в месяц проводились совещания при заведующем и старшем воспитателе. На них решались самые различные вопросы по воспитательно-образовательной работе. Большое внимание педагоги МАДОУ ЦРР – д/с № 33 уделяли наполнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательными областями согласно ФГОС ДО, вопросу

повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: МАДОУ ЦРР-д/с № 33 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы МАДОУ ЦРР-д/с № 33 и их использование.

Финансовое обеспечение реализации Основных образовательных программ дошкольного образования (ООП, АООП) осуществляется в соответствии с потребностями МАДОУ ЦРР-д/с № 33 на осуществление всех необходимых расходов на обеспечение конституционного права на бесплатное и общедоступное дошкольное образование с учетом направленности группы, режима пребывания детей в группе, возрастом воспитанников и прочими особенностями реализации Программ. Дополнительно при определении потребностей в финансовом обеспечении учитывается тип МАДОУ ЦРР-д/с № 33, в зависимости от которого определяются гарантии по среднему уровню заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597.

Объём финансового обеспечения реализации Программы определяется исходя из Требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО и должен быть достаточным и необходимым для осуществления МАДОУ ЦРР-д/с № 33:

- расходов на оплату труда работников, реализующих Программу, в том числе педагогических работников дополнительной привлекаемых для реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в количестве, необходимом для качественного педагогического сопровождения указанной категории детей.

- расходов на средства обучения, включая средства обучения необходимые для организации реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видео-материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ), приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования,

инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- иных расходов, связанных с реализацией Программы, в том числе необходимых для организации деятельности Организации по реализации программы (включая приобретение услуг, в том числе коммунальных)

Объем финансового обеспечения реализации Программы на уровне МАДОУ ЦРР-д/с № 33 осуществляется в пределах объёмов средств на текущий финансовый год и используется для осуществления расходов, необходимых для реализации Программы, в том числе оплаты труда всех категорий персонала, участвующего в ее реализации, приобретения средств обучения, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников и организации функционирования МАДОУ ЦРР-д/с № 33.

Порядок, размеры и условия оплаты труда отдельных категорий работников организации, в том числе распределения стимулирующих выплат, определяются в локальных правовых актах МАДОУ ЦРР-д/с № 33. В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах, в том числе, определяются критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления МАДОУ ЦРР-д/с № 33.

Финансовая деятельность МАДОУ ЦРР-д/с № 33 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Источниками финансирования являются средства из краевого, муниципального бюджета и внебюджетные средства.

В 2021 году поступило:

Направления	Сумма
Краевой бюджет в том числе: -обучение по повышению квалификации -услуги по проведению мед.осмотров -приобретение мебели, МФУ, игрушки, бумага Льготы специалистам села	538498,80
Муниципальный бюджет в том числе: -заработная плата (младшего обслуживающего персонала) -приобретение продуктов питания -коммунальные услуги -услуги связи -работы и услуги по содержанию имущества -прочие работы и услуги -налоги -приобретение основных средств (мебель, сплит система, кастрюли) -приобретение посуды	13629032,83

-оказание охранных услуг, техобслуж.объектовой станции ПАК "Стрелец мониторинг", обеспечение пожарной безопасности -осуществление капитального ремонта (замена пола двух уличных веранд) -наказы избирателей (приобретение мягкого инвентаря)	
Доход от реализации платных образовательных услуг (оплата труда педагогов, учебно-наглядные пособия)	228767,50
Спонсорская помощь (хоз. товары, оборудование)	5490,0
Родительская плата (продукты питания, моющие и чистящие средства)	2171215,50

Подробный отчет о расходовании денежных средств за 2020 г. размещен на сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 33 в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность», а также в родительских уголках всех возрастных групп.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МАДОУ ЦРР-д/с № 33, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение квалификации педагогических работников.
2. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов и психолого-педагогическая экспертиза занятий, проводимых в детском саду, для эффективной реализации ФГОС ДО.
3. Использование инновационных форм работы с родителями, (законными представителями), вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс МАДОУ ЦРР-д/с № 33, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей)
4. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в использовании в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий.
5. Расширение сотрудничества МАДОУ ЦРР-д/с № 33 с другими учреждениями района.
6. Развитие материально-технической базы МАДОУ ЦРР-д/с № 33, совершенствование пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО.