

Принято:
протокол № 1 от 28.08.2017 г.
педагогического совещания
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения центр развития
ребёнка – детский сад № 33

Утверждаю:
Председатель, заведующий
МАДОУ ЦРР-д/с № 33
Б.С.Бабко
Приказ № 72
от «14» 08 2017г.

**Годовой план
воспитательно-образовательной
работы
МАДОУ ЦРР-д/с № 33
ст. Кавказская
муниципального образования
Кавказский район
на 2017 – 2018 год**

Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 (филиал) расположено по адресу: 352140, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Красный пахарь, 88б. (далее Центр)

МАДОУ ЦРР-д/с № 22 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № _____

В 2016-2017 г. в МАДОУ функционировало 13 групп общеразвивающей направленности:

- 3 групп раннего возраста – от 1,5 до 2-х лет;
- 3 группы раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;
- 7 группы дошкольного возраста.

| № | Название групп | Возраст детей | Наполняемость групп детьми |
|-------|---------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1 | Группа раннего возраста «Радуга» | 1,5-2 года | 22 |
| 2 | Группа раннего возраста «Ромашка» | 1,5-2 года | 23 |
| 3 | Группа раннего возраста «Подсолнушек» | 1,5-2 года | 25 |
| 4 | Группа раннего возраста «Ручеек» | 2-3 года | 24 |
| 5 | Группа раннего возраста «Березка» | 2-3 года | 23 |
| 6 | Группа раннего возраста «Капелька» | 2-3 года | 21 |
| 7 | Младшая группа «Солнышко» | 3-4 года | 24 |
| 8 | Младшая группа «Матрёшка» | 3-4 года | 28 |
| 9 | Младшая группа «Колосок» | 3-4 года | 25 |
| 10 | Средняя группа «Калинка» | 4-5 года | 20 |
| 11 | Средняя группа «Казачок» | 4-5 лет | 22 |
| 12 | Старшая группа «Сказка» | 5-6 лет | 21 |
| 13 | Подготовительная группа «Колокольчик» | 6-7 лет | 19 |
| Итого | | | 297 |

Контингент воспитанников.

| Показатель | | Количество |
|--|-----------|------------|
| Группы | | 13 |
| Воспитанники (всего), из них | | 297 |
| Мальчиков | | 152 |
| Девочек | | 145 |
| В том числе: | | |
| Занимающиеся по комплексной общеобразовательной программе «От рождения до школы» | | 297 |
| Занимающиеся по программам дополнительного образования | | 297 |
| Занимающиеся по специальным (коррекционным) программам (логопункты) | | 46 |
| Воспитанники, получающие образование по форме | Очное | 297 |
| | Заочное | - |
| | Семейное | - |
| | экстернат | - |
| Дети - инвалиды | | 7 |
| Дети группы риска | | 0 |

Федеральные нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ МО и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013, № 1155;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам. Размещенным в жилых помещениях жилищного фонда. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
7. Указ президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
10. Приказ Минобрнауки РФ от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
11. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
12. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
13. Постановление правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Региональные нормативные документы:

14. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ;
15. Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Нормативные документы образовательной организации:

16. Устав МАДОУ;
17. Лицензия на образовательную деятельность № 06074 от 03.03.2014г. серия 23Л01 № 0002858.
18. [Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;](#)
19. Годовой план;
20. Протоколы педагогических советов,
21. Локальные акты и приказы МАДОУ.

Общая характеристика кадров ДОУ.

МАДОУ- это живой творческий союз педагогов, родителей и детей, где малыши воспитываются в атмосфере доброжелательности, внимания и любви. Профессиональное мастерство и творческий потенциал способствует созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива. Здесь трудится дружный коллектив единомышленников. С детьми работают учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

| Должность | Количество | Образование | | Квалификация | | |
|--------------------------|------------|-------------|--------|--------------|--------|--------|
| | | Среднее | Высшее | Соответствие | Первая | Высшая |
| Педагогические кадры | | | | | | |
| Воспитатель | 24 | 5 | 19 | 1 | - | - |
| Педагог-психолог | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Музыкальный руководитель | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Инструктор по ФК | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Учитель-логопед | 2 | - | 2 | - | - | 1 |
| ПДО | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Всего по педагогам: | 31 | 5 | 26 | 1 | - | 1 |

Важным направлением деятельности МАДОУ является работа по художественно-эстетическому, интеллектуальному и социально-нравственному воспитанию. Разработаны режимы сбалансированной нагрузки, достигнут высокий уровень планирования педагогического процесса, предусматривающий: индивидуальную работу педагога с детьми; подгрупповую, с учетом требований к дошкольникам, обладающих разными особенностями психического развития. Это благоприятно сказывается на психоэмоциональном состоянии детей, их физическом и интеллектуальном развитии.

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов является обязательным направлением работы для стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО и согласно плану-графику МАДОУ повышения квалификации педагогов и руководящих работников прошли курсы ПК в объеме 72 часа в ГБОУ „Институт развития образования Краснодарского края (ИРО), общее количество составляет - 100%.

100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района и семинаров, прохождение процедуры на соответствие занимаемой должности, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МАДОУ.

Анализ работы МАДОУ ЦРР- д/с №22 (филиал) станция Кавказская, Кавказский район за 2016-2017 учебный год.

Педагогический коллектив детского сада в 2016-2017 учебном году работал над задачами:

1. Систематизировать работу по охране жизни и здоровья детей через организацию здоровьесберегающего пространства как среду воспитания здорового ребенка, объединение усилий педагогов и родителей для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Начать системную работу по формированию речевого развития дошкольников. Изучить проблемы и пути их решения.
3. Продолжать работу по художественно-эстетическому развитию детей; продолжать прививать интерес к изобразительной деятельности, развивая творческие способности детей в нетрадиционных техниках рисования, лепки, аппликации, музыкальном развитии.

В течение 2016-2017 учебного года проведено 3 педагогических советов по годовому плану. Итоговый педсовет был проведен 31.05.2017 года. Решили признать реализованными задачи, поставленные на 2016-2017 год.

Проведены 14 запланированных открытых мероприятий к педагогическим советам, открытые тематические занятия в дошкольных группах, посвященные Дню матери, непосредственно-образовательная деятельность (познавательное развитие) в подготовительной группе ко Дню защитника Отечества, в старшей группе ко Дню космонавтики по теме: «Покорение космоса». Каждый месяц проводились выставки работ детского творчества, конкурсы, развлечения на самые различные темы.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, стимулирования их профессионального роста в течение 2016-2017 учебного года проводились:

1. Семинары- практикумы по темам: «От разнообразия форм деятельности к качеству образования в ДОУ», старший воспитатель Бабко Б.С.,

«Нетрадиционные дидактические игры по сенсорному развитию детей и мелкой моторике», учитель-логопед Пачкова Л.А.

2. Мастер-классы: «Мастерим для дедушек и пап», воспитатель Болдырева Е.Р.,

«Повышение двигательной активности в непосредственно образовательной деятельности «Физическая культура», инструктор по ФК Канаев С.В.

Каждый месяц проводились консультации на разные темы, согласно годового плана. По два раза в месяц проводились совещания при заведующем и старшем воспитателе. На них решались самые различные вопросы по воспитательно-образовательной работе. Проводился мониторинг перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Большое внимание педагоги ДОУ уделяли наполнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательными областями согласно ФГОС ДО, вопросу повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение 2016-2017 учебного года проводились выставки и конкурсы детского творчества:

Конкурсы творческих работ: «Осенний листопад», «Золотые руки мамы», «Зимушка-зима», «Подарок для мамы», «Путешествие по Вселенной», «Моя любимая станица» и т. д.

Конкурсы стихов и песен: «Самый лучший папа», «Мама-главное слово!», «Миру-да!», «Великий День Победы», «Самый лучший праздник».

Воспитатели ДОУ выставляют свои методические разработки на международных

образовательных порталах maam.ru и <http://nsportal.ru>. Считаем, что необходимо стимулировать более активное участие педагогических работников для участия в различных профессиональных конкурсах на уровне района, края, федерации.

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ ЦРР-д/с № 22 (филиал) в 2016 - 2017 г. осуществлялась в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: Москва: Мозайка-синтез, 2015 г.

В работе также использованы педагогические технологии и методические разработки следующих авторов:

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»,

Л.Д. Глазырина «Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет»,

С.П. Громова «Здоровый дошкольник»,

М.Ю. Картушина «Быть здоровым хотим»,

О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» и др.

Согласно годовому плану МАДОУ на 2016-2017 год, с целью повышения уровня физического развития детей, повышения сопротивляемости организма простудным заболеваниям, формирования у детей интереса к занятиям физкультурой, развития привычки к здоровому образу жизни в МАДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает разнообразные формы и виды работы с детьми: физкультурные занятия (2 занятия в неделю в 1 группах раннего возраста; 3 занятия в неделю в группах от 2-х до 6 лет, одно согласно требованиям СанПин, климатическим возможностям проводится на прогулке), утренняя гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года, спортивные праздники и развлечения, создание в группе и на участке условий для закаливания (дорожки здоровья, теневые навесы).

Перспективное планирование физкультурных занятий разработано в соответствии с требованиями программы, учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей. В содержание физкультурных занятий включены упражнения и игры на формирование правильной осанки, для

профилактики плоскостопия, гимнастические упражнения йогов, элементы самомассажа, точечного самомассажа, дыхательной гимнастики

В течение года проводились спортивные праздники и развлечения: «Зимушка-зима», «Мама, папа, я-спортивная семья», «Масленица», и т.д. Регулярно проводятся Недели Здоровья, тематические занятия по физическому воспитанию.

Для обеспечения полноценной совместной работы специалистов и воспитателей по физическому воспитанию дошкольников проводились беседы и консультации для воспитателей «Развитие эмоционально-волевой сферы детей средствами спортивных праздников и развлечений», «Пути повышения двигательной активности детей дошкольного возраста», «Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни», «Погуляем, поиграем», «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении детей к ценностям здорового образа жизни», «Как создать условия для самостоятельной двигательной активности на участке и в групповой комнате» и др. В помощь воспитателям специалисты предложили комплексы оздоровительной и дыхательной гимнастики после сна.

В физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в МАДОУ активное участие принимали и родители воспитанников. Для повышения компетентности родителей в вопросах физического развития детей были проведены консультации: «Традиционные методы закаливания», «Взгляд на простуду с точки зрения нуропатии», «Двигательный режим часто болеющего ребенка в детском саду и дома», «Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников в свете современных требований».

Были проведены совместные спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я-спортивная семья», «Масленица».

В течение года были оформлены стенгазеты «Отдых летом», «Если хочешь быть здоров-закаляйся», папки-передвижки, бюллетени по вопросам физического воспитания и развития.

Анализируя работу коллектива по физическому воспитанию в 2016-2017 г. можно определить основные направления работы в следующем году: воспитателям планировать работу по физическому воспитанию не только на занятиях и прогулках, но и в остальные режимные моменты. Для развития физических качеств четко организовывать двигательную активность в течение дня (проводить игры-эстафеты, соревнования и др.). Продолжать индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень усвоения программного материала в летний период. Продолжать работу с родителями по привитию здорового образа жизни, вовлекать их в совместные спортивные мероприятия.

Организация медицинского обслуживания детей дошкольного возраста.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МАДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (I группа здоровья) с каждым годом уменьшается. В тоже время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций организма и тканей (II и III группа здоровья), неуклонно растет.

Также увеличилось количество детей, поступающих в МАДОУ с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических и оздоровительных мероприятий в МАДОУ, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

В МАДОУ регулярно проводится медицинский осмотр детей специалистами, позволяющий вовремя выявить отклонения в развитии ребенка. Своевременная вакцинация детей также позволяет предотвратить вспышку таких заболеваний как грипп, корь, коклюш и др.

Распределение по группам здоровья

| «Д» группа | Квартал | |
|------------|--------------------|-------------------|
| | IV квартал 2016 г. | I квартал 2017 г. |
| I группа | 226 | 231 |
| II группа | 44 | 46 |
| III группа | 3 | 3 |
| IV группа | 4 | 4 |
| Всего | 277 | 284 |

Данные углубленного медицинского осмотра в 2016-2017 г.

| Направления работы | Квартал | |
|--|--------------------|-------------------|
| | IV квартал 2016 г. | I квартал 2017 г. |
| Осмотрено | 158 | 125 |
| Выявлено | | |
| Понижение слуха | 1 | |
| Дефекты речи Задержка речевого развития | - | 26 |
| Сколиозы | | |
| Нарушение осанки | 7 | 15 |
| Отставание в физическом развитии | 3 | 3 |
| Положительные туб. Пробы | 3 | - |
| Заболевания ЛОР органов | 5 | 6 |
| Понижение остроты зрения | 1 | 1 |

Количество пропущенных дней на одного ребенка.

| Квартал | Списочный состав | Средняя посещаемость | Всего пропущенных дней | В т.ч. по болезни | Пропущено по болезни на 1 ребенка |
|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| IV квартал 2016 г | 277 | 161 | 7340 | 337 | 1,2 |
| I квартал 2017 г | 284 | 161 | 6738 | 471 | 1,7 |
| II квартал 2017 г | 294 | 198 | 5418 | 365 | 1,2 |

Совместная работа воспитателей, специалистов, родителей по вопросам оздоровления и укрепления физического развития, использование в воспитательно-образовательном процессе оздоровительных технологий позволило снизить уровень заболеваемости детей в 2016-2017 г. на 0,1%; Увеличилось количество детей, имеющих I группу здоровья на 2%; количество детей со II группой здоровья увеличилось на 4%, с III и IV группой здоровья не изменилось.

Организация коррекционной помощи детям дошкольного возраста.

Психологическое благополучие дошкольников в МАДОУ обеспечивает педагог-психолог Бадалян Диана Яковлевна.

В 2016-2017 году были поставлены и решались следующие цели:

1. Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения уровня его психического развития, соответствия возрастным нормам.
2. Психологическое обеспечение процессов развития и воспитания детей дошкольного возраста. Снижение уровня тревожности, агрессивности, эмоционального беспокойства, через изучение личностных особенностей детей, коррекционную и психопрофилактическую работу. Развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста. Развитие коммуникативных навыков.
3. Выявление особенностей психофизической готовности к школьному обучению с последующей коррекцией условной готовности.
4. Формирование у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Объектом исследования являются дети средних, старших и подготовительных групп, предметом исследования являются - познавательная сфера, эмоционально-волевая сфера.

Психологическое обследование детей посещающих детский сад проводится не только в целях диагностики уровня развития познавательной сферы, но и для выявления характеристик поведения, существенно влияющих на адаптацию ребенка в обществе, возможности его обучения, общения, деятельности.

Для психодиагностического исследования были разработаны диагностические комплексы:

- «Оценки уровня психического развития детей 5-7 лет» (диагностика уровня развития познавательных процессов);

1. Оценка уровня сформированности наглядно-образного мышления. Методика «Раздели на группы».

2. Исследование элементов словесно-логического мышления. Методика «Исключение предмета».

3. Оценки развития речи. Методика «Назови слова».

4. Оценка объема внимания. Методики: «Запомни и расставь точки», «Проставь значки»

5. Оценка уровня восприятия. Методики: «Чем залатать коврик». «Какие предметы спрятаны в рисунках»

6. Исследование объема памяти. Методики: «10 слов», «10 картинок».

7. Исследование уровня воображения. Методика «Дорисовывание фигур».

Для диагностики предпосылок учебной деятельности используется комплекс методик, состоящий из:

- диагностики умения ориентироваться на систему требований - методика «Бусы»,

- умения ориентироваться на образец - методика «Домик»,

- умения действовать по правилу - методика «Узор»,

- уровня развития произвольности - методика «Графический диктант».

Изучая уровень готовности к обучению в школе использовались следующие диагностические методики:

- методика «Определение мотивов учения»;

- Методика «Изучения психосоциальной зрелости детей»;

- тест Керна-Йирасика- определение степени «школьной зрелости».

Проводились консультации педагогов и родителей плановые и по запросу, что позволило более продуктивно спланировать совместную работу. Разрабатывались информационные листы просветительского направления для разных возрастных групп и проблемных ситуаций. Педагог-психолог принимала участие в педагогических, методических советах, семинарах-практикумах, родительских собраниях, оказывала помощь педагогам в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных и воспитательных мероприятий, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Педагог-психолог оказывала консультативную помощь родителям в консультационном пункте на базе детского сада «Поддержка» в решении конкретных проблем: конфликтное поведение детей со сверстниками, эмоциональное напряжение, повышенный уровень агрессивности, тревожности, повышение социально-психологической компетенции детей и родителей.

По итогам диагностической работы получены следующие результаты:

«Оценка уровня психического развития детей» старших групп (обследовано - 37 человек)

| уровень | Количество человек. | % |
|-----------------|---------------------|--------|
| Высокий уровень | 10 | 27,00% |
| Средний уровень | 20 | 54,00% |
| Низкий уровень | 7 | 19,00% |

«Оценка уровня психического развития детей» средних групп (обследовано — 33 человек)

| уровень | Количество человек. | % |
|-----------------|---------------------|--------|
| Высокий уровень | 0 | 0 |
| Средний уровень | 19 | 57,50% |
| Низкий уровень | 14 | 42,50% |

«Оценка уровня психического развития детей» младших групп (обследовано — 58 человек)

| уровень | Количество человек. | % |
|-----------------|---------------------|--------|
| Высокий уровень | 11 | 18,90% |
| Средний уровень | 29 | 50,00% |
| Низкий уровень | 18 | 32,00% |

На основании диагностических результатов: составлялись психолого-педагогические заключения по материалам психологического обследования с целью ориентации педагогов и родителей в проблемах личностного и социального развития детей; были сформированы подгруппы для коррекционно-развивающей работы; разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей в соответствии с уровнем их психического развития.

Анализируя проделанную работу за 2016-2017 год сделаны следующие выводы: проделанная работа дала положительный результат в развитии познавательной деятельности, позволила детям овладеть коммуникативными навыками (в соответствии с возрастом), снизить уровень тревожности, эмоционального беспокойства. Способствовала комфортному пребыванию ребенка в детском саду.

Рекомендации:

Продолжать коррекционно-развивающую работу по развитию познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы с детьми, имеющими высокий и низкий уровни тревожности.

Разработать в помощь педагогам тематику родительских собраний, конспекты занятий и бесед соответствующей возрастной группе детей.

Оказание логопедической коррекционной помощи.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 22 (филиал) функционировали 3 логопедических группы, которые в 2016-2017г. посещали 45 человек с диагнозами общее недоразвитие речи 2, 3 уровня. Работа с детьми в группах осуществлялась по специальной программе, составленной на основе экспресс-диагностики. Специальная программа решала следующие задачи:

- формирование и развитие фонематического слуха;
- коррекция звуковосприятия и звукопроизношения;
- предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- развитие навыков коммуникативного общения.

В своей работе логопеды использовали технологии В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. Благодаря этому обеспечивается системно-целостный подход при проведении фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.

Коррекционная работа строится на основе интеграции работы учителей-логопедов, педагога-психолога с воспитателями, родителями. Интеграция работы специалистов позволила повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно повлияла на детей без речевой патологии.

Специалисты посещают открытые занятия воспитателей по развитию речи, проводят индивидуальное консультирование, просветительскую работу среди педагогов о важности профилактики и коррекции речевых нарушений. Логопеды принимают участие в экспресс – обзорах групп для выявления детей с нарушениями речи, участвуют в работе ПМПк МАДОУ и районного Центра диагностики и коррекции речевых нарушений.

Учителя-логопеды ведут просветительную работу среди родителей:

- осуществляют индивидуальное консультирование родителей для оказания современной логопедической помощи детям;
- участвуют в родительских собраниях и проводят экспресс выступления;
- проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей;
- оформляют информационные листки для обратной связи с родителями.

Учителя – логопеды проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей; осуществляют консультирование родителей по интересующим их вопросам.

**Результаты коррекционной работы учителей –логопедов
Пачковой Л. А. Болдыревой А. В.
за 2016-2017 год.**

| № | Показатели | Кол-во детей зачислено |
|---|-------------------------------|------------------------|
| 1 | Общее количество | 46 |
| | Общее недоразвитие речи (ОНР) | 46 |
| 2 | Выпущенные | 13 |
| | С хорошей речью | 11 |
| | Со значительным улучшением | 2 |
| | Без улучшения | - |
| | Выбыли в другой детский сад | 10 |
| 3 | Остались на повторный курс | 23 |

**Отчёт о проделанной коррекционной работе в логопедической группе «Колокольчик»
за 2016 – 2017 уч. г. в МАДОУ ЦРР- д/с №22.**

Учитель - логопед Пачкова Лариса Александровна

Дата комплектования 01.09.2016 г.

| № | Показатели | Количество детей |
|---|-------------------------------------|------------------|
| 1 | Общее количество: | |
| | – обследовано детей (5-7 лет) | 26 |
| | – речь в норме | 10 |
| | – с нарушением речи | 16 |
| | – зачислено в логопедическую группу | 16 |
| | ОНР 3ур | 16 |
| 2 | Выпущенные: | 11 |
| | – с чистой речью | |
| | – со значительными улучшениями | 2 |
| | – с незначительными улучшениями | – |
| | – без улучшений | – |

| | | | |
|---|--|---|----|
| 3 | Рекомендовано направить: – в массовую группу / массовую школу | 2 | 11 |
| | – в массовую школу с обязательным посещением логопункта | 2 | |
| | – в речевую школу | – | |
| 4 | Остались на повторный курс | – | |
| 5 | Выбыли в течении года | | |

Организация образовательного процесса.

В 2016-2017 году в МАДОУ была реализована основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: Москва: Мозайка-синтез, 2015 г.

Для полной реализации поставленных задач были использованы следующие парциальные программы и педагогические технологии по основным направлениям:

Познавательное развитие:

А.В Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе»; О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет»; В.Н. Волчкова «Занятия. Познавательное развитие»; Л.Н. Вахрушева «Воспитание познавательных интересов»; Е.А. Мартынова «Организация опытно-экспериментальной работы 2-7 лет»; В.К. Польшова «Основы безопасной жизнедеятельности детей»; О.А. Соломникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»; Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми»; С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»; О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»; Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»; Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»; Л.Е. Журова, Н.С. Васнецова «Обучение дошкольников грамоте».

Речевое развитие: В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-3 лет»; О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет».

Социально-коммуникативное развитие: Л.Л. Мосалова «Я и мир»; Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»; Л.М. Шипицына «Азбука общения»; О.Ф. Горбатенко «Социальный мир»; А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей»; А.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»; Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста»

Художественно-эстетическое развитие: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»; Е.В. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста»; В.Н. Волчкова «Комплексные занятия по изобразительной деятельности»; Н.Н. Леонова «Художественное творчество»; Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»; Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду»; З.В. Лиштван «Конструирование»; Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»; Е.В. Фешина стр. 66 «Лего-конструирование»; Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста».

Физическое развитие:

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»;

Л.Д. Глазырина «Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет»;

С.П. Громова «Здоровый дошкольник»;

К.К. Утробина «Занимательная физкультура»;

М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим»;

О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований государственного стандарта, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

По результатам мониторинга, проводимого в феврале и мае 2017 г. основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 22 (филиал) на 2016-2017 учебный год выполнена на 100%.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой цель: введение ФГОС ДО в детском саду.

Были поставлены ряд конкретных задач:

1. Организация системы планирования и технологии осуществления образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Организация предметно-развивающей среды для организации совместной и самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

Анализ деятельности педагогического коллектива МАДОУ по реализации поставленной цели позволяет сделать вывод, что в МАДОУ складываются условия для введения ФГОС ДОУ в образовательный процесс.

Для реализации и контроля за выполнением плана введения ФГОС ДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, старший воспитатель, педагогические работники, все специалисты детского сада, родители, представители общественности. В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание коллектива МАДОУ, педагогический совет, наблюдательный совет.

В течение года было осуществлено информационное просвещение всех участников образовательного процесса: размещена информация на сайте МАДОУ, подготовлены материалы в печатном виде для ознакомления воспитателей и родителей, оформлены стенды. Так же было организовано обучение педагогов МАДОУ по изучению основных нормативных документов, методических пособий по организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми дошкольного возраста через консультации, семинары-практикумы.

В течение года были организованы недели педагогического мастерства, где педагоги в ходе практической работы познакомились с принципами совместной партнерской деятельности взрослого с детьми: использование вариативных форм взаимодействия с детьми (опыты, коллекционирование, наблюдения, моделирование, викторины, игры, проблемные ситуации и пр.): способы и приемы организации свободной самостоятельной деятельности детей и пр.

Для достижения целей ООП ДО, которые совпадают с целями Стандарта педагоги должны обладать высоким уровнем профессионализма. Система повышения квалификации всех специалистов на уровне МАДОУ включает прохождение курсовой подготовки, посещение районных на базе МАДОУ методических практически-ориентировочных мероприятий. В период 2016-2017г. курсовую подготовку на тему «Концептуальные основы введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования» прошли 100% всех специалистов МАДОУ.

Был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, заложенного потенциала к пробуждению детской инициативы. Анализ показал, что необходима большая работа по приведению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Было выявлено: недостаточная содержательная насыщенность, статичность среды, невозможность её трансформировать, недостаток полифункциональных объектов и игрушек (предметов-заместителей, предполагающих многофункциональное использование); несменяемость материала.

Необходимо в следующем учебном году творческой группе разработать концепцию создания развивающей предметно-пространственной среды в группах, которая бы обеспечивала эмоциональное благополучие ребенка; условия для совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка; возможность общения и уединения; удовлетворения в двигательной активности.

Организация взаимодействия с родителями воспитанников.

Непременным условием индивидуализации образовательного процесса является организация взаимодействия с родителями воспитанников. Для изучения потребностей и интересов

родителей в МАДОУ проводилось анкетирование. Результаты опроса показали, что среди родителей доминируют два социальных заказа к системе дошкольного образования:

- разностороннее дополнительное образование (помимо прохождения общеобразовательной программы);
- подготовка ребенка к школе.

Поэтому в МАДОУ в 2016-2017 г. были организованы дополнительные образовательные услуги по -художественно-эстетическому направлению.

Кроме того, был создан родительский клуб «Мы-одна семья».

Цель работы клуба является создание единого образовательного пространства для равноправного, заинтересованного партнерства педагогов и родителей в рамках родительского клуба «Мы-одна семья».

Задачи клуба.

1.Художественно-эстетическое развитие детей средствами музыки, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной и художественной деятельности.

2.Развитие творческого контакта между родителями и детьми, создание безопасного информационного пространства.

3.Повышение коммуникативной культуры родителей, улучшение детско-родительских отношений. МАДОУ развивает разные формы сотрудничества с детьми:

-коллективные (родительские собрания совместные праздники, семинары-практикумы, практические занятия, проектная деятельность, выставки совместного творчества детей и родителей);

-индивидуальные формы (беседы, консультации, посещение семей на дому);

-наглядно-информационные (информационные уголки для родителей, папки-передвижки, буклеты, памятки, стен-газеты.

В 2016-2017 году родители принимали участие в

-музыкальных, спортивных развлечениях: «Мама-главное слово», «Мама, папа, я-спортивная семья», «Масленица»;

-акциях: «Цветик-семицветик», «Пасхальный звон»

-конкурсах, выставках: «Осенний листопад», «Золотые руки мамы», «Зимушка-зима», «Подарок для мамы», «Путешествие по Вселенной», «Моя любимая станица» и т. д.

-конкурсах стихов и песен: «Самый лучший папа», «Мама-главное слово!», «Миру-да!», «Великий День Победы», «Самый лучший праздник»

-стенгазеты: «Моя мама – профессионал!», «Лучше папы друга нет!»

Силами детей и сотрудников был подготовлен концерт для родителей, бабушек и дедушек ко Дню Великой Победы.

Коллектив педагогов ставит перед собой задачу и в дальнейшем развивать новые формы сотрудничества с родителями воспитанников с целью трансляции педагогических установок МАДОУ: духовно-нравственное воспитание ребенка, формирование его личностной культуры, обогащение эмоционального опыта- главное направление работы.

Анализ выполнения годового плана

| Учебный год | Запланировано | | Выполнено полностью | | Выполнено частично | | Не выполнено |
|-------------|--------------------------|-----|---------------------|-----|--------------------|---|--------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2016-2017 | Педагогические советы- 3 | 100 | 3 | 100 | | | |
| | Семинары-практикумы -4 | 100 | 4 | 100 | | | |
| | Заседания ПМПк - 2 | 100 | 2 | 100 | | | |
| | Заседания МПС-2 | 100 | 2 | 100 | | | |
| | Консультации- | 100 | 11 | 100 | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|--|--|--|--|
| 11 | | | | | | | |
| Недели педагогического мастерства-4 | 100 | 4 | 100 | | | | |
| Выставки детского творчества-4 | 100 | 4 | 100 | | | | |
| Музыкальные праздники и развлечения - 5 | 100 | 5 | 100 | | | | |
| Акции с участием родителей - 2 | 100 | 2 | 100 | | | | |

Из выше изложенного признать работу педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с №22(филиал) за 2016-2017 год удовлетворительной.

В следующем учебном 2017-2018 году педагогическим коллективом на итоговом педагогическом совете №3 было принято решение работать над такими задачами:

Задачи:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий (метода проектной деятельности), обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
2. Формирование компетенций у педагогов по организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Формирование компетенций у педагогов по созданию единого образовательного пространства и обогащению предметно-пространственной среды групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ: построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий (метода проектной деятельности), обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

2.Формирование компетенций у педагогов по организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.Формирование компетенций у педагогов по созданию единого образовательного пространства и обогащению предметно-пространственной среды групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сентябрь

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Сроки выполнения |
|---|---|--|--------------------------------------|
| 1. Работа с кадрами. | | | |
| 1.1 | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Зам. заведующего по АХР, старший воспитатель. | I неделя сентября |
| 1.2 | Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию | Старший воспитатель. | I неделя сентября |
| 1.3 | Тренировка работников и формирований ГО по сигналу «Угроза террористического акта (взрыва)» | Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель | I неделя сентября |
| 1.4 | Индивидуальные консультации по аттестации | Старший воспитатель | II неделя сентября |
| 1.5 | Производственное совещание «Итоги летне-оздоровительной работы. Готовность учреждения к новому учебному году». | Профком | II неделя сентября |
| 1.6 | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». | Зам. заведующего по АХР | II неделя сентября |
| 1.7 | Консультации для тех. персонала: - «Правила обработки посуды, проветривания, смены белья и т.д.» - «Эвакуация детей при пожаре». | ст. медсестра Зам. заведующего по АХР, старший воспитатель. | II - III неделя сентября |
| 1.8 | Аттестационные мероприятия -изучение нормативно-правовой базы; -консультация «Правила оформления портфолио педагога» -подача заявлений | Старший воспитатель. | В течение месяца Согласно графику |
| 2. Организационно-педагогическая работа. | | | |
| 2.1 | Педагогический совет №1 (установочный). Тема: «Определение стратегии развития дошкольного учреждения в 2017-2018 учебном году». | Заведующий, старший воспитатель | I неделя сентября |
| 2.2 | Открытые мероприятия: 1.Занятие по окружающему миру во второй младшей группе «Полезные овощи и фрукты» | Савкина А.А. | IV неделя сентября |
| 2.3 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню района | Старший воспитатель | I неделя сентября |
| 2.4 | Консультации - «Новации ФГОС в области целей и задач | Старший воспитатель | В течение месяца |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|------------------------|
| | дошкольного образования» (И.Ф. Слепцова «Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду» с.26) - «Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (И.Ф. Слепцова «Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду» с.19) - «Психическое развитие детей по возрастам» - «Взаимодействие участников коррекционного процесса» - «Игры на развитие сенсорных способностей» | Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФК | |
| 2.5 | Семинар-практикум «Содержание методической работы по осуществлению совместной партнерской деятельности взрослого с детьми» (И.Ф. Слепцова «Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду» с.179) | Старший воспитатель | II неделя сентября |
| 2.6 | МПС № 1 «Результаты адаптации детей и родителей к условиям ДОО» | Старший воспитатель Педагог-психолог ст. медсестра | III неделя сентября |
| 2.7 | ПМПк № 1 «Организация работы ПМПк на 2017-2018 учебный год». | Старший воспитатель Педагог-психолог Специалисты | IV неделя сентября |
| 2.8 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню станицы | Старший воспитатель | IV неделя сентября |
| 2.9 | Неделя безопасности. | дошкольные группы | 04.09.-08.09. |
| 2.10 | День безопасности. «На улице-не в комнате. О том ребята, помните!» | Воспитатели Дошкольных групп Музыкальные руководители | I неделя |
| 2.11 | Конкурс изобразительного творчества «Правила дорожные знаем и всегда их выполняем!» | Старший воспитатель, ПДО, воспитатели | 04.09.-08.09. |
| 2.12 | Оформление фотоотчетов о проведенных мероприятиях | Воспитатели групп | III неделя сентября |
| 2.13 | Организация дополнительных образовательных услуг, оказываемых за плату. | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 3. Работа с родителями. | | | |
| 3.1 | Оформление семейных паспортов, сведений о родителях | Воспитатели групп | В течение месяца. |
| 3.2 | Анкетирование родителей «Об организации дополнительных образовательных услуг, оказываемых за плату» | Воспитатели всех групп | II-III неделя сентября |
| 3.3 | Утверждение плана работы семейного клуба «Мы-дружная семья» | Старший воспитатель | I-II неделя сентября |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| 3.4 | Заседание Совета родителей. Составление плана работы. | Заведующий родительский комитет. | III неделя сентября |
| 3.5 | Заключение договоров с родителями. | заведующий | I-II неделя сентября |
| 3.6 | Консультация для родителей: - «Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС ДО» (Т.Н. Доронова ж. Дошкольное воспитание №1 2014 г. с. 69) - «Результаты адаптации детей к условиям детского сада» - «Зачем логопед задает домашнее задание» - «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу» - «Первое знакомство ребенка с музыкой» - «Экологическое воспитание ребенка через прекрасный мир музыки» | Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Старший воспитатель Музыкальные руководители | В течение месяца |
| 3.7 | Обновление информационных стендов в группах, в холле детского сада. | Старший воспитатель воспитатели | I неделя сентября |
| 3.8 | Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной работы и оздоровительной работы на новый учебный год» | Заведующий старший воспитатель Педагог-психолог | III неделя сентября |
| 3.9 | Групповые родительские собрания | воспитатели | В течение месяца |
| 4. Административно-хозяйственная работа. | | | |
| 4.1 | Административное совещание: «Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Организация платных дополнительных образовательных услуг» | заведующий Зам. заведующего по АХР, старший воспитатель | I неделя сентября |
| 4.2 | Проведение планерок с руководителями структурных подразделений | заведующий | еженедельно |
| 4.3 | Анализ расходования бюджетных и внебюджетных средств. | заведующий | III неделя сентября |
| 4.4 | Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы. | заведующий Зам. заведующего по АХР, старший воспитатель. | В течение месяца |
| 4.5 | Работа по составлению новых локальных актов | заведующий | В течение месяца |
| 5. Контроль | | | |
| 5.1 | Оперативный контроль: - смотр готовности групп к учебному году - адаптация поступивших детей - обновление родительских уголков - соблюдение правил ВТР - оформление документации - документация и отчетность подотчетных лиц - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - подготовка к рабочему дню (ежедневно) | Ст. медсестра, Старший воспитатель Ст. медсестра, Старший воспитатель, инспектор по охране жизни и здоровья детей Ст. медсестра Старший воспитатель | В течение месяца |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | - выполнение режима дня -организация питания в группах | | |
|--|---|--|--|

Октябрь

| № | Вид деятельности | Ответственный | Сроки выполнения |
|---|--|--|-------------------|
| 1. Работа с кадрами. | | | |
| 1.1 | Рейд комиссии по охране труда, | Комиссия по ОТ. | I неделя октября. |
| 1.2 | Тренировка работников и формирований ГО по отработке действий при обнаружении взрывного устройства. | Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель | II неделя октября |
| 1.3 | Консультация «ТБ на кухне работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины» | Зам. заведующего по АХР | I неделя октября. |
| 1.4 | Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома». | Профком | II неделя октября |
| 1.5 | Аттестационные мероприятия -изучение нормативно-правовой базы; -консультация «Правила оформления портфолио педагога» -подача заявлений | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 2. Организационно-педагогическая работа. | | | |
| 2.1 | Подготовка к педсовету № 2 по теме: Тема: «Формирование компетенций педагогов по организации совместной познавательно-исследовательской деятельности». | Старший воспитатель, воспитатели | В течение месяца |
| 2.2 | Открытые мероприятия: 1.Занятие в средней группе «Сбор урожая», образовательная деятельность аппликация. | Жигалова О.М. | I неделя октября |
| | 2.Занятие по окружающему миру «Россия-огромная страна» | Болдырева Е.Р. | I неделя октября |
| | 3. Занятие по речевому развитию в средней группе «Стихи об осени» | Кулуева А.В. | II неделя октября |
| | 4.Развлечение «Осень-щедрая пора» | Федорова Н.Н. Соседина Ю.М. | IV неделя октября |
| 2.3 | Консультации для воспитателей - «Развивающие функции познавательно-исследовательской деятельности» (Н.А. Короткова «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста», с. 118); - «Культурно-смысловые контексты для познавательно-исследовательской деятельности» (Н.А. Короткова «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста», с. 121); | Старший воспитатель | В течение месяца. |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | - «Коррекционная гимнастика в логопедической группе» - «Краеведение – как одна из форм патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - «Физкультурные праздники и досуги в детском саду» | Учитель-логопед Старший воспитатель Инструктор по ФК | |
| 2.4 | Семинар «Организация совместной познавательной-исследовательской деятельности» (Н.А. Короткова «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста», с. 127) | Старший воспитатель | I, II неделя октября |
| 2.5 | Школа молодого специалиста Практикум «Требования к написанию календарного плана» | Старший воспитатель | I неделя октября |
| 2.6 | Развлечение «Осень щедрая душа» | Музыкальный руководитель воспитатели | IV неделя октября |
| 2.7 | Творческая выставка рисунков и поделок из природного материала «Дары осени» | Старший воспитатель, ПДО, воспитатели | IV неделя октября |
| 2.8 | Оформление фотоматериалов о прошедших мероприятиях. | Творческая группа | IV неделя октября |
| 2.9 | Концерт ко Дню пожилого человека | Музыкальный руководитель | I неделя октября. |
| 2.10 | Акция «Старость нужно уважать!» Выставка рисунков «Наши любимые бабушки и дедушки» | Старший воспитатель, ПДО, воспитатели | I неделя октября |
| 2.11 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню района | Старший воспитатель | I неделя октября |
| 3. Работа с родителями. | | | |
| 3.1 | Консультация для родителей: - «Семья и детство под защитой государства» (журнал «Управление» № 6 2013 г.) - Успешная адаптация детей к детской дошкольной организации посредством обеспечения благоприятных условий» - «Как делать с ребенком артикуляционную гимнастику дома» - «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества. - Методы музыкального развития ребенка в семье» - «Спой мне колыбельную, бабушка моя» | Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Старший воспитатель Музыкальный руководители | I неделя октября III неделя октября В течение месяца IV неделя октября В течение месяца |
| 3.2 | Концерт ко Дню пожилого человека | Музыкальный руководитель Воспитатели | I неделя октября |
| 3.3 | Развлечение «Золотая осень» | Музыкальный руководитель Воспитатели | IV неделя октября |
| 3.4 | Заседание Совета родителей МАДОУ | заведующий | III неделя октября |

| 4. Административно-хозяйственная работа. | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| 4.1 | Административное совещание с работниками пищеблока «Организация питания и изучение нормативной документации» | заведующий зам. заведующего по АХР | Зам. по I неделя октября |
| 4.2 | Проведение планерок с руководителями структурных подразделений | заведующий | еженедельно |
| 4.3 | Профилактическая работа по вакцинации гриппа с родителями детей и сотрудниками. | ст. медсестра | II-III неделя октября |
| 4.4 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | ст. медсестра | II-III неделя октября. |
| 4.5 | Составление приказа и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. | заведующий | В течение октября. |
| 4.6 | Инвентаризация в Центре. Списание малоценного и ценного инвентаря. | Зам. заведующего по АХР | IV неделя октября. |
| 4.7 | Работа по составлению локальных актов и нормативных документов. | заведующий | В течение октября. |
| 5. Контроль | | | |
| 5.1 | Оперативный контроль: -адаптация поступивших детей - выполнение режима прогулок - организация дополнительных услуг - сформированность у детей КГН -вопросы преемственности со школой (адаптация выпускников) -организация питания в группах | Ст. медсестра, Старший воспитатель, Ст. медсестра, Старший воспитатель, Ст. медсестра | В течение месяца. |

Ноябрь

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Сроки выполнения |
|-----------------------------|---|---|---------------------|
| 1. Работа с кадрами. | | | |
| 1.1. | Практическая отработка действий персонала при угрозе возникновения стихийных бедствий | Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель | II неделя ноября. |
| 1.2. | Подготовка здания к зиме: оклейка окон, уборка территории. | Заведующий, Зам. заведующего по АХР | I-II неделя ноября. |
| 1.3. | Работа воспитателей по самообразованию. | Воспитатели, старший воспитатель | В течение месяца. |
| 1.4. | Аттестационные мероприятия: -изучение нормативных документов; -консультация «Основные требования к оформлению передового педагогического опыта» | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 1.5. | Составление графиков отпусков. | Председатель ПК | В течение месяца |
| 1.6. | Консультация «Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы» | Заведующий | II неделя ноября. |
| 1.7. | Организация подписки на первое полугодие 2017 г. | Старший | В течение |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | воспитатель | месяца. |
| 2. Организационно-педагогическая работа. | | | |
| 2.1. | Педагогический совет №2. Тема: «Формирование компетенций педагогов по организации совместной познавательно-исследовательской деятельности». | Заведующий Старший воспитатель | IV неделя ноября. |
| 2.2 | Открытые мероприятия: 1. Занятие по окружающему миру во 2 младшей группе «В гостях у бабушки». 2. Занятие в подготовительной группе по развитию речи «Золотая осень» 3. Занятие по окружающему миру в 1 младшей группе «Прогулка осенью» 4. Занятие в средней группе по рисованию «Рыбки плавают в аквариуме». 5. Занятие по ФЭМП в старшей группе «Волшебное путешествие» | Соседина Ю.М. Шибкова И.В. Мирзоян Л.В. Кулуева А.В. Гнатишина Н.А. | I неделя ноября I неделя ноября II неделя ноября III неделя ноября IV неделя ноября |
| 2.3 | Семинар-практикум «Алгоритм тематического планирования совместной познавательно-исследовательской деятельности». (Н.А. Короткова «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста», с. 195) | Старший воспитатель | V течение месяца |
| 2.4 | Консультации - «Использование разнообразных форм организации совместной познавательно-исследовательской деятельности»; (Н.А. Короткова «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста», с. 141) - «Материалы для самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности» (Н.А. Короткова «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста», с. 189) - «Речь воспитателя-основной источник речевого развития детей в детском саду» - «Оборудование места для самостоятельной музыкальной деятельности» - «Психологическая защита детей дошкольного возраста» «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях» | Старший воспитатель Учитель-логопед Музыкальный руководитель Педагог-психолог Инструктор по ФК | V течение месяца |
| 2.5 | Школа молодого специалиста Посещение мероприятий у опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта: образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности (коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной); | Старший воспитатель, Педагоги- наставники | II неделя ноября. |
| 2.6 | Изготовление и изучение памяток «Самоанализ образовательной деятельности» «Виды самоанализа» | Старший воспитатель | V течение месяца |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| 2.7 | Развлечение «Осенние чудеса» | Музыкальные руководители Воспитатели | I- II недели ноября |
| 2.8 | Музыкальное развлечение , посвященное Дню Матери | Музыкальные руководители Воспитатели | IV неделя ноября |
| 2.9 | Оформление стенгазет «Моя мама - профессионал!» | воспитатели | IV неделя ноября |
| 2.10 | Конкурс стихов «Мама-главное слово!» | Старший воспитатель, воспитатели | IV неделя ноября |
| 3. Работа с родителями. | | | |
| 3.1 | Консультации: - «Познавательные интересы вашего ребенка» - «Как не заболеть в садике» - «Игровые приемы при автоматизации звуков» -«Советы музыкального руководителя» - Профилактика страхов у детей» | Старший воспитатель Ст. медсестра. Учитель-логопед. Музыкальные руководители Педагог-психолог | В течение месяца |
| 3.2 | Развлечение «Осенние чудеса» | Музыкальные руководители Воспитатели | I- II недели ноября |
| 3.3 | Музыкальное развлечение , посвященное Дню Матери | Музыкальные руководители Воспитатели | IV неделя ноября |
| 3.4 | Конкурс стихов «Золотые руки мама» | Старший воспитатель, воспитатели | IV неделя ноября |
| 3.5 | Стенгазета «Моя мама - профессионал!» | воспитатели | IV неделя ноября |
| 4. Административно- хозяйственная работа. | | | |
| 4.1 | Административное совещание «О мерах, принятых по повышению безопасности от проявлений терроризма». | заведующий Зам. заведующего по АХР | I неделя сентября |
| 4.2 | Проведение планерок с руководителями структурных подразделений | заведующий | еженедельно |
| 4.3 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году. | Заведующий, Зам. заведующего по АХР, старший воспитатель. | IV неделя ноября |
| 4.4 | Проверка освещения МАДОУ, работа по дополнительному освещению. | Зам. заведующего по АХР | III-IV неделя ноября |
| 4.5 | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. | Заведующий, ст. медсестра. | I неделя ноября. |
| 4.6 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ст. медсестра, врач-педиатр | I неделя ноября. |
| 4.7 | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. | заведующий | IV неделя ноября |
| 5. Контроль | | | |
| 5.1. | Оперативный контроль - организация трудовых поручений и хоз-быт.труда - сформированность у детей КГН -двигательная деятельность на прогулке | Старший воспитатель | В течение месяца. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | - навыки самообслуживания -организация питания в группах | | |
|--|---|--|--|

Декабрь

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Сроки выполнения |
|---|---|---|--|
| 1. Работа с кадрами. | | | |
| 1.1 | Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних утренников. | заведующий Зам. заведующего по АХР | I неделя декабря. |
| 1.2 | Проверка выполнения соглашения по охране труда с составлением акта. | Профком. | II неделя декабря. |
| 1.3 | Аттестационные мероприятия: Посещение РМО, курсов повышения квалификации. | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 1.4 | Производственное совещание «Охрана труда и обеспечение условий труда сотрудников Центра» | заведующий председатель профсоюза | I неделя декабря. |
| 1.5 | Практическая отработка действий персонала при пожаре. | Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель | II-III неделя декабря. |
| 1.6. | Организация дежурств в новогодние праздники | профком | II-III неделя декабря. |
| 2. Организационно-педагогическая работа. | | | |
| 2.1 | Подготовка к педсовету № 3 Тема: «Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства» | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 2.2 | Открытые мероприятия: 1.Занятие по окружающему миру в подготовительной группе «Зимушка-зима» 2. Занятие по окружающему миру в 1 младшей группе «Зимняя сказка». 3.Занятие по рисованию в средней группе «Снежинки». 4. Интегрированное занятие по формированию коммуникативных навыков «Зимние забавы» | Богданова В.Е. Ли Е.П. Стебскова К.А. Бадалян Д.Я. Ткачева А.С. | I неделя декабря II неделя декабря. III неделя декабря III неделя декабря |
| 2.3 | Консультации - «Проектная деятельность в деятельности дошкольного учреждения» (интернет-ссылка) - «Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей» (интернет-ссылка) - «Подготовка руки ребенка к письму» - «Познавательная активность как фактор развития личности ребенка» - «Сюжетно-ролевая игра. Ролевая игра - ведущая деятельность дошкольника. | Старший воспитатель Учитель-логопед Старший воспитатель Инструктор по ФК | В течение месяца |
| 2.4 | Семинар-практикум «Обучение технологии проектирования» | Старший воспитатель | I, II неделя декабря |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| | (Управление ДОУ «Проекты в работе с детьми» с. 102) | | |
| 2.5 | Неделя педагогического мастерства «Организация совместной познавательной-исследовательской деятельности взрослого и детей» | Болдырева Е. Р. Кулуева А.В. Ткачева А.В. | II неделя декабря |
| 2.6 | Школа молодого специалиста Тренинг «Родители слышат, мы слушаем» | Педагог-психолог | I неделя декабря |
| 2.7 | МПС № 2 Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей раннего возраста. Итог и работы за I полугодие» | Старший воспитатель педагог-психолог воспитатели | II неделя декабря |
| 2.8 | Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Мастерская Деда Мороза» | воспитатели | II-III неделя декабря |
| 2.9 | Конкурс стихов «Самый лучший праздник» | Старший воспитатель воспитатели | II-III неделя декабря |
| 2.10 | Новогодние утренники | Музыкальные руководители, воспитатели. | III-IV неделя декабря |
| 2.11 | Выставка методической литературы «Проектный метод в работе ДОУ» | Старший воспитатель | |
| 3. Работа с родителями. | | | |
| 3.1 | Консультация для родителей: - «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» - «Как лечить простуду и грипп в сезон заболеваний». Составление памяток по оздоровлению детей. - «Каждый день-новое слово». - «Стресс в детском возрасте». - Помогите ребенку раскрыть свой талант» - «Новогодняя сказка для ребенка» | Старший воспитатель Ст. медсестра Учитель-логопед Педагог-психолог Музыкальные руководители | В течение месяца |
| 3.2 | Заседание Совета родителей МАДОУ | Заведующий Старший воспитатель | II неделя декабря |
| 3.3 | Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Мастерская Деда Мороза» | Старший воспитатель воспитатели | II-III неделя декабря |
| 3.4 | Конкурс стихов «Самый лучший праздник» | воспитатели | II-III неделя декабря |
| 3.5 | Групповые родительские собрания | воспитатели | По плану |
| 3.6 | Анкетирование «Организация новогодних каникул» | воспитатели | В течение месяца |
| 4. Административно-хозяйственная работа. | | | |
| 4.1 | Административное совещание «Организация новогодних утренников для воспитанников МАДОУ. Обеспечение безопасности во время проведения утренников». | заведующий Зам. заведующего по АХР | I неделя декабря |
| 4.2 | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную. | Комиссия по ОТ. | В течение месяца. |
| 4.3 | Анализ выполнения плана по платным | Старший | IV неделя |

| | | | |
|--------------------|---|---|------------------------|
| | дополнительным образовательным услугам. | воспитатель | декабря. |
| 4.4 | Анализ выполнения натуральных норм питания за год | Заведующий, Ст. медсестра | IV неделя декабря. |
| 4.5 | Анализ родительской платы за год | Заведующий, | III неделя декабря. |
| 4.6 | Анализ хозяйственной деятельности за год | заведующий Зам. заведующего по АХР | IV неделя декабря. |
| 4.7 | Анализ заболеваемости за год | Ст. медсестра | IV неделя декабря. |
| 4.8 | Сдача годового отчета | Заведующий, зам. заведующего по АХР | IV неделя декабря. |
| 5. Контроль | | | |
| 5.1 | Оперативный контроль: -обновление родительских уголков -новогоднее оформление групп -соблюдение правил ВТР - оформление документации -документация и отчетность подотчетных лиц - подготовка к рабочему дню - выполнение режима дня - планирование работы по речевому развитию -двигательная деятельность на прогулке -организация питания в группах | Старший воспитатель Инструктор по ФК Ст. медсестра | В течение месяца. |
| 5.2. | Административный контроль: «Работа в ДОУ в зимних условиях» | Заведующий зам. зав. по АХР | В течение месяца |

Январь

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Сроки выполнения |
|---|--|---|-----------------------|
| 1. Работа с кадрами. | | | |
| 1.1. | Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период - лед, сосульки». | Заведующий | III неделя января. |
| 1.2 | Практическая отработка действий сотрудников при угрозе возникновения стихийных бедствий (ураган, смерч) | Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель | IV неделя января. |
| 1.3 | Профсоюзное собрание «Выполнение соглашений по охране труда между администрацией и профкомом». | профком | IV неделя января. |
| 1.4 | Аттестационные мероприятия: -изучение нормативно-правовой базы; -консультации -аттестация педработников (согласно графику) | Старший воспитатель | III неделя января. |
| 2. Организационно-педагогическая работа. | | | |
| 2.1. | Педагогический совет №3. Тема: «Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства» | Заведующий, Старший воспитатель | IV неделя января |
| 2.2 | Открытые мероприятия: | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | 1. Занятие в старшей группе по окружающему миру «Одежда» 2. Занятие по физической культуре в старшей группе «Веселая скакалочка». 3. Занятие по развитию речи в средней группе | Воронина Е.И. Канаев С.В. Ткачева А.С. | II неделя января III неделя января. III неделя января. |
| 2.3 | Консультация для воспитателей - «Характерные особенности развивающей предметно-пространственной среды после введения ФГОС» (И.Ф. Слепцова «Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду» с. 31-33) - «Наполнение развивающей предметно-пространственной среды для развития любознательности, формирования интереса дошкольника» (Н.А. Короткова «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста») - «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира» - Круглый стол «Развивающий массаж в логопедической работе с дошкольниками» - «Использование подвижных игр в коррекции поведения детей» | Старший воспитатель Учитель-логопед Инструктор по ФК | В течение месяца |
| 2.4 | Анкетирование педагогов «Мониторинг РППП в МАДОУ» (И.Ф. Слепцова «Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду» с.35) | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 2.5 | Неделя педагогического мастерства «Развитие познавательных интересов в опытно-исследовательской деятельности» | Воробьева Т.В. Ли Е.П. Богданова В.Е. | IV неделя января |
| 2.6 | ПМПК № 2 Тема: «Анализ работы за I полугодие» | Старший воспитатель Педагог-психолог Специалисты. | III неделя января |
| 2.7 | Школа молодого специалиста Дискуссия «Трудная ситуация в группе и ваш выход из неё» Обмен мнениями по проблеме. | Педагог-психолог Педагоги-наставники | V неделя января |
| 2.8 | Музыкальное развлечение «Рождественские колядки» | Музыкальный руководитель Воспитатели | III неделя января |
| 2.9 | Спортивное развлечение «Зимние игры и забавы» | Инструктор по ФК Воспитатели | IV неделя января |
| 2.10 | Конкурс творческих работ «Зимушка зима-к нам в гости пришла» | Старший воспитатель, ПДО, воспитатели | IV неделя января |
| 3. Работа с родителями | | | |
| 3.1 | Консультации для родителей: - «Стимулирование познавательного интереса детей дошкольного возраста» - «Здоровые дети в здоровой семье» - «7 родительских заблуждений о морозной | Старший воспитатель Инструктор по ФК Ст. медсестра | В течение месяца |

| | | | |
|---|--|---|-------------------|
| | погоде» - «Так ли важно рисование в жизни ребенка» - «Мы танцуем и поем, очень весело живем» - «Как вести себя с тревожными детьми» - «Развитие памяти с использованием мнемотехники» | ПДО Новикова Л. Н. Музыкальные руководители Педагог-психолог Учитель-логопед | |
| 3.2 | Выставка методической литературы «Развитие познавательных способностей детей в условиях семейного воспитания»» | Воспитатели | В течение месяца. |
| 3.3 | Анкетирование родителей «Уровень знаний родителями особенностей воспитания детей дошкольного возраста» | Старший воспитатель Воспитатели. | В течение месяца. |
| 3.4 | Музыкальное развлечение «Рождественские колядки» | Музыкальный руководитель Воспитатели | III неделя января |
| 3.5. | Конкурс творческих работ «Зимушка зима-к нам в гости пришла» | Старший воспитатель, ПДО, воспитатели | IV неделя января |
| 4. Административно-хозяйственная работа. | | | |
| 4.1 | Административное совещание «Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2017 г. Организация работы по охране труда». | заведующий Зам. заведующего по АХР | I неделя января |
| 4.2 | Проверка состояния подвальных и чердачных помещений, кровли, территории, зданий, электропроводки | Зам. заведующего по АХР | В течение месяца. |
| 4.3 | Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. | Заведующий, совет по питанию | В течение месяца. |
| 5. Контроль | | | |
| 5.1 | - сформированность у детей КГН -двигательная деятельность на прогулке - навыки самообслуживания -организация питания в группах - художественная деятельность вне занятий - организация дополнительных услуг -выполнение режимов прогулок | Старший воспитатель, Ст. медсестра, Музыкальный руководитель Старший воспитатель | В течение месяца. |
| 5.2. | Тематический контроль «Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей» (Управление ДОУ «Проекты в работе с детьми», с. 112) | Заведующий, Творческая группа | V неделя января |

Февраль

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Сроки выполнения |
|-----------------------------|---|----------------------|------------------|
| 1. Работа с кадрами. | | | |
| 1.1. | Инструктаж «Профилактика гриппа в ДОУ в | ст. медсестра, врач- | I неделя |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | период эпидемиологического неблагополучия». | педиатр. | февраля. |
| 1.2. | Практическая отработка действий персонала при угрозе возникновения стихийных бедствий | Начальник штаба ГО и ЧС | III-IV неделя февраля. |
| 1.3. | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. | Комиссия по ОТ. | I неделя февраля. |
| 1.4. | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. | Старший воспитатель | II неделя февраля. |
| 1.6. | Консультация «Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия (Профилактика гельминтозов)». | Ст. медсестра | III неделя февраля |
| 1.7 | Производственное собрание «Организация питания в Центре. Итоги проверки по ОТ» | заведующий | II неделя февраля. |
| 2. Организационно-педагогическая работа. | | | |
| 2.1 | Подготовка к педсовету №4 по теме: «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиск оптимальных форм работы с родителями». | Старший воспитатель, педагоги | В течение всего месяца. |
| 2.2 | Открытые мероприятия: 1. Занятие по рисованию в подготовительной группе «Снежинки». 2. Занятие по математике в старшей группе. 3. Интегрированное занятие «Веселый зоопарк» 4. Занятие по ФЭМ в подготовительной группе «Забавная математика» 5. Занятие по ФЭМ в старшей группе | Богданова В.Е. Болдырева Е.Р. Бадалян Д.Я. Жигалова О.М. Шибкова И.В. Васильева А.М. | I неделя февраля I неделя февраля II неделя февраля III неделя февраля IV неделя февраля |
| 2.3 | Консультация для педагогов: - «Многообразие форм и активных методов сотрудничества педагогов с родителями в дошкольном учреждении» - «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровья сбережения» - «Музыка-вокруг нас» - «Создание психоэмоционального комфорта для полноценного развития ребенка». - «Выразительное чтение и его роль в развитии речи дошкольников» - «Нестандартное оборудование, как средство повышения интереса детей к двигательной активности» | Старший воспитатель Инструкторы по ФК Музыкальный руководитель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФК | В течение месяца |
| 2.4 | Мониторинг «Целесообразность использования разнообразных форм и методов работы с родителями воспитанников» | Старший воспитатель, воспитатели | I неделя февраля |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| 2.5 | Семинар-практикум «Здоровье сбережение в условиях семьи и детского сада» | Старший воспитатель | II неделя февраля |
| 2.6 | Школа молодого специалиста Психологические тренинги «Учись строить отношения» (анализ педагогических ситуаций) | Педагог-психолог | II неделя февраля |
| 2.7 | Проведение праздника, посвященного Дню защитников Отечества | Инструктор по ФК , Музыкальный руководитель, воспитатели | III неделя февраля |
| 2.8 | Выставка детского творчества «Моё здоровье» | Старший воспитатель, ПДО, воспитатели | III неделя февраля |
| 2.9 | Музыкальное развлечение «Разгуляй, Масленица!» | Музыкальные руководители, Воспитатели | III неделя февраля |
| 2.10 | Оформление фотоотчета о проведенных мероприятиях. | Старший воспитатель | IV неделя февраля |
| 3. Работа с родителями | | | |
| 3.1 | Консультации: - «ФГОС в ДОУ. Целевые ориентиры развития ребенка дошкольника по физическому воспитанию к концу дошкольного детства" - «Роль отца в воспитании ребенка» - «Игры, которые лечат» - «Сходите с ребенком на концерт» - «Влияние классической музыки на развитие детей дошкольного возраста» - «Нетрадиционные методы по развитию мелкой моторики» | Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Музыкальные руководители Учитель-логопед | В течение месяца. |
| 3.2 | Анкетирование «Родительские стратегии воспитания» (И.Ф. Слепцова «Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду» с.46) | Воспитатели всех групп. | I- II неделя февраля |
| 3.3 | Заседание Совета родителей | заведующий, председатель. | В течение месяца. |
| 3.4 | Создание совместных проектов родителей, детей и воспитателей «Мы за здоровье» | Старший воспитатель, ПДО, воспитатели | В течение месяца |
| 3.5 | Проведение праздника, посвященного Дню защитников Отечества | Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, воспитатели | III неделя февраля |
| 3.6 | Привлечение родителей к участию в Масленице | Музыкальные руководители, Воспитатели | III неделя февраля |
| 4. Административно-хозяйственная работа. | | | |

| | | | |
|--------------------|---|--|-------------------|
| 4.1. | Административное совещание «Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил» | заведующий | В течение месяца. |
| 4.2. | Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. | Заведующий Зам. заведующего по АХР | В течение месяца. |
| 4.3. | Обеспечение безопасности при проведении утренников, посвященных 8 Марта. | Заведующий Зам. заведующего по АХР | I неделя февраля |
| 5. Контроль | | | |
| 5.1 | Оперативный контроль: - сформированность у детей КГН - двигательная деятельность на прогулке - навыки самообслуживания - сформированность этических представлений детей - организация питания в группах | Старший воспитатель, инструктор по ФК, Старшая медсестра | В течение месяца. |

Март

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Сроки выполнения |
|---|--|---|-------------------|
| 1. Работа с кадрами. | | | |
| 1.1. | Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. | заведующий | В течение месяца. |
| 1.2. | Проведение инструктажа «Проведение массовых мероприятий» | Зам. заведующего по АХР | I неделя марта. |
| 1.3. | Проверка санитарного состояния групп-взаимопроверка | ст. медсестра. | В течение месяца. |
| 1.4. | Аттестационные мероприятия | Старший воспитатель | В течение месяца. |
| 1.5. | Отработка практических действий сотрудников при пожаре | Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель | III неделя марта. |
| 1.6. | Консультация «О правилах внутреннего трудового распорядка». | Профком | II неделя марта. |
| 2. Организационно-педагогическая работа. | | | |
| 2.1 | Педагогический совет № 4. «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиск оптимальных форм работы с родителями». | Заведующий, Старший воспитатель | IV неделя марта |
| 2.2 | Открытые мероприятия: 1. Интегрированное занятие в средней группе «Подарок маме». | Кулуева А.В. | I неделя марта |
| | 2. Занятие по лепке в 1 младшей группе «Моя мамочка лучшая на свете». | Ли.Е.П. | II неделя марта |
| | 3. Занятие по ФЭМП в средней группе «Дом дружбы» | Стебскова К.А. | III неделя марта |
| | 4. Занятие по окружающему миру во второй младшей группе «Вода-друг человека. Разноцветная вода» | Шептарская Н.В. | IV неделя марта |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|------------------|
| 2.3 | Консультации: - «Проектный метод в работе с родителями детей дошкольного возраста» («Управление ДОУ «Проекты в работе с детьми») - «Формы двигательной активности как средство оздоровления детей» - «Здоровье сберегающие технологии в условиях семьи и детского сада» - «Сходите с ребенком на концерт» - «Воспитание звуковой культуры речи» | Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Учитель-логопед | В течение месяца |
| 2.4 | Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах» | Инструктор по ФК Воспитатели | II неделя марта |
| 2.5 | Неделя педагогического мастерства Организация совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка (коллекционирование) | Старший воспитатель, Педагог-наставники | II неделя марта |
| 2.6 | Школа молодого специалиста Практикум «Организация дифференцированного подхода к детям» | Старший воспитатель, Педагог-психолог | III неделя марта |
| 2.7 | Неделя пожарной безопасности | Музыкальный руководитель Инструктор по ФК воспитатели | III неделя марта |
| 2.8 | Утренники , посвященные дню 8 Марта. | музыкальные руководители, воспитатели | I неделя марта |
| 2.9 | Выставка детского творчества «Спички - не тронь, в спичках - огонь!» | Старший воспитатель, ПДО, воспитатели | III неделя марта |
| 2.10 | Выставка детского творчества «Моя мама лучше всех!» (использование нетрадиционных техник) | Старший воспитатель, ПДО, воспитатели | I неделя марта |
| 3. Работа с родителями. | | | |
| 3.1 | Консультация для родителей: - «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма»; - «Формирование у детей представлений о правилах пожарной безопасности» - «Знакомство детей с русским народным декоративно-прикладным искусством» - «Эмоциональный мир дошкольника» - «Какую музыку должна слушать будущая мама» - «Организуем и оборудуем музыкальную деятельность в семье» - «Дыхательная гимнастика в детском саду» | Инструктор по ФК Воспитатели ПДО Педагог-психолог Музыкальные руководители Учитель-логопед | В течение месяца |
| 3.2 | Групповые родительские собрания | воспитатели | В течение месяца |
| 3.3 | Утренники , посвященные женскому Дню. | Воспитатели, Музыкальные | I неделя марта |

| | | | |
|---|--|---|-------------------|
| | | руководители | |
| 3.4 | Привлечение родителей к участию в выставке детского творчества «Спички -не тронь, в спичках – огонь». | Старший воспитатель, ПДО, воспитатели | III неделя марта. |
| 3.5. | Выставка детского творчества «Моя мама лучше всех!» (использование нетрадиционных техник) | воспитатели | I неделя марта. |
| 3.6 | Семейный экологический проект «А у нас во дворе» | воспитатели | В течение месяца. |
| 4. Административно-хозяйственная работа. | | | |
| 4.1 | Административное совещание «Результаты оздоровительной работы в МАДОУ». | заведующий | II неделя марта |
| 4.2 | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. | заведующий | В течение месяца. |
| 4.3. | Работы по благоустройству территории ДОУ | Зам. заведующего по АХР | В течение месяца |
| 5. Контроль | | | |
| 5.1 | Тематический контроль «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» | Старший воспитатель | В течение месяца. |
| 5.2 | Оперативный контроль: - сформированность у детей КГН -двигательная деятельность на прогулке - навыки самообслуживания -организация питания в группах -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей -подготовка к рабочему дню -выполнение режима дня | Старший воспитатель, Ст. медсестра, Инструктор по ФК Творческая группа | В течение месяца. |
| 5.3. | Административный контроль: «Организация работы в ДОУ в весенний период» | заведующий Зам. заведующего по АХР | III неделя марта |

Апрель

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Сроки выполнения |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|-------------------|
| 1. Работа с кадрами. | | | |
| 1.1. | Рейд администрации Центра и профкома по ОТ и ТБ. | Профком, Зам. заведующего по АХР | В течение месяца. |
| 1.2. | Аттестационные мероприятия: -изучение нормативных документов -составление плана аттестации на следующий год -составление списка аттестуемых -составление графика аттестации | Старший воспитатель | В течение месяца. |
| 1.3. | Отработка практических действий сотрудников | Заведующий, | III неделя |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | при угрозе возникновения аварии с выбросом вредных веществ (аммиак, хлор), разлив ртути. | зам. заведующего по АХР, старший воспитатель | апреля. |
| 1.4. | Экологические субботники по уборке территории. | Коллектив, родители | В течение месяца. |
| 1.5. | Выполнение санэпидрежима. | Ст. медсестра, врач-педиатр. | В течение месяца. |
| 2. Организационно-педагогическая работа. | | | |
| 2.1. | Подготовка к педсовету № 5 Тема: «Выполнение годового плана и основной образовательной программы дошкольного образования на 2016-2017 г.» | Старший воспитатель | В течение месяца. |
| 2.2 | Открытые мероприятия: 1. Занятие по окружающему миру «Леса и луга нашей Родины» 2. Интегрированное занятие по речевому развитию во 2 младшей группе «Знакомство с домашними животными». 3. Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Полет в космос». 4. Занятие по аппликации в старшей группе «Кукла» | Васильева А.М. Федорова Н.Н. Шептарская Н.В. Жигалова О.М. Гнатишина Н.А. | I неделя апреля II неделя апреля II неделя апреля. IV неделя апреля |
| 2.3 | Консультация для воспитателей: - «Оценка результатов освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста» (И.Ф. Слепцова «Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду» с.69) - «Организация предметно-развивающей среды в группе по краеведению» - «Готовность к школе» - «Использование элементов мнемотехники для развития связной речи» - «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста» | Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФК | I неделя апреля II неделя апреля В течении месяца |
| 2.4 | Семинар-практикум: «Разработка и основные принципы работы по заполнению карты комплексной диагностики детского развития» И.Ф. Слепцова «Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду» с.152) | Старший воспитатель, специалисты | II неделя апреля |
| 2.5 | Неделя молодого специалиста -открытые показы образовательной деятельности -выступления –презентации по теме самообразования -методическая выставка | Старший воспитатель, воспитатели | IV неделя апреля |
| 2.6 | Музыкальное развлечение «Смех, смех, смех собирает друзей» | Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели | I неделя апреля |
| 2.7 | Спортивное развлечение , посвященное Всемирному Дню здоровья | Инструктор по ФК, воспитатели | I неделя апреля |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------|
| 2.8 | Музыкальное развлечение «К нам пришла весна» | Музыкальный руководитель воспитатели | II неделя апреля |
| 2.9 | Стенгазета «Наша семья со спортом дружна» | Воспитатели | I неделя апреля |
| 2.10 | Конкурс творческих работ ко дню Космонавтики | Старший воспитатель, воспитатели | III неделя апреля. |
| 2.11 | Отчетный Концерт (анализ организации дополнительных образовательных услуг) | Музыкальный руководитель воспитатели | IV неделя апреля |
| 3. Работа с родителями. | | | |
| 3.1 | Консультации: - «Русская мудрость о воспитании» - «Движение-основа здоровья» - «Народная песня-как важная составляющая воспитания дошкольников» - «Мир ребенка-мир эмоций». - «Речевые игры в развитии детей» | Старший воспитатель, воспитатели Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Педагог-психолог Учитель-логопед | В течение месяца |
| 3.2 | Общее родительское собрание Тема: «Результаты осуществления основных направлений воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми в 2016-2017 году» | Заведующий, Старший воспитатель | IV неделя апреля |
| 3.3 | Привлечение родителей к участию в выставке детского творчества ко дню Космонавтики | Старший воспитатель, воспитатели | III неделя апреля. |
| 3.4 | Отчетный концерт воспитанников | Музыкальный руководитель Инструктор по ФК воспитатели | IV неделя апреля |
| 3.5 | Спортивное развлечение , посвященное Всемирному Дню здоровья с участием родителей. | Воспитатели | I неделя апреля |
| 3.6 | Привлечение родителей к участию в оформлении стенгазеты «Наша семья со спортом дружна» | Воспитатели | I неделя апреля |
| 3.7 | Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ | Зам. зав. по АХР | II неделя апреля |
| 4. Административно-хозяйственная работа. | | | |
| 4.1 | Административное совещание «Подготовка к отчетному концерту для родителей» | заведующий | II неделя апреля |
| 4.2 | Проведение планерок с руководителями структурных подразделений | заведующий | еженедельно |
| 4.3 | Работа по упорядочению номенклатурных дел. | Заведующий | |
| 4.4 | Работа по благоустройству территории. | Зам. заведующего по АХР | В течение месяца. |
| 5. Контроль | | | |
| 5.1 | Оперативный контроль: | | |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность у детей КГН -двигательная деятельность на прогулке - навыки самообслуживания -организация питания в группах - выполнение режимов прогулок - организация дополнительных услуг - игровая деятельность | Ст. медсестра, Старший воспитатель | В течение месяца |
|--|--|--|---------------------|

Май

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Сроки выполнения |
|---|---|---|--|
| 1. Работа с кадрами. | | | |
| 1.1. | Проведение инструктажа «Организация безопасности в летний период» | Старший воспитатель, Зам.зав. по АХР | I неделя мая. |
| 1.2. | Издание приказа о переходе на летний режим работы. | заведующий | IV неделя мая. |
| 1.3. | Отработка практических действий сотрудников при угрозе возникновения стихийных бедствий (наводнения) | Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель | III неделя |
| 1.4 | Составление годовых отчетов. | Старший воспитатель | I-II неделя мая. |
| 1.5 | Организация выпуска детей в школу. | Профком, воспитатели. | III-IV неделя мая. |
| 1.6 | Озеленение территории МАДОУ | Коллектив. | В течение месяца. |
| 1.7 | Консультации: «Соблюдение санэпидрежима в летний период» | Ст. медсестра. | III-IV неделя мая |
| 1.8 | Аттестационные мероприятия | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 1.9 | Производственное совещание «Подготовка к летне-оздоровительной кампании» | заведующий | В течение месяца. |
| 2. Организационно-педагогическая работа. | | | |
| 2.1 | Педагогический совет №5 Тема: «Выполнение годового плана и основной общеобразовательной программы 2017-2018 г.» | Заведующий | IV неделя мая |
| 2.2 | Открытые мероприятия: 1. Занятие по развитию речи «Домашние животные и их детеныши». 2.Занятие по лепке в старшей группе «Овощи». 3.Занятие по физической культуре в средней группе «В поисках приключений» 4.Развлечение «Праздник цветных мелков». | Савкина А.А. Воронина Е.И. Канаев С.В. Федорова Н.Н. Мирзоян Л.В. | I неделя мая II неделя мая III неделя мая IV неделя мая |
| 2.3 | Консультации - «Составление отчетов о проведенной работе за год» - «Организация проектной деятельности в летний | Старший воспитатель | В течение месяца. |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | период» - «Музыка на летней прогулке» - «Организация по художественно-эстетическому развитию в летний период» - «Логопедические игры на прогулке» - «Подвижные игры в жизни детей» | Музыкальный руководитель ПДО Учитель-логопед Инструктор по ФК | |
| 2.4 | ПМПК № 4 Тема: «Итоги работы ПМПК за год» | Старший воспитатель, Педагог-психолог, Учитель-логопед | III неделя мая |
| 2.5 | МПС № 4 Тема: «Результативность воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в группах раннего возраста» | Старший воспитатель, Педагог-психолог, воспитатели, Ст. медсестра | IV неделя мая |
| 2.6 | Анкетирование «ФГОС - трудности внедрения в практику работы ДОУ» | Старший воспитатель | III неделя мая |
| 2.7 | Мониторинг Выполнения основной образовательной программы ДОУ | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 2.8 | Неделя патриотического воспитания «Спасибо деду за Победу!» | Старший воспитатель Воспитатели специалисты | II неделя мая |
| 2.9 | Музыкальный досуг , посвященный Дню Победы | Музыкальный руководитель воспитатели | II неделя мая |
| 2.10 | Конкурс военных стихов и песен «Этот великий День Победы» | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, Воспитатели специалисты | II неделя мая |
| 2.11 | Музыкальное развлечение «Выпуск в детский сад» | Музыкальный руководитель, Воспитатели | III неделя мая |
| 2.12 | Музыкальное развлечение «До свиданья детский сад - здравствуй школа!» | Музыкальные руководители воспитатели | IV неделя мая |
| 2.13 | Спортивный праздник , посвященный ко Дню защиты детей | Инструктор по ФК воспитатели | V неделя мая |
| 3. Работа с родителями. | | | |
| 3.1 | Консультация для родителей: - «Организация летнего отдыха детей» - «Учим ребенка слушать музыку» - «Патриотическое воспитание музыкой в семье» - «Изобразительная деятельность в семейном кругу» - «Психологическая готовность к школе». | Воспитатели, Старшая медсестра Музыкальные руководители ПДО Педагог-психолог | I и II неделя мая II неделя мая III неделя мая IV неделя мая |

| | | | |
|---|---|--|-------------------|
| | - «Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи». | Учитель-логопед | В течение месяца. |
| 3.2 | Анкетирование «Качество предоставления образовательных услуг в МАДОУ ЦРР-д/с № 33» | Старший воспитатель воспитатели | В течение месяца. |
| 3.3 | Акция «Разноцветная клумба» (привлечение родителей к оформлению групповых участков) | воспитатели | В течение месяца. |
| 3.4 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы | воспитатели | II неделя мая |
| 3.5 | Музыкальное развлечение «Выпуск в детский сад» | Музыкальный руководитель Воспитатели | III неделя мая |
| 3.6 | Музыкальное развлечение «До свиданья детский сад - здравствуй школа!» | Музыкальный руководитель Воспитатели | IV неделя мая |
| 3.7 | Групповые родительские собрания | воспитатели | В течение месяца. |
| 3.8 | Заседание Совета родителей. | Заведующий | По плану |
| 4. Административно-хозяйственная работа. | | | |
| 4.1 | Административное совещание: «Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников» | заведующий | II неделя мая |
| 4.2 | Анализ заболеваемости воспитанников. | Ст. медсестра. | В течение месяца. |
| 4.3 | Организация мероприятий по подготовке к ремонтным работ, закупка материалов. | Зам. заведующего по АХР. | В течение месяца. |
| 4.4 | Анализ накопительной ведомости. | Заведующий ст. медсестра, зав. складом. | В течение месяца. |
| 4.5 | Анализ состояний прогулочного оборудования, создание безопасных условий для прогулок в летний период. | Зам. заведующего по АХР | В течение месяца. |
| 5. Контроль | | | |
| 5.1. | Оперативный контроль: - сформированность у детей КГН - двигательная деятельность на прогулке - навыки самообслуживания - организация питания в группах - документация и отчетность подотчетных лиц - система работы педагогов в преддверии праздника 9 Мая | Ст. медсестра, Старший воспитатель, Инструктор по ФК, Специалисты | В течение месяца. |
| 5.2. | Тематически контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО». | Заведующий, Старший воспитатель | III неделя мая |

План проведения педагогических советов

| Дата проведения | Тема | Содержание | Ответственный |
|-----------------|--|---|---|
| сентябрь | <p>Тема: «Определение стратегии развития дошкольного учреждения в 2017-2018 учебном году»</p> <p>Цель:</p> | <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обновление содержания дошкольного образования в условиях перехода ФГОС ДО». 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Обсуждение проекта основной образовательной программы дошкольного образования на 2017-2018 год. 4. Обсуждение проекта годового плана воспитательно-образовательной работы на 2017 - 2018 г. 5. Утверждение проектов календарно-тематических планов образовательной деятельности на 2017-2018 год в разных возрастных группах. 6. Утверждение проектов годовых планов специалистов на 2017-2018 год. 7. Утверждение рабочих программ дополнительного уровня на 2017-2018 год. 8. Утверждение расписания на 2017-2018 год. 9. Утверждение режима пребывания детей в детском саду. 10. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы. 10. Утверждение планов праздников и развлечений 11. Утверждение локальных актов. 12. Утверждение состава творческих групп на 2017-2018 год. | <p>Заведующий</p> <p>Заведующий ст. м/с</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> |
| ноябрь | <p>Тема: «Формирование компетенций педагогов по организации совместной познавательно-исследовательской</p> | <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Вступительное слово заведующего «Создание системы воспитательно- | <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | <p>деятельности».</p> <p>Цель: введение в образовательный процесс разнообразных форм организации совместной познавательно-исследовательской деятельности для развития любознательности, активности детей</p> | <p>образовательной работы с детьми дошкольного возраста, способствующей развитию познавательных интересов и интеллектуального развития</p> <p>3.Выступление старшего воспитателя «Особенности организации занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми»»</p> <p>4. Из опыта работы: использование в работе с детьми разнообразных форм совместной партнерской деятельности взрослого в старших группах»</p> <p>5. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.</p> | <p>Болдырева Е.Р. Гнатишина Н.А.</p> |
| январь | <p>Тема: «Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства»</p> <p>Цель: закрепить и систематизировать знания педагогов о методе проектов.</p> | <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета 2.Вступительное слово заведующего «Значение проектного метода в развитии познавательных и творческих способностей дошкольников» 3.Итоги тематического контроля «Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей. 4.Выступление зам. заведующего «Проектный метод в работе с детьми дошкольного возраста» 5.Защита педагогами реализуемых в группе проектов. 6.Деловая игра «Бюро педагогических идей» 7.Подведение итогов, утверждение решений педсовета. | <p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> |
| март | <p>Тема: «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиск оптимальных форм работы с родителями»</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Направить усилия педагогического коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиск оптимальных форм работы с родителями | <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС» 3. Диалог «Актуальность работы с родителями». 4. Результаты тематической проверки «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей». 5. Принятие проекта решений | <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель заведующий воспитатели</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | <p>2. Способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями через проведение проектной деятельности с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников.</p> <p>3. Закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями»</p> | <p>педагогического совета.</p> <p><u>Практическая часть.</u></p> <p><i>Защита педагогических проектов.</i></p> | |
| май | <p>Тема: «Выполнение годового плана и основной образовательной программы 2017-2018 г»</p> <p>Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива по выполнению поставленных задач, определение перспектив развития МАДОУ в следующем учебном году.</p> | <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Проблемно-ориентированный анализ работы дошкольного учреждения за 2017-2018 год. 3. Анализ заболеваемости и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ. 4. Презентация работы творческой группы 5. Анализ повышения профессиональной квалификации и аттестации педагогов 6. Анализ педагогической и методической активности, профессиональной компетентности педагогов ДОУ (по итогам анкетирования) 7. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми за 2017-2018 год. 8. Отчет о работе группа коррекционной направленности» 9. Система работы с родителями. Анализ анкетирования родителей на степень удовлетворенности работой МАДОУ. 9. Утверждение плана летней оздоровительной работы 10. Ознакомление с приказом на летний период. 11. Определение основных направлений работы на следующий учебный год | <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая м/с</p> <p>Специалисты</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Старший воспитатель</p> |

**План
медико - педагогических совещаний**

| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|----|--|--|---------|
| 1. | <p><u>Заседание МПС № 1</u> <i>Тема: Анализ периода адаптации детей раннего возраста.</i> <i>Цель:</i> разработка индивидуально-дифференцированной модели сопровождения. Повестка дня: 1. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период (теоретический аспект). 2. Анализ результатов адаптации на начало года. 3. Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. 4. Определение исходного физического состояния детей, разработка индивидуальных карт развития 3. Анализ анкеты родителей «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в детский сад» 4. Рекомендации по созданию оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста. 5. Особенности психолого - педагогического сопровождения детей раннего возраста (обмен опытом). 6. Проект решения медико- педагогического совещания.</p> | <p>Старший воспитатель Педагог-психолог старшая медсестра старшая медсестра воспитатели Воспитатель Кулуева А.В. Старший воспитатель</p> | октябрь |
| 2. | <p><u>Заседание МПС № 2</u> <i>Тема: Анализ нервно-психического развития детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 квартал. Работа над сенсорным развитием детей.</i> <i>Цель:</i> повышение психолого- педагогической компетентности педагогов. Повестка дня. 1. Выполнение решений медико- педагогического совещания №1. 2. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ работы с детьми и семьёй. 5. Результаты контроля по проверке календарных планов (культурно-</p> | <p>Старший воспитатель педагог-психолог старшая медсестра воспитатели Старший воспитатель</p> | январь |

| | | | |
|----|---|--|------|
| | <p>гигиенические навыки детей).</p> <p>6. Сенсорное развитие. Игры на развитие сенсорики (отчёт воспитателей).</p> <p>7. Проект решения медико - педагогического совещания</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> | |
| 3. | <p><u>Заседание МПС № 3</u> <u>Тема:</u> <i>Анализ нервно-психического развития детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 3 квартал. Речевое развитие детей.</i> <u>Цель:</u> повышение психолого- педагогической компетентности педагогов. <u>Повестка дня.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медико- педагогического совещания №2. 2. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ работы с детьми и семьёй. 5. Результаты контроля по проверке календарных планов (речевое развитие детей). 6. Речевое развитие . Игры на развитие речи. (отчёт воспитателей). 7. Проект решения медико - педагогического совещания | <p>Старший воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> | март |
| 4 | <p><u>Заседание МПС № 4</u> <u>Тема:</u> <i>Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.</i> <u>Цель:</u> освоение детьми раннего возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования. <u>Повестка дня.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ физического развития детей, посещаемости и заболеваемости 2.Экспресс-опрос: анализ и самоанализ образовательной деятельности с детьми за учебный год, анализ готовности детей к переходу в группу дошкольного возраста. 3.Обсуждение и разработка плана подготовки к новому учебному году | <p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> | |

**План
работы психолога – медико - педагогического консилиума**

Цели:

- выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы;
- провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---|--------------|--|
| 1. | Установочное заседание ПМПК: - организация работы ПМПК на 2017-2018 год. - сбор предварительных данных | сентябрь | Старший воспитатель педагог-психолог специалисты |
| 2. | Заседание ПМПК № 2 - результаты обследования детей (медицинский, психологический, педагогический статус) -обсуждение коррекционных индивидуально-ориентировочных программ - составление индивидуальных журналов динамического наблюдения | октябрь | Старший воспитатель педагог-психолог специалисты |
| 3. | Заседание ПМПК № 3 -Анализ реализации индивидуальных ориентированных программ за первое полугодие - уточнение сопутствующих диагнозов | январь | Старший воспитатель педагог-психолог специалисты |
| 4. | Заседание ПМПК № 4 -анализ результатов коррекционной работы за 2017-2018 год - готовность детей к школе | май | Старший воспитатель педагог-психолог специалисты |

| | | |
|--|--|--|
| -обсуждение плана мероприятий дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их физиологических способностей в летний период (рекомендации, памятки, стендовые консультации) | | |
|--|--|--|

Приложение № 4
к годовому плану 2017-2018 год

ПЛАН оздоровительных мероприятий

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|----|--|---|--|
| 1. | Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий. | Постоянно, ежедневно | Старшая м/с заведующий |
| 2. | Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и МАДОУ по подготовке и ведению детей в период адаптации к МАДОУ, в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний. | При поступлении ребенка в ДОУ и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.) | Старшая м/с врач-педиатр |
| 3. | Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в МАДОУ - типовой режим дня по возрастным группам; - щадящий режим - скорректированный режим оздоровительный режим - индивидуальный режим - коррекция учебной нагрузки | Постоянно | Старшая м/с Заведующий Старший воспитатель |
| 4. | Психологическое сопровождение развития - создание психологически комфортного климата в МАДОУ - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - лично-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми - формирование основ коммуникативной деятельности у детей - диагностика и коррекция развития - психолого-медико-педагогическая поддержка в адаптационный период | постоянно | Педагог-психолог Старший воспитатель |
| 5. | Использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка: 1. Регламентированная деятельность: - утренняя гимнастика - физкультминутки, физкультпаузы - динамические перемены - физкультурные занятия 2. Частично регламентированная | постоянно | Старшая м/с Старший воспитатель Инструктор по ФК воспитатели |

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| | <p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники - спортивные игры - подвижные игры на воздухе и в помещении - оздоровительный бег на воздухе - спортивные досуги - Дни здоровья - Недели здоровья - Хореография - Подгрупповые занятия и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходной исходного уровня здоровья, двигательной активности. <p>3. Нерегламентированная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке. | | |
| 6. | <p>Организация системы работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы «Основы безопасности жизнедеятельности» - воспитание общих и индивидуальных навыков, интереса и любви к физической активности - формирование основ безопасности жизнедеятельности | постоянно | Старший воспитатель воспитатели |
| 7. | <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд - сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами - введение второго дополнительного завтрака | постоянно | Старшая м/с Заведующий |
| 8. | <p>Оздоровительное и профилактическое сопровождение:</p> <p>1.Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нетрадиционные дыхательные комплексы - витаминизация третьего блюда - профилактика нарушений осанки - профилактика плоскостопия <p>2. Общеукрепляющие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливание естественными факторами - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок - режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна - местные и общие воздушные ванны - свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон - диспансеризация | постоянно | Старшая м/с Врач- педиатр воспитатели |
| 9. | <p>Информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья каждого ребенка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции</p> | постоянно | Старшая м/с Врач- педиатр Старший воспитатель |

| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| | отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях. | | |
| 10. | Ведение санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками по повышению медицинской грамотности, формированию здорового образа жизни ребенка. | постоянно | Старшая м/с Врач- педиатр Старший воспитатель |

Приложение № 5
к годовому плану 2017-2018 год

План мероприятий по профилактике детского травматизма

| | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
|--|---|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Профилактика травматизма детей во время нахождения их на территории МАДОУ и проведения мероприятий. | | | |
| 1 | Анализ состояний травматизма детей во время нахождения их на территории МАДОУ и проведения мероприятий, направленных на предупреждение травматизма. Рассмотрение данного вопроса на административных совещаниях. | ежеквартально | Заведующий Старший воспитатель Зам. заведующего по АХР |
| 2 | Разработка мероприятий по снижению травматизма «опасных зон» для детей: -анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории учреждения; -выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении; -собеседование с воспитанниками и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории МАДОУ | В течение года | Заведующий Старший воспитатель Зам. заведующего по АХР |
| 3 | Приемка МАДОУ к началу учебного года | август | Заведующий |
| 4 | Участие в расследовании случаев травматизма | По мере необходимости | Заведующий Старший воспитатель Зам. заведующего по АХР Ст. медсестра |
| 5 | Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в залах и на площадках | Август Декабрь май | Зам. заведующего по АХР |
| 6 | Разработка материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей | В течение года | Старший воспитатель Зам. заведующего по АХР |
| Организационные мероприятия | | | |
| 7 | Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон МАДОУ во время гололёда | В зимнее время года | Зам. заведующего по АХР |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 8 | Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой. | В течение года | Старший воспитатель Ст. медсестра |
| 9 | Организация и проведение мероприятий с детьми и их родителями по профилактике травматизма | В течение года | Старший воспитатель Ст. медсестра воспитатели |
| 10 | Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в МАДОУ | В течение года | Зам. заведующего по АХР |
| Раздел II . Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | | |
| Информационно-аналитическая деятельность | | | |
| 1 | Консультации для педагогов: - «Методика обучения воспитанников Правилам дорожного движения» -Формы работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «Организация практической работы на детской транспортной площадке по закреплению правил дорожного движения» | Август Сентябрь Апрель | Старший воспитатель |
| 2 | Отчеты воспитателей на педагогических советах о проведенных профилактических мероприятиях | 1 раз в полугодие. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организационно-массовые мероприятия | | | |
| 3. | Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях | По плану воспитателей | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Оформление памяток, буклетов, папок –раскладушек на темы: - «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» - «Мама за рулем» - «Ремни безопасности: залог сохранения жизни» | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Цикл познавательных занятий по обучению детей правилам дорожной безопасности | По плану в течении года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6. | Участие в краевых и региональных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. | Организация и проведение Недели безопасности | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 8. | Организация конкурсов и выставок детского рисунка на тему «Правила дорожные знаем и всегда их выполняем» | Сентябрь апрель | Старший воспитатель |
| 9. | Встреча с сотрудниками ГИБДД | Сентябрь апрель По дополнительно му плану | Старший воспитатель |

**План
работы МАДОУ ЦРР-д/с № 33 по профилактике
детского дорожного травматизма**

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----------|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Издание приказа «О мерах предупреждения ДТТ дошкольников» | сентябрь | Заведующий |
| 2. | Проведение инструктажа по предупреждению детского дорожного травматизма | сентябрь октябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Изучение «Правил дорожного движения» | в течение года. | представитель ГИБДД |
| 4. | Консультации для педагогов: -«Методика обучения воспитанников Правилам дорожного движения» -Формы работы с детьми по профилактике детского дорожного травматизма» - «Организация практической работы на детской транспортной площадке по закреплению правил дорожного движения» | октябрь январь март | Старший воспитатель |
| 5. | Обновление уголков безопасного движения в холлах и группах | в течение года | Старший воспитатель воспитатели |
| 6. | Пополнение дидактических игр и пособий по изучению с детьми правил ДД. | в течение года | воспитатели |
| 7. | Плановый контроль «Организация работы в ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма» | апрель | Старший воспитатель |
| 8. | Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице. | май | |
| 9. | Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях. | 2 раза в месяц | воспитатели |

| | | | |
|-----|---|------------------|---|
| 10. | Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам станицы | 2 раза в месяц | воспитатели старших и подготовительных групп. |
| 11. | Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» | в течение года | воспитатели |
| 12. | Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения | в течение года | воспитатели |
| 13. | Подборка детской художественной литературы | в течение года | воспитатели |
| 14. | Праздник «На улице - не в комнате. О том ребята, помните!» | Сентябрь март | |
| 15. | Кукольный спектакль: - «Уважайте светофор» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 16. | Выступление на родительском собрании «Ответственность родителей за безопасность детей» | сентябрь | Заведующий с участием сотрудников ГИБДД |
| 17. | Анкетирование родителей «Роль семьи в обучении детей правилам дорожного движения» | сентябрь | Старший воспитатель |
| 18. | Оформление памяток, буклетов, папок-раскладушек на темы: - «Роль родителей в профилактике дорожно-транспортного травматизма» - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» - «Мама за рулем» - «Детское кресло- залог сохранения жизни вашего ребенка» | В течение года | воспитатели |
| 19. | Тематическая выставка в методическом кабинете «Дидактические игры по обучению детей правилам дорожной безопасности» | сентябрь | Старший воспитатель |

ПЛАН
по обучению детей противопожарной безопасности

| Наименование мероприятий | Дата проведения | Ответственные |
|---|------------------|---------------------|
| 1. Профилактическая работа с детьми | | |
| 1.1. Чтение художественной литературы: «Рассказ о. неизвестном герое» «Пожар», «Кошкин дом», С. Маршак «Пожарные собаки», «Солдат», Л. Толстой, «Путаница» К. Чуковский, «Куда спешат красные машины» Т. Фетисов, «Колобок - черный бок» И. Демьянов | В течение года | воспитатели |
| 1.2.Беседы с детьми по противопожарной безопасности: «Что ты знаешь о пожаре» «Предметы, требующие осторожного обращения. Правила пользования и хранения» «Электробытовые приборы. Правила пользования» «Огонь - друг и враг человека» | В течение года | воспитатели |
| 1.3. Неделя пожарной безопасности | март | Старший воспитатель |
| 1.4 Тематические вечера игры в ДОУ - «Кто в пожаре виноват?» - «Кошкин дом» | Март Июнь | Муз. руководители |
| 1.5. Выставка детских рисунков «Спички- не тронь, в спичках -огонь» | март | воспитатели |
| 1.6 Изготовление атрибутов, подбор игрушек для игры «Мы пожарные» | В течение года | воспитатели |
| 2. Профилактическая работа с родителями | | |

| | | |
|---|----------------|---|
| 2.1. Наглядная агитация в группах (папки- передвижки) - «Поговорите с детьми о пожаре» - «Ребенок дома» - «Детям об огне» - «Огонь друг и враг людям» - макеты и плакаты по противопожарной безопасности» | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.2. Совместные развлечения с родителями досуги: «Огонь друг и враг» | март | Старший воспитатель Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2.3. Родительские собрания с участием инспектора пожарной части с целью проведения бесед по противопожарной безопасности: - «Правила безопасного использования пиротехники», «Новогодняя ёлка в доме» | декабрь | Заведующий, инспектор ПЧ |
| 2.4. Привлечение родителей к участию в выставке детских рисунков «Спички- не тронь, в спичках -огонь» | март | воспитатели |

План работы с родителями воспитанников.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|--|--|------------------------------------|
| 1 | Заключение договоров | В течение года | заведующий |
| 2 | Изучение условий воспитания ребёнка в семье | постоянно | воспитатели |
| 3 | Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг | Сентябрь июнь | Старший воспитатель |
| 4 | Анкетирование родителей: - «Давайте познакомимся» - «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» - «Организация новогодних каникул» - «Уровень знаний родителями особенностей воспитания детей дошкольного возраста» - «Пожарная безопасность» - «Качество предоставления образовательных услуг в МАДОУ ЦРР-д/с № 33» | По плану Сентябрь декабрь март май | Старший воспитатель воспитатели |
| 5 | Общие родительские собрания | Сентябрь апрель | Заведующий Старший воспитатель |
| 6 | Заседания Совета родителей | Сентябрь Декабрь Май | Заведующий |
| 7 | Групповые родительские собрания | По плану | воспитатели |
| 8 | Педагогический совет «Совершенствование взаимодействия коллектива МАДОУ с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиск оптимальных форм работы с родителями» | март | Заведующий Старший воспитатель |
| 9 | Посещение семей на дому | В течение года | воспитатели |
| 10 | Выявление трудных семей. Организация работы с трудными семьями | Сентябрь По отдельному плану | Инспектор по охране детства |
| 11 | Индивидуальные встречи с родителями по | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | результатам диагностики развития детей | | специалисты |
| 12 | Совместные праздники и развлечения | По плану | Музыкальные руководители Инструктор по ФК |
| 13 | Фоторепортажи: «Лето- чудесная пора!» «Осенние праздники» «Наши замечательные мальчики» «Мамин день» | В течение года | Старший воспитатель воспитатели |
| 14 | Консультации по вопросам воспитания и развития детей | В течение года по плану | Старший воспитатель Специалисты воспитатели |
| 15 | Участие в выставках детского творчества «Правила дорожные знаем и всегда их выполняем». «Дары осени», «Наши любимые бабушки и дедушки». «Родина наша-нет ее краше». Лучшее оформление группы к Новому году. «Зимушка-зима к нам во двор пришла». «Мое здоровье». «Спички не тронь, в спичках огонь!» «Моя мама лучше всех» «День космонавтики» «Этот Великий День Победы» | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | Старший воспитатель воспитатели |
| 16 | Участие в оформлении стенгазет «Моя мама профессионал» «Лучше папы друга нет» «Папа, мама и я – спортивная семья» | Ноябрь Февраль апрель | Старший воспитатель воспитатели |
| 17 | Участие в акциях «Цветик-семицветик» «Разноцветная клумба» | Ноябрь Июнь Апрель-июнь | Старший воспитатель |
| 18 | Участие в субботниках по благоустройству территории детского сада | апрель | заведующий |

План работы с родителями, имеющими детей раннего возраста.

| Форма работы | Содержание работы | Срок | Ответственные |
|---|---|----------------|--|
| РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| ЗАДАЧИ: пропаганда и популяризация дошкольного образования, обеспечение родителей необходимой информацией по вопросам пребывания ребёнка в детском саду | | | |
| Рекламный буклет | Знакомьтесь: МАДОУ ЦРР-д/с № 33 (наш девиз, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях, фотопроект) | Сентябрь | Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели |
| Стенды для родителей | «Наши успехи» (грамоты, дипломы, благодарности) | Октябрь | Старший воспитатель |
| | «У нас в саду» (педагоги, специалисты, работающие с детьми) | Сентябрь | Воспитатели, специалисты, работающие с детьми |
| | «В нашей группе» (внедрение вариативных форм информирования родителей) | Сентябрь | Воспитатели |
| | «Галерея детского творчества» | В течение года | Воспитатели |
| День открытых дверей | Экскурсия по детскому саду: выступления заведующего, старший воспитатель, старшей медсестры, воспитателей специалистов. | Октябрь | Заведующий, Старший воспитатель, специалисты |
| | Просмотр открытых занятий, проведение досугов | | Старший воспитатель воспитатели |
| Пополнение сайта в Интернете | Пополнение материалов сайта с подробным описанием спектра услуг: программ и технологий; данных об уровне заболеваемости, общем уровне психофизического развития воспитанников | В течение года | Заведующий, Старший воспитатель Педагог-психолог |

| | | | |
|----------------------|--|----------------|--------------------------------------|
| Горячая линия | - Консультирование по телефону «Горячая линия» по вопросам воспитания и обучения детей | В течение года | Заведующий, Старший воспитатель |
| | — информирование родителей о содержании работы МАДОУ по различным программам и технологиям | В течение года | Заведующий Старший воспитатель |
| | — разъяснение порядка приёма ребёнка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т. д.) | В течение года | Заведующий, старшая медсестра |
| | — консультации по проблемам семьи и ребёнка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада | В течение года | Старший воспитатель педагог-психолог |

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗАДАЧИ: выявление воспитательно-образовательных потребностей населения, уровня осведомлённости родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.

| | | | |
|----------------------|---|--------------|---|
| Анкетирование | <u>Анкетирование родителей в группах раннего возраста</u> | Август | Старший воспитатель педагог-психолог |
| | «Сведения о ребёнке» Цель: получить информацию о ребёнке для оптимального взаимодействия с семьёй при организации образовательного и воспитательного процесса | | |
| | «Проблемы здоровья детей и снижение заболеваемости» Цель: взаимодействие детского сада и семьи по данной проблеме | Февраль | Старшая медсестра, воспитатели |
| | «Ваше мнение о работе МАДОУ: какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения ребёнка вам необходима?» Цель: выявить социальный запрос, уровень осведомлённости родителей в области воспитания и обучения детей, определение ими психологического климата и эффективности работы ГОУ | сентябрь-май | Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели |
| Опрос | Сбор сведений о детях группы, заполнение тетрадей «Сведения о родителях» | Сентябрь | Старший воспитатель воспитатели |
| | Социальное исследование состава семей вновь поступивших детей | Сентябрь | Старший воспитатель педагог-психолог |
| Тестирование | Адекватность оценки родителями способностей ребенка («Какой вы родитель?») и др.) | Сентябрь | Старший воспитатель воспитатели. педагог-психолог |

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

ЗАДАЧИ: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| Наглядная педагогическая пропаганда | <i>Информационные стенды для родителей: «У нас в саду»</i> | В течение года | Заведующий Старший воспитатель |
| | «Наши награды и заслуги» | Апрель | Старший воспитатель |
| | «Уголок Айболита» (в холле медицинского кабинета) | В течение года | Старшая медсестра |
| | <i>Выставки для детей и родителей:</i> Галерея детского творчества (тематические выставки) | В течение года | Старший воспитатель воспитатели |
| | Стенд «Мы на воздухе играем и здоровье укрепляем» (фотовыставка оздоровительной работы в детском саду) | В течение года | Инструктор по физкультуре |
| | Тематические выставки в холле «В гостях у сказки», «Волшебный пластилин» (использование пластилина, солёного теста) | Январь | Воспитатели |
| | Тематические выставки поделок в холле «Папа, мама, я — творческая семья!» (поделки из природного материала), подарки Деду Морозу | Декабрь | Старший воспитатель воспитатели |
| | <i>Групповые стенды:</i> 1. <i>Обязательные:</i> «Режим дня» Расписание НОД | Сентябрь | Старший воспитатель |
| «Наши занятия и двигательный режим» | В течение года | Старший воспитатель воспитатели | |
| «Физическое развитие и закаливание ребёнка раннего возраста» | Ноябрь | Старшая медсестра, инструктор по физкультуре | |
| «Адаптация ребёнка к детскому саду» | Сентябрь | Педагог-психолог | |
| «Времена года» | В течение года | Воспитатели | |
| Содержание педагогического процесса (текущая информация) | В течение года | Старший воспитатель | |
| <i>По потребностям педагогов и запросам родителей:</i> «Что мы узнали в этом году» | Май | Воспитатели | |
| «Воспитание правильной осанки у ребёнка (рекомендуемые упражнения при нарушении осанки)» | Январь | Старшая медсестра, инструктор по физкультуре | |
| Рубрика «Беседы с психологом»: «Ребёнок поступает в детский сад» | Сентябрь | Педагог-психолог | |
| «Рекомендации воспитателям и родителям по снижению агрессивности детей» | Октябрь | Педагог-психолог | |

| | | |
|--------------------------------------|---------|------------------|
| «Кризис трёх лет» | Февраль | Педагог-психолог |
| «Детские страхи - ступеньки детства» | Январь | Педагог-психолог |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| <i>Групповые выставки:</i> «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд) | В течение года | Воспитатели |
| «Семейное чтение» (книги для детей и родителей) | Декабрь | Воспитатели |
| «Развивающие игры» | Март | Воспитатели, педагог-психолог |
| Презентация о «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МАДОУ с детьми раннего возраста» | Октябрь | Инструктор по физкультуре, воспитатели |

| | | | |
|------------------------------|---|----------------|---|
| Родительские собрания | <i>Общие</i> (два раза в год) 1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий учебный год, организационные вопросы | Сентябрь | Заведующий, Старший воспитатель специалисты |
| | 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы | Май | Заведующий, Старший воспитатель специалисты |
| | <i>Групповые собрания</i> с внедрением современных форм взаимодействия детского сада и семьи (4 раза в год — установочное, текущие и итоговое) | В течение года | Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|---|
| Форма работы | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| Методические мероприятия | Круглый стол с приглашением педагога-психолога, | Январь | Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты |

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ

ЗАДАЧИ: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога в глазах родителей

| | | | |
|---------------------|---|----------------|---|
| Планирование | Создание родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы | Сентябрь | Заведующий, Старший воспитатель председатель родительского комитета |
| | Участие родительского комитета в разработке актов учреждения (Устав, Образовательная программа и др.) | Сентябрь — май | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьёй на учебный год | Сентябрь | |
| | Участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями | Сентябрь | |
| | Совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами | В течение года | |
| Проведение досуга | День здоровья Подарки Деду Морозу Участие родителей в подготовке и проведении праздников | Октябрь Декабрь В течение года | Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты, председатель |
| Работа по благоустройству детского сада | <u>Организация родительских субботников</u> Помощь в подготовке детского сада к учебному году Субботник по благоустройству групповых комнат Субботники по благоустройству и озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и огорода, покраска малых форм, реконструкция спортивной площадки и др.) | Август Октябрь Май июнь | Старший воспитатель воспитатели, родители |
| Участие родителей в педагогическом процессе | Дни открытых дверей в группах | Апрель | Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты |
| | Индивидуальная работа с родителями, отличающимися повышенными познавательными потребностями | В течение года | Старший воспитатель воспитатели, родители |
| ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| Задачи: организация эффективного взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов | | | |
| Диагностика | Анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями | Сентябрь | Старший воспитатель |
| | Составление карт педагогического мастерства | апрель | Старший воспитатель |

| | | | |
|--|--|--------------------|---|
| Методические мероприятия с педагогами | 1. Семинар-практикум «Работа с семьёй»: — психолого-педагогический анализ проблемы — основная документация — формы взаимодействия с семьёй — нетрадиционные подходы к работе с родителями — исследование семьи — совместные мероприятия с семьёй | Сентябрь — октябрь | Заведующий, Старший воспитатель |
| | 2. Консультации для воспитателей по вопросам работы с родителями | В течение года | Старший воспитатель педагог-психолог |
| | 3. Индивидуальные беседы по возникающим у педагогов вопросам | В течение года | |
| | 4. Деловые игры и тренинги | В течение года | |
| Самообразование педагогов | Самостоятельное изучение литературы по проблемам семейного воспитания | В течение года | Воспитатели |

КОНТРОЛЬНЫЙ БЛОК

ЗАДАЧИ: анализ результативности взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьёй

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|--|
| Сбор аналитического материала | Тесты, опросы, анкетирование педагогов и родителей | Сентябрь, май | Заведующий, Старший воспитатель педагог-психолог |
| Обмен опытом | Дискуссии, деловые игры и другие формы работы с педагогами обмену опытом взаимодействия с родителями | В течение года | Заведующий, Старший воспитатель педагог-психолог |
| Планирование | Перспективное и календарное планирование работы с родителями с учётом аналитических, эмпирических и методических материалов | май | Заведующий, Старший воспитатель |

**План совместной деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33 и МБОУ СОШ № 14
по профилактике детского дорожного травматизма**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|----|--|---------|--|
| 1. | Знакомство с отрядом ЮИД МБОУ СОШ № 14. Рассматривание эмблемы, формы. Рассказ о целях и задачах отряда ЮИД | октябрь | Старший воспитатель руководитель отряда ЮИД |
| 2. | Тематическое занятие «Пешеходный переход». Рассматривание макета перекрестка, заучивание правил перехода проезжей части. Рассматривание иллюстраций, фотографий и обсуждение ситуаций нарушения правил пешеходного перехода. Подвижная игра «Наш перекресток» | январь | Старший воспитатель руководитель отряда ЮИД |
| 3. | Тематическое занятие «Сами не видят – другим показывают». Знакомство с дорожными знаками и их группами. Рисование дорожных знаков. Дидактическая игра «Угадай-ка» | март | Старший воспитатель руководитель отряда ЮИД |
| 4. | Экскурсия на транспортную площадку МБОУ СОШ №14. Практическое занятие на закрепление ПДД. | май | Старший воспитатель руководитель отряда ЮИД |

Приложение № 11
к годовому плану 2017-2018 год

ПЛАН
работы общественного инспектора по охране детства

| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
|----------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Обследование воспитанников МАДОУ ЦРР – д/с № 33: - нуждающихся в материальной помощи, воспитывающихся в многодетных семьях; - детей-инвалидов; - оставленных без попечения родителей; | сентябрь | Инспектор по охране прав детства, воспитатели |
| 2. | Первичное обследование условий жизни воспитания детей, родители которых не обеспечивают надлежащего воспитания | Сентябрь-октябрь | Инспектор по охране прав детства, |
| 3. | Ведение учета детей, переданных под опеку (попечительство), в приемную семью. | В течение года | Инспектор по охране прав детства |
| 4. | Осуществление систематического контроля: - над детьми, переданными под опеку и попечительство; - над детьми, переданными в приемную семью. Составление актов обследования. | 2 раза в год 1 раз в квартал | Инспектор по охране прав детства |
| 5. | Агитационно-массовая работа по вопросам воспитания детей и правовой охраны детства: - консультации (по запросам); | | |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | <p>- беседы: «Взаимодействие семьи и детского сада» «Значение семейного воспитания»; «Несколько советов родителями»; «Как научить ребенка думать и говорить»; «Выработка единого стиля общения с ребенком в детском саду и дома»; «Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка» «Игры в развитии ребенка: мышление, память, внимание» «Возрастные психофизические особенности детей» «Причины возникновения нарушений речи у детей» «Методы и приемы формирования правильного произношения» - выступления в печати.</p> | В течение года | <p>Заведующий Инспектор по охране прав детства</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель-логопед</p> |
| 6. | <p>Посещение семей с целью контроля воспитания, обучения, материально-бытового содержания. Составление актов обследования.</p> | В течение года | Инспектор по охране прав детства |

Приложение № 12
к годовому плану 2016-2017 год

План работы с опекаемыми детьми.

| № | Специалист | Тема консультаций, бесед. | Дата проведения |
|----|---|---|------------------------|
| 1. | Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33 Бабко Б.С. | «Взаимодействие семьи и детского сада» | ноябрь |
| 2. | Инспектор по охране прав детства | «Значение семейного воспитания»; «Несколько советов родителями»; «Как научить ребенка думать и говорить»; | декабрь март май |
| 3. | Старший воспитатель Рудинская Е.В. | «Выработка единого стиля общения с ребенком в детском саду и дома»; «Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка» | декабрь февраль |
| 4. | Педагог-психолог Бадалян Д. Я. | «Игры в развитии ребенка: мышление, память, внимание» «Возрастные психофизические особенности детей» | ноябрь апрель |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|-------------------|
| 5. | Учитель-логопед Пачкова Л. А. | «Причины возникновения нарушений речи у детей» «Методы и приемы формирования правильного произношения» | октябрь январь |
|----|----------------------------------|---|-------------------|

Приложение № 13
к годовому плану 2017-2018 учебный год

План музыкальных праздников и развлечений

| № | Мероприятие | Тема | Группы | Дата проведения | Ответственный |
|---|------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| 1 | «День Безопасности» | «На улице-не в комнате. О том ребята, помните!» | Средние Младшие | Сентябрь 1 неделя | Корчагина М.А. Федорова Н.Н. |
| 2 | День Пожилого человека | Концерт посвященный ко Дню пожилого человека | Старшие, Младшие | Октябрь 1 неделя | Рудинская Е.В., Корчагина М.А. Федорова Н.Н. |
| 3 | Осенние утренники | «Осень-щедрая пора» «Волшебный сундучок Тетушки Горошины» | Младшие Подготовительная | Октябрь 4 неделя | Федорова Н.Н. Рудинская Е.В. |
| 4 | Осенние утренники | «Осеннее письмо» «Осенние чудеса» «Осень в гости к нам | Старшие Средние | Ноябрь 1 неделя Ноябрь 2 неделя | Рудинская Е.В. Корчагина М.А. |

| | | | | | |
|----|---------------------------|--|---|--|---|
| | | пришла» | Младшие | | |
| 5 | День Матери | «Мамочка-солнца свет» | Старшая подготовительная | Ноябрь 4 неделя | Рудинская Е.В. |
| 6 | Новый год | «Здравствуй, елка!» «В гостях у Тетушки-конфетки» «В тридевятом царстве» «Чудеса из сундучка» «Новогодний бал у царя Гороха» | Младшие Средние Старшие Подготовительная | Декабрь 2 неделя Декабрь 4 неделя | Федорова Н.Н. Корчагина М.А. Рудинская Е.В. |
| 7 | Рождество | «Рождественские колядки» | Средние Младшие | Январь 3 неделя | Корчагина М.А. Федорова Н.Н. |
| 8 | День защитников Отечества | Есть такая профессия-Родину защищать!» «Наша армия сильна, охраняет мир она!» | Старшие Подготовительная Средние | Февраль 3 неделя | Рудинская Е.В. Корчагина М.А. |
| 9 | Масленица | «Разгуляй, Масленица» «Праздник Масленица» | Младшие Дошкольные группы | Февраль 3 неделя | Федорова Н.Н. Рудинская Е.В. Корчагина М.А. |
| 10 | 8 Марта | «Поздравляем наших мам» «Цветик-семицветик» «Весенний праздник-лучший самый» «Удивительные приключения кота Леопольда» «В путь за солнышком» «Забавные соревнования с мамами» | Младшие Средние Старшие Подготовительная | Март 1 неделя | Федорова Н.Н. Корчагина М.А. Рудинская Е.В. |
| 11 | День смеха-1 апреля | «День смеха» «Смех, смех, смех собирает друзей» | Младшие Дошкольные группы | Апрель 1 неделя | Федорова Н.Н. Корчагина М.А. Рудинская Е.В |
| 12 | Весна | «К нам пришла весна» | Младшие, Средние | Апрель 2 неделя | Федорова Н.Н. Корчагина М.А. |
| 13 | Отчетный концерт | «Круто ты попал в этот зал!» | Дошкольные группы | Апрель 4 неделя | Корчагина М.А. Рудинская Е.В |

| | | | | | |
|----|----------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|
| 14 | День Победы | «Этих дней не смолкнет слава» | Дошкольные группы | Май 1 неделя | Корчагина М.А. Рудинская Е.В |
| 15 | Выпуск в детский сад | «Вот какие мы большие» | Младшие | Май 3 неделя | Федорова Н.Н. |
| 15 | Выпуск в школу | «Звездный выпуск-2018 года» | Подготовительная | Май 4 неделя | Рудинская Е.В. |

Спортивные праздники

| № | Мероприятие | Тема | Группы | Дата проведения | Ответственный |
|---|-------------------|--|------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1 | Зимушка-зима | «Зимние игры и забавы» | Младшие Дошкольные группы | Январь 4 неделя | Михайлов С.А. Канаев С.В. |
| 1 | День здоровья | Спортивное развлечение ко Дню здоровья | Младшие Дошкольные группы | Апрель 1 неделя | Михайлов С.А. Канаев С.В. |
| 2 | День защиты детей | «Здравствуй, лето» | Дошкольные группы | Июнь 1 неделя | Канаев С.В. |

Приложение № 14
к годовому плану 2017-2018 год

План работы Школы молодого специалиста

| Сроки | Содержание и форма работы | Ответственный |
|----------|--|---|
| Сентябрь | Собеседование с молодыми специалистами. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. | Старший воспитатель |
| | Ознакомление с традициями детского сада; выбор и назначение наставников. | |
| октябрь | Практикум по разработке, составлению календарно-тематического планирования | Старший воспитатель |
| Ноябрь | Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи молодым специалистам | Педагоги - наставники |
| | Изучение памяток «Самоанализ образовательной деятельности», «Виды самоанализа» | Старший воспитатель |
| Декабрь | Тренинг «Родители слышат, мы слушаем» | Педагог-психолог |
| Январь | Обмен мнениями по проблеме, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам. Дискуссия «Трудная ситуация в группе и ваш выход из неё». | Педагоги - наставники Педагог-психолог |
| Февраль | Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций» | Педагог-психолог |
| Март | Практикум «Организация | Старший воспитатель |

| | | |
|--------|---|--|
| | дифференцированного подхода к детям» | |
| Апрель | Неделя молодого специалиста: -открытые показы образовательной деятельности -выступления-презентации по теме самообразования -методическая выставка | Педагоги - наставники |
| Май | Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом наставником». Анализ педагогических ситуаций. | Старший воспитатель Педагоги - наставники |
| | Методический праздник «Вот мы какие!» (подведение итогов работы Школы молодого специалиста, выставление оценки эффективности) | |

Приложение № 15
к годовому плану 2017-2018 год

План повышения квалификации педагогов

| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|-----|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Повышение профессионального мастерства педагогов: | | |
| 1.1 | Курсы переподготовки | Старший воспитатель | 2017-2018 |
| 1.2 | Курсы повышения квалификации | Старший воспитатель | 2017-2018 |
| 1.3 | Участие в работе РМО | Старший воспитатель | В течение года по плану |
| 1.4 | Взаимодействие в сетевом сообществе города | Старший воспитатель | постоянно |
| 1.5 | Организация работы по самообразованию педагогов (помощь в подборе темы, методической литературы, новейших публикаций). | Старший воспитатель | В течение года |
| 1.6 | Обновление официального сайта МАДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг. | Старший воспитатель | В течение года |
| 1.7 | Участие в конкурсе профессионального мастерства | Старший | |

| | | | |
|------|--|---------------------|----------------|
| | «Воспитатель года 2018 г.» "Педагог-психолог 2018 г." | воспитатель | январь |
| 2. | Работа с молодыми педагогами | | |
| 2.1 | Индивидуальное консультирование | Старший воспитатель | В течение года |
| 2.2. | Посещение мероприятий у молодых специалистов с целью совместного анализа образовательной деятельности | Старший воспитатель | В течение года |
| 2.3. | Участие в работе в районной школы молодого специалиста | Старший воспитатель | По плану ОМЦ |
| 2.4 | Организация работы по самообразованию педагогов (помощь в подборе темы, методической литературы, новейших публикаций). | Старший воспитатель | В течение года |