

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 33
станции Кавказская муниципального образования
Кавказский район

СОГЛАСОВАНО:
Начальником управления
образования Кавказский район

С.Г. Демченко
« 20 » г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МАДОУ ЦРР-д/с № 33

Б.С. Бабко
Приказ № 14-м от 01.09.2021г.



РАССМОТРЕНО:
Советом родителей
МАДОУ ЦРР-д/с № 33
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

ПРИНЯТО:
Общим собранием коллектива
МАДОУ ЦРР-д/с № 33
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 33
станции Кавказская
муниципального образования Кавказский район
(на 2021-2026 гг.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка о МАДОУ ЦРР – д/с № 33	8
2.1.	Общие сведения о МАДОУ ЦРР – д/с № 33	8
2.2.	Сведения о воспитанниках МАДОУ ЦРР – д/с № 33	9
2.3.	Структура управления МАДОУ ЦРР - д/с № 33	10
2.4.	Краткая характеристика реализуемых образовательных программ	11
2.5.	Материально-техническое обеспечение	13
2.6.	Характеристика окружающего социума	14
2.7.	Организационно-педагогические условия МАДОУ ЦРР – д/с № 33, характеристика педагогов	15
2.8.	Характеристика достижений МАДОУ ЦРР - д/с № 33	16
3.	Основания для разработки Программы развития	19
4.	Основные направления развития МАДОУ ЦРР - д/с № 33	21
5.	Мероприятия по реализации Программы развития	22
6.	Механизмы реализации Программы развития	25
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	26
83.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	26

1. ПАСПОРТ

Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 33 станции Кавказская муниципального образования Кавказский район на 2021-2026 годы

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 станции Кавказская муниципального образования Кавказский район
Адрес	352140, Россия, Краснодарский край Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б
Телефон	+7 (861-93) 2-35-65
Е-mail	madou33kvz@mail.ru
Сайт	https://sad-33.ru/
Заведующий	Бабко Белла Сергеевна
Учредитель	Администрация муниципального образования Кавказский район
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 06074 от 03.03.2014 г. серия 23ЛО № 0002858
Режим работы МАДОУ ЦРР-д/с № 33	10,5 часов в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы групп: - общеразвивающей направленности с 7:30 до 18:00; - компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Контингент воспитанников	От 1,5 до 8 лет
Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 33 станции Кавказская муниципального образования Кавказский район на 2021-2026 годы
Статус Программы развития	Программа развития - нормативный документ, управленческий документ, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Утверждение Программы развития	Принята Общим собранием коллектива, протокол № 1 от 26.08.2021 г., Согласована начальником управления образования Кавказский район,

	<p>Рассмотрена Советом родителей, протокол № 1 от 30.08.2021г.</p> <p>Утверждена заведующим МАДОУ ЦРР - д/с № 33, приказ № 14-м от 01.09.2021г.</p>
Заказчик Программы развития	Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ, ст. 43, 72. - Конвенция о правах ребенка (1989 г.) - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760; - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07; - Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.;

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296); - Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; - Устав МАДОУ ЦРР – д/с № 33
Разработчики Программы развития	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ ЦРР – д/с № 33 № 12/1-м от 01.06.2021
Участники Программы развития	Сотрудники МАДОУ ЦРР - д/с № 33, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнёры.
Назначение Программы развития	Программа предназначена для определения наиболее перспективных направлений деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на ближайшие 5 лет
Цель	<p>Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности.</p> <p>Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. - Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. - Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. - Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. - Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. - Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия - Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. - Совершенствование системы охраны труда. - Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации Программы развития	Программа реализуется в период 2021-2026 гг. – 5 лет
План действий по реализации Программы развития	<p>Программа развития будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2021-2022 г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). <p><i>2-ой этап – практический (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы). <p><i>3-ий этап – итоговый (2025-2026 г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитически-информационный этап.
Порядок финансирования Программы развития	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
Целевые индикаторы и показатели успешности	- Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями Кавказского района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы на 40 %. - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Система организации контроля за выполнением Программы развития	- контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией МАДОУ ЦРР - д/с № 33; - периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников (законных представителей) МАДОУ ЦРР - д/с № 33 о ходе реализации Программы развития (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
---	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ ЦРР – д/с № 33

2.1. Общие сведения о МАДОУ ЦРР – д/с № 33

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказской муниципального образования Кавказский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район № 130 от 03.02.2017 года «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 22 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район» в форме выделения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район.»

Статус МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по гражданскому законодательству: организационно-правовая форма — муниципальное учреждение; тип учреждения - автономное.

Статус МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по законодательству об образовании: тип - дошкольная образовательная организация.

Наименование МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на русском языке: полное - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 ст. Кавказская муниципального образования

Кавказский район, сокращенное — МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Место нахождения МАДОУ ЦРР – д/с № 33 (юридический и почтовый адрес): 352140, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б.

Фактический адрес: 352140, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская ул. Красный Пахарь 88-б.

Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ ЦРР – д/с № 33 по адресу: 352140, Россия, Краснодарский край Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б.

Телефон: 8-(86193)2-35-72

Электронный адрес: madou33kvz@mail.ru

Сайт: <https://sad-33.ru/>

МАДОУ ЦРР – д/с № 33 осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- лицензия на образовательную деятельность от 17.08.2018 № 08806, серия 23ЛО1 № 0006173, срок действия бессрочно.

Учредителем и собственником имущества в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 является муниципальное образование Кавказский район.

МАДОУ ЦРР - д/с № 33 функционирует в условиях полного дня (10,5 часов пребывания) в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы групп:

- общеразвивающей направленности с 7:30 до 18:00;
- компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни.

2.2. Сведения о воспитанниках

В настоящее время в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 функционирует 13 групп.

Из них 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста – от 1,5 до 3-х лет;
- 6 групп дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные группы) - от 3-х до 7-ми лет.

4 группы компенсирующей направленности, из них:

- 3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (старшие и подготовительные группы) – от 5-ти до 7 –ми лет,
- 1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Всего воспитанников: 209 человек (на момент разработки Программы развития).

Контингент воспитанников МАДОУ ЦРР - д/с № 33

(на момент разработки Программы развития)

Показатель	Количество
Группы	13
Воспитанники (всего), из них	209
Мальчиков	122
Девочек	87
В том числе:	
Занимающиеся по основной образовательной программе ДО для детей раннего дошкольного возраста	28
Занимающиеся по основной образовательной программе ДО для детей дошкольного возраста	133
Занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с ТНР	39

Занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с ЗПР		9
Занимающиеся по программам дополнительного образования		49
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	209
	Заочное	-
	Семейное	-
	экстернат	-
Дети – инвалиды		6
Дети группы риска		0

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	89 %
Неполная с матерью	19	9 %
Неполная с отцом	3	2 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	25 %
Два ребенка	94	45 %
Три ребенка и более	63	30 %

2.3. Структура управления МАДОУ ЦРР – д/с № 33

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- Совет родителей;
- общее собрание коллектива;
- профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления третьего уровня – дети и родители.

Всего сотрудников - 72 чел. Из них: административный состав — 1;
педагогические работники: 22 – воспитателя; 1 старший воспитатель; 3 музыкальных руководителя; 3 учителя-логопеда; 1 учитель-дефектолог; 1 педагог-психолог; 1 педагог дополнительного образования; 2 инструктора по физической культуре;
медицинский персонал: 1 — старшая медицинская сестра;
младший обслуживающий персонал – 33;
заместитель заведующего по АХР – 1.

2.4. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и приняты на заседании педагогического совета следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги"», авт. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова в обязательной части ООП ДО, а также *Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., в части формируемой участниками образовательных отношений;*
- Основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части ООП ДО, а также *Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); Модифицированной программой «Вернисаж» - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественно-эстетической направленности разработана на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2021 г. и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С.*

Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе Комплексной образовательной программе ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищевой (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., дополняется парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» / Нищева Н.В. – Санкт-Петербург.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г., ООП ДО МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части АООП ДО, а также *Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений;*
- Адаптированная основная образовательная программа по развитию детей старшей группы компенсирующей направленности (ЗПР) в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. - СПб.: 2010, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М., 2004, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В., издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2016 год, ООП ОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020 г. в обязательной части АООП ДО, а также а также *Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.); и Региональной образовательной программой «Все, про то, как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г.*

Самоходкина, М.Г. Солодова, в части формируемой участниками образовательных отношений.

2.5. Материально-техническое обеспечение

В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 оборудованы помещения:

I. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивные залы-2
- изобразительная студия- 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога-1

II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 13 шт.
- спальни- 13 шт.
- буфетные – 13 шт.
- раздевальные – 13 шт.
- туалетные комнаты – 13 шт.

III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, коридор.

IV. На территории имеются:

- прогулочные веранды- 13 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём - 13 шт.

На территории МАДОУ ЦРР – д/с № 33 оборудованы 2 физкультурные площадки с современным оборудованием для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009 г. № 1278 размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 33 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения, разработан противодиверсионный паспорт, планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников.

Заключен договор с ООО «ЧОП «КАЗАЧИЙ СПАС», обеспечивающие охрану воспитанников во время пребывания их на территории МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

2.6. Характеристика окружающего социума

Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МАДОУ ЦРР – д/с № 33 поддерживаются связи с общественностью.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется:

- Кавказское районное казачье общество Кавказского отдела Кубанского казачьего войска;
- Воскресная школа при Свято-Никольском Храме ст. Кавказская;
- ОГИБДД г. Кропоткин;
- МБОУ ДО Дом детского творчества МО Кавказский район;
- МБОУ СОШ № 14 ст. Кавказская;
- Кавказского сельского поселения;
- Сельская детская библиотека № 1 МБУК «Центральная сельская библиотека» Кавказского сельского поселения;
- МБУ ДО «Детская школа искусств» ст. Кавказской;
- Краеведческий музей ст. Кавказской.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 14 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Центральная сельская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с ОГИБДД г. Кропоткин МАДОУ ЦРР – д/с № 33 позволяет организовать совместные встречи по правилам дорожного движения и обучению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада; участие в совместных мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках.

Наиболее тесное сотрудничество сложилось с Кавказским районным казачьим обществом Кавказского отдела Кубанского казачьего войска, с которым заключен договор о сотрудничестве с МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в рамках реализации экспериментальной площадки «Культура, быт и традиции кубанского казачества» с 2017-2022 гг. С 1 сентября 2020 года на базе МАДОУ ЦРР - д/с № 33 начали функционировать 2 группы казачьей направленности. В детском саду ведется большая работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников, приобщению их к обычаям и традициям казаков, развитию интереса к культурно-историческому прошлому малой родины и сохранению преемственности поколений. И все мероприятия проходят в тесном сотрудничестве педагогов, родителей и казачьего общества.

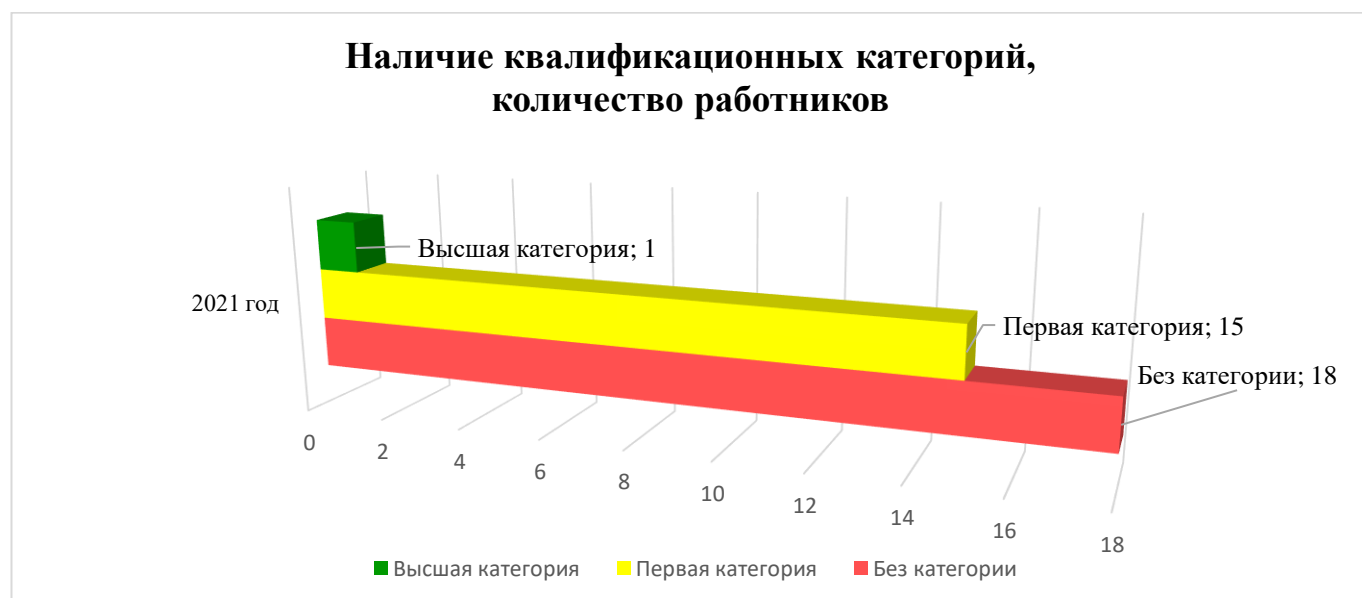
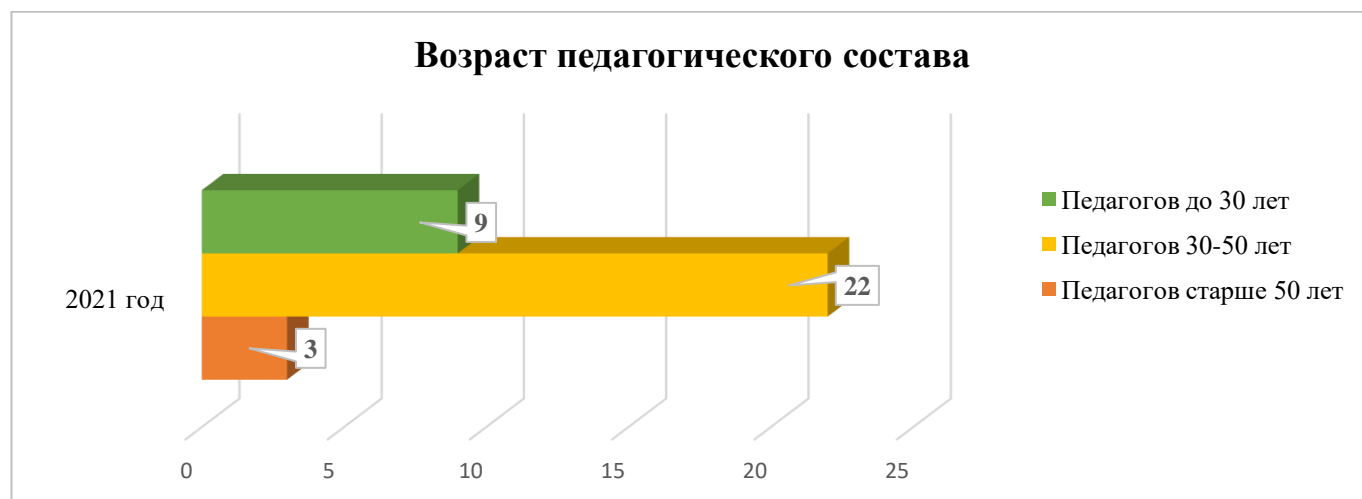
Организация социокультурной связи между МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных услуг, и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

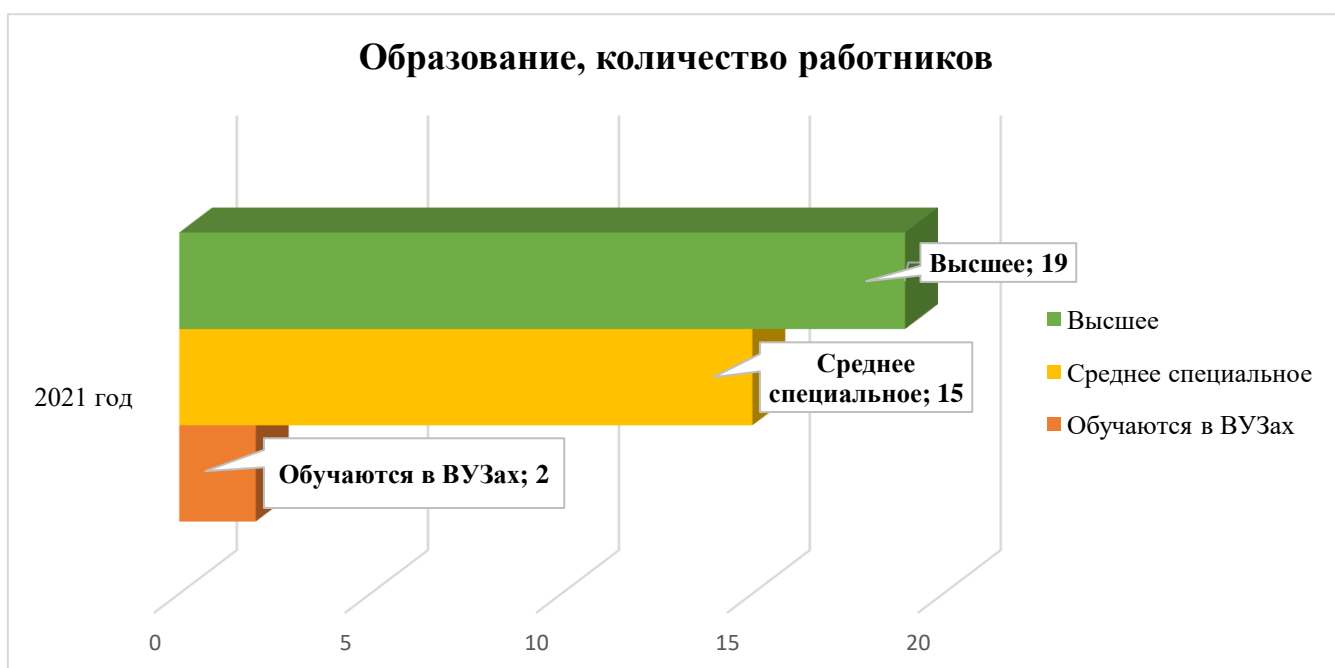
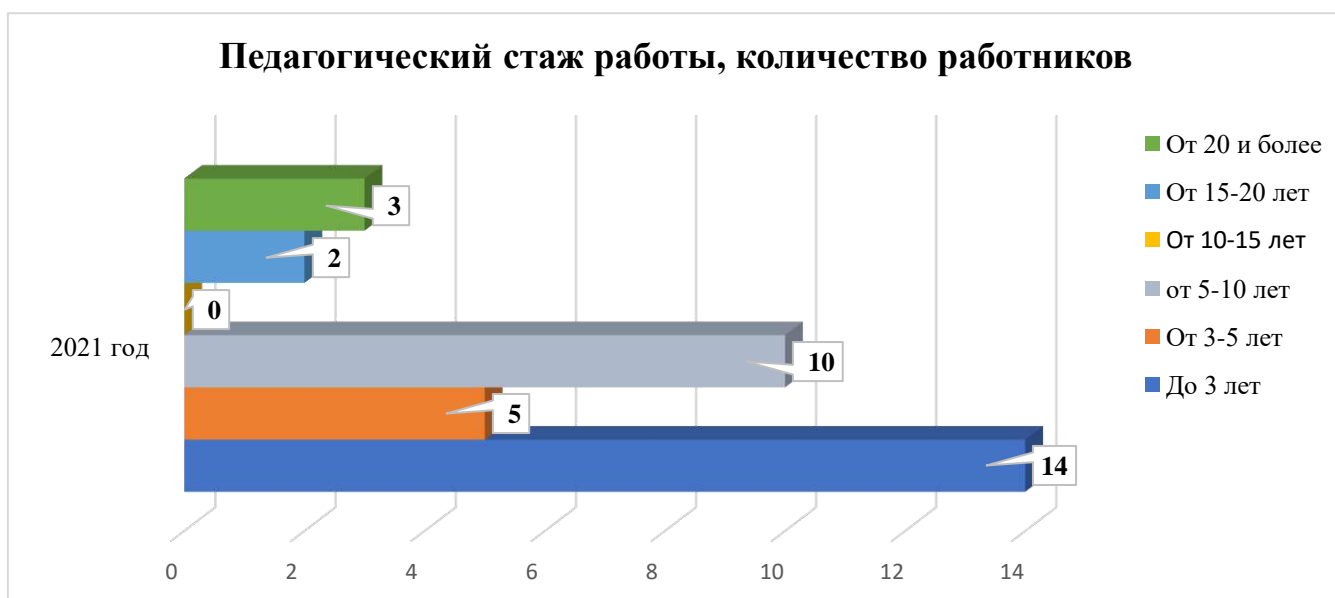
2.7. Организационно-педагогические условия МАДОУ ЦРР – д/с № 33, характеристика педагогов

МАДОУ ЦРР – д/с № 33 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательную деятельность осуществляют педагогический коллектив в составе 34 человек.

Количественный и качественный состав кадров на начало 2021 года

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	22
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по ФК	2
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Всего	34





2.8. Характеристика достижений МАДОУ ЦРР - д/с № 33

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов является обязательным направлением работы для стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО и согласно плану-графику МАДОУ ЦРР – д/с № 33, педагоги и руководящие работники регулярно повышают свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. Общее количество составляет - 100%.

100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района и семинаров, прохождение процедуры на соответствие занимаемой должности, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

В 2020-2021 году в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в целях стимулирования роста профессионального мастерства и инициативы аттестовано:

- 4 педагога на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов на соответствие занимаемой должности.

Планируют аттестоваться в 2021-2022 году:

- 3 педагога на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

В 2020-2021 году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

В 2020 году педагоги приняли участие:

- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Макляк К.Б. по теме «Сказкотерапия как средство формирования физических качеств у детей младшего дошкольного возраста»
- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Николенко Ю.С. по теме «Применение игрового самомассажа в работе детей младшего дошкольного возраста»
- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста воспитателя Макаренко А.С. по теме «Театрализованная деятельность, как средство формирования активного читателя»
- Октябрь 2020 года – выступление на РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста воспитателя Смирновой Т.А. по теме «Дидактическая игра как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

В 2021 году педагоги приняли участие:

- Март 2021 года – выступление на РМО для инструкторов по физической культуре дошкольного образования инструктора по ФК Васильева В.В. по теме «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогом-дефектологом в работе с детьми ОВЗ»
- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста воспитателя Журавлевой Е.Н. по теме «Синквейн как средство развития познавательной-речевой активности у детей младшего дошкольного возраста»
- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста воспитателя Макляк К.Б. по теме «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами народного фольклора»
- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста педагога дополнительного образования Новикой Л.Н. по теме «Пластинография – как средство развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста»
- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп старшего и подготовительного дошкольного возраста воспитателя Косенковой Т.А. по теме «Образовательная технология «Твигис» как метод поддержки детской инициативы у детей старшего дошкольного возраста»
- Апрель 2021 года – выступление на РМО воспитателей групп старшего и подготовительного дошкольного возраста воспитателя Кочарян А.В. по теме

«Групповой сбор «круг» как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности»

Каждый месяц проводились консультации на разные темы, согласно годовому плану. По два раза в месяц проводились совещания при заведующем и старшем воспитателе. На них решались самые различные вопросы по воспитательно-образовательной работе. Большое внимание педагоги МАДОУ ЦРР – д/с № 33 уделяли наполнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательными областями согласно ФГОС ДО, вопросу повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение 2020-2021 года педагоги вместе с воспитанниками МАДОУ ЦРР – д/с № 33 активно участвовали в конкурсах районного и краевого уровня:

Год	ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Декабрь 2020	Макляк К.Б.	Воспитатель	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Призер
	Кочарян А.В.	воспитатель		Призер
	Косенкова Т.А.	воспитатель		Призер
	Марюхина С.В.	Музыкальный руководитель		Призер
	Журавлева Е.Н.	воспитатель		Победитель
	Николенко Ю.С.	воспитатель		Победитель
Декабрь 2020	Нагорная К.В.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята–друзья и защитники Природы!»	Призер
	Кочарян А.В.	воспитатель		Призер
	Марюхина С.В.	Музыкальный руководитель		Победитель
Февраль 2021	Воспитанница Быкова Александра заняла 2-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята–друзья и защитники Природы!», руководитель: музыкальный руководитель Марюхина С.В.			
Май 2021	Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР – д/с № 33	Педагоги	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята–Дошколята» в дошкольных	3-е место

			образовательных учреждениях	
Май 2021	Авторский коллектив МАДОУ ЦРР – д/с № 33	Педагоги	Краевая акция «Экологический мониторинг», проводимым ГБУДО КК «Эколого-биологический центр»	2-е место

Свой профессиональный уровень повышают также через участие в серии мастер-классах, открытых мероприятиях, проводимых на базе МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

3. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
- наличие полной нормативно-правовой базы; - взаимодействие с муниципальным управлением образования	- недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	- рост развития спектра платных образовательных услуг	- отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
- наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 эффективно и насыщенно;	- недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ	- взаимодействие МАДОУ ЦРР – д/с № 33 с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной	- без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности

<p>- высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив</p>	<p>дошкольного образования</p>	<p>программы МАДОУ ЦРР – д/с № 33</p>	
<p>- разработанные педагогическим коллективом ООП ДО и АООП ДО отвечают всем требованиям ФГОС ДО, наличие базовых условий для их реализации; - результативность участия воспитанников и сотрудников МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в мероприятиях различного уровня</p>	<p>- педагогическое выгорание педагогов, имеющих большой опыт работы; - внедрение Профстандарта и цифровизация образования могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива</p>	<p>- рост количества семей, с которыми взаимодействует МАДОУ ЦРР – д/с № 33; - рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми в МАДОУ ЦРР – д/с № 33; - увеличение количества семей с высоким уровнем образования; - рост числа семей активно участвующих в жизни ребенка и учреждения</p>	<p>- изменение социальных потребностей и возможностей семей; - рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей; - рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по вопросам жизни и воспитания ребенка</p>
<p>- открытость МАДОУ ЦРР – д/с № 33 к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует</p>	<p>- отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения</p>	<p>- поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования</p>	<p>- мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей</p>

динамике профессионального развития педагогов		предполагает разработку стратегии инновационного развития МАДОУ ЦРР – д/с № 33	материально-технической базы; - есть часть педагогов (7%), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
- большинство родителей активные участники образовательных отношений	- неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	- информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	- недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

4. Основные направления развития МАДОУ ЦРР – д/с № 33

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 33 через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- ✓ электронный образовательный контент;
- ✓ инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- ✓ информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- ✓ проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- ✓ механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- ✓ модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- ✓ обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

5. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1.	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
2.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР	2021 – 2026	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
3.	Построение вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей	Заведующий	2021 – 2026	Наличие вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей	

2. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка					
1.	Работа консультационного центра «Дети цветы жизни» по взаимодействию МАДОУ ЦРР – д/с № 33 и семьи, разработка мероприятий по сопровождению и консультированию родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение	Старший воспитатель, Педагоги	2021 - 2026	Улучшение партнёрских отношений МАДОУ ЦРР – д/с № 33 с родителями. Наличие и реализация программы мероприятий. Установление положительного образа МАДОУ ЦРР – д/с № 33 в глазах общественности. Повышение педагогической компетентности родителей.	
2.	Разработка и внедрение системы комплексно-тематического планирования на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфически для них видах деятельности	Старший воспитатель, Педагоги	2021 - 2026	Планирование на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфически для них видах деятельности	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
3.	Разработка программ	Старший воспитатель,	Май-август 2022	Образовательные программы по	

	дополнительного образования	Педагог дополнительного образования		открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Январь 2022	Протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Заведующий, Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол	
4.	Закупка оборудования	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6.	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2021 - 2026	Обучены 100% педагогов	
7.	Поддержание сайта МАДОУ ЦРР – д/с № 33	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1.	Проанализировать локальные нормативные акты МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР, Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Заведующий	Март 2022	Протокол	

	охраны труда в МАДОУ ЦРР – д/с № 33				
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР, Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ ЦРР – д/с № 33					
1.	Определение основных положений проведения в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты МАДОУ ЦРР – д/с № 33	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

6. Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МАДОУ ЦРР – д/с № 33, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами МАДОУ ЦРР – д/с № 33, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность МАДОУ ЦРР – д/с № 33 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. МАДОУ ЦРР – д/с № 33 получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития МАДОУ ЦРР – д/с № 33	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	- Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. - Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка	- Повышение рейтинга ДОУ через создание имиджа МАДОУ ЦРР – д/с № 33 как детского сада с предоставлением

	услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. - Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями Кавказского района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ ЦРР – д/с № 33	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие происшествий на территории МАДОУ ЦРР – д/с № 33. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности