**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда старших групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).**

 Содержание Программы построено в соответствии с ФГОС ДО, с учетом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Нищева Н.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016, АООП МАДОУ ЦРР - д/с № 33 и «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное, Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

 Новизна данной программы заключается в единстве мотивационно-личностного, содержательного и деятельностного компонентов коррекционного процесса. Такой подход позволяет педагогу охватить все стороны речевого недоразвития детей с общим недоразвитием речи III уровня.

 Программа рассчитана на детей группы компенсирующей направленности от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи. Концепция программы заключается в формировании у детей, соответствующих возрасту речевых навыков и выработке умения применять эти навыки на практике.

 Рабочая программа разработана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

 Срок реализации 1 год. Обучение по программе ведется на русском языке. Образовательная деятельность по данной РП ведется с 01.09.2020 по 31.08.2021г.

 Программа обеспечивает равные возможности для полноценного развития детей, независимо от ограниченных возможностей здоровья.

 Программа охватывает все стороны речевого недоразвития (фонетическую, лексико-грамматическую и связную речь) и предполагает комплексное воздействие на ребенка. В занятия включены игры по развитию: общей, мелкой, артикуляционной моторики, дыхания, голоса и мимических мышц. Все коррекционные мероприятия подобраны с учетом, как структуры, так и механизма речевого недоразвития.

 Программа является практической значимой, так как содержит общий план работы учителя-логопеда и описание четко выстроенной методики работы. В ней также указано, на каком познавательном материале необходимо проводить те или иные коррекционные мероприятия. В программе логически представлен переход от одних знаний к другим, предусматривается их расширение и усложнение.