**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога групп компенсирующей направленности для дошкольников с ЗПР.**

 Рабочая программа педагога-психолога по развитию детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития нацелена на коррекцию личности дошкольников с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с задержкой психического развития и определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы.

 Содержание программы для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития построено с учетом следующих программ и программно-методических материалов:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под общей ред. С.Г. Шевченко.

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», под ред. Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, C.Ю. Кондратьева.

- Н.Ю. Куражевой «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» 6-7 лет. М. Издательство Санкт – Петербург «Речь» 2016г.

- Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» для детей 6-7 лет. Н.Ю. Куражевой. М. Издательство Санкт – Петербург «Речь» 2016г.

- Забрамная С. Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей».

 Срок реализации 1 год. Обучение по программе ведется на русском языке. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми ведется с 01.09.2020 по 31.05.2021г. План работы на период с 01.06.2021 по 31.08.2021г. размещен в перспективном плане работы педагога-психолога. Настоящая программа по развитию детей старшей группы компенсирующей направленности для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.