

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 33 станица Кавказская  
муниципального образования Кавказский район

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 27.08.2021г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33  
Б.С. Бабко  
Приказ № 1 п/у от 20.09.2021г.

**Учебный план  
по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год**

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных платных услуг на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Лицензия на образовательную деятельность № 06074 от 03.03.2014г. серия 23Л0 № 0002858;
- Устав МАДОУ ЦРР – д/с № 33.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МАДОУ ЦРР -д/с № 33, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг МАДОУ ЦРР -д/с № 33 создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

## **2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг.**

Режим оказания дополнительных платных образовательных и иных услуг устанавливается в соответствии с действующим СанПиН и Устава МАДОУ ЦРР -д/с № 33.

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность образовательной деятельности в зависимости от возраста детей:

- младшая группа – 15 мин;
- средняя группа – 20 мин;
- старшая группа – 25 мин;
- подготовительная группа- 30 мин.

Форма проведения занятий: групповая; наполняемость группы минимальная – 5 человек.

Деятельность по платному дополнительному образованию воспитанников планируется 2 раза в неделю по каждому направлению, согласно годового календарного учебного графика МАДОУ ЦРР -д/с № 33 и составляет 32 недели.

В качестве форм организации образовательной деятельности применяются: игры; беседы; проблемные ситуации; организация творческой работы; практические занятия; соревнования; открытые занятия для родителей; беседы, диалоги.

## **3. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАДОУ ЦРР – д/с № 33**

С 01.10.2021 года в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 ведется обучение по дополнительным программам, по следующим направленностям:

### ***Физкультурно-оздоровительная направленность:***

**«Здоровячок» Группа – 1.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Здоровячок». Руководитель: инструктор по физической культуре Васильев В.В. Занятия проводятся в спортивном зале. Количество воспитанников 5 человек, возраст – 3-4 года.

**Группа «Здоровячок» Группа – 2.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Здоровячок». Руководитель: инструктор по физической культуре Бирюков В.А. Занятия проводятся в спортивном зале. Количество воспитанников 6 человек, возраст – 4-5 лет.

### ***Художественно-эстетическая направленность:***

**Группа «Ритмика» Группа – 1.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Ритмическая мозаика».

Руководитель: музыкальный руководитель Лагутина В.О. Занятия проводятся в музыкальном зале. Количество воспитанников 9 человек, возраст – 3-4 года.

**Группа «Ритмика» Группа – 2.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Ритмическая мозаика».

Руководитель: музыкальный руководитель Лагутина В.О. Занятия проводятся в музыкальном зале. Количество воспитанников 9 человек, возраст – 3-4 года.

**Группа «Ритмика» Группа – 3.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Ритмическая мозаика».

Руководитель: музыкальный руководитель Марюхина С.В. Занятия проводятся в музыкальном зале. Количество воспитанников 6 человек, возраст – 4-5 лет.

**Группа «Ритмика» Группа – 4.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Ритмическая мозаика».

Руководитель: музыкальный руководитель Сафонова К.А. Занятия проводятся в музыкальном зале. Количество воспитанников 12 человек, возраст – 4-5 лет.

**Группа «Непоседы» Группа – 1.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Ритмическая мозаика».

Руководитель: музыкальный руководитель Сафонова К.А. Занятия проводятся в музыкальном зале. Количество воспитанников 7 человек, возраст – 5-6 лет.

**Группа «Непоседы» Группа – 2.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Ритмическая мозаика».

Руководитель: музыкальный руководитель Сафонова К.А. Занятия проводятся в музыкальном зале. Количество воспитанников 9 человек, возраст – 6-7 лет.

**Группа «Гестопластика» Группа – 1.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Мукосолька».

Руководитель: педагог дополнительного образования Новикова Л.Н. Занятия проводятся в ИЗО - студии. Количество воспитанников 6 человек, возраст – 5-6 лет.

**Группа «Гестопластика» Группа – 2.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Мукосолька».

Руководитель: педагог дополнительного образования Новикова Л.Н. Занятия проводятся в ИЗО - студии. Количество воспитанников 5 человек, возраст – 5-6 лет.

### ***Социально-педагогическая направленность:***

**Группа «Хорошее настроение».** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Мир детских эмоций». Руководитель: педагог-психолог Воронина Е.И. Занятия проводятся в кабинете педагога-психолога. Количество воспитанников 6 человек, возраст- 5-6 лет.

**Группа «Веселая грамматика» Группа – 1.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Веселая грамматика». Руководитель: учитель-логопед Болдырева А.В. Занятия проводятся в кабинете учителя-логопеда. Количество воспитанников 5 человек, возраст – 5-6 лет.

**Группа «Веселая грамматика» Группа – 2.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Веселая грамматика». Руководитель: учитель-логопед Пачкова Л.А. Занятия проводятся в кабинете учителя-логопеда. Количество воспитанников 6 человек, возраст – 5-6 лет.

**Группа «Веселая грамматика - 3».** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Веселая грамматика». Руководитель: учитель-логопед Бадалян Д.Я. Занятия проводятся в кабинете учителя-логопеда. Количество воспитанников 9 человек, возраст – 5-6 лет.

**Группа «Веселая грамматика» Группа – 4.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Веселая грамматика». Руководитель: учитель-логопед Болдырева А.В. Занятия проводятся в кабинете учителя-логопеда. Количество воспитанников 6 человек, возраст – 6-7 лет.

**Группа «Веселая грамматика» Группа – 5.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Веселая грамматика». Руководитель: учитель-логопед Пачкова Л.А. Занятия проводятся в кабинете учителя-логопеда. Количество воспитанников 10 человек, возраст – 6-7 лет.

#### **4. Цели и задачи обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

<b>Направленность</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Цели обучения</b>	<b>Задачи</b>
Художественно-эстетическая направленность	«Мукосолька»	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через художественную лепку из солёного теста	- овладение основными приёмами лепки из соленого теста; - обучение применению схем и образцов при выполнении изделия; - освоение приёмов работы с различными материалами и инструментами;

		и роспись готовых изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение технологий композиционного решения.</li> <li>- формирование умения планировать свою деятельность, предвидеть результат.</li> <li>- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;</li> <li>- развивать аналитические способности, образное и пространственное мышление; память, воображение, внимание;</li> <li>- развивать положительные эмоции и волевые качества; развивать общую умелость, моторику рук, глазомер;</li> <li>- расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед.</li> <li>- формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел;</li> <li>- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей, добиваться максимальной самостоятельности детского творчества;</li> <li>- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;</li> <li>- самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях;</li> <li>- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</li> </ul>
	«Ритмическая мозаика»	Всестороннее развитие ребенка, развитие музыкальности и ритма на занятиях, формирование у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение дошкольников приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;</li> <li>- обучение навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии;</li> </ul>

		творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.	<p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических данных ребенка, улучшение координации движений;</li> <li>- развитие у детей музыкально-ритмических навыков;</li> <li>- умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой;</li> </ul> <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности здорового образа жизни;</li> <li>- воспитание патриотизма, гражданственности нравственности, толерантности;</li> <li>- психологическое раскрепощение ребенка.</li> </ul>
Социально-педагогическая направленность	«Веселая грамматика»	Развитие фонематического слуха, формирование предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, обучение детей чтению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у детей первоначальных лингвистических представлений, понимания того, что такое «слог», «слово», «предложение», как они строятся, из каких частей состоят; умения проводить звуковой и слоговой анализ слов, делить двухсложные и трехсложные слова на слоги, составлять слова из слогов.</li> <li>- формирование и закрепление правильного произношение звуков родного языка и соотнесение их с буквенным изображением; выработка интонационной выразительности, дикции, силы голоса, темпа речи.</li> <li>- развитие умения образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными и ласкательными суффиксами, обучение правильному построению предложений.</li> <li>- совершенствование работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов, умения ориентироваться в пространстве, мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)</li> <li>- формирование умения понимать учебную задачу, планировать ее решение и выполнять самостоятельно;</li> <li>- развитие артикуляционной и мелкой моторики, дикции, зрительно – двигательной координации.</li> </ul>

<p>Социально-гуманитарная направленность</p>	<p>«Мир детских эмоций»</p>	<p>Ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определенное эмоциональное состояние, объяснить, что оно обозначает, и дать ему словесное наименование. Накапливая определенные моменты проживания и фиксации на каком-либо чувстве, ребенок создает свой собственный «эмоциональный фонд», с помощью которого он сможет ориентироваться в собственных чувствах и в чувствах людей, которые его окружают.</p>	<p>Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации. Кроме того, в ходе работы дети опосредованно знакомятся с навыками релаксации и саморегуляции, что создает условия для формирования у них способности управлять своим эмоциональным состоянием. Обсуждение и «проживание» ситуаций, вызывающих разнообразные чувства, повышают эмоциональную устойчивость ребенка, что помогает ему легче переносить аналогичные, но более мощные воздействия.</p>
<p>Физкультурно-спортивная направленность</p>	<p>«Здоровячок»</p>	<p>Укрепление здоровья детей, коррекции недостатков физического развития, профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям;</li> <li>- формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц, содействие профилактике плоскостопия;</li> <li>- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать двигательные способности детей и физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, подвижность в суставах, ловкость);</li> <li>- формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.;</li> <li>- воспитание потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- воспитывать положительные черты характера;</li> <li>- воспитывать чувство уверенности в себе.</li> </ul>
--	--	--	--

### Учебный план

#### предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 станции Кавказской муниципального образования Кавказский район в 2020-2021 году

№ п/п	Наименование образовательной услуги (в соответствии с решением Думы)	Возраст	Количество занятий /часов в неделю	Количество занятий/часов всего	Количество занятий по договорам	Количество занятий по утвержденной рабочей программе	Количество занятий в перспективном планировании
1.	«Здоровячок» Группа – 1	3-4 лет	2/30	64/16ч.00мин	64	64	64
2.	«Здоровячок» Группа – 2	4-5лет	2/40	64/21ч.20мин	64	64	64
3.	Группа «Ритмика» Группа – 1	3-4 лет	2/30	64/16ч.00мин	64	64	64
4.	Группа «Ритмика» Группа – 2	3-4 лет	2/30	64/16ч.00мин	64	64	64
5.	Группа «Ритмика» Группа – 3	4-5лет	2/40	64/21ч.20мин	64	64	64
6.	Группа «Ритмика» Группа – 4	4-5лет	2/40	64/21ч.20мин	64	64	64
7.	Группа «Непоседы» Группа – 1	5-6 лет	2/50	64/26ч.40мин	64	64	64
8.	Группа «Непоседы» Группа – 2	6-7 лет	2/60	64/32ч.00мин	64	64	64
9.	Группа «Тестоластика» Группа – 1	5-6 лет	2/50	64/26ч.40мин	64	64	64
10.	Группа «Тестоластика» Группа – 2	5-6 лет	2/50	64/26ч.40мин	64	64	64
11.	Группа «Хорошее настроение»	5-6 лет	2/50	64/26ч.40мин	64	64	64

12.	Группа «Веселая грамматика» Группа – 1	5-6 лет	2/50	64/26ч.40мин	64	64	64
13.	Группа «Веселая грамматика» Группа – 2	5-6 лет	2/50	64/26ч.40мин	64	64	64
14.	Группа «Веселая грамматика» Группа – 3	5-6 лет	2/50	64/26ч.40мин	64	64	64
15.	Группа «Веселая грамматика» Группа – 4	6-7 лет	2/60	64/32ч.00мин	64	64	64
16.	Группа «Веселая грамматика» Группа – 5	6-7 лет	2/60	64/32ч.00мин	64	64	64