**Аннотация к рабочей программе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста**

**с задержкой психического развития**

**(с изменениями и дополнениями на 11.01.2021 года)**

Рабочая программа воспитателей по развитию детей компенсирующей направленности с задержкой психического развития разработана в соответствии с ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программой ДО для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР - д/с № 33, а также с учетом рекомендаций и концептуальных положений авторов основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

Коррекционно-развивающий процесс дополняется программно-методическими материалами:

• «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. - СПб: 2010

• «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М., 2004

• «Адаптированная основная общеобразовательная программа ДО для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР - д/с № 33».

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Программа рассчитана на один год. Обучение по программе ведётся на русском языке. Образовательная деятельность по данной РП ведется с 01.09.2020 по 31.08.2021г. В летний оздоровительный период с 01.06.2021 по 31.08.2021г проводятся только мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, речевой, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.