

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального
образования Кавказский район

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2020г.

Утверждено:
Заведующим МАДОУ ЦРР-д/с № 33
станции Кавказской
муниципального образования
Кавказский район
Б.С. Бабко
Приказ № 12-м от 01.09.2020г.



**Рабочая программа
воспитателей
средней группы
общеразвивающей направленности
на 2020-2021 учебный год**

Разработана
воспитателями МАДОУ ЦРР – д/с № 33:
Ли Е.П., Зозуля Е.М.

ст. Кавказская
2020 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального
образования Кавказский район

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2020г.

Утверждено:
Заведующим МАДОУ ЦРР-д/с № 33
стананицы Кавказской
муниципального образования
Кавказский район
_____ Б.С. Бабко
Приказ № 12-м от 01.09.2020г.

**Рабочая программа
воспитателей
средней группы
общеразвивающей направленности
на 2020-2021 учебный год**

**Разработана
воспитателями МАДОУ ЦРР – д/с № 33:
Ли Е.П., Зозуля Е.М.**

ст. Кавказская
2020 год

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ДОО — дошкольная образовательная организация.

МАДОУ — муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

ООПОП ДО— основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования или Программа.

ФГОС (Стандарт) — федеральный государственный образовательный стандарт.

ФГОС ДО — федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

РП – рабочая программа

Содержание.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
I.1. Пояснительная записка.....	5
I.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы.....	5
I.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы.....	5
I.2. Значимые для разработки и реализации Рабочей Программы характеристики и особенности развития детей группы.....	5
I.2.1. Возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей средней группы «Березка»	6
I.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	7
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
II.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленной в пяти образовательных областях.....	7
II.2. Содержание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы.....	8
II.2.1. Расписание образовательной деятельности.....	8
II.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	9
II.4. Способы и направления детской инициативы	12
II.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива группы с семьями воспитанников	12
II.6. Организация педагогической диагностики и мониторинга.....	16
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	17
III.1. Вариативные режимы дня.....	17
III.2. Традиционные для группы события, праздники, мероприятия.....	22
III.2.1. Тематическое перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса.....	23
III.2.2. Учебный план образовательной деятельности.....	27
III.2.3. Перспективное комплексно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год.....	28
III.2.4. План воспитательно-образовательной работы	28
III.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	28
III.3.1. Материально-техническое обеспечение.....	29
III.3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обеспечения.....	33
III.3.3. Методическая литература.....	35
IV. ПРИЛОЖЕНИЕ	36
IV.1. Приложение 1. Перспективный план работы средней группы на 2020-2021 год «Березка»	36

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

I.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа (далее РП) воспитателей первой младшей группы общеразвивающей направленности по развитию детей разработана в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой – образовательной программой ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г., в соответствии с Положением о Рабочей программе педагога, а также в соответствии со следующими

нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Уставом МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. **Программа рассчитана на один год. Обучение по программе ведётся на русском языке. Образовательная деятельность по данной РП ведётся с 01.09.2020 по 31.08.2021г. В летний оздоровительный период с 01.06.2021 по 31.08.2021г проводятся только мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.**

Рабочая программа по развитию детей средней группы общеразвивающей направленности обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Реализуемая программа строится на принципе

лично–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и построено в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

I.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы.

Цели и задачи обязательной части Рабочей Программы соответствуют целям и задачам основной общеобразовательной программы – образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

I.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы.

Принципы и подходы к формированию обязательной части Рабочей Программы соответствуют Принципам и подходам к формированию основной общеобразовательной программы - образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

I.2. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики и особенности развития детей группы.

Группу «Березка» посещают дети четырехлетнего возраста.

Количество 23 человек.

Мальчиков 12, девочек 11.

Группа работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 по 18.00ч., с выходными днями: суббота и воскресенье. Продолжительность работы группы оставляет 10,5 часов, по потребности родителей может быть удлинена. Допускается посещение детьми МАДОУ по индивидуальному графику.

Воспитатели: Ли Е.П., Зозуля Е.М.

Воспитатель: Ли Елена Петровна, имеет высшее образование, имеет первую категорию.

Воспитатель: Зозуля Екатерина Михайловна, имеет высшее образование, не имеет категорию.

Младший воспитатель: Вовенко Анастасия Васильевна, имеет среднее профессиональное образование, прошла переподготовку по направлению «младший воспитатель», 2017 год.

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЯХ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ.

Характеристика воспитанников и родителей (данные на 01.09.2020г.)

Воспитанники группы – дети из семей различного социального статуса: рабочих-50%, служащих-25%, предпринимателей-15%. Анализ возрастного ценза показал, что возраст родителей достигает от 25 до 45 лет – 100%. **Характеристика социального состава семей**

Группа	Количество семей	Из двух поколений		Из трёх поколений	
		полная	неполная	полная	неполная
«Березка»	23	23	-	-	-

1.2.1. Возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей средней группы «Березка».

Численный состав средней группы «Березка» - 23 человек, в том числе 12 мальчиков и 11 девочек. Возрастной состав детей 2016 года рождения.

Большинство детей осознают социальные нормы и правила поведения, имеют обобщенные представления о том, как надо и не надо себя вести. 65 % детей здороваются и прощаются, говорят «спасибо», «пожалуйста» без напоминания взрослого. 85% детей имеют представления как положено себя вести девочкам, и как — мальчикам. Большинство детей хорошо освоено алгоритм процессов умывания, одевания, приёма пищи, уборки помещения. Используют по назначению атрибуты, сопровождающие эти процессы: мыло, полотенце, носовой платок, салфетку, столовые приборы. 70% детей способны элементарно охарактеризовать своё самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

Дети имеют дифференцированное представление о собственной гендерной принадлежности, аргументируют её по ряду признаков («Я мальчик, я ношу брючки, а не платица, у меня короткая причёска»).

Дети проигрывают действия с предметами, внешняя последовательность этих действий соответствует реальной действительности. В игре большинство детей

называют свои роли, понимают условность принятых ролей. 80% детей хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин, могут произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем его пространстве. 60% детей устанавливают причинно-следственные связи, что отражается в детских ответах в форме сложноподчиненных предложений. У детей наблюдается потребность в уважении взрослых, их похвале, поэтому на замечания взрослых часто реагируют обидчивостью. Большинство детей активно играют в игры с правилами. 45% детей могут запомнить 5—6 предметов (из 10—15), изображённых на предъявляемых ему картинках. 60% детей эмоционально откликаются на произведения музыкального и изобразительного искусства, художественную литературу, в которых с помощью образных средств переданы различные эмоциональные состояния людей, животных, сказочных персонажей. Целостно воспринимают сюжеты и понимают образы.

I.3. Планируемые результаты освоения Программы.

Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в обязательной части соответствуют планируемым результатам освоения детьми основной общеобразовательной программы образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР-д/с№32 и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г., что соответствует п.2.12 ФГОС.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

II.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие; 5) физическое развитие.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных

моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях в обязательной части Программы для групп общеразвивающей направленности полностью соответствует содержанию основной общеобразовательной программы-образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

II.2. Содержание вариативных форм, способов, методов реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы как в обязательной части Программы полностью соответствует содержанию основной общеобразовательной программы-образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности МАДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, обще садовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

II. 2.1. Расписание образовательной деятельности

Расписание образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности «Березка» на 2020 -2021 учебный год

Понедельник	
Музыка	9.00-9.20
Аппликация/лепка	9.30-9.50

Вторник	
Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.20
Физкультура	9.35-9.55
Среда	
Музыка	9.00-9.20
Рисование	9.30-9.50
Четверг	
Развитие речи	9.00-9.20
Физкультура	15.40-16.00
Пятница	
Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.20
Физкультура (на прогулке)	11.10-11.30

**Чтение художественной литературы в режимных моментах ежедневно*

***Конструктивно-модельная деятельность в режимных моментах 1 раз в неделю*

**Расписание образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности «Березка»
на 2020-2021 учебный год (на летний период с 01.06.20 по 31.08.20.)**

Понедельник	
Музыка	09.00-09.20
Вторник	
Физкультура	09.45-10.05
Среда	
Физкультура (на прогулке)	10.35-10.55
Четверг	
Физкультура	09.45-10.05
Пятница	
Музыка	09.00-09.20

II.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Реализация Программы осуществляется в:

- непосредственно образовательной деятельности (образовательные ситуации);
 - совместной образовательной деятельности воспитателя и детей, культурных практиках и режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей;
- совместной деятельности с родителями.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

— наблюдения — в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);

— индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.); — создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам; — трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);

— беседы и разговоры с детьми по их интересам;

— рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;

— индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

— двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;

— работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

— подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

— наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

— экспериментирование с объектами неживой природы;

— сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

— элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;

— свободное общение воспитателя с детьми.

Культурные практики

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных

видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Такие ситуации могут быть реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений) и имитационно-игровыми. В ситуациях условно-вербального характера воспитатель обогащает представления детей об опыте разрешения тех или иных проблем, вызывает детей на душевный разговор, связывает содержание разговора с личным опытом детей. В реально-практических ситуациях дети приобретают опыт проявления заботливого, участливого отношения к людям, принимают участие в важных делах («Мы сажаем рассаду для цветов», «Мы украшаем детский сад к празднику» и пр.).

Ситуации могут планироваться воспитателем заранее, а могут возникать в ответ на события, которые происходят в группе, способствовать разрешению возникающих проблем.

Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию, например: занятия рукоделием, приобщение к народным промыслам («В гостях у народных мастеров»), просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, книжного уголка или библиотеки («В гостях у сказки»), игры и коллекционирование. Начало мастерской — это обычно задание вокруг слова, мелодии, рисунка, предмета, воспоминания. Далее следует работа с самым разнообразным материалом: словом, звуком, цветом, природными материалами, схемами и моделями. И обязательно включение детей в рефлексивную деятельность: анализ своих чувств, мыслей, взглядов («Чему удивились? Что узнали? Что порадовало?» и пр.). Результатом работы в творческой мастерской является создание книг-самоделок, детских журналов, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекции, создание продуктов детского рукоделия и пр.

Театрализованные игры — форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение

воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале. Сенсорный и интеллектуальный тренинг — система заданий преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, пространственных отношений и др.), способов интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку и пр.). Сюда относятся развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи.

Детский досуг — вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются досуги «Здоровья и подвижных игр», музыкальные и литературные досуги. Возможна организация досугов в соответствии с интересами и предпочтениями детей (в старшем дошкольном возрасте). В этом случае досуг организуется как кружок. Например, для занятий рукоделием, художественным трудом и пр.

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
	Средняя группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>От 10 до 50 мин</i>
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	<i>15 мин</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 60 мин до 1ч.30 мин.</i>
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	<i>30 мин</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 30 мин</i>
Игры перед уходом домой	<i>От 15 мин до 50 мин</i>

II.4. Способы и направления детской инициативы полностью соответствуют содержанию основной общеобразовательной программы образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33

II.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников соответствуют содержанию общеобразовательной программы образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 (в обязательной части).

Часть, формируема участниками образовательных отношений.

Взаимодействие педагогов группы с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей. Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Укрепление и развитие взаимодействия группы и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок — его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека. Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- ❖ выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;*
- ❖ вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;*
- ❖ внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни ДОО;*
- ❖ создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;*
- ❖ повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.*

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающую единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ОУ, форум, группы в социальных сетях и др.).

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОУ и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий:

- поддержка эмоциональных сил ребенка в процессе его взаимодействия с семьей, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребенка;
- учет в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
 - нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
- сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;
- практическая направленность психолого-педагогических технологий сотрудничества с семьями на овладение родителями разными видами контакта и общения с ребенком (вербального, невербального, игрового).

Для более тесного взаимодействия с родителями в группе создан Родительский комитет, который:

- ❖ содействует организации совместных мероприятий в группе;
- ❖ оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы группы;
- ❖ организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих группу, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и МАДОУ в вопросах воспитания и развития.

**Состав родительского комитета средней группы
общеразвивающей направленности «Березка»
на 2020-2021 учебный год**

Председатель родительского комитета - Салькова Анна Владимировна.

Члены родительского комитета:

Секретарь – Максимова Светлана Витальевна.

Содержание работы с семьями воспитанников:

- индивидуальное консультирование по проблемам, касающимся конкретного ребенка
- групповые формы работы (вербальные: родительские собрания, групповые консультации, день открытых дверей, педагогические гостиные, мастер-классы; невербальные: выпуск газет, информационных листов, буклетов и др.)
- совместная деятельность всех участников образовательного процесса (праздники, интегрированные занятия, совместные проекты).

Годовой план работы с родителями

Месяц	Формы работы
Сентябрь	<p>Формирование Культурно гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста. (Круглый стол)</p> <p>Консультация для родителей «Как научить ребенка одеваться» наглядная информация</p> <p>Советы на сентябрь (папка передвижка)</p> <p>Родителям о здоровом образе жизни . (Рекомендации)</p>
Октябрь	<p>Формирование культурно гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье. (Наглядная информация)</p> <p>Советы на октябрь (папка передвижка)</p> <p>Родителям о здоровом образе жизни (Рекомендации).</p>
Ноябрь	<p>Рекомендации «Дети трехлетнего возраста»</p> <p>Памятка медицинский калейдоскоп «ОРВИ- Это простуда»</p> <p>Консультации « Живу по расписанию».</p> <p>Советы на ноябрь (папка передвижка)</p> <p>Фотовыставка « Мамочка любимая моя»</p> <p>Трудовое воспитание детей (Памятка)</p>
Декабрь	<p>Папка передвижка Советы на декабрь</p> <p>Индивидуальные беседы «Как встречают Новый год»</p> <p>Памятка «У меня игрушки есть все их мне не перечесть»</p> <p>Музыкальная гостиная « Как зайчата Новый год встречали»</p> <p>Изготовление поделок « Новогодняя фантазия»</p> <p>Фотовыставка « Здравствуй , Зимушка –зима».</p>
Январь	<p>Экспресс-опрос « Как поживает ваш ребенок в детском саду»</p> <p>« Как закаливать часто болеющего ребенка» наглядная информация.</p> <p>Консультация «В начале было слово»</p> <p>Советы на январь папка передвижка</p> <p>Новогодние праздники и семейные традиции наглядная информация.</p>
Февраль	<p>Наглядная информация « Как закаливать часто болеющего ребенка»</p> <p>Фотовыставка « Мы любим спорт»</p> <p>Фотовыставка « Отцы –молодцы. Мой папа солдат.</p> <p>Советы на февраль папка передвижка</p> <p>Памятка для родителей « Роль отца в воспитании детей»</p> <p>Вручение подарков Подарок папе к празднику.</p> <p>Подготовка к празднику «Масленица» .</p>
Март	<p>Информационно консультативный стенд Игры и занятия</p> <p>Музыкальная гостиная 8 марта</p> <p>Фотовыставка « Мамочка любимая моя»</p> <p>Вручение подарков Цветочек для мамочки.</p> <p>Классика о воспитании детей. Памятка для родителей.</p>

Апрель	<p>Домашние развивающие занятия с детьми. Информационный консультативный стенд. Светлая Пасха. Наглядная информация. Яичко Пасхальное. Выставка поделок. Вырастим детей здоровыми. Педагогическая гостиная. Физическое развитие детей младшего возраста Папка передвижка. День космонавтики. Стенгазета.</p>
Май	<p>Игры и занятия. Информационно-консультативный стенд. Влияние родительских установок на развитие детей. Памятка для родителей. Фотовыставка Победа деда моя Победа. Папка передвижка Помним , Любим, Ценим. Выставка поделок к 9 мая.</p>
Июнь	<p>1. Оформление площадки к лету. 2. Консультация для родителей «осторожно на водоемах» 3. Конкурс рисунков: «Здравствуй лето». 4. Консультация для родителей «Осторожно отравление.» 5. Консультации для родителей «Витамины в овощах». 6. Оформление стенгазеты к празднику 12 июня.</p>
Июль	<p>1. Фотокомпозиция «Наши мамы и мы» 2. Буклет "Осторожно, ядовитые грибы! " 3. Консультация «Что ребёнок должен знать о ягодах». 4. Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка». 5. Памятка «Может ли солнце нанести вред здоровью»</p>
Август	<p>1. Консультация для родителей – «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Выставка рисунков на тему «Яблочный спас». 3. Консультации для родителей «Как важно ходить босиком». 4. Консультация «Сохранить природу – сохранить жизнь» 6. Консультация индивидуальная – «Кто выбирает ребенку друга». 7. Рисунки на асфальте «До свидание Лето».</p>

II.6. Организация педагогической диагностики и мониторинга.

С целью оптимизации образовательного процесса, как в учреждении, так и в группе, мы для проведения мониторинга используем методику следующего автора: «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». Афонькина Юлия Александровна, Издательство «Учитель». 2016 г.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по

образовательным областям. Диагностика заполняется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группах и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет современно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Разработанная система критериев и показателей реализации образовательной программы предполагает формирование у членов педагогического коллектива и родителей объективной картины воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, будет определять в дальнейшем конкретные формы и методы достижения запланированных целей и задач.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка, создания целостного психологического портрета педагог-психолог использует диагностик познавательной, эмоционально-волевой сферы.

Результаты диагностики дают богатый материал для понимания проблем у детей и позволяют помочь им более успешно овладеть необходимыми знаниями и умениями.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Критериями качества образования в детском саду является, и оценка готовности воспитанников к школе.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

III.1. Вариативные режимы дня.

Обязательная часть.

Организация режима пребывания детей в МАДОУ.

В МАДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры

проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДООУ. Дневному сну отводится 2- 2.5 часа. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 15 занятий. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (среда, четверг). Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, максимально проводятся на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Режим дня на холодный период года средней группы
(сентябрь-май) в МАДОУ ЦРР- д/с № 33
на 2020-2021 учебный год**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, дежурство	7.30 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 - 8.50
Подготовка к ОД, самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
ОД с перерывами	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Игры, подготовка к прогулке	10.10-10.20
Прогулка	10.20-12.15
Возвращение с прогулки	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.40
Вечерняя ОД, игры, свободная деятельность детей	15.40 - 16.30
Подготовка к прогулке	16.30– 16.40
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.40-18.00

**Режим дня на летний оздоровительный период года
в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 на 2020-2021 учебный год
в средней группе общеразвивающей направленности «Березка»**

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр, игры (на воздухе)	7.30 - 8.30
Утренняя гимнастика (на воздухе), прогулка, самостоятельная деятельность	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к развлекательным мероприятиям	8.50 - 9.00
Развлекательные мероприятия музыкального, художественного и оздоровительного цикла	9.00 – 9.55
Игры, подготовка к прогулке	9.55 – 10.05
Второй завтрак	10.30-11.00
Прогулка (развлечения, игры, наблюдение, труд), самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	10.05-11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожкам здоровья, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Развлекательные мероприятия музыкального, художественного и оздоровительного цикла.	15.40– 16.00
Подготовка к прогулке	16.00-16.15
Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми.	16.15-18.00
Уход домой	18.00

**Оздоровительный режим
(средний дошкольный возраст)
для групп общеразвивающей направленности**

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
Приём детей на воздухе	Ежедневно, до темп. -10 град.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-10 минут
Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне	Ежедневно темп.-18- 20 град. Темп-16-18 град.
Сквозное проветривание помещения	2 раза в день, в течение 5-10 минут, температура до 14-16 град

Умывание холодной водой в течение дня	2 раза в день
Промывание носа	По назначению врача для профилактики ОРЗ, гриппа
Непосредственно образовательная деятельность по области «Физическая культура «на воздухе»	1 раз в неделю, в зависимости от погодных условий
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно, не менее 2 раз в день
Одежда детей в группе	Облегчённая
Сон при открытых форточках	Круглогодично
Гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, хождение по дорожкам здоровья	Ежедневно, по мере пробуждения детей 5-10 минут
Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет, 40-60 минут

**Организация двигательного режима в МАДОУ ЦРР - д/с № 33
на 2020-2021 учебный год
в средней группе общеразвивающей направленности «Березка»**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей 4-5 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 20 мин.
	б) на прогулке	1 раз в неделю 20 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 6– 8 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) Гимнастика пробуждения	5-8 минут в день
	д) Пробежка по массажным дорожкам в сочетании с воздушными	Ежедневно 5-6 мин

	ваннами	
Активный отдых.	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

Модель физического воспитания

Формы организации	Средняя группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада.</i>	
1.1. Утренняя гимнастика.	ежедневно 6-8 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 10-15 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика	
<i>2. Физкультурные занятия</i>	
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 20 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раза в неделю по 20 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка).
3.2. Спортивные праздники	Летом 1 раз в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал
3.5. Неделя здоровья	1 раз в год (согласно годового плана учреждения)

III. 2. Традиционные для группы события, праздники, мероприятия в обязательной части Рабочей Программы полностью совпадает с основной общеобразовательной программой – образовательной программой ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организация образовательного процесса строится с учетом закономерностей психологического развития ребенка в периоде дошкольного детства.

Полноценное развитие ребенка осуществляется в определенных социальных условиях жизни ребенка, в процессе общения и деятельности; обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, ориентация на общечеловеческие ценности, введение детей в мир культуры, установление сотруднических отношений с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Программа дает возможность реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, который осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников.

**Традиционные для средней группы «Березка»
события, праздники, мероприятия**

№ п/п	Месяц	Название	Форма проведения	Ответственные
1.	Сентябрь	Здравствуй Осень	Развлечение	воспитатели
2.	Октябрь	Мы спортивные и смелые .	Развлечение	воспитатели инструктор по Ф.К.
3.	Ноябрь	«Милой мамочке моей это поздравлень!»	Развлечение	воспитатели
4.	Декабрь	« Прodelки Лисы»	Развлечение	воспитатели муз. руководитель
5.	Январь	«Зимушка, зима»	Фотовыставка	воспитатели
6.	Февраль	«Папин день»	Спортивный праздник	воспитатели муз. руководитель
7.	Март	«Моя мама лучше всех»	Развлечение	воспитатели
8.	Апрель	«День смеха»	Развлечение	воспитатели
9.	Май	«Лесные забавы»	Развлечение	воспитатели

10.	Июнь	«День Защиты детей»	развлечение	воспитатели Муз.Руководитель
11.	Июль	«Мама, папа, я – дружная семья»	Спортивный досуг	воспитатели инструктор по Ф.К.
12.	Август	«Яблочный спас»	Развлечение	воспитатели муз. Руководитель.

III.2.1. Перспективное комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в средней группе общеразвивающей направленности «Березка» на 2020 - 2021 учебный год.

В соответствии с содержанием ООПОП ДО МАДОУ ЦРР - д/с № 33 весь познавательный материал равномерно запланирован по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе. Для этого использован принцип тематического планирования. Тематическое распределение познавательного материала позволяет реализовать комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем.

В летний оздоровительный период проводятся только мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности. В период трудовых отпусков инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей мероприятия, запланированные на летний оздоровительный период, проводят воспитатели.

Перспективное тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в средней группе общеразвивающей направленности на 2020 -2021 учебный год

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
Неделя знаний 1 неделя сентября	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелатель-ные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководи-тель, врач, дворник, повар и др.).	Праздник «День знаний». Дети участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.

<p>Я расту здоровым (эколого-оздоровительная неделя)</p> <p>2 неделя сентября</p>	<p>Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.</p> <p>Развивать представления о своем внешнем облике.</p> <p>Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Развивать представления о своей семье.</p>	<p>День открытых дверей.</p> <p>Игровой досуг «Играй-град» (подвижные игры)</p>
<p>Мой город. Моя Кубань</p> <p>3-4 неделя сентября</p>	<p>Знакомить с родным городом (микрорайоном).</p> <p>Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию</p>	<p>Спортивные игры с правилами дорожного движения.</p>
<p>Осень</p> <p>1- 2 недели октября</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало —исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.</p>	<p>Праздник «Осень».</p>
<p>Тема</p>	<p>Развернутое содержание работы</p>	<p>Варианты итоговых мероприятий</p>
<p>Осень</p> <p>1- 2 недели октября</p>	<p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Неделя единства, согласия и примирения.</p> <p>3 - 4 недели октября</p> <p>1 неделя ноября</p>	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).</p> <p>Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей.</p> <p>Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку,</p>	<p>Праздник «Осень».</p>

	<p>образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	
<p>Я познаю мир</p> <p>2-4 недели ноября</p>	<p>Расширять знания о домашних животных и птицах.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Познакомить с названиями некоторых деревьев, учить бережно относиться к растениям.</p> <p>Учить называть отличительные черты поздней осени.</p> <p>Знакомить с символикой России. Воспитывать любовь к своей Родине.</p>	<p>Групповые выставки творческих работ</p>
<p>Новый год у ворот.</p> <p>1- 4 недели декабря</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p>	<p>Новогодний утренник.</p> <p>Выставка совместного творчества «Новогодний сапожек»</p>
Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p>Зима</p> <p>1- 4 недели января</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима.</p>	<p>Рождественская сказка</p>
<p>Защитники Отечества</p> <p>1- 4 недели февраля</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p>	<p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

	Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
Международный женский день 1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
<i>Народная культура и традиции</i> 2-4 недели марта	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	Фольклорный праздник.
Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<i>Народная культура и традиции</i> 2-4 недели марта	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка совместного творчества. (игрушки наших прадедов).
<i>Весна</i> 1- 3 недели апреля	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике	Тематические досуги: «Весна- красна». Выставка детского творчества «Волшебные ладошки» (нетрадиционная техника рисования)
<i>День Победы</i> 1 неделя мая	Дать представление о празднике День Победы. Учить сопереживать событиям происходящим в годы ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Продолжать знакомить детей с праздниками и традициями нашей Родины.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.

	Дать представления о Москве – столице нашей Родины.	
<i>Скоро лето</i> 2 – 4 недели мая	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Песни солнечного детства». Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 неделя июня — 4 неделя августа)		

III. 2.2. Учебный план образовательной деятельности.

Учебный план образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности «Березка» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Количество образовательных ситуаций и занятий		
		В неделю	В месяц	В год
Обязательная часть				
1.	Физическое развитие			
1.1.	Физическая культура	3	12	108
2.	Речевое развитие:			
2.1.	Развитие речи	1	4	36
2.2.	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
3.	Познавательное развитие			
3.1.	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
3.2.	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
4.	Художественно-эстетическое развитие			
4.1.	Изобразительная деятельность:	1	4	36
	Рисование			
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
4.2.	Конструктивно-модельная деятельность	В режимных моментах 1 раз в неделю		
4.4.	Музыка	2	8	72
5.	Социально-коммуникативное развитие реализуется в совместной образовательной деятельности и культурных практиках в режимных моментах			
Всего в неделю:		10		
Количество часов в неделю:		3 час. 20 мин		

III.2.3 Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса в средней группе на 2020-2021 год находится в Приложении 1 к Рабочей программе.

III.2.4. План воспитательно-образовательной работы.

План — не просто отчетный документ, главное в нем — рабочая ценность, заблаговременный преднамеренный подбор содержания и форм предстоящей работы с детьми, четкие ориентиры в использовании служебного времени.

План — это не формальность, а необходимое условие успешной работы с детьми, в плане главное не схема, форма, а содержание. Необходимым условием успешного планирования является **твердое знание ОПОП ДО**, а также **воспитатель должен хорошо знать детей своей группы**, изучать каждого ребенка в динамике его развития.

В нашем МАДОУ План воспитательно-образовательной работы составляют **совместно двумя воспитателями, работающими в одной возрастной группе**. Выполнение этого условия обеспечивает единый подход к детям, единые требования к ним, повышает ответственность каждого воспитателя за выполнение плана и программы. У сменных воспитателей существует повседневный контакт в работе, постоянный обмен мнениями по результатам наблюдения за детьми: как они усваивают программный материал, как выполняют свои обязанности, каковы их навыки культурного поведения, черты характера, кто, как и с кем играет и прочее.

План воспитательно-образовательной работы в нашем МАДОУ составляется на основе рабочей программы воспитателей, входящего в нее перспективного планирования и дорабатывается с учетом наблюдений за детьми в группе и их оценки, а также обсуждений с другими воспитателями и бесед с родителями. Он пишется на каждый день или на неделю и включает различные виды деятельности на этапах ознакомления, освоения и закрепления, практического применения знаний.

Планирование ведется на основе программы и, хотя не отрицает ведущей роли взрослого, во многом определяется интересами и потребностями детей, вытекает из ежедневных наблюдений всего персонала, текущего контроля, рождается в диалоге с родителями. Благодаря такому характеру планирования реализуется дифференцированный и индивидуальный подход к каждому ребенку. Каждый воспитатель несет ответственность за каждое мероприятие, которое они запланировали.

III.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе «Березка»

В группе «Березка» созданы все условия для воспитания здоровой и всесторонне развитой личности ребенка.

При организации предметно-пространственной среды учитывались следующие принципы:

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии
- принцип активности, самостоятельности, творчества
- принцип стабильности, динамичности
- принцип комплексирования и гибкого зонирования
- принцип эмотиогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды
- принцип открытости – закрытости
- принцип учёта половых и возрастных различий детей.

Варианты построения развивающей среды

Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами:

- расстановкой мебели и оборудования.
- использование помещений спальни и раздевалки.

III.3.1. Материально-техническое обеспечение

Функциональная зона	Материал и оборудование	Применение
ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ		
Раздевалка для детей	<ul style="list-style-type: none"> • традиционные шкафчики с индивидуальным логотипом, • банкетки • информационные стенды для родителей, с рекомендациями от специалистов • Папка передвижка • оборудованные места для отражения достижений детей в разных областях деятельности и развития (продукты детской творческой деятельности) 	<ul style="list-style-type: none"> • привитие культурно-этических норм (церемония приветствия друг друга и прощания); • формирование и закрепление навыков раздевания, одевания, самообслуживания, умения застегиваться и т.д.; • материал, необходимый для работы родителей с детьми; • групповые правила, режим работы (расписание организованной образовательной деятельности), • работа с родителями
Центр ролевой игры	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы разных размеров. • Комплекты одежды и 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно-ролевой игры

	<p>постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяйшкн», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская») • Игровой модуль «Кухня» • Игровой модуль «Трюмо» • Игровой модуль «Магазин» • Игрушки пластмассовые (животные, звери, мультяшные герои) • Кровать кукольная • Мольберт • Муляжи фруктов и овощей 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческого воображения, способность совместно развкрывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников • формирование умения договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих, основывать игру на сотрудничестве и взаимопомощи
Центр развивающих игр	<ul style="list-style-type: none"> • мозаики, вкладыши, сборные фигурные игрушки, башенки, геометрические фигуры, бусы, лото • Конструктор крупный пластиковый. • тематические настольно-печатные игры, пазлы крупные 	<ul style="list-style-type: none"> • сенсорное развитие, освоение различных операций и действий • развитие обследовательских действий, наблюдения, развитие мелкой моторики • формирование умения организовывать самостоятельно игры, исполнять роль ведущего • развитие в игре произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.
Строительный центр	<ul style="list-style-type: none"> • разнообразные конструкторы • небольшие игрушки для обыгрывания построек • конструктор ЛЕГО • Транспорт (мелкий, средний, крупный). • Машины легковые и 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление деятельности конструктивного характера

	<p>грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макет улицы города 	
Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • мелкий спортивный и игровой инвентарь • картотеки подвижных игр • мячи средние разных цветов. <ul style="list-style-type: none"> • мячи малые разных цветов. • Кольцеброс. 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие двигательной активности детей; • обучение навыкам основных движений; • развитие крупной и мелкой моторики, координации движений
Центр художественного творчества	<ul style="list-style-type: none"> • восковые мелки, цветной мел, гуашь, пластилин, глина; • цветная и белая бумага, книжки-раскраски, картон, нитки, цветные бумажные салфетки; • материалы для изобразительной деятельности: кисти с жестким и мягким ворсом, палочки, стеки, клей-карандаши, клей ПВА. • ножницы, печатки, трафареты по изучаемым темам. Доски для лепки. • Мольберт двусторонний • Палитра • Стол художественного творчества • Развивающее лото • Книжки-раскраски 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие способности распознавать цвета (цветовосприятие) и формы; • развитие тонкой моторики — стимуляция двигательной деятельности (координации движения руки и глаза), • эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности;
Центр театрально-музыкальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • музыкально-шумовые игрушки 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса ребенка к театрально-игровой деятельности; • развитие способности воспринимать содержание художественного произведения, понимать зависимость между способами действия с игрушками и характером персонажей; • создание ярких образов, обогащение

		<p>впечатлений, установление связи между чувственными и словесными впечатлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоциональной сферы ребенка, • формирование эстетического вкуса через использование различных видов и форм организации театральной деятельности
<p>Центр природы и экспериментирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • календарь природы • комнатные растения • детские энциклопедии и авторские произведения • Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы. 	<ul style="list-style-type: none"> • расширение представления детей о различных природных объектах • объяснение экологической зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления • воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувство милосердия; • учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности.
<p>Центр безопасности</p>	<p>макет «По ПДД» Макет по Пожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ осознанного безопасного поведения на улицах города, дорогах, в транспорте
СПАЛЬНЯ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Кровати стационарные с индивидуальным логотипом 	

III.3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Образовательная область	Методические материалы и средства обучения
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Раздаточный счетный материал. Комплекты цифр. ✓ Занимательный и познавательный математический материал, логико – математические счетные палочки. ✓ Первые задания «Цифры и счет» ✓ Набор для счета. <p style="text-align: center;">Пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Муляжи «Овощи», «Фрукты». ✓ Карготеки сюжетных картинок по лексическим темам. ✓ Плакаты: времена года (осень, зима, весна, лето); дорожные знаки. ✓ Счётные палочки. <p style="text-align: center;">ОБУЧАЮЩИЕ КАРТОЧКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мебель ✓ Одежда ✓ Домашние животные и птицы ✓ Дикie животные ✓ Птицы ✓ Профессии ✓ Алфавит ✓ Хищники ✓ Цифры и счет ✓ Грибы и ягоды ✓ Времена года ✓ Весна
«Речевое развитие»	<p style="text-align: center;">Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Лото «Одежда» ✓ Лото «Транспорт» ✓ Настольные игры по возрасту детей ✓ Настольная игра «Важные профессии» ✓ Настольная игра «Что хорошо? Что плохо?» ✓ Настольная игра «Что к чему?» ✓ Домино «Домашние животные» ✓ Домино «Транспорт» ✓ Домино «Животные» ✓ Игрушки выработки направленной воздушной струи ✓ (тренажеры «Мыльные пузыри», «Воздушные шарик») <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетные картинки. Серии сюжетных картинок: ✓ «Домашние животные»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профессии» ✓ «Дикие животные» ✓ Умные карточки: «Времена года» <p style="text-align: center;">Пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игрушечная посуда. ✓ Игрушечные животные. <p style="text-align: center;">ОБУЧАЮЩИЕ КАРТОЧКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мебель ✓ Одежда ✓ Домашние животные и птицы ✓ Дикие животные ✓ Овощи и фрукты ✓ Профессии <p style="text-align: center;">Сюжетно – ролевые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Больница» ✓ «Скорая помощь» ✓ «Салон красоты» ✓ «Парикмахерская» ✓ «Дом, семья» ✓ «Дочки-матери» <p style="text-align: center;">Пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Куклы. ✓ Игрушечная мебель, посуда кухонная и столовая. ✓ Набор «Больница», телефон. ✓ Домашние и дикие животные. ✓ Крупный и мелкий строительный материал. ✓ Касса, сумки, кошельки, оборудование для уборки. ✓ Разнообразные ткани, ножницы, утюги, гладильная доска, журнал косметики. ✓ Детский фотоаппарат, зеркало, расческа. ✓ Инструменты, строительная техника. ✓ Знаки дорожные, «скорая помощь», «пожарная». ✓ Газеты, письма. ✓ Муляжи овощей, фруктов. ✓ Игрушечные машины
«Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры ✓ Картотека игр по правилам дорожного движения ✓ Настольно – печатные игры по теме «Безопасность»: ✓ <p style="text-align: center;">ОБУЧАЮЩИЕ КАРТОЧКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мебель ✓ Одежда ✓ Домашние животные и птицы ✓ Дикие животные ✓ Овощи и фрукты ✓ Профессии
«Художественно-эстетическое»	<p style="text-align: center;">Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Восковые мелки.

развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Цветочный мел. ✓ Гуашевые и акварельные краски. ✓ Фломастеры, цветные карандаши. ✓ Пластилин. ✓ Цветная бумага, белая бумага, картон. ✓ Кисти, стеки, ножницы, трафареты. ✓ Клей – карандаши. ✓ Доски для лепки. ✓ Книжки – раскраски. ✓ Мольберт. <p style="text-align: center;">ОБУЧАЮЩИЕ КАРТОЧКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Мебель ✓ 2. Одежда ✓ 3. Домашние животные и птицы ✓ 4. Дикие животные ✓ 11. Овощи и фрукты ✓ 13. Профессии
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Карточка подвижных игр

III.3.3. Методическая литература

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., Мозаика –Синтез, Москва, 2015 г.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа/ /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., Мозаика –Синтез
3. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа.» (издательство Мозаика-Синтез Москва 2016г.)
4. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений средняя группа.» (издательство Мозаика-Синтез Москва 2016г.)
5. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду средняя группа». (издательство Мозаика-Синтез Москва 2017г.)
6. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа». (издательство Мозаика-Синтез Москва 2015г.)
7. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа». (издательство Мозаика-Синтез Москва 2016г.)

**IV. Приложение.
IV.1. Приложение 1.**

**Перспективный план работы
средней группы общеразвивающей направленности «Березка»**

**НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ
1 неделя – «День знаний»**

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Вторник 01.09.20г.		1. ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева. В.А.Позина стр12
		2. Физкультура	По плану инструктора по ФК.	
Среда 02.09.20г.		1.Музыка	По плану муз. Руководителя.	
		2. Рисование	«Нарисуй картинку про лето»	Т.С. Комарова Стр23
Четверг 03.09.20г.		1.Развитие речи.	Беседа с детьми на тему « Надо ли учиться говорить»	В.В.Гербова Стр27
		2.Физкультура	По плану инструктора по ФК.	
Пятница 04.09.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром.	« Что нам осень принесла»	О.А.Соломенникова Стр28
		2. Физкультура на прогулке	По плану инструктора по ФК.	

**НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ
2 неделя – «Осень»**

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 07.09.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя	

		2. Лепка	« Яблоки и Ягоды»	Т.С.Комарова Стр23
Вторник 08.09.20г.		1. Формирование элементарных математических представлений.	Занятие №2	И.А.Помораева. В.А.Позина а стр13
		2. Физкультура	По плану инструктора по ФК.	
Среда 09.09.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2.Рисование	«На яблоне поспели яблоки»	Т.С.Комарова. Стр25
Четверг 10.09.20г.		1.Развитие речи	Обучение рассказыванию : « Наша неваляшка».	В.В.Гербова Стр29
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 11.09.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром.	У медведя во бору грибы, ягоды беру...	О.А.Соломенникова Стр30
		2. Физкультура на прогулке	По плану инструктора по ФК.	

НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

3 неделя – «Осень»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 14.09.20г.		1. Музыка	По плану муз. руководителя	
		2. Аппликация	« Красивые флажки»	Т.С.Комарова стр25
Вторник 15.09.20г.		1. ФЭМП	Занятие № 3	И.А.Помораева. В.А.Позина стр14
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 16.09.20г.		1. Музыка	По плану муз. руководителя	
		2. Рисование	«Красивые цветы»	Т.С.Комарова стр27
Четверг		1. Развитие речи	Звуковая культура речи	В.В.Гербова

17.09.20г.			звуки си съ	Стр28
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 18.09.20г.		1.Ознакомление с окружающим миром	Расскажи о любимых предметах	О.В. Дыбина стр18
		Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	

НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

4 неделя – «Осень»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 21.09.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Огурцы и свекла»	Т.С.Комарова стр26
Вторник 22.09.20г.		1.ФЭМП	Занятие №3 повторить	И.А.Помораева. В.А.Позина стр14
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 23.09.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Рисование	«Цветные шары»	Т.С.Комарова стр30
Четверг 24.09.20г.		1. Развитие речи	Чтение стихотворения И.Бунина « Листопад»	В.В.Гербова стр30
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 25.09.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« Моя семья».	О.В. Дыбина стр19
		2.Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	

НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

5 неделя – «Осень»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник		1.Музыка	По плану музыкального	

28.09.20г.			руководителя	
		2. Аппликация	«Украсть салфеточку»	Т.С.Комарова стр30
Вторник 29.09.20г.		1.ФЭМП	Занятие №2 повторить	И.А.Помораева. Стр 13
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 30.09.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	«Цветные шары» повторить	Т.С.Комарова стр30
Четверг 01.10.20г.		1. Развитие речи	Чтение сказки К.Чуковского « Телефон»	В.В.Гербова стр31
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 02.10.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« Петрушка идет трудиться»	О.В. Дыбина стр21
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ
1 неделя – «Я в мире человек »

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 05.10.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Грибы»	Т.С.Комарова стр32
Вторник 06.10.20г.		1.ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева. В.А.Позина стр15
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 07.10.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Рисование	«Сказочное дерево»	Т.С.Комарова стр33

Четверг 08.10.20г.		1. Развитие речи	Звуковая культура речи звук з и зь	В.В.Гербова стр32
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 09.10.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Мои друзья»	О.В. Дыбина стр24
		2.Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ
2неделя – «Я в мире человек»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 12.10.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Аппликация	«Украшение платочка»	Т.С.Комарова стр34
Вторник 13.10.20г.		1.ФЭМП	Занятие №2	И.А.Помораева. Стр 17
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 14.10.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	«Декоративное рисование Украшение фартука»	Т.СКомарова стр34
Четверг 15.10.20г.		1. Развитие речи	Заучивание русской народной песенки « Тинь-тень-потетень»	В.В.Гербова стр33
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 16.10.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« Прохождение экологической тропы»	О.А.Соломенникова стр33
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ
3 неделя – «Мой дом, мой город.»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 19.10.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Угощение для кукол»	Т.С.Комарова стр35
Вторник 20.10.20г.		1.ФЭМП	Занятие №3	И.А.Помораева. В.А.Позина стр18
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 21.10.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Рисование	«Яички простые и золотые»(Рисование красками)	Т.С.Комарова стр36
Четверг 22.10.20г.		1. Развитие речи	Чтение стихотворение об осени	В.В.Гербова стр34
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 23.10.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Знакомство с декоративными птицами»	О.А.Соломенникова Стр36
		2.Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ
4 неделя – «Мой дом, мой город.»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 26.10.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Аппликация	«Лодки плывут по реке»	Т.С.Комарова стр35
Вторник 27.10.20г.		1.ФЭМП	Занятие №4	И.А.Помораева. В.А.Позина Стр 19
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 28.10.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	

		2. Рисование	«Рисование по замыслу»	Т.С.Комарова стр38
Четверг 29.10.20г.		1. Развитие речи	Составление рассказов –описание игрушек	В.В.Гербова стр34
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 30.10.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« Прохождение экологической тропы» повторение.	О.А.Соломенникова стр33
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ
1 неделя – «Мой город, моя страна»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 02.11.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Сливы и лимоны»	Т.С.Комарова стр39
Вторник 03.11.20г.		1.ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева. В.А.Позина стр21
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 04.11.20г.				
Четверг 05.11.20г.		1. Развитие речи	Чтение сказки « Три Поросенка»	В.В.Гербова стр35
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 06.11.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Осенние посиделки»	О.А.Соломенникова Стр38
		2.Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ
2 неделя – «Мой город, моя страна. »

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 09.11.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Аппликация	«Большой дом»	Т.С.Комарова стр39
Вторник 10.11.20г.		1.ФЭМП	Занятие №2	И.А.Помораева. В.А.Позина Стр 23
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 11.11.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	«Декоративное рисование «Украшение свитера»	Т.С.Комарова стр40
Четверг 12.11.20г.		1. Развитие речи	Звуковая культура речи звук Ц.	В.В.Гербова стр36
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 13.11.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« Петрушка идет рисовать»	О.В.Дыбина стр26
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ
3 неделя – «Новогодние праздники.»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 16.11.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Разные рыбки»	Т.С.Комарова стр42
Вторник 17.11.20г.		1.ФЭМП	Занятие №3	И.А.Помораева. В.А.Позина стр24

		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 18.11.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2.Рисование	Рыбки плавают в аквариуме	Т.С. Комарова стр43
Четверг 19.11.20г.		1. Развитие речи	Рассказывание по картинке «Собака со щенками».	В.В.Гербова стр38
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 20.11.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь».	О.В Дыбина стр27
		2.Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ
4 неделя – «Новогодние праздники. »

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 23.11.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Аппликация	«Корзинка грибов»	Т.С.Комарова стр41
Вторник 24.11.20г.		1.ФЭМП	Занятие №4	И.А.Помораева. В.А.Позина Стр 25
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 25.11.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	« Маленький гномик»	Т.С.Комарова стр42
Четверг 26.11.20г.		1. Развитие речи	Чтение стихов о поздней осени.	В.В.Гербова стр38
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	

Пятница 27.11.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« Скоро зима»	О.А.Соломенникова стр26
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ
1 неделя – «Новогодний праздник»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 30.11.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты в магазин».	Т.С.Комарова стр44
Вторник 01.12.20г.		1.ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева. В.А.Позина стр28
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 02.12.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2.Рисование	« Кто в каком домике живет»	Т.С. Комарова стр45
Четверг 03.12.20г.		1. Развитие речи	Чтение детям русской народной сказки « Лисичка -сестричка и волк»	В.В.Гербова стр43
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 04.12.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Петрушка физкультурник»	О.В Дыбина стр28
		2.Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ
2 неделя – «Новогодний праздник »

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
-------------	-----------------	-----------	-------------	------------------------

Понедельник 07.12.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Аппликация	« Вырежи и наклеи какую хочешь постройку»	Т.С.Комарова стр46
Вторник 08.12.20г.		1.ФЭМП	Занятие №2	И.А.Помораев а. В.А.Позина Стр 29
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 09.12.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	« Рисование красками «Снегурочка»	Т.С.Комарова стр47
Четверг 10.12.20г.		1. Развитие речи	Чтение и заучивание стихотворений о зиме	В.В.Гербова стр44
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 11.12.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« Дежурство в уголке природы»	О.А.Соломенн икова Стр43
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ
3 неделя – «Новогодний праздник»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 14.12.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Девочка в зимней одежде»	Т.С.Комарова стр47
Вторник 15.12.20г.		1.ФЭМП	Занятие №3	И.А.Помораева. В.А.Позина стр31
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда		1.Музыка	По плану музыкального	

16.12.20г.			руководителя.	
		2.Рисование	« Новогодние поздравительные открытки»	Т.С. Комарова стр48
Четверг 17.12.20г.		1. Развитие речи	Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!»	В.В.Гербова стр45
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 18.12.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Целевая прогулка « Что такое улица»	О.В Дыбина стр31
		2.Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ
4 неделя – «Новогодний праздник»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 21.12.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Аппликация	« Бусы на елку»	Т.С.Комарова стр49
Вторник 22.12.20г.		1.ФЭМП	Занятие №4	И.А.Помораева. В.А.Позина Стр 32
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 23.12.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	« Наша нарядная Елка»	Т.С.Комарова стр50
Четверг 24.12.20г.		1. Развитие речи	Звуковая культура речи звук ш	В.В.Гербова стр46
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	

Пятница 25.12.20г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« Почему растаяла Снегурочка?»	О.А.Соломенникова Стр45
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ
5 неделя – «Новогодний праздник»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 28.12.20г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	« Утка с утятами» (коллективная композиция)	Т.С.Комарова стр49
Вторник 29.12.20г.		1.ФЭМП	Занятие №4(повторение)	И.А.Помораева. В.А.Позина Стр 32
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 30.12.20г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	« Наша нарядная Елка»(повторение)	Т.С.Комарова стр50
Четверг 31.12.20г.		1. Развитие речи	Звуковая культура речи звук ш (повторение)	В.В.Гербова стр46
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ
2 неделя – «Зима».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 11.01.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Аппликация	« В магазин привезли красивые пирамидки»	Т.С.Комарова стр52

Вторник 12.01.21г.		1.ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева. В.А.Позина Стр 33
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 13.01.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	« Маленькой елочке холодно зимой»	Т.С.Комарова стр51
Четверг 14.01.21г.		1. Развитие речи	Чтение детям русской народной сказки « Зимовье»	В.В.Гербова стр48
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 15.01.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« Стайка снегирей на ветках рябины.»	О.А.Соломенникова Стр48
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ

3 неделя – «Зима».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 18.01.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Птичка».	Т.С.Комарова стр51
Вторник 19.01.21г.		1.ФЭМП	Занятие №2	И.А.Помораева. В.А.Позина стр34
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 20.01.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2.Рисование	« Развесистое дерево»	Т.С. Комарова стр52
Четверг 21.01.21г.		1. Развитие речи	Звуковая культуры речи: звук ж	В.В.Гербова стр45

		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 22.01.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Узнай все о себе, воздушный шарик».	О.В Дыбина стр33
		2. Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ

4 неделя – «Зима »

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 25.01.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Аппликация	«Автобус»	Т.С.Комарова стр54
Вторник 26.01.21г.		1. ФЭМП	Занятие №3	И.А.Помораева. В.А.Позина Стр 35
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 27.01.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	« Декоративное рисование Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи)	Т.С.Комарова стр57
Четверг 28.01.21г.		1. Развитие речи	Обучение рассказыванию по картинке « Таня не бойся мороза».	В.В.Гербова стр50
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 29.01.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« В гости к деду Природоведу».	О.А.Соломенникова Стр50
		2. Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ
1 неделя – « День защитника отечества».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 01.02.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Мы слепили снеговиков»	Т.С.Комарова стр62
Вторник 02.02.21г.		1.ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева. В.А.Позина стр37
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 03.02.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2.Рисование	« Украсим полоску флажками»	Т.С. Комарова стр58
Четверг 04.02.21г.		1. Развитие речи	Мини-Викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения « Федорино горе».	В.В.Гербова стр53
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 05.02.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«В мире стекла».	О.В Дыбина стр36
		2.Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ
2 неделя – «День защитника отечества. »

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 08.02.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Аппликация	«Летающие самолеты» (Коллективная композиция)	Т.С.Комарова стр60
Вторник 09.02.21г.		1.ФЭМП	Занятие №2	И.А.Помораева. В.А.Позина Стр 39

		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 10.02.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	« Девочка пляшет»	Т.С.Комарова стр60
Четверг 11.02.21г.		1. Развитие речи	Составление рассказов по картине « На полянке».	В.В.Гербова стр55
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 12.02.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« Посадка лука»	О.А.Соломенникова Стр54
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ
3 неделя – «День защитника отечества».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 15.02.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция)	Т.С.Комарова стр61
Вторник 16.02.21г.		1.ФЭМП	Занятие №3	И.А.Помораева. В.А.Позина стр40
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 17.02.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2.Рисование	« Красивая птичка»	Т.С. Комарова стр61
Четверг 18.02.21г.		1. Развитие речи	Звуковая культура речи звук Ч	В.В.Гербова стр53

		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 19.02.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Наша армия»	О.В Дыбина стр37
		2.Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ
4 неделя – «8 Марта»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 22.02.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Аппликация	«Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке»	Т.С.Комарова стр63
Вторник 23.02.21г.				
Среда 24.02.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	« Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»	Т.С.Комарова стр62
Четверг 25.02.21г.		1. Развитие речи	Урок вежливости	В.В.Гербова стр56
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 26.02.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« Рассматривание кролика»	О.А.Соломенникова Стр53
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА МАРТ МЕСЯЦ
1 неделя – «8 Марта».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 01.03.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Мисочка»	Т.С.Комарова стр66
Вторник 02.03.21г.		1.ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева. В.А.Позина стр43
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 03.03.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2.Рисование	« Расцвели красивые цветы»	Т.С. Комарова стр64
Четверг 04.03.21г.		1. Развитие речи	«Готовимся встречать весну и Международный женский день»	В.В.Гербова стр59
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 05.03.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	В гостях у музыкального руководителя	О.В Дыбина стр41
		2.Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА МАРТ МЕСЯЦ
2 неделя – «Знакомство с народной культурой и традициями.»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 08.03.21г.				
Вторник 09.03.21г.		1.ФЭМП	Занятие № 2	И.А.Помораева. В.А.Позина стр44
		2.Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 10.03.21г.		1. Музыка	По плану музыкального	

			руководителя.	
		2. Рисование	« Украсим платице куколке»	Т.С.Комарова стр68
Четверг 11.03.21г.		1. Развитие речи	Звуковая культура речи звуки Щ-Ч	В.В.Гербова стр60
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 12.03.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« Мир комнатных растений»	О.А.Соломенникова Стр57
		2. Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА МАРТ МЕСЯЦ

3 неделя – «Знакомство с народной культурой и традициями.»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 15.03.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Аппликация	« Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (Коллективная работа)	Т.С.Комарова стр64
Вторник 16.03.21г.		1. ФЭМП	Занятие № 3	И.А.Помораева. В.А.Позина стр45
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 17.03.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	« Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Т.С.Комарова стр69
Четверг 18.03.21г.		1. Развитие речи	Русские сказки (мини –викторина .) Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	В.В.Гербова стр61

		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 19.03.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	« В гости к хозяйке луга»	О.А.Соломенникова Стр59
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА МАРТ МЕСЯЦ

4 неделя – «Знакомство с народной культурой и традициями».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 22.03.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Козленочек»	Т.С.Комарова стр69
Вторник 23.03.21г.		1.ФЭМП	Занятие №4	И.А.Помораева. В.А.Позина стр46
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 24.03.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2.Рисование	« Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Т.С. Комарова стр69
Четверг 25.03.21г.		1. Развитие речи	«Составление рассказов по картинке»	В.В.Гербова стр62
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 26.03.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	В мире пластмассы	О.В Дыбина стр40
		2.Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА МАРТ МЕСЯЦ

5 неделя – «Знакомство с народной культурой и традициями.»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник		1.Музыка	По плану	

29.03.21г.			музыкального руководителя	
		2.Аппликация	« Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное (или предметы состоящие из круглой и овальной формы).	Т.С.Комарова стр66
Вторник 30.03.21г.		1.ФЭМП	Занятие № 4 (повторение)	И.А.Помораева. В.А.Позина стр46
		2.Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 31.03.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	« Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»	Т.С.Комарова стр71
Четверг 01.04.21г.		1. Развитие речи	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка « Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий хвост»	В.В.Гербова стр63
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 02.04.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	Поможем Незнайке Вылепить посуду	О.А.Соломенникова Стр64
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ

1 неделя – «Весна».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 05.04.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Мисочка для трех медведей»	Т.С.Комарова стр73
Вторник		1.ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева.

06.04.21г.				В.А.Позина стр48
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 07.04.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2.Рисование	«Сказочный домик теремок»	Т.С. Комарова стр72
Четверг 08.04.21г.		1. Развитие речи	«Звуковая культура речи звуки л, ль.	В.В.Гербова стр63
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 09.04.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	Путешествие в прошлое кресла	О.В Дыбина стр43
		2.Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ
2 неделя – «Весна.»

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 12.04.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2.Аппликация	« Загадки»	Т.С.Комарова стр73
Вторник 13.04.21г.		1.ФЭМП	Занятие № 2	И.А.Помораева. В.А.Позина стр49
		2.Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 14.04.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	« Мое любимое солнышко»	Т.С.Комарова стр74
Четверг 15.04.21г.		1. Развитие речи	«Обучение рассказыванию: работа с картиной –матрицей и раздаточными картинками»	В.В.Гербова стр65

		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 16.04.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	Экологическая тропа весной	О.А.Соломенникова Стр66
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ

3 неделя – «Весна».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 19.04.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Чашечка»	Т.С.Комарова стр76
Вторник 20.04.21г.		1.ФЭМП	Занятие №3	И.А.Помораева. В.А.Позина стр50
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 21.04.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2.Рисование	«Твоя любимая кукла»	Т.С. Комарова стр75
Четверг 22.04.21г.		1. Развитие речи	«Заучивание стихотворений Ю. Кушака « Олененок»	В.В.Гербова стр66
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 23.04.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Мой город»	О.В Дыбина стр46
		2.Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ
4 неделя – «День Победы».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 26.04.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2.Аппликация	« Вырежи и наклей что захочешь»	Т.С.Комарова стр75
Вторник 27.04.21г.		1.ФЭМП	Занятие № 4	И.А.Помораева. В.А.Позина стр51
		2.Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 28.04.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	« Дом в котором ты живешь»	Т.С.Комарова стр77
Четверг 29.04.21г.		1. Развитие речи	«Заучивание русской народной песенки « Дед хотел уху сварить»	В.В.Гербова стр67
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 30.04.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	Экологическая тропа весной (повторение)	О.А.Соломенникова Стр66
		2.Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА МАЙ МЕСЯЦ
1 неделя – «День Победы».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 03.05.21г.				
Вторник 04.05.21г.		1.ФЭМП	Работа по закреплению программного материала	И.А.Помораева. В.А.Позина стр53

		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 05.05.21г.		1.Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2.Рисование	«Празднично украшенный дом»	Т.С. Комарова стр78
Четверг 06.05.21г.		1. Развитие речи	«День ПОБЕДЫ»	В.В.Гербова стр68
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 07.05.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Путешествие в прошлое одежды»	О.В Дыбина стр48
		2.Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА МАЙ МЕСЯЦ
2 неделя – «Лето».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 10.05.21г.				
Вторник 11.05.21г.		1.ФЭМП	Работа по закреплению программного материала	И.А.Помораева. В.А.Позина стр53
		2.Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 12.05.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	«Самолеты летят сквозь облака»	Т.С.Комарова стр80
Четверг 13.05.21г.		1. Развитие речи	«Звуковая культура речи звуки Р, Рь»	В.В.Гербова стр69
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 14.05.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Наш любимый плотник»	О.В. Дыбина Стр49

		2. Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	
--	--	-----------------------------	------------------------------	--

НА МАЙ МЕСЯЦ
3 неделя – «Лето».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 17.05.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Птичка клюет зернышки из блюдечка»	Т.С. Комарова стр78
Вторник 18.05.21г.		1. ФЭМП	Работа по закреплению программного материала	И.А. Помораева. В.А. Позина стр53
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 19.05.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	«Нарисуй картинку про весну»	Т.С. Комарова стр81
Четверг 20.05.21г.		1. Развитие речи	«Прощаемся с подготовишками»	В.В. Гербова стр70
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 21.05.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Наш любимый воспитатель»	О.В Дыбина стр54
		2. Физкультура на прогулке	По плану инструктора по Ф.К.	

НА МАЙ МЕСЯЦ
4 неделя – «Лето».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 24.05.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Аппликация	« Волшебный сад»	Т.С. Комарова стр81
Вторник 25.05.21г.		1. ФЭМП	Работа по закреплению программного	И.А. Помораева. В.А. Позина стр53

			материала	
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Среда 26.05.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя.	
		2. Рисование	«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	Т.С.Комарова стр83
Четверг 27.05.21г.		1. Развитие речи	«Литературный калейдоскоп»	В.В.Гербова стр 71
		2. Физкультура	По плану инструктора по Ф.К.	
Пятница 28.05.21г.		1. Ознакомление с окружающим миром	«Экскурсия в столярную мастерскую»	О.В. Дыбина Стр56
		2. Физкультура на прогулке.	По плану инструктора по Ф.К.	

НА МАЙ МЕСЯЦ
5неделя – «Лето».

Дата	По факту	ОД	Тема	Книга, страница
Понедельник 31.05.21г.		1. Музыка	По плану музыкального руководителя	
		2. Лепка	«Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»»	Т.С. Комарова стр82