

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального  
образования Кавказский район

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 25.08.2020г.

Утверждено:  
Заведующим МАДОУ ЦРР-д/с № 33  
станции Кавказской  
муниципального образования  
Кавказский район  
Б.С. Бабко  
Приказ № 12-м от 01.09.2020г.



**Рабочая программа  
воспитателей  
старшей группы  
общеразвивающей направленности  
на 2020-2021 учебный год**

Разработана  
воспитателями МАДОУ ЦРР – д/с № 33:  
Пинчук И.С., Ворониной Е.И.

ст. Кавказская  
2020 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального  
образования Кавказский район

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 25.08.2020г.

Утверждено:  
Заведующим МАДОУ ЦРР-д/с № 33  
станцы Кавказской  
муниципального образования  
Кавказский район  
\_\_\_\_\_ Б.С. Бабко  
Приказ № 12-м от 01.09.2020г.

**Рабочая программа  
воспитателей  
старшей группы  
общеразвивающей направленности  
на 2020-2021 учебный год**

**Разработана  
воспитателями МАДОУ ЦРР – д/с № 33:  
Пинчук И.С., Ворониной Е.И.**

ст. Кавказская  
2020 год

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ**

**ДОО** — дошкольная образовательная организация.

**МАДОУ** — муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

**ООПОП ДО** — основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования или Программа.

**ФГОС (Стандарт)** — федеральный государственный образовательный стандарт.

**ФГОС ДО** — федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

**РП** – рабочая программа

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| <b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b> .....  | 4  |
| I.1. Пояснительная записка.....   | 4  |
| I.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей программы.....  | 5  |
| I.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы.....   | 6  |
| I.2. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы<br>характеристики и особенности развития детей группы.....  | 6  |
| I.2.1. Возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития<br>детей старшей группы «Колосок».....  | 7  |
| I.3. Планируемые результаты освоения Программы.....   | 8  |
| <b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....  | 9  |
| II.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями<br>направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных<br>областях..... | 9  |
| II.2. Содержание вариативных форм, способов, методов<br>реализации Рабочей Программы.....   | 10 |
| II.2.1 Расписание образовательной деятельности.....   | 11 |
| II.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных<br>практик.....  | 12 |
| II.4. Способы и направления детской инициативы .....  | 15 |
| II.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями<br>воспитанников .....  | 15 |
| II.6. Организация педагогической диагностики и мониторинг .....   | 19 |
| <b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....  | 20 |
| III.1. Вариативные режимы дня.....  | 20 |
| III.2. Традиционные для группы события, праздники, мероприятия.....   | 25 |
| III.2.1. Тематическое перспективное планирование воспитательно-<br>образовательного процесса.....   | 26 |
| III. 2.2 Учебный план образовательной деятельности.....   | 29 |
| III.2.3 Перспективное комплексно-тематическое планирование.....   | 30 |
| III.2.4. План воспитательно-образовательной работы .....  | 30 |
| III.3. Особенности организация развивающей предметно-пространственной<br>среды .....  | 30 |
| III.3.1. Материально-техническое обеспечение.....   | 31 |
| III.3.2 Обеспечение методическими материалами и средствами обучения.....  | 36 |
| III.3.3. Методическая литература .....  | 40 |
| <b>IV. ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....   | 41 |
| IV.1. Приложение 1. Перспективный план работы старшей группы на 2020-2021<br>год «Колосок».....   | 41 |

# І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## І.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа (далее – РП) воспитателей по развитию детей старшей группы общеразвивающей направленности «Красная шапочка» разработана в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой – образовательной программой ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 (далее – ООПОП ДО), на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г., в соответствии с Положением о Рабочей программе педагога, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией РФ, ст. 43, 72,
- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.),
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Уставом МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. **Программа рассчитана на один год. Обучение по программе ведётся на русском языке. Образовательная деятельность по данной РП ведётся с 01.09.2020 по 31.08.2021г.**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы общеразвивающей направленности обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и построено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г., а также с учетом модифицированной программы, разработанной участниками образовательного процесса:

- Модифицированная программа «Цветные ладошки» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности разработана на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2014 г., которая направлена на практическое воплощение новых идей и подходов, связанных с интеграцией разных видов изобразительных искусств и художественной деятельности детей дошкольного возраста на основе усиления содержания художественно эстетической деятельности детей, придания ей развивающего и творческого характера.

### **I.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей Программы.**

**Цели и задачи обязательной части Рабочей Программы** соответствуют целям и задачам основной общеобразовательной программы – образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 (далее - ООП), Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

***Цели части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:***

#### ***Область «Художественно-эстетическое развитие»***

*Используется модифицированная Программа «Цветные ладошки», разработанная на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательство «Цветной мир», г. Москва, 2014 г., (для воспитанников групп общеразвивающей направленности старшего и подготовительного к школе возраста)*

***ЦЕЛЬ:***

*- Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.*

***Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.***

***Образовательные:*** научить образному, пространственному мышлению и умению выразить свою мысль с помощью рисунка или изделия из бумаги, пластилина.

***Личностные:***

- прививать доброжелательное отношение к прекрасному в произведениях изобразительного искусства;*
- воспитывать ответственное отношение к выполнению задания;*
- прививать стремление к культуре, здорового и безопасного образа жизни;*

- прививать терпение, усидчивость, аккуратность;

**Метапредметные:**

- развивать умение анализировать свои работы и работы сверстников;

- создавать условия для формирования творческой активности;

- прививать чувство эстетического вкуса;

- развивать образное мышление, фантазию, творческое воображение;

- формировать организационно-управленческие компетенции (планировать свою деятельность; содержать в порядке своё рабочее место).

### **I.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы.**

Принципы и подходы к формированию обязательной части Рабочей Программы соответствуют Принципам и подходам к формированию основной общеобразовательной программы - образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

### **I.2. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики и особенности развития детей старшей группы «Колосок».**

Группу «Колосок» посещают дети пятилетнего возраста. Количество 17. Мальчиков - 7, девочек - 10.

Группа работает по пятидневной рабочей недели с 7.30 по 18.00, с выходными днями: суббота и воскресенье. Продолжительность работы группы оставляет 10,5 часов, по потребности родителей может быть удлинена.

Воспитатели: Пинчук Ирина Сергеевна, Воронина Елена Ивановна.

Воспитатель: Пинчук Ирина Сергеевна, высшее образование, не имеет категорию.

Воспитатель: Воронина Елена Ивановна имеет высшее образование, имеет первую категорию.

Младший воспитатель: Вишнякова Ирина Владимировна имеет среднее профессиональное образование, прошла переподготовку по направлению «Младший воспитатель», год 2020.

#### ***Сведения о семьях воспитанников.***

*Характеристика воспитанников и родителей (данные на 01.09.2020г.)*

Воспитанники группы – дети из семей различного социального статуса: рабочих- 50 %, служащих 25 %, предпринимателей - 25 %.

Анализ возрастного ценза показал, возраст которых достигает от 25 до 45 лет – 100 %

### *Характеристика социального состава семей*

| Группа  | Количество семей | Из двух поколений |          | Из трёх поколений |          |
|---------|------------------|-------------------|----------|-------------------|----------|
|         |                  | полная            | неполная | полная            | неполная |
| Колосок | 17               | 15                | 2        | 10                | 7        |

#### **I.2.1. Возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей старшей группы «Колосок»**

Все дети группы в основном владеют навыками самообслуживания, соблюдают правила личной гигиены. Они любознательны, проявляют высокую познавательную активность, любят слушать книги, рассказы воспитателей. Имеются дети часто излишне возбудимы, которые не реагируют на замечания, и с трудом сосредотачиваются на выполнении задания.

В познавательной сфере дети испытывают пространственные трудности.

Большинство детей различают и соотносят 10 основных и оттеночных цветов, различают предложенные геометрические формы, но при этом иногда допускают ошибки.

Многие умеют складывать картинку из 4—6 частей со всеми видами разреза; выкладывают из палочек предложенные изображения при небольшой помощи взрослого. Но почти все дети не умеют конструировать по схеме, фотографиям, заданным условиям из строительного материала, из бумаги путем складывания листа в разных направлениях. Большинство умеют правильно держать карандаш, рисовать прямые, ломаные, замкнутые линии.

В основном, все дети соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду. Они знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе. Дети умеют договариваться в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, обогащают сюжет. Не каждый ребёнок может самостоятельно создать игровое пространство, выстраивать сюжет и ход игры. В игре может быть несколько центров, в каждом из которых отражается та или иная сюжетная линия.

Дети с интересом изучают и выполняют правила в дидактических играх. Большинство детей умеют выразительно рассказывать стихи. Но не умеют пересказывать, рассказывать.

Большая часть детей группы проявляет познавательный интерес в быту и в организации деятельности, ищут способы определения свойств незнакомых предметов. Они знают цифры, но не владеют временными понятиями. Многие дети не имеют знаний о здоровом образе жизни, частично знают и называют атрибуты некоторых видов спорта, имеют недостаточные умения и навыки по физкультуре. Дети проявляют интерес к видам искусства. В большинстве умеют рисовать, умеют работать ножницами при вырезывании из бумаги. Все дети музыкальны, владеют певческими и танцевальными умениями.



### **I.3. Планируемые результаты освоения Программы.**

Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в обязательной части совпадают планируемыми результатами освоения детьми **основной общеобразовательной программы - образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33** и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г., что соответствует п.2.12 ФГОС.

#### ***Планируемые результаты освоения детьми ООПОП ДО в части Рабочей Программы, формируемой участниками образовательных отношений:***

*Модифицированная Программа «Цветные ладошки», разработанная на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательство «Цветной мир», г. Москва, 2014 г., (для воспитанников групп общеразвивающей направленности старшего и подготовительного к школе возраста):*

- Проявление у дошкольника первичного интереса к рисованию.

- **Предметные результаты:**

Художественные навыки:

- самостоятельно создает выразительные образы различных объектов и явлений окружающего мира на основе сформированных представлений о них, при этом старается передать не только основные признаки (форму, цвет, пропорции, фактуру) изображаемых объектов, но и различные взаимосвязи между ними, а также свое личное отношение.

- стремится к воплощению развернутых сюжетов; в декоративно-оформительской деятельности создает изделия, гармонично сочетающие форму, декор и назначения предмета;

Ребёнок умеет:

- Определять расположение листа в зависимости от задуманной композиции;

- Соблюдать последовательность в работе (от общего к частному);

- Придумывать и составлять несложные композиции;

- Реализовывать задуманное;

- Сочетать различные материалы между собой;

- Работать ножницами;

- Использовать различные приемы работы с пластичными материалами.

**Личностные результаты:**

Коммуникативные навыки:

- умеет правильно определять свою самооценку,

- сотрудничать с друзьями, уважать окружающих,

- имеет представление о этических и эстетических нормах.

Индивидуальные склонности к учебе:

- уметь слушать, следить за развитием нужной мысли, усидчив, уверен в себе,
- умеет слушать окружающих, самоорганизовываться.

Гуманистические навыки:

- умеет участвовать в обсуждении,
- способен рассуждать, задавать вопросы по существу.

Научные навыки:

- проявляет любознательность в познании окружающего мира,
- понимает ключевые положения.

Здоровьесберегающие навыки:

- проявляет умения самостоятельного ухода за собой -моет руки, умеет убрать своё рабочее место, делает зарядку, активно участвует в физкультминутках...

Этические навыки:

- умеет правильно вести себя, знает основы этикета.

**Метапредметные результаты:**

дошкольники будут уметь:

- анализировать свои работы и работы сверстников;
- представлять свои творческие работы на конкурсах, выставках и т.д.;
- проявлять образное мышление, фантазию, творческое воображение при создании творческих работ;
- планировать свою деятельность; содержать в порядке своё рабочее место).

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **II.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.**

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях: в обязательной части Программы для групп общеразвивающей направленности) полностью совпадают содержанию основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

*Модифицированная Программа «Цветные ладошки», разработанная на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2014 г., (для воспитанников групп общеразвивающей направленности старшего и подготовительного к школе возраста). Учебный год по данной программе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Всего проводится в старшей группе – 38 ОД в год. Материалы программы реализуются как в специально отведённое для занятия время в разделе «Художественно-эстетическое развитие (доп.)». Продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.304913):*

*- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.*

*Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству.*

*Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение учащихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.*

## **II.2. Содержание вариативных форм, способов, методов реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.**

Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы как в обязательной части Программы полностью соответствует содержанию основной общеобразовательной программы-образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности МАДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые

предполагают массовость, например, концерты, обще садовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

## II. 2.1. Расписание образовательной деятельности.

### Расписание образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности «Колосок» на 2020-2021 учебный год

| <b>Понедельник</b>                                     |                               |
|--|-------------------------------|
| Развитие речи  | 9.00-9.25                     |
| Физкультура  | 10.20-10.45                   |
| <b>Вторник</b>   |                               |
| Ознакомление с окружающим миром                        | 9.00-9.25                     |
| Музыка   | 10.20-10.45                   |
| Аппликация/лепка                                       | 15.40-16.05                   |
| <b>Среда</b>   |                               |
| Физкультура  | 9.00-9.25                     |
| Рисование  | 9.35-10.00                    |
| <b>Четверг</b>   |                               |
| Музыка   | 9.00-9.25                     |
| Формирование элементарных математических представлений | 9.35-10.00                    |
| Художественно-эстетическое развитие (доп.)             | 15.40-16.05<br>(I подгруппа)  |
|  | 16.15-16.40<br>(II подгруппа) |
| <b>Пятница</b>   |                               |
| Развитие речи  | 9.00-9.25                     |
| Физкультура (на прогулке)                              | 11.10-11.35                   |
| Рисование  | 15.40-16.05                   |

*\*Чтение художественной литературы в режимных моментах ежедневно*

*\*\*Конструктивно-модельная деятельность в режимных моментах 1 раз в неделю*

### Расписание образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности «Колосок» на 2020-2021 учебный год (на летний период с 01.06.20 по 31.08.20.)

| <b>Понедельник</b> |             |
|--------------------|-------------|
| Физкультура        | 09.00-09.25 |
| <b>Вторник</b>     |             |
| Музыка             | 09.35-10.00 |
| <b>Среда</b>       |             |
| Физкультура        | 09.00-09.25 |
| <b>Четверг</b>     |             |

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Рисование I подгруппа   | 09.00-09.25 |
| Рисование II подгруппа  | 09.35-10.00 |
| Физкультура на прогулке | 10.15-10.40 |
| <b>Пятница</b>          |             |
| Музыка                  | 10.05-10.30 |

### **II.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

Реализация Программы осуществляется в:

- непосредственно образовательной деятельности (образовательные ситуации);
- совместной образовательной деятельности воспитателя и детей, культурных практиках и режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей;
- совместной деятельности с родителями.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения — в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.); — создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада; — свободное общение воспитателя с детьми.

### **Культурные практики**

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Такие ситуации могут быть реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений) и имитационно-игровыми. В ситуациях условно-вербального характера воспитатель обогащает представления детей об опыте разрешения тех или иных проблем, вызывает детей на душевный разговор, связывает содержание разговора с личным опытом детей. В реально-практических ситуациях дети приобретают опыт проявления заботливого, участливого отношения к людям, принимают участие в важных делах («Мы сажаем рассаду для цветов», «Мы украшаем детский сад к празднику» и пр.).

Ситуации могут планироваться воспитателем заранее, а могут возникать в ответ на события, которые происходят в группе, способствовать разрешению возникающих проблем.

Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию, например: занятия рукоделием, приобщение к народным промыслам («В гостях у народных мастеров»), просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, книжного уголка или библиотеки («В гостях у сказки»), игры и коллекционирование. Начало мастерской — это обычно задание вокруг слова, мелодии, рисунка, предмета, воспоминания. Далее следует работа с самым разнообразным материалом: словом, звуком, цветом, природными материалами, схемами и моделями. И

обязательно включение детей в рефлексивную деятельность: анализ своих чувств, мыслей, взглядов («Чему удивились? Что узнали? Что порадовало?» и пр.). Результатом работы в творческой мастерской является создание книг-самоделок, детских журналов, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекции, создание продуктов детского рукоделия и пр.

Театрализованные игры — форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

Сенсорный и интеллектуальный тренинг — система заданий преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, пространственных отношений и др.), способов интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, систематизировать по какому-либо признаку и пр.). Сюда относятся развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи.

Детский досуг — вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются досуги «Здоровья и подвижных игр», музыкальные и литературные досуги. Возможна организация досугов в соответствии с интересами и предпочтениями детей (в старшем дошкольном возрасте). В этом случае досуг организуется как кружок. Например, для занятий рукоделием, художественным трудом и пр.

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

### **Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

| <b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>   | <b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b> |
|---|---|
|   | <b>Старшая группа</b>   |
| <b>Общение</b>  |   |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                        | <i>ежедневно</i>  |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | <i>ежедневно</i>  |
| <b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>                                 |   |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)        | <i>3 раза в неделю</i>  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>2 раза в неделю</i>  |
| Театрализованные игры   | <i>1 раз в 2 недели</i>   |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | <i>1 раз в 2 недели</i>   |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Подвижные игры  | <i>ежедневно</i>        |
| <b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>                                       |                         |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг.   | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)                         | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Экскурсии, целевые прогулки   | <i>1 раз в неделю</i>   |
| Конструирование и ручной труд   | -----                   |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | <i>ежедневно</i>        |
| <b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b> |                         |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)                          | <i>1 раз в неделю</i>   |
| Приобщение к ИЗО искусству  | <i>2 раз в неделю</i>   |
| Чтение литературных произведений  | <i>ежедневно</i>        |
| Чтение художественной литературы  | <i>1 раз в неделю</i>   |
| <b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>  |                         |
| Самообслуживание  | <i>ежедневно</i>        |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | <i>ежедневно</i>        |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  | <i>1 раз в 2 недели</i> |

#### **Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

| <b>Режимные моменты</b>   | <b>Распределение времени в течение дня</b> |
|---|--|
|   | <b>Старшая группа</b>                      |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                    | <i>от 10 до 50 мин</i>                     |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)                                      | <i>15 мин</i>                              |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | <i>от 60 мин до 1ч.40 мин.</i>             |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | <i>30 мин</i>                              |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | <i>от 40 мин</i>                           |
| Игры перед уходом домой   | <i>от 15 мин до 50 мин</i>                 |

**II.4. Способы и направления детской инициативы полностью соответствуют содержанию основной общеобразовательной программы - основной общеобразовательной программы МАДОУ ЦРР - д/с № 33, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.**

**II.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников соответствуют содержанию основной образовательной программы - основной общеобразовательной программы МАДОУ ЦРР - д/с № 33, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.**



**Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.**

### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

*Взаимодействие педагогов группы с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей. Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.*

*Укрепление и развитие взаимодействия группы и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок — его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека. Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.*

### ***Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:***

- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни ДОО;
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

*Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:*

***аналитическое*** - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

***коммуникативно-деятельностное*** - направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно

- образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающую единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

***информационное*** - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ОУ, форум, группы в социальных сетях и др.).

*Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОУ и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий:*

- поддержка эмоциональных сил ребенка в процессе его взаимодействия с семьей, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребенка;

- учет в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
- нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
- сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;
- практическая направленность психолого-педагогических технологий сотрудничества с семьями на овладение родителями разными видами контакта и общения с ребенком (вербального, невербального, игрового).

Для более тесного взаимодействия с родителями в группе создан Родительский комитет, который:

- содействует организации совместных мероприятий в группе;
- оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы группы;
- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих группу, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и МАДОУ в вопросах воспитания и развития.

**Состав родительского комитета старшей группы общеразвивающей  
направленности «Колосок»  
на 2020-2021 учебный год**

Члены родительского комитета:

Председатель - Калугина Вероника Олеговна

Секретарь - Шумилова Снежана Сергеевна

**Годовой план работы с родителями**

| Месяц    | Формы работы   |
|----------|--|
| Сентябрь | Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».<br>Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».<br>Консультация «Одежда детей в группе».<br>Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».<br>Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».<br>Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». |
| Октябрь  | Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».<br>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.<br>Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».<br>Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребёнка?».<br>Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.<br>Памятка для родителей  |

|         |   |
|---------|---|
| Ноябрь  | <p>Консультация «Безопасность детей».</p> <p>Памятка «Возрастные особенности дошкольников 5-6 лет».</p> <p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники».</p> <p>Беседа «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения».</p> <p>Буклет по ПДД «Это необходимо знать».</p> <p>Праздник «С праздником, милые мамы!»</p>   |
| Декабрь | <p>Обновление стендов в родительском уголке:</p> <p>«Новогодние стихи».</p> <p>«Почитайте детям...»</p> <p>«Спросите у детей...»</p> <p>«Подвижные игры на свежем воздухе».</p> <p>Выставка совместного творчества «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Детский праздник «В гостях у тетушки конфетки».</p>   |
| Январь  | <p>Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».</p> <p>Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».</p> <p>Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира».</p> <p>Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».</p> <p>Памятка для родителей «Чаще говорите детям».</p>                                     |
| Февраль | <p>«Организация зимних семейных прогулок».</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа».</p> <p>Анкетирование Отцов и дедушек «Каковы вы мужчины?».</p> <p>«Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями «Правила общения в семье».</p> <p>Консультация «Игрушки в семье».</p> <p>«Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с».</p> <p>Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.</p>   |
| Март    | <p>Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».</p> <p>Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».</p> <p>Папка – передвижка «осторожно – красный свет».</p> <p>Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> <p>Родительское собрание (дистанционно) «Ребенок и правила дорожного движения».</p> <p>Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p> <p>Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</p> <p>Консультация «Азбука дорожного движения».</p> |
| Апрель  | <p>Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».</p> <p>Памятка для родителей «Как измерить талант?».</p> <p>Педагогический всеобуч «Музыка и дети».</p>  |

|        |   |
|--------|---|
|        | Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».<br>Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».<br>Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».   |
| Май    | Итоговое родительское собрание.<br>Консультация «Увезите ребенка в даль светлую».<br>Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».<br>Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным? Поиграйте с малышом!».<br>Консультация «Развод родителей – это серьезно».<br>Консультация «Все о компьютерных играх». |
| Июнь   | Изготовление карты-схемы "Дорога из дома до детского сада".<br>Конкурс рисунков: "Город, что сердцу дорог".<br>Конкурс «Олимпийский факел». Изготовление факелов.<br>Анкетирование родителей: «Какое место занимает спорт в вашей семье».<br>Консультации для родителей «Витамины в овощах».  |
| Июль   | Составление генеалогического древа семьи.<br>Фотокомпозиция «Наши мамы и мы»<br>Буклет "Осторожно, ядовитые грибы! "<br>Консультация «Что ребёнок должен знать о ягодах».<br>Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка».<br>Памятка «Может ли солнце нанести вред здоровью»   |
| Август | Консультация групповая – «Правила безопасного поведения на улицах».<br>Выставка рисунков на тему «Дружим со спортом».<br>Рекомендации «Как важно ходить босиком».<br>Индивидуальные беседы с родителями: «Мойте фрукты и овощи»<br>Консультация «Закаляемся водой»  |

### **Область «Художественно-эстетическое развитие»**

*Модифицированная Программа «Цветные ладошки», разработанная на основе парциальной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., издательство «Цветной мир», г. Москва, 2014 г., (для воспитанников групп общеразвивающей направленности старшего и подготовительного к школе возраста).*

*Для приобщения родителей к решению вопросов по развитию у старших дошкольников эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности используются следующие формы работы: индивидуальные и коллективные беседы, консультации, мастер-классы, анкеты, неформальные встречи, опросы, интернет – сайты, дневники, фотоальбомы, разнообразные буклеты, творческие выставки, и др.*

### **II.6. Организация педагогической диагностики и мониторинга.**

С целью оптимизации образовательного процесса, как в учреждении, так и в группе, мы для проведения мониторинга используем методику следующего автора: «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». Афонькина Юлия Александровна, Издательство «Учитель». 2016 г.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Диагностика заполняется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группах и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет современно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Разработанная система критериев и показателей реализации образовательной программы предполагает формирование у членов педагогического коллектива и родителей объективной картины воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, будет определять в дальнейшем конкретные формы и методы достижения запланированных целей и задач.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка, создания целостного психологического портрета педагог-психолог использует диагностик познавательной, эмоционально-волевой сферы.

Результаты диагностики дают богатый материал для понимания проблем у детей и позволяют помочь им более успешно овладеть необходимыми знаниями и умениями.

Отслеживание результатов эффективности работы с детьми проводится в комплексе всеми специалистами учреждения, обсуждаются на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях и медико-психолого-педагогических консилиумах.

Мониторинг уровня физического и нервно-психического развития детей проводится два раза в год.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Критериями качества образования в детском саду является, и оценка готовности воспитанников к школе.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

#### **III.1. Режим дня.**

##### **Обязательная часть.**

##### **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.**

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия (в

течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже  $-20^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДООУ. Дневному сну отводится 2- 2.5 часа. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 15 занятий. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (среда, четверг). Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, максимально проводятся на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

### *Часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

#### **Режим дня на холодный период года старшей группы (сентябрь-май) в МАДОУ ЦРР- д/с № 33 на 2020-2021 учебный год**

| <b>Режимные моменты</b>                                   | <b>Время</b>  |
|---|---------------|
| Прием, осмотр, игры, дежурство                            | 7.30 - 8.15   |
| Утренняя гимнастика                                       | 8.15 - 8.30   |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство                 | 8.30 - 8.50   |
| Подготовка к ОД, самостоятельная деятельность             | 8.50 - 9.00   |
| ОД с перерывами   | 9.00 - 10.00  |
| Второй завтрак  | 10.00 – 10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке                               | 10.10-10.20   |
| Прогулка  | 10.20-12.30   |
| Возвращение с прогулки                                    | 12.30-12.40   |
| Подготовка к обеду, обед                                  | 12.40- 13.10  |
| Подготовка ко сну, дневной сон.                           | 13.10-15.00   |
| Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15.00 - 15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник                            | 15.15 – 15.40 |
| Вечерняя ОД, игры, свободная деятельность детей           | 15.40-16.40   |

|  |              |
|--|--------------|
| Подготовка к прогулке                              | 16.40–16.50  |
| Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.50– 18.00 |

**Режим дня на летний оздоровительный период года  
в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 в старшей группе  
общеразвивающей направленности «Колосок»  
на 2020-2021 учебный год**

| <b>Режимные моменты</b>   | <b>Время</b>  |
|---|---------------|
| Приём, осмотр, игры (на воздухе)  | 7.30 - 8.30   |
| Утренняя гимнастика (на воздухе), прогулка, самостоятельная деятельность                                      |               |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30 – 8.50   |
| Игры, подготовка к развлекательным мероприятиям   | 8.50 - 9.00   |
| Развлекательные мероприятия музыкального, художественного и оздоровительного цикла                            | 9.00 – 9.55   |
| Игры, подготовка к прогулке   | 9.55 – 10.05  |
| Второй завтрак  | 10.30-11.00   |
| Прогулка (развлечения, игры, наблюдение, труд), самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки    | 10.05-11.40   |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры  | 11.40-11.50   |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.50 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон.   | 12.30-15.00   |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожкам здоровья, самостоятельная деятельность | 15.00 - 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.25 – 15.40 |
| Развлекательные мероприятия музыкального, художественного и оздоровительного цикла.                           | 15.40– 16.00  |
| Подготовка к прогулке   | 16.00-16.15   |
| Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми.  | 16.15-18.00   |
| Уход домой  | 18.00         |

**Оздоровительный режим  
(старший дошкольный возраст)  
для старшей группы общеразвивающей направленности  
«Колосок» на 2020-2021 учебный год**

| <b>Оздоровительные мероприятия</b>                         | <b>Особенности организации</b>                                       |
|--|--|
| Приём детей на воздухе                                     | Ежедневно<br>до температуры -15 градусов                             |
| Утренняя гимнастика  | Ежедневно 10-12 минут  |
| Воздушно-температурный режим:<br>- в группе<br>- в спальне | Ежедневно температура -20<br>градусов температура -18-20<br>градусов |

|  |   |
|--|---|
| Сквозное проветривание помещения   | 2 раза в день, в течение 10-15 минут, температура до 14-16 градусов                             |
| Умывание холодной водой в течение дня  | 2 раза в день   |
| Промывание носа, закапывание в нос медово-луковой смеси  | По назначению врача для профилактики ОРЗ, гриппа  |
| Непосредственно образовательная деятельность по области «Физическая культура» на воздухе. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | 1 раз в неделю, в зависимости от погодных условий ежедневно, не менее 2 раз в день, 15-20 минут |
| Одежда детей в группе  | Облегчённая   |
| Сон при открытых форточках   | Круглогодично   |
| Гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, хождение по мокрым дорожкам, дорожкам здоровья   | Ежедневно по мере пробуждения детей 10-15 минут   |
| Целевые прогулки, походы   | 1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет, 40-60 минут  |
| Хождение босиком по участку  | В летний период времени   |

**Организация двигательного режима в МАДОУ ЦРР - д/с № 33  
на 2020-2021 учебный год  
в старшей группе общеразвивающей направленности  
«Колосок»**

| Формы работы                                     | Виды занятий  | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей |
|--|---|--|
|  |   | 5-6 лет  |
| Физкультурные занятия                            | а) в помещении  | 2 раза в неделю, 25 минут  |
|  | б) на прогулке  | 1 раз в неделю, 20 минут   |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей)               | Ежедневно, 10–12 минут   |
|  | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 30 минут                               |
|  | в) физкультминутки (в середине статического занятия)    | 1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий                   |
|  | г) Гимнастика пробуждения                               | 5-10 минут в день  |
|  | д) Пробежка по массажным дорожкам в сочетании с         | ежедневно, 5-7 минут   |



|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
|   | воздушными ваннами  |                           |
| Активный отдых                            | а) физкультурный досуг  | 1 раз в месяц, 40 минут   |
|   | б) физкультурный праздник   | 2 раза в год, до 60 минут |
|   | в) день здоровья  | 1 раз в квартал           |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно                 |
|   | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры                                    | Ежедневно                 |

### Модель физического воспитания

| Формы организации   | Старшая группа  |
|---|---|
| <b><i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада.</i></b> |   |
| Утренняя гимнастика.  | Ежедневно 10 минут  |
| Физкультминутки   | Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)  |
| Игры и физические упражнения на прогулке  | Ежедневно 20-30 минут   |
| Закаливающие процедуры  | Ежедневно после дневного сна  |
| Дыхательная гимнастика  |   |
| <b><i>2. Физкультурные занятия</i></b>  |   |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале  | 2 раза в неделю по 20 минут   |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе  | 1 раза в неделю по 25 минут   |
| <b><i>3. Спортивный досуг</i></b>   |   |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность  | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка). |
| 3.2. Спортивные праздники   | 2 раза в год  |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения   | 1 раз в месяц   |
| 3.4. Дни здоровья   | 1 раз в квартал   |
| 3.5. Неделя здоровья  | 1 раз в год (согласно годового плана учреждения)  |

### **III. 2. Традиционные для группы события, праздники, мероприятия.**

*Организация образовательного процесса строится с учетом закономерностей психологического развития ребенка в периоде дошкольного детства.*

*Полноценное развитие ребенка осуществляется в определенных социальных условиях жизни ребенка, в процессе общения и деятельности; обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, ориентация на общечеловеческие ценности, введение детей в мир культуры, установление сотруднических отношений с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.*

*Программа дает возможность реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, который осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников.*

#### ***Традиционные для группы «Колосок» события, праздники, мероприятия.***

| № п/п | Месяц    | Название                                     | Форма проведения       | Ответственные |
|-------|----------|--|------------------------|---------------|
| 1.    | Сентябрь | «Наше солнечное лето»                        | Фотоотчет              | Воспитатели   |
| 2.    | Октябрь  | «В гостях у тетушки Горошины»                | Развлечение            | Воспитатели   |
| 3.    | Ноябрь   | «Поздравление наших мам к празднику 8 Марта» | Досуг                  | Воспитатели   |
| 4.    | Декабрь  | «Наши сказки»                                | Вечер сказок           | Воспитатели   |
| 5.    | Январь   | «Рождественская сказка»                      | Выставка детских работ | Воспитатели   |
| 6.    | Февраль  | «Есть такая профессия- Родину защищать!»     | Музыкальный праздник   | Воспитатели   |
| 7.    | Март     | «Моя мама лучше всех!»                       | Фоторепортаж           | Воспитатели   |
| 8.    | Апрель   | «Перелетные птицы»                           | Стенгазета             | Воспитатели   |
| 9.    | Май      | «Я помню! Я горжусь!»                        | Выставка детских работ | Воспитатели   |
| 10.   | Июнь     | «Лето красное, звонче пой!»                  | Музыкальный праздник   | Воспитатели   |
| 11.   | Июль     | «Моя любимая станица»                        | Выставка детских работ | Воспитатели   |
| 12.   | Август   | «Яблочный Спас-всем подарочков припас».      | Детский праздник       | Воспитатели   |

### **III.2.1. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в старшей группе общеразвивающей направленности «Колосок» на 2020- 2021 учебный год.**

В соответствии с содержанием ООП ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 весь познавательный материал равномерно запланирован по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе. Для этого использован принцип тематического планирования. Тематическое распределение познавательного материала позволяет реализовать комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем.

В летний оздоровительный период проводятся только мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности. В период трудовых отпусков инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей мероприятия, запланированные на летний оздоровительный период, проводят воспитатели.

#### **Перспективное тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в старшей группе общеразвивающей направленности «Колосок» на 2020 -2021 учебный год**

| <i>Тема</i>                         | <i>Развернутое содержание работы</i>  | <i>Варианты итоговых мероприятий</i>            |
|-------------------------------------|---|---|
| Неделя знаний<br>(1неделя сентября) | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник) | Праздник «День знаний».                         |
| Осень<br>(2-5 неделя сентября)      | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой   | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | природе.   |  |
| Я вырасту здоровым<br>(1-2 неделя октября)                             | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.<br>Формировать положительную самооценку.<br>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители,<br>как важен для общества их труд  | Спортивный досуг<br>«День здоровья»                                |
| День народного единства<br>(3-4 неделя октября<br>– 1-2 неделя ноября) | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.<br>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины   | Праздник День народного единства.<br>Выставка детского творчества. |
| Новогодний год<br>(3-4 неделя ноября<br>– 1-5 неделя декабря)          | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.<br>Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.<br>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.<br>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник Новый год.<br>Выставка детского творчества                |
| Зима<br>(2-4 неделя января)  | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.<br>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой   | Праздник «Зима».<br>Зимняя олимпиада.                              |
| День защитника Отечества<br>(1-3 неделя)                               | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее   | Праздник 23 февраля — День защитника                               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| февраля)  | <p>спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>  | <p>Отечества.<br/>Выставка детского творчества.</p>       |
| Международный женский день<br>(4 неделя февраля – 1 неделя марта) | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | <p>Праздник 8 Марта.<br/>Выставка детского творчества</p> |
| Народная культура и традиции<br>(2-5 неделя марта)                | <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды</p>  | <p>Тематический досуг<br/>«С чего начинается Родина»</p>  |
| Весна<br>(1-2 неделя апреля)                                      | <p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>   |   |
| День Победы<br>(2-4 недели апреля)                                | <p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять</p>  | <p>Праздник День Победы</p>                               |

|  |  |   |
|--|--|---|
| – 1 неделя май)  | знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  |   |
| Лето<br>(2-4 недели мая)   | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.<br>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник<br>«Песни солнечного детства». |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме<br>(1 неделя июня — 3 неделя августа) |  |   |

### III. 2.2. Учебный план.

#### Учебный план образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности «Колосок» на 2020-2021 учебный год

| № п/п  | Образовательные области  | Количество образовательных ситуаций и занятий |         |       |
|--|--|---|---------|-------|
|  |  | В неделю                                      | В месяц | В год |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |   |         |       |
| <b>1.</b>  | <b>Физическое развитие</b>   |   |         |       |
| <b>1.1.</b>  | Физическая культура  | 3   | 12      | 108   |
| <b>2.</b>  | <b>Речевое развитие:</b>   |   |         |       |
| <b>2.1.</b>  | Развитие речи  | 2   | 8       | 72    |
| <b>2.2.</b>  | Чтение художественной литературы   | Ежедневно                                     |         |       |
| <b>3.</b>  | <b>Познавательное развитие</b>   |   |         |       |
| <b>3.1.</b>  | Формирование элементарных математических представлений   | 1   | 4       | 36    |
| <b>3.2.</b>  | Ознакомление с окружающим миром  | 1   | 4       | 36    |
| <b>4.</b>  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>   |   |         |       |
| <b>4.1.</b>  | Изобразительная деятельность:  |   |         |       |
|  | Рисование  | 2   | 8       | 72    |
|  | Лепка  | 0,5   | 2       | 18    |
|  | Аппликация   | 0,5   | 2       | 18    |
| <b>4.2.</b>  | Конструктивно-модельная деятельность   | В режимных моментах 1 раз в неделю            |         |       |
| <b>4.4.</b>  | Музыка   | 2   | 8       | 72    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i> |  |   |         |       |
| <b>4.5.</b>  | Художественно-эстетическое развитие (ДОП)  | 1   | 4       | 38    |
| <b>5.</b>  | <b>Социально-коммуникативное развитие реализуется в совместной образовательной деятельности и культурных практиках в режимных моментах</b> |   |         |       |
| <b>Всего в неделю:</b>   |  | <b>13</b>                                     |         |       |
| <b>Количество часов в неделю:</b>                                |  | <b>5 час. 25 мин</b>                          |         |       |

**Ш.2.3. Перспективное планирование воспитательно–образовательного процесса в старшей группе на 2020-2021 год находится в Приложении 1 к Рабочей программе.**

#### **Ш.2.4. План воспитательно-образовательной работы.**

План — не просто отчетный документ, главное в нем — рабочая ценность, заблаговременный преднамеренный подбор содержания и форм предстоящей работы с детьми, четкие ориентиры в использовании служебного времени. План — это не формальность, а необходимое условие успешной работы с детьми, в плане главное не схема, форма, а содержание. Необходимым условием успешного планирования является твердое знание ООПОП ДО, а также воспитатель должен хорошо знать детей своей группы, изучать каждого ребенка в динамике его развития.

В нашем МАДОУ план воспитательно-образовательной работы составляют совместно двумя воспитателями, работающими в одной возрастной группе. Выполнение этого условия обеспечивает единый подход к детям, единые требования к ним, повышает ответственность каждого воспитателя за выполнение плана и программы. У сменных воспитателей существует повседневный контакт в работе, постоянный обмен мнениями по результатам наблюдения за детьми: как они усваивают программный материал, как выполняют свои обязанности, каковы их навыки культурного поведения, черты характера, кто, как и с кем играет и прочее.

**План воспитательно-образовательной работы** в нашем МАДОУ составляется на основе рабочей программы воспитателей, входящего в нее перспективного планирования и дорабатывается с учетом наблюдений за детьми в группе и их оценки, а также обсуждений с другими воспитателями и бесед с родителями. Он пишется на каждый день или на неделю и включает различные виды деятельности на этапах ознакомления, освоения и закрепления, практического применения знаний. Планирование ведется на основе программы и, хотя не отрицает ведущей роли взрослого, во многом определяется интересами и потребностями детей, вытекает из ежедневных наблюдений всего персонала, текущего контроля, рождается в диалоге с родителями. Благодаря такому характеру планирования реализуется дифференцированный и индивидуальный подход к каждому ребенку.

### **Ш.3. Особенности организация развивающей предметно-пространственной среды в группе «Колосок».**

В группе «Колосок» созданы все условия для воспитания здоровой и всесторонне развитой личности ребенка.

При организации предметно-пространственной среды учитывались следующие принципы:

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии,
- принцип активности, самостоятельности, творчества,
- принцип стабильности, динамичности,
- принцип комплексирования и гибкого зонирования,

- принцип эмотиогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого,
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды,
- принцип открытости – закрытости,
- принцип учёта половых и возрастных различий детей.

### Варианты построения развивающей среды

Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами:

- расстановкой мебели и оборудования;
- использование помещений спальни и раздевалки.

### III.3.1. Материально-техническое обеспечение РП

| Функциональная зона        | Материал и оборудование  | Применение  |
|----------------------------|--|---|
| <b>ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ</b> |  |   |
| Раздевалка для детей       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• банкетки</li> <li>• информационные стенды для родителей, с рекомендациями от специалистов</li> <li>• оборудованные места для отражения достижений детей в разных областях деятельности и развития (продукты детской творческой деятельности)</li> <li>• полки для обуви 1штуки</li> <li>• рекламно-информационно-учебные стенды для родителей,</li> <li>• традиционные шкафчики с индивидуальным логотипом,</li> <li>• шкаф для одежды сотрудников</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• привитие культурно-этических норм (церемония приветствия друг друга и прощания);</li> <li>• формирование и закрепление навыков раздевания, одевания, самообслуживания, умения застегиваться и т.д.;</li> <li>• материал, необходимый для работы родителей с детьми;</li> <li>• групповые правила, режим работы (расписание организованной образовательной деятельности), <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с родителями</li> </ul> </li> </ul> |
| Центр ролевой игры         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская») игровой</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ролевых действия, стимуляция сюжетно-ролевой игр</li> <li>• развитие творческого воображения,</li> <li>• способность совместно развлекать игру,</li> </ul>  |



|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | <p>модуль «Кухня»<br/>игровой модуль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Магазин» игровой модуль</li> <li>• модуль «Трюмо» игрушки пластмассовые (животные, звери, мультяшные герои)</li> <li>• комплект костюмов для ролевых игр: комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.</li> <li>• кровать кукольная</li> <li>• куклы разных размеров.</li> <li>• магнитная доска</li> <li>• предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр</li> </ul> | <p>согласовывая<br/>собственный игровой замысел с замыслами сверстников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих, основывать игру на сотрудничестве и взаимопомощи</li> </ul>  |
| <p>Центр «Речевого развития»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмы и схемы описания предметов и объектов;</li> <li>• игры для совершенствования грамматического строя речи</li> <li>• игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза</li> <li>• лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.</li> <li>• материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.</li> <li>• настольно-печатные игры-сюжетные картинки,</li> <li>• серии сюжетных картинок.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащение словаря детей и активизация словарного запаса.</li> <li>• работа над грамматическим строем речи (изменение слов по числам, падежам, родам, построение простых и сложных предложений).</li> <li>• формирование звуковой культуры речи (умение слышать и производить все звуки родного языка,</li> <li>• четкое произношение звуков и слов, ударений в словах, интонации, темпа и силы голоса.</li> <li>• формирование и развитие связной речи (диалогической и монологической).</li> </ul> |
| <p>«Книжный уголок»</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• детские журналы книги авторов для детей книги сказок (русских народных, авторских, народов мира)</li> <li>• книжки кубанских авторов</li> <li>• познавательные книги,</li> <li>• атласы</li> <li>• серии книг «Читаем сами», «Мои первые книжки»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание интереса к творчеству писателей и поэтов воспитание любви к книге и чтению</li> <li>• формирование умений работы</li> <li>• воспитание интереса к творчеству писателей и поэтов воспитание</li> </ul>   |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | <p>любви к книге и чтению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений работы</li> </ul>   |
| <p>Центр развивающих игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• игры-головоломки</li> <li>• мозаики, вкладыши,</li> <li>• сборные фигурные игрушки, башенки,</li> <li>• геометрические фигуры,</li> <li>• Наборы магнитных букв</li> <li>• тематические настольно-печатные игры</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сенсорное развитие, освоение различных операций и действий</li> <li>• развитие обследовательских действий,</li> <li>• наблюдения, развитие мелкой моторики</li> <li>• формирование умения организовывать самостоятельно игры,</li> <li>• исполнять роль ведущего развитие в игре произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.</li> </ul> |
| <p>Строительный центр</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт).</li> <li>• небольшие игрушки для обыгрывания построек</li> <li>• разнообразные конструкторы транспорт (мелкий, средний, крупный).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление деятельности конструктивного характера;</li> </ul>  |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• восковые мелки,</li> <li>• цветной мел,</li> <li>• гуашь,</li> <li>• пластилин,</li> <li>• доски для лепки.</li> <li>• изделия по теме «Народные промыслы»</li> <li>• коллекция трафаретов и шаблонов для рисования магнитная</li> <li>• доска белая материалы для изобразительной деятельности: кисти с жестким и мягким ворсом, палочки, стеки,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности распознавать цвета (цветовосприятие) и формы;</li> <li>• развитие тонкой моторики — стимуляция двигательной деятельности (координации движения руки и глаза),</li> <li>• эстетическое удовольствие, ощущение</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Центр<br/>Художественного<br/>творчества</p>  | <p>клеи-карандаши,<br/>ножницы, печатки,<br/>трафареты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мольберт двусторонний</li> <li>• набор репродукций картин палитры</li> <li>• развивающее лото «Народные промыслы»</li> <li>• раскраски по разным лексическим темам</li> <li>• стол художественного творчества</li> <li>• цветная и белая бумага,</li> <li>• книжки-раскраски, картон, самоклеющаяся бумага.</li> </ul> | <p>психологического комфорта,<br/>способности к самостоятельной деятельности;</p>   |
| <p>Центр театрально-музыкальной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты для обыгрывания сказок.</li> <li>• Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, настольный, перчаточный) для обыгрывания сказок.</li> <li>• Портреты композиторов</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса ребенка к театрально-игровой деятельности;</li> <li>• развитие способности воспринимать содержание художественного произведения,</li> <li>• понимать зависимость между способами действия с игрушками и характером персонажей;</li> <li>• создание ярких образов,</li> <li>• обогащение впечатлений, установление связи между чувственными и словесными впечатлениями;</li> <li>• развитие эмоциональной сферы ребенка,</li> <li>• формирование эстетического вкуса через использование различных видов и форм организации театральной деятельности</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природный материал (песок, вода, камешки, ракушки, разная по составу земля, различные семена и плоды, листья и т.п.).</li> <li>• Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение представления детей о различных природных объектах</li> <li>• объяснение экологической зависимости, осознание которых способствует</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Центр природы и экспериментирования</p> | <p>манка, мука, соль).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.</li> <li>• Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл).</li> <li>• Игра «Времена года», «В деревне», «Кто, где обитает?»,</li> <li>• лото «Домашние животные», «Дикие животные».</li> <li>• Календарь природы.</li> <li>• Комнатные растения (по программе).</li> <li>• Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.</li> </ul> | <p>развитию современного экологического мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувство милосердия;</li> <li>• учить правильному поведению в природной среде,</li> <li>• закладывать основы экологической культуры личности.</li> </ul> |
| <p>Центр безопасности</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические пособия</li> <li>• иллюстративный и демонстрационный</li> <li>• материал макеты улиц города</li> <li>• наборы карточек и книг по темам «Безопасность»</li> <li>• настольно-печатные <ul style="list-style-type: none"> <li>• игры разнообразные</li> <li>• транспортные игрушки</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ осознанного безопасного поведения на улицах города, дорогах, в транспорте</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Центр нравственно-патриотического воспитания</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические игры краеведческого содержания</li> <li>• карты страны, края, города куклы в народных костюмах <ul style="list-style-type: none"> <li>• подборка наглядного материала по патриотическому воспитанию («День Победы», «Наша армия»)</li> <li>• символика страны, края, города</li> </ul> </li> <li>художественная литература</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о стране, крае, городе <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание патриотических чувств</li> </ul> </li> </ul> |
|---|--|---|

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| <p>Центр двигательной активности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мячи большие, маленькие, футбольный.</li> <li>• Скакалки</li> <li>• Кегли</li> <li>• Обручи</li> <li>• Маски к подвижным играм</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие двигательной активности детей;</li> <li>• обучение навыкам основных движений;</li> <li>• развитие крупной и мелкой моторики, координации движений</li> </ul> |
| <p><b>СПАЛЬНЯ</b></p>                |   |  |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кровати для детей с индивидуальным логотипом</li> <li>• шкаф для документации воспитателя</li> <li>• шкаф для постельного белья</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и закрепление навыков раздевания, одевания, самообслуживания, умения застегиваться, заправлять свою кровать и т.д.;</li> </ul>                           |

### III.3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

| Образовательная область          | Методические материалы и средства обучения  |
|----------------------------------|---|
| <p>«Познавательное развитие»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муляжи «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».</li> <li>• Карточка сюжетных картинок «Формирование представлений о себе и своем теле».</li> <li>• Карточка сюжетных картинок «Народные промыслы»</li> <li>• Плакаты: времена года (осень, зима, весна, лето); хлеб всему голова; дорожные знаки.</li> <li>• Карточки, на которых нарисованы геометрические фигуры.</li> <li>• Карточки, на которых нарисовано от 1 до 10 предметов.</li> <li>• Набор геометрических фигур.</li> </ul> <p><b>Обучающие карточки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мебель», «Одежда», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Насекомые», «Комнатные растения», «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Космос», «Игрушки», «Еда и напитки», «Грибы и ягоды», «Овощи и фрукты», «Птицы России», «Профессии», «Расскажи детям о транспорте», «Расскажи детям о специальных машинах», «Обувь в картинках», «Русские народные игрушки», «Вооружённые силы Р.Ф.», «Правила маленького пешеход».</li> </ul> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Предметные картинки», «Парные картинки», «Собери целое из частей», «Разговор по телефону», «Матрешки»,</li> </ul> |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>«Снеговики», «Конструктор», «Где спрятана простая фигура», «Посмотри и запомни», «Какой предмет прячется», «Сосчитай на ощупь», «Найди геометрическую фигуру», «Игра с мячом «Воздух, земля, вода», «Выбери нужное», «Где снежинки?», «Прилетели птицы», «Звери, птицы, рыбы», «Угадай – ка», «Цветочный магазин», «Узнай и назови», «Цепочка», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Я знаю», «Что это такое?», «Расскажи про свой узор», «Вчера, сегодня, завтра», «Встань на место», «Прогулка в сад», «День и ночь», «Незаконченные картинки», «Кто быстрее назовет», «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет», «Кого больше», «Незнайка в гостях», «Найди на ощупь», «Кто больше, а кто меньше?», «Сравни и запомни».</p> <p><b>Настольно – печатные игры:</b></p> <p>«Что в корзинку мы берём», «Вершки – корешки», «Угадай, что в мешочке?», «Природа и человек», «Выбери нужное», «С какой ветки детки?», «Когда это бывает?», «Угадай, что где растёт», «Весной, летом, осенью», «Сложи животное», «Что из чего сделано?», «Съедобное – несъедобное», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что я за зверь?», «Назовите растение», «Кто где живёт», «Летает, плавает, бегают», «Узнай птицу по силуэту», «Подбери фигуру», «Назови и сосчитай», «Собери фигуру», «Вчера, сегодня, завтра», «Части суток», «Сложи дощечки», «Живые числа», «Разделим пополам», «Кто правильно подберет картинку», «Составь фигуру».</p>  |
| «Речевое развитие» | <p><b>Методическое обеспечение (дидактический материал):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи («Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).</li> <li>• Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.</li> <li>• Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.</li> <li>• «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для пересказа сказок.</li> <li>• «Составление рассказов по парным картинкам»</li> <li>• Упражнения на формирование грамматически правильной речи «Кто что делает?», «Что вижу?», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи», «Найди слово, рифмы, звуки», «Так ли это звучит», «Узнай по описанию», «Объедини», «Чей хвост, уши, лапы», «Найди слово противоположное по значению» ·<br/>Игрушечная посуда.</li> <li>• Мешочек с детскими вещами и игрушками.</li> <li>• Картинки с изображением предметов, которые надо починить.</li> <li>• Игрушечные животные.</li> <li>• Картинки с изображением жилищ животных.</li> <li>• Картотека дидактического материала по лексическим темам</li> <li>• Картотека игр по познавательному-речевому развитию ·<br/>Картотека по развитию связной речи</li> <li>• Картотека загадок по лексическим темам</li> </ul> <p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Больница», «Скорая помощь», «Аптека», «Магазин», «Салон красоты», «Парикмахерская»,</li> </ul> |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>«Библиотека», «Строители», «Водители», «Космические полеты» («Путешествие на ракете», «Готовимся в космонавты», «Медицинский осмотр космонавтов»), «Почта», «Столовая» - «Кафе» - «Повар», «Путешествие на корабле, на поезде», «Путешествие на самолете», «На дорогах города», «Дом, семья», «Дочки-матери», «Детский сад», «Школа», «Поликлиника».</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Звуковые часы», «Найди слово на такой же звук», «Замени звук», «Какого звука не хватает?», «Третий лишний», «Услышишь — хлопни», «Найди место звука в слове», «Подскажи Петрушке звук, слово», «Подбери словечко», «Что общего», «Запомянай-ка», «Кто подберет больше слов?» «Цепочка слов».</li> </ul> <p><b>Настольно – печатные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Назови картинку и найди первый звук», «Цепочка слов», «Подбери действия к предметам», «Что за чем?», «Похожие слова», «Кто кем был?», «Кто кем будет?», «Русская азбука», «Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Мои первые буквы», «Подбери слова к рассказу», «Чем отличаются слова?», «Подбери слова к рассказу», «Чем отличаются слова?», «Слова наоборот»,</li> </ul>  |
| «Социально-коммуникативное развитие» | <p><b>Методическое обеспечение (дидактический материал):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотека игр по формированию здорового образа жизни</li> <li>• Картотека наглядно-демонстрационного материала «Первая помощь»</li> <li>• Картотека дидактических и подвижных игр по ПДД</li> <li>• Наглядно-демонстрационный материал по ОБЖ и ПДД</li> <li>• Макет улицы города.</li> <li>• Дорожные знаки</li> </ul> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Четыре стихии»,</li> <li>• «Зеркало»,</li> <li>• «Мой необыкновенный фотоаппарат»,</li> <li>• «Кто кем будет»,</li> <li>• «Кем был»,</li> <li>• «Угадай и найди»,</li> <li>• «На ощупь»,</li> <li>• «Сложи сказку»,</li> <li>• «Разговор с руками».</li> </ul> <p><b>Настольно-печатные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лото «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», «Умный светофор», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки»,</li> <li>• Викторина «Правила дорожного движения»,</li> <li>• Викторина «Я в беду не попаду!», <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ассоциация», «Мамины помощники», «Собери мир», «Береги природу!», «Правила поведения в природе», «Вкусные рецепты», «Путешествие в мир добра».</li> </ul> </li> </ul> |
| «Художественно-эстетическое»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изображения одного и того же лица с разными недостатками (нет ресниц, бровей, носа, зрачков, линии губ, верхней или</li> </ul>  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p>развитие»</p>             | <p>нижней части губ, радужной оболочки, ушей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрезанные на несколько частей репродукции картин</li> <li>• Пиктограммы с эмоциями</li> <li>• Репродукции картин разные по жанру и настроению</li> <li>• Диски с записями музыкальных произведений</li> <li>• Музыкальные инструменты</li> <li>• Портреты композиторов</li> <li>• Книги по интересам о достижениях в различных областях.</li> <li>• Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.</li> <li>• Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.</li> <li>• Портреты детских писателей и поэтов.</li> </ul> <p><b>Настольно-печатные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Угадай настроение», «Отгадай и обойди», «Найди недостаток в портрете», «Составь натюрморт», «Чего не стало?», «Найди эмоцию», «Народные промыслы».</li> </ul> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «На что похожи облака?», «Опиши соседа», «Найди в природе яркие и блёклые цвета», «Иду, вижу, рассказываю сам себе», «Музыкальные загадки», «Портрет заговорил», «Из какой сказки», «Узнай нас», «Расскажи сказку».</li> </ul> |
| <p>«Физическое развитие»</p> | <p><b>Методическое обеспечение (дидактический материал)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотека подвижных игр</li> <li>• Мячи большие, маленькие, футбольный, баскетбольный</li> <li>• Бадминтон</li> <li>• Скакалки</li> <li>• Баскетбольное кольцо</li> <li>• Кегли</li> <li>• Обручи</li> <li>• Мешочки с мешком</li> <li>• Султанчики</li> <li>• Маски к подвижным играм</li> <li>• Дорожки</li> <li>• Теннис</li> <li>• Картинки с изображением разных видов спорта</li> </ul>  |



### III.3.3. Методическая литература

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., Мозаика –Синтез, Москва, 2015 г.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., Мозаика –Синтез
3. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. О. В. Дыбина. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017 г.
4. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Старшая группа. О. А. Соломенникова. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016г.
5. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. В. В. Гербова. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016г.
6. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Т. С. Комарова. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018г.
7. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. И. А. Пономарева, В. А. Позина. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017 г.

**IV. Приложение.  
IV.1. Приложение 1.**

**Перспективный план работы  
старшей группы на 2020-2021 год  
«Колосок»**

**СЕНТЯБРЬ 1 неделя - «День знаний»**

| <b>Дата</b>           | <b>По факту</b> | <b>ОД</b>                             | <b>Тема</b>                      | <b>Автор, страница</b>       |
|-----------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Вторник<br>01.09.20г. |                 | 1. Ознакомление с окружающим миром    | Во саду ли, в огороде            | О.А. Соломенникова;<br>с. 36 |
|                       |                 | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя       |                              |
|                       |                 | 3. Лепка                              | « Грибы »                        | Т.С. Комарова<br>С.29        |
| Среда<br>02.09.20г.   |                 | 1. Физкультура                        | По плану физ. инструктора.       |                              |
|                       |                 | 2.Рисование                           | Картинка про лето                | Т.С. Комарова<br>С.30        |
| Четверг<br>03.09.20г. |                 | 1. Музыка                             | По плану муз. руководителя.      |                              |
|                       |                 | 2.ФЭМП                                | Проверочное занятие              |                              |
|                       |                 | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                     |                              |
| Пятница<br>04.09.20г. |                 | 1. Развитие речи                      | Мы - воспитанники старшей группы | В.В. Гербова;<br>с.30        |
|                       |                 | 2.Физкультура ( на прогулке )         | По плану физ. инструктора        |                              |
|                       |                 | 3. Рисование                          | « Знакомство с акварелью »       | Т.С.Комарова<br>С.31         |

**СЕНТЯБРЬ 2 неделя – «Осень»**

| <b>Дата</b>               | <b>По факту</b> | <b>ОД</b>       | <b>Тема</b>  | <b>Автор, страница</b> |
|---------------------------|-----------------|-----------------|--|------------------------|
| Понедельник<br>07.09.20г. |                 | 1.Развитие речи | Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...» | В.В. Гербова;<br>с.32  |
|                           |                 | 2. Физкультура  | По плану физ.  |                        |

|                       |  |  |  |                                       |
|-----------------------|--|--|--|---------------------------------------|
|                       |  |  | инструктора                                |                                       |
| Вторник<br>08.09.20г. |  | 1. Ознакомление с окружающим миром     | Предметы облегчающие труд человека в быту. | О.В Дыбина<br>с. 20                   |
|                       |  | 2. Музыка                              | По плану муз. руководителя                 |                                       |
|                       |  | 3. Аппликация                          | « На лесной полянке выросли грибы »        | Т.С. Комарова<br>С.30                 |
| Среда<br>09.09.20г.   |  | 1.Физкультура                          | По плану инструктора по ФК                 |                                       |
|                       |  | 2.Рисование                            | « Космея »                                 | Т.С.Комарова                          |
| Четверг<br>10.09.20г. |  | 1. Музыка                              | По плану муз.руководителя                  |                                       |
|                       |  | 2.ФЭМП                                 | Занятие 1                                  | И.А Помораева,<br>В.А. Позина<br>С.13 |
|                       |  | 3. Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО.                              |                                       |
| Пятница<br>11.09.20г. |  | 1. Развитие речи                       | Пересказ сказки « Заяц-хвостун »           | В.В. Гербова<br>С.33                  |
|                       |  | 2. Физкультура ( на прогулке )         | По плану физ. инструктора                  |                                       |
|                       |  | 3. Рисование                           | « Укрась платочек ромашками »              | Т.С.Комарова;<br>с.33                 |

### СЕНТЯБРЬ 3 неделя – «Осень»

| Дата                      | По факту | ОД                                 | Тема   | Автор, страница              |
|---------------------------|----------|------------------------------------|--|------------------------------|
| Понедельник<br>14.09.20г. |          | 1. Развитие речи                   | Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с          | В.В. Гербова;<br>с.34        |
|                           |          | 3. Физкультура                     | По плану инструктора по ФК                                 |                              |
| Вторник<br>15.09.20г.     |          | 1. Ознакомление с окружающим миром | Экологическая тропа осенью ( на улице )                    | О.А. Соломенникова;<br>с. 38 |
|                           |          | 2. Музыка                          | По плану муз. руководителя.                                |                              |
|                           |          | 3. Лепка                           | « Вылепи какие хочешь овощи и фрукты, для игры в магазин » | Т.С.Комарова;<br>с.32        |
| Среда<br>16.09.20г.       |          | 1.Физкультура                      | По плану физ. инструктора                                  |                              |
|                           |          | 2. Рисование                       | « Яблоня с золотыми яблоками, в волшебном                  | Т.С.Комарова;<br>с.34        |

|                       |  |                                       |   |  |
|-----------------------|--|---------------------------------------|---|--|
|                       |  |                                       | саду »  |  |
| Четверг<br>17.09.20г. |  | 1.Музыка                              | По плану муз.<br>руководителя.  |  |
|                       |  | 2.ФЭМП                                | Занятие 2   | И.А. Помораева,<br>В.А. Позина<br>С.15 |
|                       |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО  |  |
| Пятница<br>18.09.20г. |  | 1. Развитие речи                      | Обучение рассказыванию:<br>составление рассказов на<br>тему « Осень наступила » | В.В. Гербова<br>С.35                   |
|                       |  | 2. Физкультура ( на прогулке )        | По плану физ. инструктора   |  |
|                       |  | 3. Рисование                          | «Чебурашка»   | Т.С.Комарова;<br>с.34                  |

#### СЕНТЯБРЬ 4 неделя – «Осень»

| Дата                      | По факту | ОД                                    | Тема   | Автор, страница                        |
|---------------------------|----------|---------------------------------------|--|--|
| Понедельник<br>21.09.20г. |          | 1.Развитие речи                       | Заучивание стихотворений И.Белоусова «Осень» | В.В. Гербова;<br>с.37                  |
|                           |          | 3. Физкультура                        | По плану инструктора по ФК                   |  |
| Вторник<br>22.09.20г.     |          | 1. Ознакомление с окружающим миром    | «Моя семья»                                  | О.В .Дыбина<br>С.22                    |
|                           |          | 2. Музыка                             | По плану муз.<br>руководителя                |  |
|                           |          | 3. Аппликация                         | « Огурцы и помидоры лежат на тарелке »       | Т.С. Комарова<br>С.35                  |
| Среда<br>23.09.20г.       |          | 1.Физкультура                         | По плану инструктора по ФК                   |  |
|                           |          | 2. Рисование                          | « Что ты больше всего любишь « рисовать»     | Комарова Т.С<br>С.36                   |
| Четверг<br>24.09.20г.     |          | 1. Музыка                             | По плану муз.<br>руководителя.               |  |
|                           |          | 2. ФЭМП                               | Занятие 3                                    | И.А. Помораева,<br>В.А. Позина<br>С.17 |
|                           |          | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                                 |  |
| Пятница                   |          | 1.Развитие речи                       | Рассматривание                               | В.В. Гербова                           |

|            |  |                                |  |                        |
|------------|--|--------------------------------|--|------------------------|
| 25.09.20г. |  |                                | сюжетной картины «<br>Осенний день » и<br>составление рассказов по<br>ней. | С.38                   |
|            |  | 2. Физкультура ( на прогулке ) | По плану<br>физ.инструктора.   |                        |
|            |  | 3. Рисование                   | « Осенний лес »  | Т.С. Комарова;<br>с.36 |

### СЕНТЯБРЬ 5 неделя – «Осень»

| Дата                           | По факту | ОД                                     | Тема   | Автор, страница                 |
|--------------------------------|----------|--|--|---------------------------------|
| Понедельник<br>к<br>28.09.20г. |          | 1. Развитие речи                       | Веселые рассказы<br>Н.Носова   | В.В. Гербова;<br>с.40           |
|                                |          | 3. Физкультура                         | По плану инструктора по<br>ФК  |                                 |
| Вторник<br>29.09.20г.          |          | 1. Ознакомление с окружающим миром     | Закрепление темы « Во саду ли в огороде »                                | О.А.<br>Соломенникова;<br>с. 36 |
|                                |          | 2. Музыка                              | По плану муз.<br>руководителя  |                                 |
|                                |          | 3. Аппликация                          | Закрепление темы « На лесной полянке выросли грибы »                     | Т.С. Комарова<br>С.30           |
| Среда<br>30.09.20г.            |          | 1. Физкультура                         | По плану инструктора по<br>ФК  |                                 |
|                                |          | 2. Рисование                           | Повторение темы «<br>Космея »  | Т.С. Комарова<br>С.32           |
| Четверг<br>01.10.20г.          |          | 1. Музыка                              | По плану муз.<br>руководителя.   |                                 |
|                                |          | 2. ФЭМП                                | Занятие 1  | Помораева,<br>Позина<br>С.18    |
|                                |          | 3. Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО   |                                 |
| Пятница<br>02.10.20г.          |          | 1. Развитие речи                       | Лексические упражнения.<br>Чтение стихотворения С.<br>Маршака « Пудель » | В.В. Гербова<br>С.40            |
|                                |          | 2. Физкультура ( на прогулке )         | По плану<br>физ.инструктора.   |                                 |
|                                |          | 3. Рисование                           | « Идёт дождь »   | Т.С. Комарова;<br>с.37          |

**ОКТАБРЬ 1 неделя – «Я вырасту здоровым»**

| Дата                      | По факту | ОД  | Тема   | Автор, страница              |
|---------------------------|----------|---|--|------------------------------|
| Понедельник<br>05.10.20г. |          | 1. Развитие речи                              | Учимся вежливости                              | В.В.Гербова; с.41            |
|                           |          | 3.Физкультура                                 | По плану инструктора<br>ФК                     |                              |
| Вторник<br>06.10.20г.     |          | 1.Ознакомление<br>с окружающим<br>миром       | « Что предмет расскажет<br>о себе »            | Дыбина О.В.<br>с. 24         |
|                           |          | 2. Музыка                                     | По плану муз.<br>руководителя                  |                              |
|                           |          | 3. Лепка                                      | « Красивые птички »                            | Т.С. Комарова<br>С.37        |
| Среда<br>07.10.20г.       |          | 1.Физкультура                                 | По плану инструктора<br>ФК                     |                              |
|                           |          | 2.Рисование                                   | « Весёлые игрушки »                            | Т.С. Комарова<br>С.39        |
| Четверг<br>08.10.20г.     |          | 1.Музыка                                      | По плану муз.<br>руководителя                  |                              |
|                           |          | 2. ФЭМП                                       | Занятие 2                                      | Помораева,<br>Позина<br>С.19 |
|                           |          | 3.Художественн<br>о-эстетическое<br>развитие. | По плану ПДО                                   |                              |
| Пятница<br>09.10.20г.     |          | 1.Развитие речи                               | Обучение<br>рассказыванию :<br>описание кукол. | В.В. Гербова<br>С.43         |
|                           |          | 2. Физкультура<br>(на прогулке).              | По плану<br>физ.инструктора.                   |                              |
|                           |          | 3. Рисование                                  | Дымковская слобода<br>(деревня)                | Т.С. Комарова;<br>с.42       |

**ОКТАБРЬ 2 неделя – «Я вырасту здоровым»**

| Дата                      | По факту | ОД                                 | Тема  | Автор, страница                 |
|---------------------------|----------|------------------------------------|---|---------------------------------|
| Понедельник<br>12.10.20г. |          | 1. Развитие<br>речи                | Звуковая культура речи:<br>Дифференциация звуков<br>с-ц | В.В.Гербова;<br>с.44            |
|                           |          | 3.Физкультура                      | По плану инструктора ФК                                 |                                 |
| Вторник<br>13.10.20г.     |          | 1.Ознакомлени<br>е с<br>окружающим | Берегите животных.                                      | О.А.<br>Соломенникова;<br>с. 41 |

|                       |  |                                       |   |                              |
|-----------------------|--|---------------------------------------|---|------------------------------|
|                       |  | миром                                 |   |                              |
|                       |  | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя                                    |                              |
|                       |  | 3. Аппликация                         | « Блюдо с фруктами и ягодами »                                | Т.С. Комарова<br>С.38        |
| Среда<br>14.10.20г.   |  | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК                                       |                              |
|                       |  | 2.Рисование                           | « Девочка в нарядном платье                                   | Т.С Комарова<br>С.43         |
| Четверг<br>15.10.20г. |  | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя                                    |                              |
|                       |  | 2. ФЭМП                               | Занятие 3   | Помораева,<br>Позина<br>С.21 |
|                       |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО  |                              |
| Пятница<br>16.10.20г. |  | 1.Развитие речи                       | Рассматривание картина « Ежи » и составление рассказа по ней. | В.В. Гербова<br>С.46         |
|                       |  | 2. Физкультура ( на прогулке )        | По плану физ. инструктора.                                    |                              |
|                       |  | 3. Рисование                          | Знакомство с городецкой росписью                              | Т.С.Комарова;<br>с.43        |

### ОКТАБРЬ 3 неделя – «День народного единства»

| Дата                           | По факту | ОД                                | Тема  | Автор, страница       |
|--------------------------------|----------|-----------------------------------|---|-----------------------|
| Понедельник<br>к<br>19.10.20г. |          | 1.Развитие речи                   | Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляной» | В.В. Гербова; с.47    |
|                                |          | 2. Физкультура                    | По плану физ. инструктора   |                       |
| Вторник<br>20.10.20г.          |          | 1.Ознакомление с окружающим миром | О дружбе и друзьях  | О.В. Дыбина<br>С.25   |
|                                |          | 2. Музыка                         | По плану муз. руководителя  |                       |
|                                |          | 3. Лепка                          | « Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочке всё съедено »                  | Т.С. Комарова<br>С.39 |

|                       |  |  |   |                              |
|-----------------------|--|--|---|------------------------------|
| Среда<br>21.10.20г.   |  | 1. Физкультура                               | По плану инструктора<br>ФК  |                              |
|                       |  | 2. Рисование                                 | « Городетская роспись<br>»  | Т.С. Комарова<br>С.44        |
| Четверг<br>22.10.20г. |  | 1.Музыка                                     | По плану муз.<br>руководителя.  |                              |
|                       |  | 2. ФЭМП                                      | Занятие 4   | Помораева,<br>Позина<br>С.22 |
|                       |  | 3.Художественн<br>о-эстетическое<br>развитие | По плану ПДО  |                              |
| Пятница<br>23.10.20г. |  | 1.Развитие речи                              | Учимся быть<br>вежливыми. Заучивание<br>стихотворения Р.Сефа «<br>Совет » | В.В. Гербова<br>С.48         |
|                       |  | 2. Физкультура (<br>на прогулке )            | По плану<br>физ.инструктора   |                              |
|                       |  | 3. Рисование                                 | Как мы играли в<br>подвижную игру<br>«Медведь и пчелы»                    | Т.С.Комарова;<br>с.45        |

#### ОКТАБРЬ 4 неделя – «День народного единства»

| Дата                      | По факту | ОД                                      | Тема                                 | Автор, страница                 |
|---------------------------|----------|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| Понедельник<br>26.10.20г. |          | 1. Развитие речи                        | Литературный<br>калейдоскоп          | В.В.Гербова; с.49               |
|                           |          | 3. Физкультура                          | По плану инструктора<br>ФК           |                                 |
| Вторник<br>27.10.20г.     |          | 1.Ознакомление<br>с окружающим<br>миром | Прогулка по лесу                     | О.А.<br>Соломенникова;<br>с. 42 |
|                           |          | 2. Музыка                               | По плану муз.<br>руководителя        |                                 |
|                           |          | 3. Аппликация                           | «Наш любимый Мишка<br>и его друзья » | Т.С. Комарова<br>С.40           |
| Среда<br>28.10.20г.       |          | 1. Физкультура                          | По плану инструктора<br>ФК           |                                 |
|                           |          | 2. Рисование                            | Закрепление темы «<br>Идёт дождь »   | Т.С. Комарова<br>С.37           |
| Четверг<br>29.10.20г.     |          | 1.Музыка                                | По плану муз.<br>руководителя        |                                 |
|                           |          | 2. ФЭМП                                 | Занятие 1                            | Помораева,<br>Позина            |



|                       |  |                                       |  |                       |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------------|
|                       |  |                                       |  | С.24                  |
|                       |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                           |                       |
| Пятница<br>30.10.20г. |  | 1.Развитие речи                       | Закрепление темы « Учимся вежливости » | В.В.Гербова<br>С.41   |
|                       |  | 2.Физкультура(на прогулке)            | По плану физ.инструктора               |                       |
|                       |  | 3. Рисование                          | Закрепление темы « Весёлые игрушки »   | Т.С.Комарова;<br>с.39 |

### НОЯБРЬ 1 неделя – «День народного единства»

| Дата                      | По факту | ОД                                    | Тема   | Автор, страница              |
|---------------------------|----------|---------------------------------------|--|------------------------------|
| Понедельник<br>02.11.20г. |          | 1. Развитие речи                      | Чтение стихов о поздней осени.<br>Дидактическое упражнение « Заверши предложение » | В.В.Гербова; с.50            |
|                           |          | 3. Физкультура                        | По плану инструктора ФК  |                              |
| Вторник<br>03.11.20г.     |          | 1.Ознакомление с окружающим миром     | Коллекционер бумаги  | О.В. Дыбина<br>С.27          |
|                           |          | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя   |                              |
|                           |          | 3. Лепка                              | « Олешек »   | Т.С. Комарова<br>С.49        |
| Среда<br>04.11.20г.       |          | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК  |                              |
|                           |          | 2. Рисование                          | « Создание дидактической игры « Что нам осень принесла »                           | Т.С. Комарова<br>С.45        |
| Четверг<br>05.11.20г.     |          | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя.  |                              |
|                           |          | 2. ФЭМП                               | Занятие 2  | Помораева,<br>Позина<br>С.25 |
|                           |          | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО   |                              |
| Пятница<br>06.11.20г.     |          | 1.Развитие речи                       | Рассказывание по картинке  | В.В. Гербова<br>С.51         |
|                           |          | 2. Физкультура                        | По плану физ.  |                              |

|  |  |              |  |                       |
|--|--|--------------|--|-----------------------|
|  |  |              | инструктора                                    |                       |
|  |  | 3. Рисование | « Автобус украшенный флажками, едет по улице » | Т.С.Комарова;<br>с.47 |

### НОЯБРЬ 2 неделя – «День народного единства»

| Дата                          | По факту | ОД                                    | Тема   | Автор, страница               |
|-------------------------------|----------|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| Понедельник<br>к<br>9.11.20г. |          | 1. Развитие речи                      | Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»    | В.В.Гербова; с.52             |
|                               |          | 3. Физкультура                        | По плану инструктора ФК                        |                               |
| Вторник<br>10.11.20г.         |          | 1.Ознакомление с окружающим миром     | Осенины  | О.А.<br>Соломенникова<br>С.45 |
|                               |          | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя                     |                               |
|                               |          | 3.Аппликация                          | « Троллейбус »                                 | Т.С. Комарова<br>С.46         |
| Среда<br>11.11.20г.           |          | 1.Физкультура                         | По плану физ. инструктора                      |                               |
|                               |          | 2. Рисование                          | « Сказочные домики »                           | Т.С. Комарова<br>С.48         |
| Четверг<br>12.11.20г.         |          | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя.                    |                               |
|                               |          | 2. ФЭМП                               | Занятие 3                                      | Помораева,<br>Позина<br>С.27  |
|                               |          | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                                   |                               |
| Пятница<br>13.11.20г.         |          | 1.Развитие речи                       | Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш  | В.В. Гербова<br>С.53          |
|                               |          | 2. Физкультура                        | По плану физ.инструктора                       |                               |
|                               |          | 3. Рисование                          | Закладка « Для книги ( « Городецкий цветок ) » | Т.С.Комарова;<br>с.50         |

### НОЯБРЬ 3 неделя – «Новогодний год»

| Дата             | По факту | ОД               | Тема                   | Автор, страница   |
|------------------|----------|------------------|------------------------|-------------------|
| Понедельник<br>к |          | 1. Развитие речи | Обучение рассказыванию | В.В.Гербова; с.55 |

|                       |  |                                       |   |                              |
|-----------------------|--|---------------------------------------|---|------------------------------|
| 16.11.20г.            |  |                                       |   |                              |
|                       |  | 3. Физкультура                        | По плану инструктора ФК                 |                              |
| Вторник<br>17.11.20г. |  | 1.Ознакомление с окружающим миром     | Детский сад                             | О.В. Дыбина<br>С.28          |
|                       |  | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя              |                              |
|                       |  | 3.Лепка                               | « Вылепи свою любимую игрушку »         | Т.С. Комарова<br>С.51        |
| Среда<br>18.11.20г.   |  | 1.Физкультура                         | По плану инструктора ФК                 |                              |
|                       |  | 2. Рисование                          | « Моя любимая сказка »                  | Т.С. Комарова<br>С.51        |
| Четверг<br>19.11.20г. |  | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя              |                              |
|                       |  | 2.ФЭМП                                | Занятие 4                               | Помораева,<br>Позина<br>С.28 |
|                       |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                            |                              |
| Пятница<br>20.11.20г. |  | 1.Развитие речи                       | Завершение работы над сказкой « Айога » | В.В. Гербова<br>С.56         |
|                       |  | 2. Физкультура                        | По плану инструктора по Ф.К.            |                              |
|                       |  | 3. Рисование                          | « Грузовая машина »                     | Т.С.Комарова;<br>с.52        |

#### НОЯБРЬ 4 неделя – «Новогодний год»

| Дата                      | По факту | ОД                                | Тема  | Автор, страница                |
|---------------------------|----------|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| Понедельник<br>23.11.20г. |          | 1. Развитие речи                  | Чтение рассказа Б. Житкова « Как я ловил человечков » | В.В.Гербова; с.56              |
|                           |          | 2. Физкультура                    | По плану инструктора ФК                               |                                |
| Вторник<br>24.11.20г.     |          | 1.Ознакомление с окружающим миром | Пернатые друзья                                       | О.А.<br>Соломенникова<br>С. 49 |
|                           |          | 2. Музыка                         | По плану муз. руководителя                            |                                |
|                           |          | 3.Аппликация                      | « Дома на нашей улице »                               | Т.С. Комарова<br>С.47          |
| Среда                     |          | 1. Физкультура                    | По плану инструктора                                  |                                |

|                       |  |  |  |                               |
|-----------------------|--|--|--|-------------------------------|
| 25.11.20г.            |  |  | ФК   |                               |
|                       |  | 2. Рисование                                 | Роспись « Олешка »                                     | Т.С. Комарова<br>С.54         |
| Четверг<br>26.11.20г. |  | 1.Музыка                                     | По плану муз.<br>руководителя                          |                               |
|                       |  | 2.ФЭМП                                       | Занятие 1  | Помораева,<br>Позина<br>С. 29 |
|                       |  | 3.Художественн<br>о-эстетическое<br>развитие | По плану ПДО   |                               |
| Пятница<br>27.11.20г. |  | 1.Развитие речи                              | Пересказ рассказа В.<br>Бианки « Купание<br>медвежат » | В.В. Гербова<br>С.57          |
|                       |  | 2. Физкультура                               | По плану физ.<br>инструктора.                          |                               |
|                       |  | 3. Рисование                                 | Рисование по замыслу                                   | Т.С.Комарова;<br>с.55         |

**ДЕКАБРЬ 1 неделя – «Новогодний год»**

| <b>Дата</b>                   | <b>По факту</b> | <b>ОД</b>                               | <b>Тема</b>                     | <b>Автор, страница</b>       |
|-------------------------------|-----------------|---|---------------------------------|------------------------------|
| Понедельни<br>к<br>30.11.20г. |                 | 1. Развитие речи                        | Чтение стихотворений<br>о зиме. | В.В.Гербова; с.60            |
|                               |                 | 3. Физкультура                          | По плану инструктора<br>ФК      |                              |
| Вторник<br>01.12.20г.         |                 | 1.Ознакомление<br>с окружающим<br>миром | Наряды куклы Тани               | О.В.Дыбина<br>С.31           |
|                               |                 | 2. Музыка                               | По плану муз.<br>руководителя   |                              |
|                               |                 | 3. Лепка                                | «Котёнок»                       | Т.С Комарова<br>С.56         |
| Среда<br>01.12.20г.           |                 | 1. Физкультура                          | По плану инструктора<br>ФК      |                              |
|                               |                 | 2.Рисование                             | «Зима»                          | Т.С. Комарова<br>С.55        |
| Четверг<br>03.12.20г.         |                 | 1.Музыка                                | По плану муз.<br>руководителя   |                              |
|                               |                 | 2.ФЭМП                                  | Занятие 2                       | Помораева,<br>Позина<br>С.31 |
|                               |                 | 3.Художественн                          | По плану ПДО                    |                              |

|                       |  |                         |   |                       |
|-----------------------|--|-------------------------|---|-----------------------|
|                       |  | о-эстетическое развитие |   |                       |
| Пятница<br>04.12.20г. |  | 1. Развитие речи        | Дидактические упражнения: « Хоккей » , « Кофе » | В.В. Гербова<br>С.61  |
|                       |  | 2. Физкультура          | По плану физ.инструктора                        |                       |
|                       |  | 3. Рисование            | «Большие и маленькие ели»                       | Т.С.Комарова;<br>с.57 |

**ДЕКАБРЬ 2 неделя – «Новогодний год»**

| Дата                     | По факту | ОД                                     | Тема  | Автор, страница              |
|--------------------------|----------|--|---|------------------------------|
| Понедельник<br>7.12.20г. |          | 1. Развитие речи                       | Пересказ Эскимосской сказки « Как лисичка бычка обидела »       | В.В.Гербова; с.63            |
|                          |          | 3. Физкультура                         | По плану инструктора ФК   |                              |
| Вторник<br>8.12.20г.     |          | 1. Ознакомление с окружающим миром     | Покормим птиц   | О.А<br>Соломенникова<br>С.53 |
|                          |          | 2. Музыка                              | По плану муз. руководителя                                      |                              |
|                          |          | 3. Аппликация                          | «Большой и маленький бокальчики»                                | Т.С.Комарова<br>С.59         |
| Среда.<br>9.12.20        |          | 1. Физкультура                         | По плану инструктора ФК   |                              |
|                          |          | 2. Рисование                           | « Синие и красные птицы»  | Т.С.Комарова<br>С.58         |
| Четверг<br>10.12.20г.    |          | 1. Музыка                              | По плану муз. руководителя                                      |                              |
|                          |          | 2. ФЭМП                                | Занятие 3   | Помораева,<br>Позина<br>С.32 |
|                          |          | 3. Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО  |                              |
| Пятница<br>11.12.20г.    |          | 1. Развитие речи                       | Звуковая культура речи: дифференциация звуков с- ш              | В.В. Гербова<br>С.64         |
|                          |          | 2. Физкультура                         | По физ. инструктора   |                              |
|                          |          | 3. Рисование                           | Декоративное рисование « Городетская роспись деревянной доски » | Т.С.Комарова;<br>с.59        |

**ДЕКАБРЬ 3 неделя – «Новогодний год»**

| <b>Дата</b>               | <b>По факту</b> | <b>ОД</b>                             | <b>Тема</b>  | <b>Книга, страница</b>       |
|---------------------------|-----------------|---------------------------------------|--|------------------------------|
| Понедельник<br>11.12.20г. |                 | 1. Развитие речи                      | Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце».            | В.В.Гербова; с.66            |
|                           |                 | 2.Физкультура                         | По плану инструктора ФК                                    |                              |
| Вторник<br>12.12.20г.     |                 | 1.Ознакомление с окружающим миром     | Игра во дворе  | О.В.Дыбина<br>С.32           |
|                           |                 | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя                                 |                              |
|                           |                 | 3.Лепка                               | « Девочка в зимней шубке »                                 | Т.С. Комарова<br>С.60        |
| Среда<br>13.12.20         |                 | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК                                    |                              |
|                           |                 | 2. Рисование                          | По замыслу   | Т.С. Комарова<br>С.60        |
| Четверг<br>14.12.20г.     |                 | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя                                 |                              |
|                           |                 | 2. ФЭМП                               | Занятие 4  | Помораева,<br>Позина<br>С.34 |
|                           |                 | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО   |                              |
| Пятница<br>15.12.20г.     |                 | 1.Развитие речи                       | Заучивание стихотворения С. Маршака « Тает месяц молодой » | В.В. Гербова<br>С.66         |
|                           |                 | 2. Физкультура                        | По плану физ.инструктора                                   |                              |
|                           |                 | 3. Рисование                          | « Снежинка »   | Т.С.Комарова;<br>с.61        |

**ДЕКАБРЬ 4 неделя – «Новогодний год»**

| <b>Дата</b>               | <b>По факту</b> | <b>ОД</b>        | <b>Тема</b>   | <b>Книга, страница</b> |
|---------------------------|-----------------|------------------|---|------------------------|
| Понедельник<br>18.12.20г. |                 | 1. Развитие речи | Беседа по сказке П. Бажова « Серебряное копытце ». Слушание стихотворения К. Фофанова « Нарядили ёлку » | В.В.Гербова; с.68      |

|                       |  |                                       |                                       |                              |
|-----------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                       |  | 2. Физкультура                        | По плану инструктора ФК               |                              |
| Вторник<br>19.12.20г. |  | 1.Ознакомление с окружающим миром     | Как животные помогают человеку        | О.А. Соломенникова<br>С.55   |
|                       |  | 2.Музыка                              | По плану муз. руководителя.           |                              |
|                       |  | 3.Аппликация                          | «Новогодняя поздравительная открытка» | Т.С. Комарова<br>С.61        |
| Среда<br>20.12.20     |  | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК               |                              |
|                       |  | 2. Рисование                          | Наша нарядная ёлка                    | Т.С. Комарова<br>С.63        |
| Четверг<br>21.12.20г. |  | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя            |                              |
|                       |  | 2. ФЭМП                               | Занятие 1                             | Помораева,<br>Позина<br>С.36 |
|                       |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                          |                              |
| Пятница<br>22.12.20г. |  | 1.Развитие речи                       | Дидактические игры со словами         | В.В. Гербова<br>С.69         |
|                       |  | 2. Физкультура                        | По плану физ.инструктора              |                              |
|                       |  | 3.Рисование                           | «Усатый полосатый»                    | Т.С.Комарова;<br>с.63        |

**ДЕКАБРЬ 5 неделя – «Новогодний год»**

| Дата                      | По факту | ОД                                | Тема   | Книга, страница            |
|---------------------------|----------|-----------------------------------|--|----------------------------|
| Понедельник<br>25.12.20г. |          | 1.Развитие речи                   | Повторение стихотворения С. Маршака « Тает месяц молодой » | В.В.Гербова; с.66          |
|                           |          | 2. Физкультура                    | По плану инструктора ФК                                    |                            |
| Вторник<br>26.12.20г.     |          | 1.Ознакомление с окружающим миром | Закрепление темы « Как животные помогает человеку »        | О.А. Соломенникова<br>С.55 |
|                           |          | 2. Музыка                         | По плану муз. руководителя                                 |                            |
|                           |          | 3. Лепка                          | Закрепление темы « Девочка в зимней »                      | Т.С. Комарова<br>С.60      |

|                        |  |  |   |                              |
|------------------------|--|--|---|------------------------------|
|                        |  |  | шубке »                                   |                              |
| Среда<br>27.12.20      |  | 1. Физкультура                               | По плану инструктора<br>ФК                |                              |
|                        |  | 2. Рисование                                 | Закрепление темы «<br>Наша нарядная ёлка» | Т.С. Комарова<br>С.63        |
| Четверг<br>28.12.20г.  |  | 1. Музыка                                    | По плану муз.<br>руководителя             |                              |
|                        |  | 2. ФЭМП                                      | Повторение Занятие 4                      | Помораева,<br>Позина<br>С.34 |
|                        |  | 3.Художественн<br>о-эстетическое<br>развитие | По плану ПДО                              |                              |
| Пятница<br>29. 12.20г. |  | <b>ВЫХОДНОЙ</b>                              |   |                              |

### ЯНВАРЬ 2 неделя – «Зима»

| Дата                  | По факту | ОД   | Тема  | Автор, страница              |
|-----------------------|----------|--|---|------------------------------|
| Среда<br>13.01.21г.   |          | 1.Физкультура                                | По плану<br>физ.инструктора   |                              |
|                       |          | 1. Рисование                                 | «Что мне больше всего<br>понравилось на<br>новогоднем празднике»            | Т.С. Комарова;<br>с.64       |
| Четверг<br>14.01.21г. |          | 1.Музыка                                     | По плану муз.<br>руководителя   |                              |
|                       |          | 2. ФЭМП                                      | Занятие 2   | Помораева,<br>Позина<br>С.39 |
|                       |          | 3.Художественн<br>о-эстетическое<br>развитие | По плану ПДО  |                              |
| Пятница<br>15.01.21г. |          | 1.Развитие речи                              | Беседа на тему « Я<br>мечтал » .<br>Дидактическая игра «<br>Подбери рифму » | В.В. Гербова<br>С.70         |
|                       |          | 2. Физкультура                               | По плану физ.<br>инструктора  |                              |
|                       |          | 3. Рисование                                 | Дети гуляют зимой на<br>участке   | Т.С.Комарова;<br>с.66        |



**ЯНВАРЬ 3 неделя – «Зима»**

| <b>Дата</b>               | <b>По факту</b> | <b>ОД</b>                             | <b>Тема</b>  | <b>Книга, страница</b>        |
|---------------------------|-----------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| Понедельник<br>18.01.21г. |                 | 1. Развитие речи                      | Чтение рассказа С. Георгиева « Я спас Деда Мороза »      | В.В.Гербова;<br>с.71          |
|                           |                 | 2. Физкультура                        | По плану инструктора ФК                                  |                               |
| Вторник<br>19.01.21г.     |                 | 1.Ознакомление с окружающим миром     | Зимние явления в природе                                 | О.А.Соломенник<br>ова<br>С.57 |
|                           |                 | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя                               |                               |
|                           |                 | 3. Лепка                              | « Снегурочка »   | Т.С. Комарова<br>С.64         |
| Среда<br>20.01.21         |                 | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК                                  |                               |
|                           |                 | 2.Рисование                           | Городецкая роспись                                       | Т.С. Комарова<br>С. 67        |
| Четверг<br>21.01.21г.     |                 | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя                               |                               |
|                           |                 | 2. ФЭМП                               | Занятие 3  | Помораева,<br>Позина<br>С.41  |
|                           |                 | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО   |                               |
| Пятница<br>22.01.21г.     |                 | 1.Развитие речи                       | Обучение рассказыванию по картине « Зимнее развлечение » | В.В. Гербова<br>С.72          |
|                           |                 | 2. Физкультура                        | По плану физ. инструктора                                |                               |
|                           |                 | 3. Рисование                          | Машины нашего города (станции)                           | Т.С.Комарова;<br>с.69         |

**ЯНВАРЬ 4 неделя – «Зима»**

| <b>Дата</b>               | <b>По факту</b> | <b>ОД</b>        | <b>Тема</b>  | <b>Книга, страница</b> |
|---------------------------|-----------------|------------------|--|------------------------|
| Понедельник<br>25.01.21г. |                 | 1. Развитие речи | Чтение сказки Б. Шергина « Рифмы », Стихотворения Э. Мошковской « Вежливое слово » | В.В.Гербова;<br>с.74   |

|                       |  |   |   |                               |
|-----------------------|--|---|---|-------------------------------|
|                       |  | 2. Физкультура                                | По плану инструктора<br>ФК                                |                               |
| Вторник<br>26.01.21г. |  | 1.Ознакомление<br>с окружающим<br>миром       | В мире металла  | О.В. Дыбина<br>С. 34          |
|                       |  | 2. Музыка                                     | По плану муз.<br>руководителя                             |                               |
|                       |  | 3. Аппликация                                 | « Петрушка на ёлке »                                      | Т.С. Комарова<br>С.65         |
| Среда<br>27.01.21     |  | 2. Физкультура                                | По плану инструктора<br>ФК                                |                               |
|                       |  | 2. Рисование                                  | Как мы играли в<br>подвижную игру «<br>Охотники и зайцы » | Т.С. Комарова<br>С.70         |
| Четверг<br>28.01.21г. |  | 1.Музыка                                      | По плану муз.<br>руководителя                             |                               |
|                       |  | 2. ФЭМП                                       | Занятие 4   | Помораева,<br>Позина<br>С. 43 |
|                       |  | 3.Художественн<br>о- эстетическое<br>развитие | По плану ПДО  |                               |
| Пятница<br>29.01.21г. |  | 1.Развитие речи                               | Звуковая культура<br>речи: дифференциация<br>звучков 3-ж  | В.В. Гербова<br>С.75          |
|                       |  | 2. Физкультура                                | По плану физ.<br>инструктора                              |                               |
|                       |  | 3. Рисование                                  | По мотивам городецкой<br>росписи                          | Т.С.Комарова;<br>с.71         |

**ФЕВРАЛЬ 1 неделя – «День защитника отечества»**

| <b>Дата</b>              | <b>По факту</b> | <b>ОД</b>                               | <b>Тема</b>                            | <b>Автор, страница</b>          |
|--------------------------|-----------------|---|--|---------------------------------|
| Понедельник<br>1.02.21г. |                 | 1. Развитие речи                        | Беседа на тему «О<br>друзьях и дружбе» | В.В.Гербова;<br>с.80            |
|                          |                 | 2. Физкультура                          | По плану инструктора<br>ФК             |                                 |
| Вторник<br>02.02.21г.    |                 | 1.Ознакомление с<br>окружающим<br>миром | Цветы для мамы                         | О.А.<br>Соломенникова;<br>с. 62 |
|                          |                 | 2. Музыка                               | По плану муз.<br>руководителя          |                                 |
|                          |                 | 3. Лепка                                | « Щенок »                              | Т.С. Комарова<br>С. 74          |
| Среда                    |                 | 1. Физкультура                          | По плану инструктора                   |                                 |

|                       |  |                                       |  |                              |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--|------------------------------|
| 03.02.21              |  |                                       | ФК   |                              |
|                       |  | 2. Рисование                          | « Красивое развесистое дерево зимой »  | Т.С. Комарова<br>С. 73       |
| Четверг<br>04.02.21г. |  | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя   |                              |
|                       |  | 2. ФЭМП                               | Занятие 1  | Помораева,<br>Позина<br>С.44 |
|                       |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО   |                              |
| Пятница<br>05.02.21г. |  | 1.Развитие речи                       | Рассказывание по теме « Моя любимая игрушка ». Дидактическое упражнение « Подскажи слова » | В.В. Гербова.<br>С. 82       |
|                       |  | 2. Физкультура                        | По плану инструктора по Ф.К.   |                              |
|                       |  | 3. Рисование                          | По мотивам хохломской росписи  | Т.С.Комарова;<br>с.75        |

**ФЕВРАЛЬ 2 неделя – «День защитника отчества»**

| Дата                     | По факту | ОД                                | Тема   | Автор, страница       |
|--------------------------|----------|-----------------------------------|--|-----------------------|
| Понедельник<br>8.02.21г. |          | 1. Развитие речи                  | Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» | В.В.Гербова;<br>с.83  |
|                          |          | 2. Физкультура                    | По плану инструктора ФК                          |                       |
| Вторник<br>9.02.21г.     |          | 1.Ознакомление с окружающим миром | Песня Колокольчика                               | О.В. Дыбина<br>С. 37  |
|                          |          | 2. Музыка                         | По плану муз. руководителя                       |                       |
|                          |          | 3. Аппликация                     | Матрос « С сигнальными флажками »                | Т.С. Комарова<br>С.75 |
| Среда<br>10.02.21г.      |          | 1. Физкультура                    | По плану инструктора ФК                          |                       |
|                          |          | 2. Рисование                      | Солдат « На посту »                              | Т.С. Комарова<br>С.76 |
| Четверг<br>11.02.21г.    |          | 1.Музыка                          | По плану муз. руководителя                       |                       |

|                       |  |                                       |  |                              |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--|------------------------------|
|                       |  | 2. ФЭМП                               | Занятие 2  | Помораева,<br>Позина<br>С.46 |
|                       |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                                       |                              |
| Пятница<br>12.02.21г. |  | 1.Развитие речи                       | Звуковая культура речи. Дифференциация звуков Ч- Щ | В.В. Гербова<br>С.83         |
|                       |  | 2. Физкультура                        | По плану физ. инструктора                          |                              |
|                       |  | 3.Рисование                           | « Деревья в инее »                                 | Т.С.Комарова;<br>с.76        |

### ФЕВРАЛЬ 3 неделя – «День защитника отечества»

| Дата                      | По факту | ОД                                    | Тема   | Автор, страница               |
|---------------------------|----------|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| Понедельник<br>15.02.21г. |          | 1. Развитие речи                      | Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж»              | В.В.Гербова;<br>с.84          |
|                           |          | 2. Физкультура                        | По плану инструктора ФК                        |                               |
| Вторник<br>16.02.21г.     |          | 1.Ознакомление с окружающим миром     | Экскурсия в зоопарк                            | О.А.<br>Соломенникова<br>С.63 |
|                           |          | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя                     |                               |
|                           |          | 3. Лепка                              | По замыслу                                     | Т.С. Комарова<br>С.81         |
| Среда<br>17.02.21         |          | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК                        |                               |
|                           |          | 2. Рисование                          | « Золотая хохлома »                            | Т.С. Комарова<br>С. 78        |
| Четверг<br>18.02.21г.     |          | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя.                    |                               |
|                           |          | 2. ФЭМП                               | Занятие 3                                      | Помораева,<br>Позина<br>С.48  |
|                           |          | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                                   |                               |
| Пятница<br>19.02.21г.     |          | 1.Развитие речи                       | Чтение стихотворения Ю. Владимирова « Чудаки » | В.В. Гербова<br>С. 86         |
|                           |          | 2. Физкультура                        | По плану физ.                                  |                               |

|  |  |              |                           |                       |
|--|--|--------------|---------------------------|-----------------------|
|  |  |              | инструктора               |                       |
|  |  | 3. Рисование | « Пограничник с собакой » | Т.С.Комарова;<br>с.79 |

**ФЕВРАЛЬ 4 неделя – «Международный женский день»**

| <b>Дата</b>               | <b>По факту</b> | <b>ОД</b>                             | <b>Тема</b>   | <b>Автор, страница</b>       |
|---------------------------|-----------------|---------------------------------------|---|------------------------------|
| Понедельник<br>22.02.21г. |                 | 1. Развитие речи                      | Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»                       | В.В.Гербова;<br>с.87         |
|                           |                 | 2. Физкультура                        | По плану инструктора ФК   |                              |
| Вторник<br>23.02.21г.     |                 | 1.Ознакомление с окружающим миром     | Российская армия  | О.В.Дыбина<br>С.38           |
|                           |                 | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя                                      |                              |
|                           |                 | 3. Аппликация                         | « Пароход »   |                              |
| Среда<br>24.02.21г.       |                 | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК   | Т.С. Комарова<br>С.80        |
|                           |                 | 2. Рисование                          | « Домики 3 поросят »  |                              |
| Четверг<br>25.02.21г.     |                 | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя                                      | Помораева,<br>Позина<br>С.49 |
|                           |                 | 2. ФЭМП                               | Занятие 4   |                              |
|                           |                 | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО  |                              |
| Пятница<br>26.02.21г.     |                 | 1.Развитие речи                       | Обучение рассказыванию по картине « Мы для милой мамочки »      | В.В. Гербова<br>С.88         |
|                           |                 | 2. Физкультура                        | По плану физ. инструктора                                       |                              |
|                           |                 | 3. Рисование                          | По желанию « Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» |                              |

**МАРТ 1 неделя – «Международный женский день»**

| <b>Дата</b>                    | <b>По факту</b> | <b>ОД</b>                             | <b>Тема</b>   | <b>Автор, страница</b>        |
|--------------------------------|-----------------|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Понедельник<br>к<br>01.03.21г. |                 | 1. Развитие речи                      | Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворения Е. Благилиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» | В.В.Гербова;<br>с.91          |
|                                |                 | 2. Физкультура                        | По плану инструктора ФК   |                               |
| Вторник<br>02.03.21г.          |                 | 1.Ознакомление с окружающим миром     | Мир комнатных растений  | О.А.<br>Соломенникова<br>С.66 |
|                                |                 | 2.Музыка                              | По плану муз. руководителя  |                               |
|                                |                 | 3. Лепка                              | « Кувшинчик »   | Т.С. Комарова<br>С. 83        |
| Среда<br>03.03.21г.            |                 | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК   |                               |
|                                |                 | 2. Рисование                          | «Дети делают зарядку»   | Т.С. Комарова<br>С.82         |
| Четверг<br>04.03.21г.          |                 | 1. Музыка                             | По плану муз. руководителя  |                               |
|                                |                 | 2. ФЭМП                               | Занятие 1   | Помораева,<br>Позина<br>С.51  |
|                                |                 | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО  |                               |
| Пятница<br>05.03.21г.          |                 | 1.Развитие речи                       | Составление рассказа по картинкам « Купили щенка »  | В.В. Гербова<br>С.92          |
|                                |                 | 2. Физкультура                        | По плану физ. инструктора   |                               |
|                                |                 | 3. Рисование                          | « Картинка к празднику 8 Марта »  | Т.С. Комарова<br>С.83         |

**МАРТ 2 неделя – «Народная культура и традиции»**

| <b>Дата</b>                   | <b>По факту</b> | <b>ОД</b>      | <b>Тема</b>   | <b>Автор, страница</b> |
|-------------------------------|-----------------|----------------|---------------|------------------------|
| Понедельник<br>к<br>8.03.21г. |                 | Выходной       |               |                        |
| Вторник                       |                 | 1.Ознакомление | Путешествие в | О.В. Дыбина            |

|                       |  |                                       |   |                              |
|-----------------------|--|---------------------------------------|---|------------------------------|
| 9.03.21г.             |  | с окружающим миром                    | прошлое лампочки  | С.41                         |
|                       |  | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя  |                              |
|                       |  | 3. Аппликация                         | « Сказочная птица »   | Т.С. Комаров<br>С. 87        |
| Среда<br>10.03.21г.   |  | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК   |                              |
|                       |  | 2. Рисование                          | « Роспись кувшинчиков »   | Т.С. Комарова<br>С.84        |
| Четверг<br>11.03.21г. |  | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя  |                              |
|                       |  | 2. ФЭМП                               | Занятие 2   | Помораева,<br>Позина<br>С.53 |
|                       |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО  |                              |
| Пятница<br>12.03.21г. |  | 1.Развитие речи                       | Рассказы на тему « Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днём » .<br>Дидактическая игра « Где мы были, мы не скажем... » | В.В. Гербова<br>С. 93        |
|                       |  | 2.Физкультура                         | По плану физ. инструктора   |                              |
|                       |  | 3. Рисование                          | С элементами аппликации « Панно « Красивые цветы »  | Т.С.Комарова;<br>с.85        |

### МАРТ 3 неделя – «Народная культура и традиции»

| Дата                      | По факту | ОД                          | Тема   | Автор, страница       |
|---------------------------|----------|-----------------------------|--|-----------------------|
| Понедельник<br>15.03.21г. |          | 1. Развитие речи            | Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» | В.В.Гербова;<br>с.94  |
|                           |          | 2. Физкультура              | По плану инструктора ФК  |                       |
| Вторник<br>16.03.21г.     |          | 1.Ознакомление с окружающим | Водные ресурсы Земли   | О.А.<br>Соломенникова |

|                       |  |                                       |   |                               |
|-----------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|
|                       |  | миром                                 |   | С.69                          |
|                       |  | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя                                      |                               |
|                       |  | 3. Лепка                              | « Птицы на кормушке » ( воробьи и голуби или вороны и грачи ) » | Т.С. Комарова<br>С.86         |
| Среда<br>17.03.21г.   |  | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК   |                               |
|                       |  | 2. Рисование                          | « Была у зайчика избушка лубяная, а лисы- ледяная »             | Т.С. Комарова<br>С. 86        |
| Четверг<br>18.03.21г. |  | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя                                      |                               |
|                       |  | 2. ФЭМП                               | Занятие 3   | Помораева,<br>Позина<br>С. 55 |
|                       |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО  |                               |
| Пятница<br>19.03.21г. |  | 1.Развитие речи                       | Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва « Про пингвинов »       | В.В. Гербова<br>С.95          |
|                       |  | 2. Физкультура                        | По плану физ. инструктора                                       |                               |
|                       |  | 3.Рисование                           | По замыслу  | Т.С.Комарова;<br>с.88         |

#### **МАРТ 4 неделя – «Народная культура и традиции»**

| <b>Дата</b>                    | <b>По факту</b> | <b>ОД</b>                         | <b>Тема</b>                                       | <b>Автор, страница</b> |
|--------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---|------------------------|
| Понедельник<br>к<br>22.03.21г. |                 | 1. Развитие речи                  | Чтение рассказов В. Драгунского « Друг детства ». | В.В.Гербова;<br>с.95   |
|                                |                 | 2. Физкультура                    | По плану инструктора ФК                           |                        |
| Вторник<br>23.03.21г.          |                 | 1.Ознакомление с окружающим миром | В гостях у художника                              | О.В. Дыбина<br>С.43    |
|                                |                 | 2. Музыка                         | По плану муз. руководителя                        |                        |
|                                |                 | 3. Аппликация                     | « Вырежи и наклей какую хочешь картинку »         | Т.С. Комарова<br>С.89  |
| Среда<br>24.03.21г.            |                 | 1. Физкультура                    | По плану инструктора ФК                           |                        |



|                       |  |                                       |  |                               |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------------|
|                       |  | 2. Рисование                          | « Знакомство с искусством гжельской росписи »  | Т.С. Комарова<br>С. 89        |
| Четверг<br>25.03.21г. |  | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя   |                               |
|                       |  | 2. ФЭМП                               | Занятие 4  | Помораева,<br>Позина<br>С. 56 |
|                       |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО   |                               |
| Пятница<br>26.03.21г. |  | 1.Развитие речи                       | Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц- Ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза « Шумный Ба-Бах » | В. В. Гербова<br>С.96         |
|                       |  | 2. Физкультура                        | По плану физ. инструктора  |                               |
|                       |  | 3. Рисование                          | « Нарисуй какой хочешь узор »  | Т.С.Комарова;<br>с.90         |

#### МАРТ 5 неделя – «Народная культура и традиции»

| Дата                           | По факту | ОД                                | Тема  | Автор, страница                |
|--------------------------------|----------|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| Понедельник<br>к<br>29.03.21г. |          | 1. Развитие речи                  | Чтение сказки « Сивка-Бурка »               | В.В.Гербова;<br>с.97           |
|                                |          | 3. Физкультура                    | По плану инструктора ФК                     |                                |
| Вторник<br>30.03.21г.          |          | 1.Ознакомление с окружающим миром | Закрепление темы « Мир комнатных растений » | О.А.<br>Соломенникова<br>С. 66 |
|                                |          | 2. Музыка                         | По плану муз. руководителя                  |                                |
|                                |          | 3. Лепка                          | Закрепление темы « Кувшинчик »              | Т.С. Комарова<br>С.83          |
| Среда<br>31.03.21г.            |          | 1. Физкультура                    | По плану инструктора ФК                     |                                |
|                                |          | 2. Рисование                      | Закрепление темы « Роспись кувшинчиков »    | Т.С. Комарова<br>С.84          |
| Четверг<br>01.04.21г.          |          | 1.Музыка                          | По плану муз. руководителя                  |                                |
|                                |          | 2. ФЭМП                           | Занятие 1                                   | Помораева,<br>Позина           |

|                       |  |                                       |  |                       |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------------|
|                       |  |                                       |  | C.58                  |
|                       |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                             |                       |
| Пятница<br>02.04.20г. |  | 1.Развитие речи                       | Закрепление темы « Друг детства »        | В.В. Гербова<br>С.95  |
|                       |  | 2. Физкультура                        | По плану физ.инструктора                 |                       |
|                       |  | 3. Рисование                          | Повторение темы панно « Красивые цветы » | Т.С.Комарова;<br>с.85 |

### АПРЕЛЬ 1 неделя – «Весна»

| Дата                      | По факту | ОД                                    | Тема  | Автор, страница                |
|---------------------------|----------|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| Понедельник<br>05.04.21г. |          | 1. Развитие речи                      | Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р                   | В.В.Гербова;<br>с.98           |
|                           |          | 2. Физкультура                        | По плану инструктора ФК   |                                |
| Вторник<br>06.04.21г.     |          | 1.Ознакомление с окружающим миром     | Леса и луга нашей родины  | О.А.<br>Соломенникова<br>С. 71 |
|                           |          | 2. Музыка                             | По плану муз.руководителя   |                                |
|                           |          | 3. Лепка                              | « Петух »   | Т.С. Комарова<br>С.91          |
| Среда<br>07.04.21г.       |          | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК   |                                |
|                           |          | 2. Рисование                          | « Это он, это он ленинградский почтальон »                          | Т.С. Комарова<br>С. 91         |
| Четверг<br>8.04.21г.      |          | 1.Музыка                              | По плану муз.руководителя   |                                |
|                           |          | 2. ФЭМП                               | Занятие 2   | Помораева,<br>Позина С.60      |
|                           |          | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО  |                                |
|                           |          | 1.Развитие речи                       | Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра « Угадай мелодию » | В.В. Гербова<br>С. 99          |
|                           |          | 2. Физкультура                        | По плану физ.инструктора  |                                |
|                           |          | 3. Рисование                          | « Как я с мамой ( папой   | Т.С.Комарова;                  |

|  |  |  |                                   |      |
|--|--|--|-----------------------------------|------|
|  |  |  | ) иду из детского сада<br>домой » | с.92 |
|--|--|--|-----------------------------------|------|

### АПРЕЛЬ 2 неделя – «Весна»

| Дата                      | По факту | ОД                                    | Тема  | Автор, страница              |
|---------------------------|----------|---------------------------------------|---|------------------------------|
| Понедельник<br>12.04.21г. |          | 1. Развитие речи                      | Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»   | В.В.Гербова;<br>с.101        |
|                           |          | 2. Физкультура                        | По плану инструктора ФК   |                              |
| Вторник<br>13.04.21г.     |          | 1.Ознакомление с окружающим миром     | Путешествие в прошлое пылесоса  | О.В.Дыбина<br>С. 45          |
|                           |          | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя  |                              |
|                           |          | 3. Аппликация                         | « Наша новая кукла »  | Т.С. Комарова<br>С. 93       |
| Среда<br>14.04.21г.       |          | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК   |                              |
|                           |          | 2. Рисование                          | « Роспись петуха »  | Т.С. Комарова<br>С. 94       |
| Четверг<br>15.04.21г.     |          | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя  |                              |
|                           |          | 2. ФЭМП                               | Занятие 3   | Помораева,<br>Позина<br>С.61 |
|                           |          | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО  |                              |
| Пятница<br>16.04.21г.     |          | 1.Развитие речи                       | Повторение программы стихотворений. Звучание наизусть стихотворения В. Орлова « Скажи мне реченька лесная » | В.В. Гербова<br>С. 102       |
|                           |          | 2. Физкультура                        | По плану физ. инструктора   |                              |
|                           |          | 3. Рисование                          | « Спасская башня Кремля »   | Т.С.Комарова; с.<br>97       |

### АПРЕЛЬ 3 неделя – «День Победы»

| Дата | По факту | ОД | Тема | Автор, страница |
|------|----------|----|------|-----------------|
|------|----------|----|------|-----------------|

|                           |  |                                       |  |                                |
|---------------------------|--|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| Понедельник<br>19.04.21г. |  | 1. Развитие речи                      | Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову)  | В.В.Гербова;<br>с.103          |
|                           |  | 2. Физкультура                        | По плану инструктора ФК                        |                                |
| Вторник<br>20.04.21г.     |  | 1.Ознакомление с окружающим миром     | Весенняя страда                                | О.А.<br>Соломенникова<br>С. 73 |
|                           |  | 2. Музыка                             | По плану муз. руководителя                     |                                |
|                           |  | 3. Лепка                              | « Белочка грызет орешки »                      | Т.С. Комарова<br>С. 95         |
| Среда<br>21.04.21г.       |  | 1. Физкультура                        | По плану инструктора ФК                        |                                |
|                           |  | 2. Рисование                          | « Гжельские узоры »                            | Т.С. Комарова<br>С. 99         |
| Четверг<br>22.04.21г.     |  | 1.Музыка                              | По плану муз. руководителя                     |                                |
|                           |  | 2. ФЭМП                               | Занятие 4                                      | Помораева,<br>Позина<br>С. 63  |
|                           |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                                   |                                |
| Пятница<br>23.04.21г.     |  | 1.Развитие речи                       | Чтение рассказа К. Паустовского « Кот ворюга » | В.В. Гербова<br>С.104          |
|                           |  | 2. Физкультура                        | По плану физ. инструктора                      |                                |
|                           |  | 3. Рисование                          | По замыслу « Красивые цветы »                  | Т.С.Комарова; с.<br>99         |

#### АПРЕЛЬ 4 неделя – «День Победы»

| Дата                      | По факту | ОД                                | Тема  | Автор, страница       |
|---------------------------|----------|-----------------------------------|---|-----------------------|
| Понедельник<br>26.04.21г. |          | 1. Развитие речи                  | Дидактические игры со словами. Чтение небылиц | В.В.Гербова;<br>с.104 |
|                           |          | 2. Физкультура                    | По плану инструктора ФК                       |                       |
| Вторник<br>27.04.21г.     |          | 1.Ознакомление с окружающим миром | Россия- огромная страна                       | О.В. Дыбина<br>С. 46  |
|                           |          | 2. Музыка                         | По плану муз.                                 |                       |

|                       |  |                                       |  |                         |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------|
|                       |  |                                       | руководителя   |                         |
|                       |  | 3. Аппликация                         | « Поезд »  | Т.С.Комарова;<br>с.96   |
| Среда<br>28.04.21г.   |  | 1. Физкультура                        | По плану инструктора<br>ФК                           |                         |
|                       |  | 2. Рисование                          | « Дети танцуют на<br>празднике в детском<br>саду »   | Т.С. Комарова<br>С. 100 |
| Четверг<br>29.04.21г. |  | 1. Музыка                             | По плану муз.<br>руководителя                        |                         |
|                       |  | 2. ФЭМП                               | Закрепление<br>пройденного материала                 |                         |
|                       |  | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО   |                         |
| Пятница<br>30.04.21г. |  | 1.Развитие речи                       | Чтение сказки В.<br>Катаева « Цветик-<br>семцветик » | В.В. Гербова<br>С.105   |
|                       |  | 2. Физкультура                        | По плану физ.<br>инструктора                         |                         |
|                       |  | 3. Рисование                          | Закрепление темы «<br>Гжельские узоры »              | Т.С.Комарова;<br>с.99   |

### МАЙ 1 неделя – «День Победы»

| Дата                      | По факту | ОД                                    | Тема                                 | Автор, страница        |
|---------------------------|----------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| Понедельник<br>03.05.21г. |          | ВЫХОДНОЙ                              |                                      |                        |
| Вторник<br>04.05.21г.     |          | ВЫХОДНОЙ                              |                                      |                        |
| Среда<br>05.05.21г.       |          | ВЫХОДНОЙ                              |                                      |                        |
| Четверг<br>06.05.21г.     |          | 1.Музыка                              | По плану муз.<br>руководителя        |                        |
|                           |          | 2. ФЭМП                               | Закрепление<br>пройденного материала |                        |
|                           |          | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                         |                        |
| Пятница<br>7.05.21г.      |          | 1.Развитие речи                       | Литературный<br>калейдоскоп          | В.В. Гербова<br>С. 106 |
|                           |          | 1. Физкультура ( на прогулке )        | По плану физ.<br>инструктора         |                        |

|  |  |              |  |                        |
|--|--|--------------|--|------------------------|
|  |  | 3. Рисование | « Салют над городом в честь праздника Победы » | Т.С.Комарова;<br>с.101 |
|--|--|--------------|--|------------------------|

### МАЙ 2 неделя – «Лето»

| Дата                      | По факту | ОД                                    | Тема                                      | Автор, страница         |
|---------------------------|----------|---------------------------------------|---|-------------------------|
| Понедельник<br>10.05.21г. |          | ВЫХОДНОЙ                              |   |                         |
| Вторник<br>11.05.21г.     |          | ВЫХОДНОЙ                              |   |                         |
| Среда<br>12.05.21г.       |          | 1. Физкультура                        | По плану инструктора<br>ФК                |                         |
|                           |          | 2. Рисование                          | « Роспись силуэтов<br>гжельской посуды »  | Т.С. Комарова<br>С. 103 |
| Четверг<br>13.05.21г.     |          | 1.Музыка                              | По плану муз.<br>руководителя             |                         |
|                           |          | 2. ФЭМП                               | Закрепление<br>пройденного материала      |                         |
|                           |          | 3.Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                              |                         |
| Пятница<br>14.05.21г.     |          | 1.Развитие речи                       | Обучение<br>рассказыванию по<br>картинкам | В.В. Гербова<br>С.107   |
|                           |          | 2. Физкультура (на прогулке)          | По плану физ.<br>инструктора              |                         |
|                           |          | 3.Рисование                           | « Цветут сады »                           | Т.С.Комарова;<br>с.104  |

### МАЙ 3 неделя – «Лето»

| Дата                      | По факту | ОД                                | Тема  | Автор, страница       |
|---------------------------|----------|-----------------------------------|---|-----------------------|
| Понедельник<br>17.05.21г. |          | 1. Развитие речи                  | Чтение рассказа В.<br>Драгунского « Сверху<br>вниз, наискосок ».<br>Лексические<br>упражнения | В.В.Гербова;<br>с.107 |
|                           |          | 2. Физкультура                    | По плану инструктора<br>ФК  |                       |
| Вторник<br>18.05.21г.     |          | 1.Ознакомление с окружающим миром | Путешествие в<br>прошлое телефона   | О.В. Дыбина<br>С. 49  |
|                           |          | 2. Музыка                         | По плану муз.   |                       |

|                       |  |  |                                      |                          |
|-----------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------|
|                       |  |  | руководителя                         |                          |
|                       |  | 3. Лепка                               | Сказочные животные                   | Т.С. Комарова<br>С. 101  |
| Среда<br>19.05.21г.   |  | 1. Физкультура                         | По плану инструктора<br>ФК           |                          |
|                       |  | 2. Рисование                           | « Бабочки летают над<br>лугом »      | Т.С. Комарова<br>С. 105  |
| Четверг<br>20.05.21г. |  | 1. Музыка                              | По плану муз.<br>руководителя        | В.В. Гербова;<br>с.109   |
|                       |  | 2. ФЭМП                                | Закрепление<br>пройденного материала |                          |
|                       |  | 3. Художественно-эстетическое развитие | По плану ПДО                         |                          |
| Пятница<br>21.05.21г. |  | 1. Развитие речи                       | Лексические<br>упражнения            | В.В. Гербова<br>С. 108   |
|                       |  | 2. Физкультура (на прогулке)           | По плану физ.<br>инструктора         |                          |
|                       |  | 3. Рисование                           | Картинки для игры «<br>Радуга »      | Т.С. Комарова;<br>с. 107 |

#### МАЙ 4 неделя – «Лето»

| Дата                      | По факту | ОД                                 | Тема  | Автор, страница                |
|---------------------------|----------|------------------------------------|---|--------------------------------|
| Понедельник<br>24.05.21г. |          | 1. Развитие речи                   | Чтение русской народной сказки «<br>Финист- Ясный сокол » | В.В. Гербова;<br>с.109         |
|                           |          | 2. Физкультура                     | По плану инструктора<br>ФК                                |                                |
| Вторник<br>25.05.21г.     |          | 1. Ознакомление с окружающим миром | Природный материал-<br>песок, глина, камни                | О.А.<br>Соломенникова<br>С. 74 |
|                           |          | 2. Музыка                          | По плану муз.<br>руководителя                             |                                |
|                           |          | 3. Аппликация                      | « Весенний ковёр »  | Т. С. Комарова<br>С. 102       |
| Среда<br>26.05.21г.       |          | 1. Физкультура                     | По плану инструктора<br>ФК                                |                                |
|                           |          | 2. Рисование                       | « Цветные страницы »                                      | Т.С. Комарова<br>С.108         |
| Четверг<br>27.05.21г.     |          | 1. Музыка                          | По плану муз.<br>руководителя                             |                                |
|                           |          | 2. ФЭМП                            | Закрепление<br>пройденного материала                      |                                |
|                           |          | 3. Художественно                   | По плану ПДО  |                                |

|                       |  |                                   |   |                         |
|-----------------------|--|-----------------------------------|---|-------------------------|
|                       |  | о-эстетическое развитие           |   |                         |
| Пятница<br>28.05.21г. |  | 1. Развитие речи                  | Звуковая культура речи<br>( проверка усвоенного материала ) | В.В. Гербова<br>С. 109  |
|                       |  | 2. Физкультура<br>( на прогулке ) | По плану физ.<br>инструктора                                |                         |
|                       |  | 3. Рисование                      | «Цветут сады »<br>(Повторение пройденного)                  | Т.С.Комарова;<br>с. 104 |

**МАЙ 5 неделя – «Лето»**

|                           |  |                  |  |                       |
|---------------------------|--|------------------|--|-----------------------|
| Понедельник<br>31.05.21г. |  | 1. Развитие речи | Рассказывание на тему<br>« Забавные истории из<br>моей жизни » | В.В.Гербова;<br>с.110 |
|                           |  | 2. Физкультура   | По плану инструктора<br>ФК                                     |                       |